

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0008219 del 12/08/2026
VII (Uscita)

Cameri (No), data come da segnature del protocollo

All'albo on line

Al sito web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione".

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-289

CUP: E84D26003300007

Progetto: "La sfida della relazione e la gestione del cambiamento"

OGGETTO: Pubblicazione **GRADUATORIA SELEZIONE** finalizzata al conferimento di incarichi individuali al personale docente esperto e tutor – Avviso prot. n. 7958 del 24/07/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO che ai sensi dell'art. 45, del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6, del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia 3 n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO l'art. 26, c. 3, della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma, 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la propria candidatura n. 27488 inviata con prot. n. 5412/VI del 14/05/2026 per un importo pari a € 12.120,00;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti";

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTA la delibera n° 45 del Collegio Docenti, assunta in data 13/05/2026, di inclusione del Progetto "La sfida della relazione e la gestione del cambiamento" nel Piano triennale dell'Offerta formativa;

VISTA la Delibera n. 107 del 13/05/2026 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto "La sfida della relazione e la gestione del cambiamento" nell'ambito del programma "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n.

95165, del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTO l'articolo 53, del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, il quale subordina il conferimento di incarichi individuali a soggetti esterni alla previa e comprovata impossibilità di far fronte alle esigenze con personale in servizio presso l'Istituzione scolastica, e in forza del quale è attribuita priorità assoluta alle professionalità interne rispetto al reclutamento di personale esterno;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", prioritariamente INTERNI, poi ESTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 trasmessa dal MIM;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot. n. 7370/VI del 24/06/2026;

VISTO il decreto prot. n. 7957/VII del 24/07/2026 con il quale questo Istituto ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione del personale per il PN Scuola e competenze 2021-2027, mediante avviso pubblico;

VISTO l'Avviso di selezione del personale per il PN scuola e competenze 2021-2027 - Progetto: "La sfida della relazione e la gestione del cambiamento", prot. n. 7958/VII del 24/07/2026 pubblicato sul sito web di istituto in data 24/07/2026;

VISTO il verbale prot. n. 8217/VII del 12/08/2026 della Commissione giudicatrice e la graduatoria formulata

DECRETA

la pubblicazione e l'individuazione per la selezione, finalizzata al conferimento di incarichi individuali al personale per **Esperti e Tutor nell'ambito del progetto "La sfida della relazione e la gestione del cambiamento"** - Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 0095165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-289 - CUP: E84D26003300007,

in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, **delle seguenti graduatorie:**

ESPERTI

TITOLO MODULO	PROPOSTA FORMATIVA	CANDIDATI ESPERTI
Ponti di parole	Il percorso formativo "Ponti di Parole" è finalizzato a migliorare la gestione della classe nella scuola secondaria di I grado, partendo dal presupposto che la qualità della relazione sia essenziale per l'apprendimento	1. Katia Provantini: Punti 43 2. Dario Cuccolo : Punti 40
L'Aula plurale	Il percorso formativo, rivolto alla scuola del primo ciclo, analizza la gestione della complessità d'aula con l'obiettivo di valorizzare le diversità individuali (cognitive, culturali e comportamentali) attraverso l'approccio dell'Universal Design for Learning (UDL).	1. Daniela Di Donato: Punti 49

TUTOR

TITOLO MODULO	PROPOSTA FORMATIVA	CANDIDATI TUTOR
Ponti di parole	Il percorso formativo "Ponti di Parole" è finalizzato a migliorare la gestione della classe nella scuola secondaria di I grado, partendo dal presupposto	1. Cinzia Fiore: Punti 20

	che la qualità della relazione sia essenziale per l'apprendimento	
L'Aula plurale	Il percorso formativo, rivolto alla scuola del primo ciclo, analizza la gestione della complessità d'aula con l'obiettivo di valorizzare le diversità individuali (cognitive, culturali e comportamentali) attraverso l'approccio dell'Universal Design for Learning (UDL).	1. Elena Albieri: Punti 24

Avverso al provvedimento è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica entro e non oltre 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione della presente e, in mancanza di reclami, decorso tale termine, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio

Firmato digitalmente