

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI



Nome

*VECCHIO ANNA MARIA
DIRIGENTE SCOLASTICO*

E-mail

annamaria.vecchio1@istruzione.it
PEC: dirigente.annamariavecchio@pec.it

Telefono

3288661303

Nazionalità

Italo/Canadese

Data di nascita

11/03/1972

ESPERIENZA LAVORATIVA

• 2025/2026

***Dirigente scolastico Istituto Comprensivo Guicciardini
(FI)***

Azioni più significative anno scolastico 2025/2026

- Avvio sezione sportiva scuola secondaria Guicciardini con curvatura del curriculum della scuola secondaria – Classi prime 2026/2027.
- Stipula di Patti Educativi di Comunità con ADS del territorio per l'ampliamento dell'offerta formativa della sezione a curvatura sportiva.
- Candidatura e avvio PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione.
- Candidatura all'Avviso pubblico prot. n. 95450 del 24/04/2026 FESR – Dispositivi Digitali – Azione 10.8.6 "Centri Scolastici Digitali" all'Avviso pubblico prot. n. 95450 del 24/04/2026 – FESR – Dispositivi Digitali – Azione 10.8.6 "Centri Scolastici Digitali".
- Candidatura Piano Estate 2026 - Avviso Prot. 112894 dell'11/05/2026 FSE+ (Piano Estate 2026).
- Senza Zaino Day: giornata Nazionale, quindi, durante la quale gli spazi scolastici si aprono per mostrare le pratiche del nostro Modello di scuola e, nello stesso tempo, per lanciare messaggi educativi rivolti agli adulti: siano essi genitori, amministratori di enti locali, giornalisti, cittadini in generale.
- Elaborazione e attuazione del curriculum secondo le Nuove Indicazioni Nazionali, garantendo coerenza tra competenze,

obiettivi di apprendimento, attività didattiche e valutazione dei percorsi degli alunni.

• 2024/2025

**Dirigente scolastico Istituto Comprensivo Guicciardini
(FI)**

Azioni più significative anno scolastico 2024/2025

- Assunzione in bilancio, avvio e rendicontazione Linea di investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi, del PNRR (DM 65/2023).
- Assunzione in bilancio, avvio e rendicontazione Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. n. 66/2023).
- Assunzione in bilancio, avvio e rendicontazione PNRR Missione 4 “Istruzione e Ricerca” - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. "Dispersione zero: Arriviamo per strade diverse".
- Candidatura e avvio PON-FSE – Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2. B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord -“EMOZION@RE A SCUOLA” – EMOZION@RE CON LE STEM.
- Candidatura e avvio Piano Estate 2025 - Avviso Prot. 81652 FSE+ (Piano Estate 2025).
- Candidatura e avvio PN “Scuola e competenze” 2021-2027 Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” D.M. n. 233 del 19 novembre 2024”.
- Conclusione e rendicontazione Progetto ERASMUS+.
- Avvio macro-progetto d’Istituto sull’orientamento dell’alunno Persona - “Teoria semantica della persona” – Avvio Portfolio talento degli alunni e delle alunne.
- Adesione all’Accordo di Rete “Scuola Senza Zaino”.
- Manifestazione di interesse adesione all’accordo di Rete DADA per la promozione di nuove forme di collaborazione per l’innovazione metodologica-didattica.
- Adesione alla Rete Nazionale Scuola All’Aperto –Anche Fuori si Impara – Scuola Polo IC8 Bologna.
- Adesione Rete Nazionale Scuole per lo Sport – Scuola Polo IC Terracina (LT).
- Avvio Outdoor Education e realizzazione di 4 classi all’aperto nei 4 plessi dell’IC.
- Avvio Banca del Tempo per favorire la collaborazione dei genitori e per la promozione del Fablab.

- Approvazione Progetto scuola secondaria a curvatura Sportiva scuola secondaria.
- Stipula di Patti Educativi di Comunità con le associazioni del territorio.
- Adeguamento normativo dell'Istituto con l'approvazione di regolamenti, protocolli e criteri.
- Ridefinizione della linea programmatica e pedagogica d'Istituto – Riscrittura PTOF con nomina NIV.
- Adozione Linee Guida STEM (DM 184/2023) e Linee Guida Orientamento (DM 328/2022).

