



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIOVANNI VERGA"-SCORDIA
Prot. 0000239 del 14/01/2026
VI (Uscita)

PROGRAMMA ANNUALE 2026

RELAZIONE ILLUSTRATIVA





REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2026 COMPENSIVA DELLA RELAZIONE ECONOMICA - FINANZIARIA DEL DSGA.

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2026. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2025/2028.

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione alle attività del PTOF programmate per l'anno scolastico 2025/2026, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'I.C.S. Giovanni Verga di Scordia per l'anno 2026 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

_ Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

_ Artt. 4 e 5 del Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

_ Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;

_ D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche per il 2007;

_ Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;

_ Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;

_ Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

_ Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

_ D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;

_ Circolare Assessorato regionale Palermo DDS n. 1781 del 08_09_2025 – A.S. 2025/2026– decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico a.s. 2025/2026;

_ Nota MIM prot. n. 9110 del 30/9/2025 – A.S. 2025/2026 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre – dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 e successive integrazioni.

1. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2026, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria. I due documenti verranno sottoposti al Consiglio di Istituto per la delibera di adozione e trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere se il MIM provvederà a nominare il nuovo collegio dei Revisori (visto che il mandato dei precedenti è scaduto dal mese di ottobre 2025) entro la data di approvazione dello stesso da parte del Consiglio d'istituto.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



- Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) 2025/2028;
- Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- Obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

3. L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo Statale “G. Verga” è situato a Scordia, un comune della provincia di Catania, che fa parte del comprensorio calatino, distante 41 km da Caltagirone e 36 da Catania. Adagiata a 150 metri di altitudine, Scordia rappresenta un terrazzo tramite cui lo sguardo può volgere dalle innevate pendici dell'Etna fino alla Playa, passando per i verdi agrumeti che hanno sempre dato un importante contributo al commercio. Le numerose grotte artificiali esistenti in località Grotta del Drago e i resti di quelle scavate nella zona della Cava, ad est dell'abitato, attestano la presenza in età remota di una popolazione trogloditica lungo la valle naturale incisa nella roccia calcarea dalla impetuosa corrente del torrente, che fino a qualche tempo fa scorreva in un ambiente caratterizzato dalla bellezza selvaggia e dai forti odori della vegetazione, tipica della macchia mediterranea.

Il suo nome, di origine greco-bizantina, forse si richiama alla mitica colonia lentinese di Skordion, che significa "aglio", quasi ad indicare la fertilità del suolo; nei dintorni, infatti, vi sono tracce d'insediamenti umani preistorici, che risalgono all'età dei Siculi (VI e V sec. a. C.). Successivamente, la città conobbe, anche la civiltà greco-romana e bizantina; in possesso feudale alla Sede Apostolica, passò, poi, alle nobili famiglie di Virgilio Scordia, di Russo Rosso e dei Branciforti che la governarono sino al 1812, anno in cui, abolito il feudalesimo, ottenne l'autonomia comunale.

Oggi Scordia è uno dei principali centri agrumicoli della Sicilia, sia per la qualità del prodotto, sia per la sua commercializzazione. Numerose aziende locali, nella stagione invernale, sono impegnate nella lavorazione delle arance, che alla fine, sono destinate essenzialmente ai mercati più lontani. L'economia è, anche, sostanziata da attività di artigianato di vario tipo, comprese industrie manifatturiere che occupano diverse centinaia di lavoratori.

Il Comprensivo Giovanni Verga di Scordia è caratterizzato da un elevato numero di alunni BES, per cui fattori qualificanti dell'istituto sono l'attenzione verso la persona, il clima propositivo e la capacità di accoglienza. L'incidenza di alunni svantaggiati (disabili, DSA e altri BES) non rappresenta, però, sicuramente, un problema, ma un'opportunità di crescita e di confronto, anche grazie ad una spiccata vocazione all'inclusività del personale tutto della scuola e alle eccellenti competenze del team di riferimento.

Contesto scolastico specifico

L'Istituto Comprensivo Statale “G. Verga” è nato il 1° settembre 2012 in seguito alla fusione della scuola dell'infanzia e primaria “G. Verga” con la scuola secondaria di primo grado di via Libertà.

