



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scientifico-Liceo Scienze applicate – Liceo Classico – Liceo Linguistico-Scienze Umane A.F.M –
Turismo-Sirio I.T.C.- Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Servizi per l' Enogastronomia Alberghiera
96012 AVOLA (SR) – Via Labriola, 1 Tel - 0931831970
C.F. 92021320897
E_mail istituzionale: sis02300a@istruzione.it
Posta certificata: sis02300a@pec.istruzione.it



Erasmus+

Excellent
School of English

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

I.I.S.S. "E. MAJORANA" - AVOLA (SR)
Prot. 0004487 del 20/03/2026
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto **PON ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-537**. Titolo del progetto: **La scuola come momento di aggregazione**
CUP: H54D25002680007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. AOOGABMI- 108714 del 25-06-2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**La scuola come momento di aggregazione**” – codice **PON ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-537** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **79.980,00**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il decreto di variazione n. 12 del 25-06-2025 il finanziamento è stato assunto nel Programma Annuale 2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “**La scuola come momento di aggregazione**”, CUP **H54D25002680007**, di avvalersi della collaborazione di Esperti interni e n. 8 Tutor interni, in possesso di idonei requisiti per individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione ;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione , di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Esperti e Tutor interni nell'ambito del progetto avente **codice PON ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-537**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Gabriella Pagano che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Gabriella Pagano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali :

Sottoazione	Titolo modulo	Ore	Destinatari	Requisiti TUTOR	Requisiti ESPERTO
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale "Imprenditori per passione"	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in economia
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale Grani antichi	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina.
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale Menta fresca	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina.
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza Includere consapevolmente	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Tutte le lauree.
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale Di nuovo in scena	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in Lettere
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale I luoghi della memoria	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in Lettere, Storia e Filosofia
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria Restiamo a galla	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in educazione
ESO4.6.A4.A	Lingua madre Le parole sono importanti	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in Scienze motorie
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) My friends	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in Lingua straniera (inglese)
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie La matematica nella vita di tutti i giorni	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in matematica
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie I fenomeni naturali	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in matematica, scienze e fisica

ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e Tecnologie Il pensiero matematico	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in matematica
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e Tecnologie Il piccolo, grande chimico	30	20	Docente interno (priorità Docente settore)	Laurea in scienze

Altri	Ore	Ruoli e attività da svolgere
Personale ATA (attività di gestione)	150	a) Supportare DS nella gestione dei rapporti con gli esperti, i tutor e i partecipanti ai percorsi formativi in particolare nella registrazione delle attività didattiche b) Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale didattico in originale e non per la completa fruizione delle attività didattiche; c) Provvedere alla predisposizione degli attestati relativi ai diversi percorsi; d) Verificare, gestire ed archiviare i flussi di informazioni relative ai percorsi didattici.
Collaboratori Scolastici	154	a) Apertura e chiusura dell'edificio scolastico per consentire l'accesso alle attività formative e/o organizzative; b) Dare ausilio agli esperti, ai tutor e ad eventuali altre figure per quanto riguarda l'accoglienza dei corsisti; c) Fornire assistenza ai corsisti ed in particolare agli studenti diversamente abili.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Gabriella Pagano