• 2023/2024

Dirigente scolastico Istituto Comprensivo di Roncade (TV).

Azioni più significative anno scolastico 2023/2024

- *Avvio classi della scuola secondaria con curvatura scientifica del curriculum* a seguito della diffusione delle classi 4.0 azione BYOD-PNSD, avviate nell'anno scolastico 2019/2020.
- A partire dall'anno scolastico 2024/2025, l'indirizzo tecnologico-scientifico ha previsto il potenziamento delle discipline STEM e l'attivazione del laboratorio scientifico/biologico, a rotazione delle classi, nelle aule tematiche STEM, realizzate con i fondi del PNRR del Piano Scuola 4.0, con la compresenza tra docente curricolare di disciplina affine (geografia/tecnologia) e il docente di scienze, per la progettazione e realizzazione di esperimenti scientifici, condotti in forma laboratoriale e relativa trattazione di tematiche collegate (percorsi di potenziamento STEM).
- Avvio certificazione Centro AICA dell'Istituto Comprensivo di Roncade.
- Avvio e sperimentazione dall'anno scolastico 2024/2025 di n. 6 classi prime a indirizzo linguistico-internazionale con curvatura del curriculum – scuola secondaria di Roncade e Monastier (*potenziamento lingua inglese, francese e spagnolo*).
- Progettazione esecutiva Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Azione 1 "Next Generation Classroom di 46 ambienti di apprendimento sul modello Scuola Senza Zaino e DADA.
- *Avvio Linea di investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi*, del PNRR (DM n. 65/2023) e attivazione dei seguenti percorsi:
 - a) percorsi di formazione STEM per studenti infanzia, primaria e secondaria;
 - b) percorsi di tutoraggio affidati a docenti di discipline STEM esperti in orientamento, attuando la saldatura della linea di investimento con il Progetto Orientamento 3-14 anni attivo nel nostro Istituto, dall'anno scolastico 2019/2020;
 - c) percorsi di potenziamento linguistico che mirano a favorire il passaggio da un livello all'altro secondo l'EQF;
 - d) potenziamento linguistico docenti di livello B2 e C1 dell'EQF;
 - e) percorso formativo CLIL di durata annuale.
- *Avvio Linea di investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* (D.M. n. 66/2023) ha previsto la programmazione di a) percorsi di

formazione sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei sulle competenze digitali; b) laboratori di formazione sul campo: cicli di incontri di tutoraggio in *setting* innovativi realizzati con i Fondi del PNRR Scuola 4.0; c) comunità di pratiche per l'apprendimento all'interno dell'IC.

- *Candidatura nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità I – Scuola e competenze (FSE+). Azione ESO4.6. A 4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto-azione ESO4.6. A4. A "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità – "Iniziative multidisciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti". Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.*

ESPERIENZA LAVORATIVA

• 2022/2023 *Dirigente scolastico Istituto Comprensivo di Roncade (TV).*

Azioni più significative anno scolastico 2022/2023

- Menzione speciale del Senato della Repubblica nell'ambito del Concorso Nazionale "Vorrei una Legge che" - Senato della Repubblica. Il 21 aprile 2023, l'Istituto ha accolto una delegazione del Senato per la cerimonia di premiazione.
- Adesione dell'Istituto al Movimento Avanguardie Educative;
- Partecipazione dell'Istituto in qualità di scuola aderente al Consorzio USR Veneto - Programma Erasmus plus.
- Promozione di attività di studio all'aperto nell'ambito dell'Outdoor Education – Rete Nazionale scuola All'Aperto- "Anche Fuori si impara" - Scuola Polo IC 8 Bologna.
- Realizzazione di eventi culturali quali convegni e seminari finalizzati a promuovere la lettura e una nuova forma di orientamento didattico in uscita che miri allo sviluppo armonico della personalità dell'alunno/a.
- Avvio indirizzo tecnologico e curvatura del curriculum della scuola secondaria a seguito della diffusione delle classi 4.0 azione BYOD-PNSD, avviato nell'anno scolastico 2019/2020.
- Avvio organizzazione oraria per classi parallele - scuola secondaria.
- Stipula di Patti Educativi di Comunità con le associazioni del territorio, gli enti locali e un'azienda leader nel suo settore per l'avvio di un progetto sperimentale di PCTO - Percorsi per le competenze *trasversali e l'orientamento*.
- Avvio indirizzo linguistico scuola primaria – Potenziamento e curvatura del curriculum d'Istituto.
- Realizzazione di area ludico-ricreativa con percorso di educazione stradale all'aperto - plesso scuola primaria di Roncade - Direzione dei lavori finanziati dall'Amministrazione comunale di Roncade.