L'Istituto Comprensivo Statale “G. Verga” è dislocato su tre Plessi ubicati uno nel quartiere “Convento”, un altro nel quartiere “Montagna” e un altro ancora in Via Libertà, zone eterogenee per condizioni socio-economiche dei residenti. Tutti gli istituti sono cablati e, grazie ai finanziamenti del MIUR stanziati durante l'emergenza sanitaria, sono stati acquistati un buon numero di pc portatili da utilizzare sia per la DDI che per la didattica curriculare. Inoltre, nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 sono stati acquistati altri dispositivi digitali fissi e mobili, carrelli per la ricarica degli stessi, grazie a finanziamenti nazionali ed europei. Nel corso dell'anno scolastico 2023/2023, sempre grazie a finanziamenti nazionali ed europei (PON, STEM PNSD e PO FESR), sono stati acquistati ulteriori dispositivi digitali, materiale per il Coding e la Robotica, nonché arredi modulari e laboratori mobili. In attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n.161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il Piano Scuola 4.0. Grazie alla formidabile occasione dei fondi PNRR, il nostro Istituto ha riorganizzato gli ambienti di apprendimento in modo innovativo, integrando nella didattica l'utilizzo delle nuove tecnologie. Le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, già dotate di Digital Board (per un totale di 33 classi), sono state dotate di Laptop, mouse e tastiera wireless, webcam, armadietto di custodia. Inoltre, sono stati realizzati in tutti i plessi degli ambienti di apprendimento con caratterizzazione tematica che sono a disposizione di tutte le classi del plesso in cui insistono, di cui due aule umanistico-linguistiche (una per ciascuno dei plessi di scuola primaria dell'Istituto), due aule matematico-tecnologiche (una per plesso di scuola primaria), un'aula scientifica (nel plesso centrale), 12 aule disciplinari al plesso di via Libertà.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



Tali ambienti di apprendimento (tutti già dotati di connessione a internet) sono caratterizzati da adattabilità, flessibilità, connessione continua con informazioni e persone, accesso alle tecnologie, alle risorse aperte, al cloud, per un apprendimento attivo, collaborativo e creativo, attraverso l'utilizzo di molteplici metodologie didattiche innovative in grado di favorire l'acquisizione di competenze realmente spendibili sia in ambito scolastico (in funzione di un proficuo ed ottimale proseguo degli studi) sia nel contesto sociale della vita di tutti i giorni. La popolazione scolastica, ad oggi, ammonta complessivamente a circa 746 alunni: 188 della scuola dell'infanzia, 333 della primaria e 225 della scuola secondaria di primo grado.

La presenza di alunni stranieri negli ultimi anni è in crescita; infatti, sono presenti delle piccole comunità straniere comunitarie ed extracomunitarie, in prevalenza di etnia tunisina, siriana, rumena, marocchina e irachena, che risultano, comunque, in genere ben inseriti e per i quali la scuola organizza sia in orario curriculare che extracurriculare attività di recupero della lingua italiana.

Significative sono le intese raggiunte e le esperienze maturate con l'Ente locale; in particolar modo, con l'Assessorato all'istruzione, con cui si condividono le scelte generali sull'inclusione, sul sostegno alle famiglie in condizioni disagiate socialmente ed economicamente, sull'orientamento e sulla programmazione dell'offerta formativa, anche riguardo al tempo scuola, sui temi della legalità e cittadinanza attiva. Positiva la collaborazione con: con il Liceo Majorana di Scordia con il quale è stato avviato un protocollo d'intesa per lo sviluppo di diversi progetti di tipo laboratoriale sulla conoscenza del territorio legati all'educazione ambientale; la Kore di Enna e la facoltà di Scienza della formazione delle Università di Catania, Palermo e Messina per lo svolgimento dei tirocini formativi. Altre associazioni e cooperative (Avis, Croce Rossa Italiana, Kalat Ambiente, CSR Militello ecc.) collaborano attivamente con la scuola per la realizzazione di progetti curricolari ed il recupero scolastico di alunni in difficoltà. Infine, l'istituto è impegnato nei progetti ERASMUS + in gemellaggio con varie scuole di diversi paesi europei e in vari progetti e-Twinning, che hanno ricevuto riconoscimenti e marchi di qualità sia italiani che europei. Dallo scorso anno la scuola è stata insignita del Label EU Code Week per il biennio 24-26, in quanto la nostra è una scuola che ha già contribuito a Code Week con attività di alta qualità ed ha un piano in atto per integrare il pensiero computazionale nel curriculum scolastico, organizzando attività Code Week, formando gli insegnanti e aumentando la consapevolezza dell'importanza dell'insegnamento della programmazione.

