



LICEO "G. GARIBALDI"- PALERMO
Prot. 0007743 del 11/09/2025
VII (Uscita)

Liceo Classico Statale "G. Garibaldi"
Tel. 091.589624 - Via Canonico Rotolo, 2 - 90143
Cof. Fis. 80025620826 - Palermo
Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT
Pec PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.liceogaribaldi.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università". Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023).

PNRR 2023-1-IT02-KA121-SCH-000126387

PNRR 2024-1-IT02-KA121-SCH-000208520

CUP: B56E23004900006

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Agli atti della scuola

OGGETTO: Decreto conferimento incarico personale supporto tecnico /amministrativo del Progetto PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023).

PNRR 2023-1-IT02-KA121-SCH-000126387

PNRR 2024-1-IT02-KA121-SCH-000208520

CUP: B56E23004900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto direttoriale R0000032 del 09/08/2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 3 aprile 2023, n. 61, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 –

Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la convenzione, registrata al protocollo in data 6 agosto 2024, al n. 109073, sottoscritta fra il Ministero dell’istruzione e del merito, con sede in Roma, viale Trastevere, n.76/A, C.F.: 80185250588, in persona del Coordinatore pro tempore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa, dottoressa Simona Montesarchio, direttore generale, e l’Istituto nazionale di documentazione per l’innovazione e la ricerca educativa (INDIRE), con sede in Firenze, alla Via Michelangelo Buonarroti, n. 10, C.F. 80030350484, in persona del direttore generale, dottor Flaminio Galli, per la realizzazione del piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 20212027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, codice CUP B56E23004900006, che disciplina lo svolgimento delle attività di interesse comune e che include la chiara ripartizione delle responsabilità e obblighi connessi alla gestione, controllo e rendicontazione in adempimento a quanto prescritto dalla regolamentazione europea di riferimento e dal citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, di cui all’allegato 1 del presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale;

PRESO ATTO che il Piano di Sviluppo Europeo – contenuto nel formulario autorizzato dall’Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE prevede di:

1. sviluppare la qualità, l'internazionalizzazione e la crescita professionale del personale docente per introdurre processi di innovazione metodologica, attraverso la conoscenza, lo scambio e il rafforzamento delle "buone pratiche" di insegnamento/apprendimento, diffondendo nel contempo i principi del programma europeo Erasmus Plus;
2. integrare maggiormente la tecnologia ed il pensiero computazionale nella didattica, anche per rispondere ai bisogni di innovazione del territorio;
3. favorire l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, mirando all'inclusione di tutti e di ciascuno;

CONSIDERATE le azioni e gli obiettivi indicati dal nostro Istituto nella richiesta di Accreditamento;

VISTO quanto previsto dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025, e relativi allegati, elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13/12/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/01/2023 con delibera n. 25.4;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento connesso al P.T.O.F.;

VISTO l’accordo di Concessione firmato dal legale rappresentante di questo Istituto e INDIRE, di cui al Prot. n. 4963 del 25/05/2025;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001, che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTO il D.M. 61/2023-Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

CONSIDERATO che l’incarico di “*Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto*” è un’attività strettamente connessa alla realizzazione del Progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra tra quelle del funzionamento ordinario correlato ai compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione al P.A.-E.F. 2025;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di ***"Supporto Tecnico amministrativo/organizzativo alla esecuzione del progetto"*** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTI i criteri per la valutazione delle figure professionali ivi previsti adottati con delibera N.66 del collegio dei docenti del 10-4-2024 e con delibera n. 71 del Consiglio di Istituto dell'11-4-2024;

VISTO l'art. 7, commi 6 e seguenti, del D.lgs. 30 marzo 2001n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI il quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.6673/2025 , pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 17/07/2025;

CONSIDERATO che alla data del 05/08/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute n. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

VISTI il verbale di valutazione n.1 prot. n.7373/2025 del 03/09/2025 e adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con prot. n. 7335/2025 del 02/09/2025;

CONSIDERATO che i seguenti assistenti amministrativi sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	DATA DI NASCITA	CODICE FISCALE
Foresta Asta Benedetta		
Caliva' Elena		

VISTE le dichiarazioni rese dai suddetti assistenti amministrativi ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa all'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che gli assistenti amministrativi risultano essere dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico di supporto tecnico organizzativo/amministrativo;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento al Sito Internet dell'Istituzione Scolastica, sez. PNRR e sez. Amministrazione trasparente, sotto-sezione BANDI DI GARA E CONTRATTI ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Irene Marcellino

Documento firmato digitalmente ai sensi del Cad
e delle norme ad esso connesse