- Avvio del Modello DADA alla scuola secondaria e adeguamento degli spazi scolastici, a seguito di adesione al movimento DADA nell'a.s. 2021/2022.
- Realizzazione di un laboratorio scientifico destinato allo studio delle discipline STEAM alla scuola secondaria.
- Progettazione esecutiva Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Azione 1 "Next Generation Classroom di 46 ambienti di apprendimento sul modello Scuola Senza Zaino e DADA.
- Nell'ambito del PNRR, piano "Scuola digitale 2022-2026", l'Istituto ha presentato la candidatura alle seguenti azioni:
 - "Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali -Scuole (dicembre 2022)" -M1C1 PNRR –Next Generation EU" che ha offerto la possibilità di implementare un programma di supporto ed incentivo per migrare sistemi, dati e applicazioni delle pubbliche amministrazioni verso servizi cloud qualificati.
 - Misura 1.4.1. "Esperienze del cittadino nei servizi pubblici" per l'implementazione di un modello standard di siti web destinato alle comunità scolastiche.
 - "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" – Linea di investimento 2.1 – Missione 4- Componente 1 per la formazione degli animatori digitali.
- Avvio iniziativa "CARE - Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25".
- Rinnovo degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'Infanzia, primaria e secondaria.
- Avvio delle attività del consiglio di classe verticale primaria-secondaria finalizzato alla condivisione del fascicolo personale dell'alunno/a, nell'ambito del progetto "Orientiamoci".
- Istituzione del "Dipartimento Verticale Orientamento", sede di confronto sui processi di orientamento, continuità, formazione classi e dei moduli di Educazione civica.
- Direzione dei lavori per la realizzazione di un'area ludico ricreativa e di un campo in erba sintetica per adeguamento alla normativa sulla sicurezza del cortile della scuola primaria di Roncade.

• 2019/2022

Dirigente scolastico Istituto Comprensivo di Roncade (TV)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Amministrazione dello Stato - Settore Istruzione.

Dirigente scolastico a seguito di Corso-Concorso nazionale per il

- Principali mansioni e responsabilità

conseguimento della Qualifica di Dirigente Scolastico, conseguita nell'a. s. 2018/2019.

Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente scolastico organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formativa ed è titolare delle relazioni sindacali. Nell'esercizio delle proprie competenze il dirigente scolastico promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi.

Azioni più significative anni scolastici 2019/2022

- **03/12/2021** - *Encomio del Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella* - Progetto dedicato all'Inclusione sociale – Gestione emergenza sanitaria - IC di Roncade.
- Avvio e realizzazione Progetti finanziati con i Fondi Europei “PON” in qualità di RUP, Direzione e coordinamento dei progetti denominati:
 - “Piano scuola estate 2021. Un ponte per un nuovo inizio”, nota M.I. n. 643 del 27/04/2021- risorse ex art. 31 co. 6 D.L. 41/2021 - euro 32.747,36 – Sono stati avviati 30 moduli per gli alunni della scuola primaria e secondaria;
 - PNSD - Spazi e strumenti digitali per le STEM- Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021 – euro 16.000,00. È stato realizzato un laboratorio mobile scientifico per le attività STEAM alla scuola secondaria;
 - PON “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'Infanzia” Avviso 38007 del 27 maggio 2022 - euro 75.000,00. Sono stati realizzati ambienti di apprendimento innovativi nei tre plessi della scuola dell'Infanzia;
 - PON FESR “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” - Avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole - 105.000,00. Le classi dei plessi della scuola primaria e secondaria sono state cablate e connesse con la fibra veloce;
 - PON “Digital Board – trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” - Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - euro 106.000,00. Tutte le classi della scuola primaria e secondaria sono state dotate di digital board di ultima generazione;
 - PON Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica- euro 25.000,00. Con i fondi sono stati realizzati e

