



Istituto Comprensivo Statale
Borgese - Partanna Mondello



I.C.S. - BORGESE-PARTANNA MONDELLO-PALERMO
Prot. 0001030 del 26/01/2026
IV-5 (Uscita)

Al personale docente della scuola
Al sito web www.icsborgesepartannamondello.edu.it

Amministrazione Trasparente

Albo online

Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27 Piano Estate

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Oggetto: Avviso interno per la selezione di esperti e/o tutor per la realizzazione del progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra". "

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Titolo del Progetto: "E...state ancora con noi"

CUP: I54D25006890007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-804

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021- 2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la decisione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del Merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021- 2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" –, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060". – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l' anno scolastico 2025/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 04/09/2025 di Assunzione in bilancio al P.A. e.f. 2025 del Progetto "Piano Estate" nota n.81652 del 23/05/2025 - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*- Fondi strutturali europei- Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura codice prot.n.10146 di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 02/09/2025;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23/05/2025;

VISTA l'azione di disseminazione iniziale prot.n 808 del 21 /01/2026;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nei ruoli di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota del MIM Prot. AOOGABMI n.120091 del 09/7/2025 di autorizzazione del progetto "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*" dal titolo "E..STATE ANCORA CON NOI!! CUP I54D25006890007 Azione ESO4.6.A4 Sottoazione ESO4.6.A4.A;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore	classi	ordine di scuola
1	LAB.DI PSICOMOTRICITA'	MOVI...MENTE	1 esperto	1 tutor	30H	Prime	Primaria
2	LAB. DI ARTE	PICCOLI ARTISTI AL LAVORO	1 esperto	1 tutor	30H	Seconde	Primaria
3	LAB. DI TEATRO	EMOZIONI IN SCENA	1 esperto	1 tutor	30H	Terze/quarte	Primaria
4	LABORATORIO DI CANTO CORALE	EDU...CANTANDO 1	1 esperto	1 tutor	30H	quarte	Primaria
5	LABORATORIO DI CANTO CORALE	EDU...CANTANDO 2	1 esperto	1 tutor	30H	quinte	Primaria
6	LAB. DI ITALIANO	UN VIAGGIO TRA LE PAROLE 1	1 esperto	1 tutor	30H	terze	Primaria
7	LAB. DI ITALIANO	UN VIAGGIO TRA LE PAROLE 2	1 esperto	1 tutor	30H	quarte	Primaria
8	LAB. INGLESE	LEARN ENGLISH 1	1 esperto	1 tutor	30H	quinte	Primaria
9	LAB. INGLESE	LEARN ENGLISH 2	1 esperto	1 tutor	30H	quinte	Primaria
10	LAB. MAT., SCIENZE E TECN.	GIOCHIAMO CON I NUMERI 1	1 esperto	1 tutor	30H	terze	Primaria
11	LAB. MAT., SCIENZE E TECN.	GIOCHIAMO CON I NUMERI 2	1 esperto	1 tutor	30H	quarte	Primaria
12	LAB. MAT., SCIENZE E TECN.	ORIZZONTI DI CONOSCENZA	1 esperto	1 tutor	30H	Prime/seconde	Sec. I grado
13	LAB. DI TEATRO	TEATRO E MOVIMENTO	1 esperto	1 tutor	30H	Prime/seconde/terze	Sec. I grado
14	LAB. DI ITALIANO	RECUPERI...AMO L'ITALIANO	1 esperto	1 tutor	30H	Prime/seconde	sec. I grado

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **A**, debitamente firmate in calce, dovranno pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 11,00 del giorno 02/02/2026** tramite PEO all'indirizzo paic8bn006@istruzione.it e corredate:

1. dall'Allegato B (autovalutazione dei titoli)
2. dal Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo con l'elenco delle sole esperienze professionali e titoli valutabili ai fini della presente selezione
3. dal C.V. senza dati sensibili
4. dalla Dichiarazione di Insussistenza cause ostative (allegato C)
5. da un Documento di Identità in corso di validità

Istanze ed allegati dovranno essere trasmessi in formato PDF e firmati; nell'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ISTANZA DI SELEZIONE Progetto: PN "Scuola e competenze 2021-2027"

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle Griglie di Valutazione allegate.

Verranno costituite n. 2 graduatorie distinte, divise in ESPERTI e TUTOR, così come definite nell'Art. precedente.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo Avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari /o le modalità dei corsi definiti dall'Istituzione scolastica.

In caso di mancata attivazione di uno o più percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*

- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e eventuali firme dei partecipanti, e le firme degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.*
- *Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale Patto formativo;*
- *segnalare in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo do attestazioni da raggiungere*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipare alle riunioni con il team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserire i dati relativi alla gestione del percorso nella piattaforma dedicata;*
- *registrare le anagrafiche nella piattaforma dedicata;*
- *inserire la programmazione delle attività del singolo incontro nella piattaforma dedicata;*
- *concordare l'orario con l'esperto*
- *provvedere alla gestione della classe;*
- *descrivere e documentare i prodotti dell'intervento*
- *inserire un resoconto (in termini di ore e importo)delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi in funzione delle ore effettivamente svolte.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Anna Maria Caruana

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icsborgesepartannamondello.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle istanze di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia valutazione titoli ESPERTO/TUTOR

Allegato C - Dichiarazione insussistenza cause ostative ESPERTO/TUTOR

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Maria Caruana

Il documento firmato digitalmente secondo le indicazioni della dematerializzazione sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D.Lgs 7 Marzo 2005 n. 82 " Codice dell'Amministrazione digitale

ANNA MARIA CARUANA

26.01.2026 13:02:42 CET