



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE
CAMMARATA



Ministero dell'istruzione e del merito

I.I.S.S. " ARCHIMEDE " - CAMMARATA
Prot. 0011606 del 17/12/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al Fascicolo PNRR

OGGETTO: Decreto pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali esperti e tutor, interne o esterne (persone fisiche), in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (personale interno), dell' ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222
CUP: E34D23006060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il

Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art.2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di naturafiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le delibere dagli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione delprogetto in oggetto;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 **prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066**, recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 39925 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 52 del 09/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del Consiglio d’Istituto prot. n° 62 del 21/05/2024 del progetto PNRR linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni in possesso dei requisiti necessari a cui affidare i percorsi formativi per la transizione digitale rivolti al personale di questa Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che gli incarichi comportano prestazioni professionali di natura specialistica;

VISTO La nomina RUP di cui al prot. n. 3747 del 22/04/2024;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto PNRR “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”, TITOLO PROGETTO: “At the pace of change!” (CUP: E34D23006060006) di avvalersi della collaborazione di ESPERTI E/O TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono

essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'avvio della procedura selettiva (prot. N. 10566 del 22/11/2024) volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi ESPERTO/TUTOR, INTERNO e/o ESTERNO nell'ambito della Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), della Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università come specificato:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
TEMATICA	NUMERO EDIZIONI	Numero Esperti	Numero Tutor	Destinatari
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale	5 (15 ore per edizione)	Min. 1 Max 10	5	Minimo 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA e Docenti
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: Metodologie didattiche innovative applicate all'A.I.	5 (15 ore per edizione)	Min. 1 Max 5	5	Minimo 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA e Docenti
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: Formazione Utilizzo della Realtà Virtuale nella didattica	5 (18 ore per edizione)	1	1	Minimo 15 tra Dirigenti scolastico, DSGA, personale ATA e Docenti

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali all'attuazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n.241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n.165/2001;

VISTO altresì, l'art.19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n.33/2013;

VISTO l'avviso prot. N. 10566 del 22/11/2024;

VISTE le istanze pervenute a codesta Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria assunta al prot. n. 11191 del 10/12/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami presso codesta Istituzione Scolastica;

RITENUTO di non trovarsi in nessuna situazione di incompatibilità e/o conflitto di interessi con i candidati che hanno presentato l'istanza di partecipazione all'avviso di selezione.

DETERMINA

- La pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
TEMATICA	ESPERTI		TUTOR	
	Cognome Nome	Punti	Cognome Nome	Punti
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale	/		1. Mancuso Rosalinda	64
	/		2. Nicastro Valeria	53
	/		3. Di Naro Gaetano	45
	/		4. Lo Sardo Rosalia	43,5
	/		5. Maggio Tommaso	42
	/		6. Sacco Giuseppe	37,5
	/		7. Mingoia Alessandra Rita	30
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: Metodologie didattiche innovative applicate all'A.I.	ESPERTI		TUTOR	
	Cognome Nome	Punti	Cognome Nome	Punti
	/		1. Mancuso Rosalinda	64
	/		2. Nicastro Valeria	53
	/		3. Di Naro Gaetano	45
	/		4. Lo Sardo Rosalia	43,5
	/		5. Maggio Tommaso	42
	/		6. Sacco Giuseppe	37,5
	/		7. Mingoia Alessandra Rita	30
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: Formazione Utilizzo della Realtà Virtuale nella didattica	ESPERTI		TUTOR	
	Cognome Nome	Punti	Cognome Nome	Punti
	/		1. Mancuso Rosalinda	64
	/		2. Nicastro Valeria	53
	/		3. Di Naro Gaetano	45
	/		4. Lo Sardo Rosalia	43,5
	/		5. Maggio Tommaso	42
	/		6. Sacco Giuseppe	37,5
	/		7. Mingoia Alessandra Rita	30

Di seguito l'assegnazione dei percorsi ai tutor in funzione dei punteggi conseguiti. Di seguito tabella riassuntiva.

TEMATICA	TUTOR	N°percorsi
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale	Nicastro Valeria	1
	Di Naro Gaetano	2
	Maggio Tommaso	1
	Mingoia Alessandra Rita	1
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: Metodologie didattiche innovative applicate all'A.I.	Nicastro Valeria	1
	Lo Sardo Rosalia	1
	Maggio Tommaso	1
	Sacco Giuseppe	1
	Mingoia Alessandra Rita	1
LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: Formazione Utilizzo della Realtà Virtuale nella didattica	Mancuso Rosalinda	1

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio.

Cammarata, 17/12/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppina Gugliotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa