ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LEONARDO DA VINCI
Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 0554596225 - **E-mail**: fiis01700a@istruzione.it - http://isisdavinci.gov.it
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - **Cod. Mecc.** FIIS01700A - **Cod. Univoco** IPA UF224P - **Cod. Fiscale** 94149320486

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

I.I.S. "L. DA VINCI"-FIRENZE
Prot. 0020167 del 02/11/2026
VII-6 (Uscita)

- Al sito web
sezioni:
  - ➢ Amministrazione Trasparente
  - ➢ Albo Online

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Titolo progetto: Officina IA: hub di forma-azione
Codice del Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66461
C.U.P. F14D25003740006

Oggetto: Decreto conferimento incarichi relativi all'Avviso pubblico di selezione per la costituzione degli elenchi di Esperti e Tutor interni all'amministrazione per le attività di formazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 219 del 11 novembre 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo unico delle leggi in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"*, con particolare riferimento all'art. 7, comma 6 (affidamento di incarichi) e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza (PNRR);

VISTO il Decreto-Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

VISTO il Decreto-Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113, avente ad oggetto *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni"*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 219 del 11 novembre 2025, concernente gli interventi nell'ambito del PNRR – Missione 4 "Istruzione e Ricerca";

VISTO l'Avviso pubblico attuativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito afferente alla linea di investimento di cui al D.M. 219/2025;

VISTE le Istruzioni Operative dell'Unità di Missione per il PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito relative all'attuazione dei progetti e al conferimento degli incarichi al personale;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18 gennaio 2022, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Linee guida per l'integrità dei controlli e l'assenza di conflitti di interesse nell'attuazione del PNRR"*;

VISTO il principio di non arrecare un danno significativo all'ambiente (principio DNSH - *"Do No Significant Harm"*) di cui all'art. 17 del Regolamento (UE) 2020/852 e i principi di pari opportunità, inclusione e parità di genere posti alla base del PNRR;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla selezione e al reclutamento di figure con il ruolo di Esperti e Tutor per l'espletamento dei percorsi formativi previsti dal

progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ai sensi del D.M. 219/2025;

CONSIDERATO che l'attribuzione degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, imparzialità ed efficacia dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che si procederà prioritariamente alla selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica e che, solo in caso di esito infruttuoso della procedura interna o di indisponibilità di figure idonee, si farà ricorso a personale esterno (ex art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001);

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/01/2026 con delibera n. 2;

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n.129 del 28 Agosto 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito D.M. 11 novembre 2025, n. 219 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli Asili Nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0073226 del 27-03-2026 finalizzato a finanziare proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. n. 219/2025);

VISTO il progetto denominato "Officina IA: hub di forma-azione", CUP F14D25003740006, inoltrato in data 03/04/2026, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli Asili Nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219);

VISTA la Lettera prot. 105779 del 05/05/2026 di autorizzazione all'esecuzione del progetto FIIS01700A - M4C1I2.1-2026-1745-P-66461 denominato "Officina IA: hub di forma-azione", CUP F14D25003740006, inoltrato in data 03/04/2026, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR,

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli Asili Nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219);

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 11288/VI.1 del 27/05/2026;

VISTO l'Avviso di selezione interna all'Istituto prot. n. 15824 del 11/09/2026;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 19916 del 30/10/2026 con il quale sono state approvate e pubblicate all'Albo online e in "Amministrazione Trasparente" le Graduatorie Definitive relative alla selezione di Esperti e Tutor;

RITENUTO di dover procedere al formale conferimento degli incarichi individuali di prestazione d'opera/collaborazione ai candidati risultati idonei e collocati in posizione utile nelle Graduatorie Definitive per la copertura dei relativi moduli formativi;

DECRETA

Art. 1 - Conferimento

Il conferimento degli incarichi ai docenti indicati nell'allegata tabella.

EDIZIONE / PERCORSO	ESPERTO	TUTOR
1T-A - IA Applicata alle Discipline Scientifiche	Valacchi Michela	Tammaro Francesco
1T-B - IA Applicata alle Discipline Scientifiche	Raccagna Tommaso	Rugi Woseph Samuel
1T-C - IA Applicata alle Discipline Scientifiche	Valacchi Michela	Ierardi Salvatore
2T-A - IA per le Discipline Visuali e grafiche	Fidenti Laura	Salomone Aldo
3T-A - IA per l'Inclusione Scolastica	Campanile Maria Assunta	Tammaro Francesco

3T-B - IA per l'Inclusione Scolastica	Campanile Maria Assunta	Salomone Aldo
3T-C - IA per l'Inclusione Scolastica	Campanile Maria Assunta	Rugi Woseph Samuel
5T-A - IA Applicata alle Discipline Tecniche-meccaniche	Ierardi Salvatore	Salomone Aldo
5T-B - IA Applicata alle Discipline Tecniche-meccaniche	Ierardi Salvatore	Tammaro Francesco

EDIZIONE / PERCORSO	**ESPERTO**
1L-A - IA: Modelli sperimentali ed elaborazione dati	Raccagna Tommaso
1L-B - IA: Modelli sperimentali ed elaborazione dati	Valacchi Michela
1L-C - IA: Modelli sperimentali ed elaborazione dati	Raccagna Tommaso
1L-D - IA: Modelli sperimentali ed elaborazione dati	Valacchi Michela
2L-A - IA: creazione gestione immagini / AI-Augmented Visual Identity	Fidenti Laura
3L-A - IA per l'Inclusione	Campanile Maria Assunta
3L-B - IA per l'Inclusione	Campanile Maria Assunta
3L-C - IA per l'Inclusione	Campanile Maria Assunta
3L-D - IA per l'Inclusione	Campanile Maria Assunta
5L-A - IA Lab: meccanica, dati e manutenzione	Ierardi Salvatore
5L-B - IA Lab: meccanica, dati e manutenzione	Ierardi Salvatore

Art. 2 – Stipula delle Lettere di Incarico

Di procedere alla sottoscrizione delle relative Lettere di Incarico con il personale interno individuato all'Art. 1, le quali disciplineranno le modalità di svolgimento delle attività, gli obblighi delle parti e la rendicontazione delle ore effettuate.

Art. 3 – Trasparenza e Pubblicazione

Di disporre la pubblicazione del presente decreto all'Albo online e nella sezione "Amministrazione Trasparente" di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Balestri

FRANCESCA BALESTRI
02.11.2026 14:44:43 CET