LA NOSTRA IDEA DI SCUOLA

La scuola ... “Laboratorio per il futuro”

LABORATORIO come aule disciplinari e di didattica attiva, grazie alle quali gli apprendimenti sono in movimento, ma anche LABORATORIO di idee dell'Istituto per la didattica attiva, perché si ricercano gli strumenti più adeguati a coinvolgere gli studenti, in una riflessione congiunta sui curricoli dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.

LABORATORIO per il futuro perché da un lato si coltivano le competenze e gli stili di apprendimento degli studenti, dall'altro ogni docente ha il suo spazio specifico dove far convivere strumenti e metodologie specifiche secondo la propria vocazione culturale e di insegnamento.

LABORATORIO per il futuro per realizzare quella scuola di qualità esplicitata dall'Agenda ONU 2030 e ribadita nelle linee guida STEM emanate dal MIM, ai sensi della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022, che prevedono di “incrementare le competenze scientifiche e tecnico-professionali della popolazione, di eliminare le disparità di genere e favorire l'accesso all'istruzione e alla formazione anche alle persone più vulnerabili, garantendo che la popolazione giovane acquisisca sufficienti e consolidate competenze di base linguistiche e logico-matematiche”.

In quest'ottica, dall'a.s. 2025/2026 sono state attivate alla scuola secondaria di primo grado le aule disciplinari seguendo la metodologia DADA.

4. I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico e la Giunta Esecutiva hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:

- ✓ la popolazione scolastica,

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

✓ le risorse umane.

L'istituto comprende 3 plessi:

- Plesso “Centrale” (scuola primaria composta da 11 classi per un totale di 217 alunni e 34 docenti; scuola infanzia composta da 4 sezioni di cui 2 a TN e 2 a TR per un totale di 95 alunni e 11 docenti);

- Plesso “via Bologna” costituito da tre padiglioni differenti due di scuola primaria e uno di infanzia (scuola primaria composta da 7 classi per un totale di 116 alunni e 17 docenti; scuola infanzia composta da 5 sezioni di cui 3 a TN e 2 a TR per un totale di 93 alunni e 16 docenti);

- Plesso “via Libertà” (scuola secondaria composta da 12 classi per un totale di 225 alunni e 40 docenti);

La popolazione scolastica, ad oggi, ammonta complessivamente a 746 alunni: 188 della scuola dell'infanzia, 333 della primaria e 225 della secondaria di primo grado.

La scuola dell'infanzia ha un orario di funzionamento settimanale articolato su 5 giorni alcune sezioni a tempo normale, con orario antimeridiano e pomeridiano (dalle 8.00 alle 16.00), e altre a tempo ridotto con orario a 25 ore settimanali (dalle 8.00 alle 13.00).

La scuola primaria ha un orario di 27 ore settimanali distribuito su cinque giorni per le classi prime, seconde e terze, di 29 ore per le quarte e le quinte e di 30 ore per le classi di scuola secondaria.

Attualmente risultano in servizio nell'Istituzione Scolastica le seguenti figure professionali:

DOCENTI

Organico	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria
Posti comuni/discipline	15 (compresi i docenti di IRC)	26 (compresi i docenti IRC, gli specialisti di lingua inglese e di educazione motoria)	25
Posti di sostegno	9	20	15

PERSONALE ATA

DSGA	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
1	6	15 a T.I. e 2 a T.D.