- risistemati giardini e orti di tutti i plessi della scuola primaria, a fini didattici, innovativi e sostenibili.
- PON FESR Avviso 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di Smart class per la scuola del primo ciclo - euro 13.000,00. Con i fondi è stato realizzato un laboratorio mobile dedicato alla realtà aumentata, con la possibilità di dare in comodato i dispositivi agli studenti.
- Avvio macro-progetto d'Istituto sull'orientamento dell'alunno-Persona - "Teoria semantica della persona" – Avvio Portfolio talento degli alunni e delle alunne dal 2019/2020.
- Adesione all'accordo di Rete "Scuola Senza Zaino".
- Adesione all'accordo di Rete DADA per la promozione di nuove forme di collaborazione per l'innovazione metodologica-didattica.
- Adesione alla Rete Nazionale Scuola All'Aperto –Anche Fuori si Impara – Scuola Polo IC8 Bologna.
- Avvio Outdoor Education e realizzazione di 15 classi all'aperto nei 10 plessi dell'IC di Roncade.
- Attivazione dell'indirizzo tecnologico-informatico classi 4.0, Azione #6-PNSD del 2015, nei plessi della secondaria di primo grado di Roncade dall'a.s. 2019/2020 e alla secondaria di primo grado di Monastier, dall'anno scolastico 2020/2021.
- Avvio Angolo delle Professioni per l'orientamento degli alunni - Incontri degli alunni con i genitori e i diversi professionisti del mondo del lavoro.
- Avvio Banca del Tempo per favorire la collaborazione dei genitori e per la promozione del Fablab.
- Stipula di Patti Educativi di Comunità con le associazioni del territorio.
- Riorganizzazione generale degli spazi scolastici dei 10 plessi dell'IC di Roncade, dismissione degli arredi obsoleti e messa in sicurezza di tutte le aule al fine di prevenire il rischio di contagio da virus SARS COV 2.
- Realizzazione di nuovi spazi Agorà, nuovi ambienti di apprendimento, aggiornamento di tutti i dispositivi digitali in dotazione dell'istituto e acquisto di nuovi dispositivi digitali.
- Completamento infrastrutture digitali destinati alla didattica, attraverso l'installazione di 46 Digital Board e Smart TV in tutte le classi e sezioni della scuola primaria e secondaria (7 plessi)
- Potenziamento delle reti interne attraverso la connessione a internet su fibra.
- Realizzazione di laboratori mobili di informatica per la scuola secondaria.
- Realizzazione e inaugurazione di un'aula di "Arte all'Aperto" alla scuola secondaria.
- Adeguamento normativo dell'Istituto con l'approvazione di regolamenti, protocolli e criteri.

• **2021/2022**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Presidente di Commissione per gli esami di stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore anno scolastico 2021/2022 – I Commissione ITI Fermi Treviso.

- Principali mansioni e responsabilità

•2020/2021

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Presidente di Commissione di valutazione del concorso di cui al D.D. n. 510 del 23-04-2020 e al D.D. n. 783 del 8 luglio 2020, per la classe di concorso A-60 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado.

•2019/2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Presidente di Commissione per gli esami di stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore anno scolastico 2019/2020 – I Commissione ITI Fermi Treviso.

•2016/2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente a tempo indeterminato

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - USR Calabria

Istituto Industriale “A. Monaco” di Cosenza

Docente di diritto ed economia

Nomina staff della dirigenza, co. 83 L.107/2015 - Funzione di supporto con delega nelle seguenti funzioni: Sostituzione collaboratori del DS assenti per impegni istituzionali, malattia, ferie o permessi; attività di supporto alla calendarizzazione degli scrutini, dei Consigli di Classe e degli incontri con le famiglie; organizzazione sostituzione dei docenti temporaneamente assenti; attività di monitoraggio assenze e note disciplinari degli alunni; autorizzazione entrate e uscite anticipate degli alunni; cura dei rapporti scuola/famiglia.

