



I. C. "ANDREA CAMILLERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)

TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844

Cod. Univoco UFFIHE

Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it

<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>



I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)
Prot. 0009244 del 27/05/2025
VI (Uscita)

*Atti del fascicolo
Amministrazione trasparente*

OGGETTO: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE – PER LA SELEZIONE DI PROGETTI RELATIVI A RICHIESTE DI STRUMENTI TECNOLOGICI E AUSILI CHE CONSENTANO L'ACCESSO AGLI APPRENDIMENTI E AL MATERIALE DIDATTICO DA PARTE DI ALUNNI CON DISABILITÀ, AL FINE DI RIDURRE IL DIVARIO NEGLI APPRENDIMENTI E LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'UE – Next Generation EU. Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024).

Nome Progetto: "Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione"

CNP: M4C1I1.4-2024-1382-P-53089

CUP: G24D21000760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche” recepito dalla Regione Sicilia con D. A. 7753 del 28/12/2018;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare,

la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 41 del 07/03/2024 – con il quale sono state ripartite le risorse tra i Centri Territoriali di supporto per dotare le istituzioni scolastiche del territorio di competenza di strumenti e ausili per la riduzione di divari di apprendimento per gli studenti con disabilità;

VISTA la nota prot. n. 111271 del 12 agosto 2024 inerente alle istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli “Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)”;

CONSIDERATO che il compimento del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE le delibere degli OO.CC;

VISTO il progetto “**Accessibilità didattica: nuove frontiere per l’inclusione**” presentato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l’accordo di concessione prot. n° 149725 del 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio finanziamento progetto PNRR Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto DM 41 prot. n. 13566 del 16/12/2024;

VISTE le delibere degli OO.CC;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto e le successive modifiche;

RITENUTO l’interesse pubblico di dare attuazione a quanto autorizzato;

CONSIDERATA la necessità RECLUTARE ESPERTI tra il personale interno o, in subordine, in regime di collaborazioni plurime o, in ulteriore subordine, figure competenti esterne - per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di **SELEZIONARE I PROGETTI PRESENTATI DALLE VARIE ISTITUZIONI SCOLASTICHE;**

VISTO l’avviso *interno* prot. n° 1566 del 28/01/2025;

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per la selezione la selezione di progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l’accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da

parte di alunni con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica;

2. di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:
 - Presidente D.S. **dott.ssa ROSETTA MORREALE**
 - commissario DSGA **dott.ssa ANTONIA MORREALE**
 - commissario Docente **Ins. Casà Giuseppina**
3. di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle relative operazioni compiute, il DSGA *Antonia Morreale*;
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;
5. di convocare la commissione per la valutazione delle istanze il giorno 31/05/2025 alle ore 08:00 fino al termine dei lavori.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosetta Morreale
F.to digitalmente