5. FINALITA' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ATTIVITA', PROGETTI ED INIZIATIVE DIDATTICHE

La finalità generale che l'I.C.S. Giovanni Verga di Scordia intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza nonché nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

In uno scenario sempre più complesso, il Comprensivo Verga di Scordia si propone di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. Obiettivo primario è la valorizzazione dell'unicità e della singolarità dell'identità culturale di ogni studente, nella consapevolezza che la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in modo vicendevole la promozione e lo sviluppo degli altri individui: **ciascuno impara meglio nella relazione con gli altri.**

Il nostro istituto attua la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza e la diversità valori irrinunciabili, consolidando le pratiche inclusive anche nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana, per una piena integrazione; favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo, in collaborazione, spesso, con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio.

Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell'offerta formativa.

Il Comprensivo Verga di Scordia modella la propria azione educativa con l'obiettivo di innalzare il successo formativo degli alunni, per cui è in fase di costruzione di uno specifico “Curricolo di Istituto” all'interno del

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "G. VERGA"

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012, come innovate nel 2018, in modo da consentire ad ogni studente di conseguire, nel rispetto del vissuto biografico, dei ritmi e dei modi di apprendere di ciascuno, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, le competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione e riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/05/2018: 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Naturalmente, tale documento continuerà ad essere rivisto ed aggiornato in funzione di eventuali nuove esigenze legate sia ad eventi di natura normativa che di esigenze specifiche dell'utenza e del territorio di appartenenza, nonché di richieste provenienti dal contesto nazionale ed internazionale.

I docenti sono impegnati a fornire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile, secondo la ricerca di un curriculum integrato, attraverso numerose attività didattiche, curriculari ed extracurriculari, di arricchimento proposte agli alunni. Esse scaturiscono da un serio lavoro di ricerca e di progettazione da parte degli insegnanti e rappresentano per gli alunni, oltre che occasione di riflessione e approccio a varie tematiche, strade alternative per il raggiungimento degli obiettivi.

Alcuni progetti vengono attuati in sinergia fra docenti di diverse discipline ed esperti esterni, perché perseguono in parte le stesse finalità e utilizzano le stesse risorse umane ed economiche.

Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati da attività complementari sotto forma di progetti sia curriculari che extracurriculari; tali attività non sono semplici aggiunte al programma scolastico, ma risultano pienamente inserite nella programmazione educativa e didattica, e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno.

La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione (compresa l'intelligenza artificiale) offre l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendere con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale.

6. OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

1. predisporre ed attuare un piano graduale di interventi – comprensivi di iniziative di formazione attiva e partecipata dei Docenti - finalizzato al **recupero degli apprendimenti in matematica, lingua italiana e lingua inglese**, anche per migliorare gli esiti dell'Istituto nelle prove nazionali standardizzate (INVALSI), come da Direttiva Ministeriale 113/2007 e secondo le "Priorità strategiche del SNV", nonché in ossequio a quanto definito nel RAV dell'istituzione scolastica;

2. predisporre ed attuare il **potenziamento delle lingue straniere comunitarie (nello specifico l'inglese)**, anche con l'intervento di Insegnanti madrelingua negli spazi curriculari e/o extracurriculari, favorendo l'introduzione di percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle competenze linguistiche straniere (Cambridge), con riferimento ai livelli europei (CEFR);

3. progettare percorsi formativi finalizzati alla **valorizzazione delle eccellenze**, come incentivazione che concorrano *"a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline ed a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità"*: il riferimento è al Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, considerato principio ispiratore benché riferito a studenti dell'istruzione superiore e alla Legge 107/2015;

4. "riscoprire" e rifondare il **valore orientativo della scuola del I ciclo** per sostenere il "successo formativo" degli studenti e contrastare i fenomeni della "dispersione scolastica", operando in sinergia con i differenti stakeholders, anche con l'introduzione di strumenti progettati ad hoc, con la proposta di specifica formazione per i Docenti (percorso di ricerca-azione) relativamente all'utilizzo delle TIC nella didattica e

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

alle nuove metodologie di insegnamento-apprendimento e con la progettazione di laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni. Tale ambito deve affiancarsi alla riflessione su una valutazione autentica, in grado di “misurare” prestazioni reali, che considerano implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento formale, informale e non formale;

5. sostenere un adeguato percorso di continuità, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia 'in entrata' e in 'uscita' da essa a partire dalla scuola dell'infanzia sino al compimento dell'istruzione obbligatoria nella secondaria di II grado, anche attraverso **una raccolta sistematica di dati sui “risultati a distanza”**.