• 2015/2016

Docente a tempo indeterminato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca – USR Toscana
- Sede di titolarità IPSAR “Buontalenti” di Firenze
- Docente di sostegno
- Assegnazione provvisoria c/o IPSSEOA “San Francesco” di Paola – (CS)

• 2014/2015

Docente a tempo indeterminato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Piemonte
- Sede di titolarità IPSIA “F. Lombardi” di Vercelli
- Docente di sostegno
- Assegnazione provvisoria c/o IPSAR “Mancini” (CS)

• 2013/2014

Docente a tempo indeterminato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Piemonte
- Sede di titolarità IPSIA “F. Lombardi” di Vercelli
- Docente di sostegno
- Assegnazione provvisoria c/o (CS) IIS “L. Da Vinci” San Giovanni in Fiore (CS)

• 2012/2013

Docente a tempo indeterminato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Piemonte
- Sede di titolarità IPSIA “F. Lombardi” di Vercelli
- Docente di sostegno
- Assegnazione provvisoria c/o Liceo “Tommaso Campanella” di Belvedere (CS)

• 2011/2012

Docente a tempo indeterminato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Piemonte
- Sede di titolarità IPSIA “F. Lombardi” di Vercelli
- Docente di sostegno
- Assegnazione provvisoria c/o IIS “E. Siciliano” di Bisignano (CS) e ITA “G. Tommasi” di Cosenza.

• **2010/2011**

Docente a tempo indeterminato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico
Piemonte
Sede di titolarità IPSIA “F. Lombardi” di Vercelli
Docente di diritto ed economia

• **2008/2010**

Docente a tempo determinato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico
Piemonte
IPSIA “F. Lombardi” di Vercelli
Docente di diritto ed economia

• **2007/2008**

Docente a tempo determinato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico
Piemonte
IPSSAR “G. Pastore” di Varallo - Vercelli (VC)
Docente di diritto ed economia

• **2006/2007**

Docente a tempo determinato

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca - Ufficio Scolastico
Piemonte
ITGC “P. Sraffa” di Santhià – Vercelli (VC)
Docente di diritto ed economia

• **1999/2003**

Consulente finanziario

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

CREDEM – Banca di Credito Emiliano – Euromobiliare Investimenti

Banche e Investimenti
Consulente finanziario
Consulenza finanziaria, compravendita titoli, back office, front office, istruttoria mutui e linea credito.

• 1997/1999

Consulente – settore commissioni tributarie

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Studio commerciale e consulenza del lavoro
Tirocinante per esame di abilitazione alla professione di dottore commercialista
Consulente finanziario
Consulenza tributaria – Settore Commissioni tributarie

• 1997/1998

Consulente finanziario

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

BANCA MEDIOLANUM – Sede di Cosenza
Banca Mediolanum
Consulente finanziario
Consulenza finanziaria, compravendita titoli, back office, front office, istruttoria mutui e linea credito.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 13/07/1991

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Istituto Tecnico Commerciale “A. Serra” (CS)

Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale
Votazione conseguita: **60/60**

• 22/01/1997

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università degli Studi di Siena

Laurea in Scienze Economiche e Bancarie
Votazione conseguita: **110/110 e Lode**

• **Marzo-Settembre 1996**

- | | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Siena |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | Periodo di studio a Barcellona – Spagna- per preparazione di tesi di laurea sperimentale – <i>Borsa di studio Progetto ERASMUS</i> |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

• **Maggio 1999**

- | | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Commissione Calabria – Camera di Commercio I.A.A. di Catanzaro |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Esame di Stato sostenuto c/o la Commissione Calabria |
| • Qualifica conseguita | Abilitazione all'esercizio di Promotore finanziario |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

• **2001**

- | | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Concorso ordinario per abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado |
| • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento disciplina Diritto ed Economia |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

• **2004/2005**

- | | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi della Calabria - UNICAL |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di specializzazione di durata annuale – 1500 ore – 60 CFU |
| • Qualifica conseguita | “Docente progettista della formazione. Modelli e metodologie per l'innovazione pedagogico, didattico e curricolare” |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

• **23/11/2008**

- | | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università Cà Foscari di Venezia |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di specializzazione per attività di sostegno nelle scuole secondarie di secondo grado |
| • Qualifica conseguita | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Votazione conseguita: 80/80 |

• **21/04/2009**

- | | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | FORCOM, Consorzio Interuniversitario |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di specializzazione di durata annuale – 1500 ore – 60 CFU
“Educare e formare”: l’operatore psicopedagogico |
| • Qualifica conseguita | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

• **02/03/2010**

- | | |
|---|---|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | FORCOM, Consorzio Interuniversitario |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di specializzazione di durata annuale – 1500 ore – 60 CFU
“Educazione e disagio giovanile: Metodi e tecniche per la didattica” |
| • Qualifica conseguita | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

• **2017**

- | | |
|---|--|
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Corso di preparazione al concorso per dirigente scolastico:
Tecnodid Summer School, Ente di formazione accreditato al MIM,
Ente di formazione Anicia accreditato al MIM. |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | Partecipazione a numerosi corsi, convegni, seminari e incontri on line di formazione e aggiornamento professionale, certificati e con attestato di |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

nazionale (se pertinente)

partecipazione.