In merito al presente indirizzo si rende necessario continuare e completare il confronto e il raccordo tra i curricoli, ovvero approntare e “istituzionalizzare” griglie di osservazione per la rilevazione di dati sugli alunni secondo criteri di tipo cognitivo e comportamentale, ovvero predisporre “Progetti ponte” per un adeguato accompagnamento dello studente qualora il team degli Insegnanti lo ritenga opportuno, in termini di **continuità e orientamento**.

6. progettare moduli di ampliamento e approfondimento dell'Offerta Formativa che favoriscano la promozione della cultura umanistica, la valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali, il sostegno della creatività (rif. Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60);

7. progettare moduli di ampliamento e approfondimento dell'Offerta Formativa che apprezzino le istanze definite nel “Piano per l'educazione alla sostenibilità” e promuovano azioni per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, anche con la nomina del referente *ad hoc* di Istituto;

8. continuare a stimolare e sostenere – con il coordinamento della scrivente - la partecipazione alle iniziative PN per la Programmazione 2021-2027, PNRR, ERASMUS+ e a Progetti e Bandi Comunitari Nazionali e Regionali, a sostegno dell'innovazione del sistema di apprendimento e del successo formativo degli alunni, promossi da soggetti giuridici differenti e riferiti agli studenti, come stimolo all'utilizzo delle competenze acquisite in ambito didattico, **soprattutto nell'area scientifico-matematica (STEM)**.

Tali partecipazioni, spesso con la composizione di veri e propri “team di discenti”, saranno finalizzati anche allo sviluppo delle **competenze di “cittadinanza attiva e consapevole”**, nonché allo sviluppo dello “spirito di iniziativa e imprenditorialità”, anche con la **valorizzazione di competenze non formali e informali**;

9. promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale, per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti (compreso l'utilizzo consapevole e opportunamente guidato dell'I.A.) - anche attraverso la collaborazione con Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese: ciò per dare piena attuazione al Piano Nazionale Scuola Digitale, tale da configurarsi come una vera azione culturale e di sistema.

Si intende, pertanto, promuovere l'adesione alle differenti **azioni previste nel PNSD**, a completamento di quanto già progettato ed attuato tramite i PON e i PN 2021/2027, per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti per l'innovazione didattica - anche attraverso la condivisione di un “patto formativo”-, la formazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e del personale ATA, nonché della scrivente;

10. introdurre percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle competenze informatiche acquisite (es. NUOVA ECDL);

SUL VERSANTE DELL'AZIONE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE:

11. promuovere e sostenere la valorizzazione del Personale Docente ed ATA, anche ricorrendo alla programmazione di **percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità sul piano teorico, metodologico, didattico e amministrativo**, relativi alla innovazione tecnologica, all'approfondimento degli stili di insegnamento e alle metodologie innovative, alla valutazione formativa e di sistema. Ciò, anche, per **permettere alla scrivente** una puntuale definizione di organigramma e funzionigramma – come strumenti flessibili e dinamici – alla luce di un'attenta analisi delle risorse presenti e delle loro competenze, per un'efficace ed efficiente attribuzione di ruoli e di responsabilità.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it

Nello specifico, con riferimento al Piano triennale della formazione dei Docenti – 2025/2085 e soprattutto con riferimento al RAV dell'istituzione, al Piano di Miglioramento, nonché alla rilevazione dei bisogni formativi del Personale, **proporre la progettazione e la messa in atto da parte della scrivente di interventi** destinati ai Docenti sulle diverse materie e con differenti tipologie di corsi, per la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le azioni già poste in essere con i vari PNRR e dal Piano di Formazione per la Transizione Digitale del personale scolastico;

12. promuovere e sostenere la formazione a tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, tenendo presente le macroaree e le Azioni del *“Piano per l'educazione alla sostenibilità”*, anche con l'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi momenti di sensibilizzazione e/o di formazione, indirizzati pure, se possibile, alla **componente studentesca**, con precipuo riferimento al Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81. In questo senso, **valorizzare** l'esperienza di progettazione di moduli formativi per alunni e Docenti (in collaborazione con ASL, EE.LL., Protezione Civile, VV.FF., ...);

SUL VERSANTE DELLA DOTAZIONE DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE ICT:

13. promuovere e sostenere, in sinergia, ove possibile, con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (ampliamento e adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN);

14. progettare l'ampliamento delle dotazioni tecnologiche a servizio della didattica nei vari plessi, compatibilmente con i bisogni rilevati e con l'età degli alunni, ad es. schermi touch screen (esclusivamente per l'eventuale sostituzione di quelli guasti e/o obsoleti), tablet, notebook, set per la robotica e il coding, aggiornamento dei software e dei computer dei laboratori, allestimento di aule disciplinari, aule immersive e aule 4.0., ecc.), anche con riferimento al *Piano per l'educazione alla sostenibilità, al PNSD e al PNRR (Missione 4.0)*, affinché le cd. nuove tecnologie diventino uno strumento didattico davvero quotidiano per la costruzione di competenze;

SUL VERSANTE DELL'AZIONE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE:

15. implementare e sostenere la costituzione di accordi di rete, collaborazioni informali, condivisioni di progetti, adesione ad iniziative formative – destinate ai Docenti e al personale ATA - e progettuali – destinate agli studenti - con Istituzioni scolastiche, Università, Enti pubblici e privati e Rappresentanti a diverso titolo dei differenti stakeholders, per il raggiungimento delle finalità istituzionali della nostra scuola, di cui all'art. 7 del DPR 275/99;

16. improntare la gestione e l'amministrazione ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza - anche in connessione con le Direttive ANAC - nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle Amministrazioni pubbliche e di azione collettiva;

17. strutturare l'attività negoziale nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi Nazionali, dal nuovo Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal Regolamento di contabilità (D.I. n. 129/2018), improntandola al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

18. conferire incarichi al Personale esterno (come da art. 44 del Decreto 129/2018) nel rispetto dei criteri approvati con relativo Regolamento e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità, aver discriminato i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;

19. definire con puntualità l'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto. Tale organizzazione dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

20. dare seguito in maniera puntuale all'attività di retribuzione relativa al F.I.S.: i compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “G. VERGA”

Piazza Carlo Alberto, 10 - 95048 Scordia (CT) – tel. e fax 095/657120 – C.F. 80014210878

E-mail: ctic8an003@istruzione.it - Web: www.scordiaverga.edu.it -

Pec: ctic8an003@pec.istruzione.it



interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;

21. migliorare la trasparenza e la leggibilità dell'azione dell'istituzione scolastica ai differenti stakeholders, attraverso la cura delle relazioni e interventi interni ed esterni per l'instaurarsi di una **comunicazione pubblica tempestiva, efficace, efficiente**, progettando e sostenendo quotidianamente l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.

In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti **mezzi di comunicazione**:

- **implementazione ed aggiornamento continuo del sito web**, per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, anche attraverso pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai Docenti sia dalla dirigenza. Ovvio e sottinteso la pubblicazione delle deliberazioni del Consiglio di Istituto, la pubblicazione dell'anagrafe delle prestazioni, la pubblicazione e l'aggiornamento dell'albo pretorio ed ogni altro documento suggerito o imposto dalla normativa con la finalità di perseguire il miglioramento della mediazione didattico – curricolare;
- **implementazione della pratica del registro elettronico**, sia nella Scuola dell'infanzia sia nella Scuola Primaria e Secondaria, per una migliore trasparenza nel rapporto con la Famiglia e per un più efficace ed efficiente raccordo con le pratiche di segreteria;
- **organizzazione di momenti informativi** a tema, destinati ai differenti stakeholders e finalizzati a rendere pubbliche *mission* e *vision* dell'intero microsistema scuola-territorio-famiglia;
- definizione di **strumenti e tempi di condivisione di risultati e processi** – anche *de visu* – con messa a punto di **meccanismi di controllo** dei risultati e dei processi, a seguito della rendicontazione sociale relativa al triennio 2022/2025 che si è conclusa entro il 31/12/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Giuseppina Ferrante

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

GIUSEPPINA FERRANTE
14.01.2026 15:57:09 CET