• **2019**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Qualifica di dirigente scolastico a seguito di corso-concorso nazionale indetto con Bando prot. n. 1259 del 23/11/2017
Immissione in ruolo in data 01/09/2019.

• **2024**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Pegaso Università Telematica

“Diritto e contrattualistica d'impresa” -Master 1 livello - 60 CFU

• **2024**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Pegaso Università Telematica – Master 1 livello – 60 CFU

“Principi e metodi storico-filosofici del Diritto”

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

**CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE**

INGLESE

***Certificazione ESAT Educational Services and Testing
EQF LEVEL 4 - CEFR LEVEL C2 – conseguita il
23/01/2023, riconosciuta dal MIM.***

- Capacità di lettura OTTIMA-C2
- Capacità di scrittura OTTIMA-C2
- Capacità di espressione orale OTTIMA-C2

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura **SPAGNOLO**
- Capacità di scrittura OTTIMA
- Capacità di espressione orale OTTIMA

COMPETENZE INFORMATICHE

Patente Europea ECDL (European Driving Licence)
Possiede buone capacità informatiche nell'uso avanzato del pacchetto Office

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

L'esperienza maturata, dapprima come docente in diverse istituzioni scolastiche e successivamente come Dirigente scolastico, ha consentito di sviluppare solide competenze comunicative e di leadership, espresse nella capacità di ascolto e confronto, di persuasione, negoziazione, guida e promozione delle risorse umane e organizzative. Particolarmente rilevante è la capacità di ascolto, che permette una comprensione approfondita delle posizioni degli interlocutori e favorisce efficaci azioni di consulenza, sviluppo, mediazione e individuazione delle criticità meritevoli di ulteriore approfondimento. Nei rapporti con i vertici dell'Amministrazione si evidenziano un forte spirito di collaborazione, un consolidato senso di lealtà istituzionale e di appartenenza, orientati al perseguimento di obiettivi comuni e condivisi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di organizzare, gestire e guidare (anche con forte flessibilità e disponibilità al continuo adeguamento) organizzazioni complesse: l'Istituto Comprensivo di Roncade contava 10 plessi (3 scuole dell'Infanzia, 5 scuole primarie e 2 scuole secondarie, su 2 Comuni), e un numero di alunni pari a 1654.

Capacità di amministrare risorse umane e finanziarie, di programmare l'utilizzo di beni e strutture: la mia azione dirigenziale all'IC di Roncade non ha potuto beneficiare dell'affiancamento della figura del DSGA, dall'a-s 2019/2020 al 2023/2024.

Competenze nella progettazione di attività di studio e di lavoro, di innovazione e di sperimentazione. Competenze nell'organizzazione di attività di ricerca.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Capacità di utilizzazione degli strumenti multimediali nelle loro varie tipologie a scopi lavorativi. Capacità di utilizzo degli applicativi del pacchetto Office di Microsoft e di Adobe, sia in fase di esecuzione sia in fase di produzione dei files. Competenze nella valutazione del personale sia a livello di rendimento sia a livello di ulteriore valorizzazione delle capacità e competenze dello stesso. Competenze nel problem solving su argomenti

e contesti in continuo mutamento, finalizzato alla tempestiva assunzione di decisioni vantaggiose per l'Amministrazione.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE**

Competenze musicali nel suonare la chitarra e nel canto, acquisite attraverso formazione privata con docenti diplomati in Conservatorio.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Nel tempo libero pratica attività di sommelier con qualifica triennale e attività di consulenza aziendale ed enogastronomica.

PATENTI

Patente A e B

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Anna Maria Vecchio, nata a North - York Toronto, Canada il 11/03/1972, VCCNMR72C51Z401Y, consapevole delle responsabilità civili e penali derivanti da false o mendaci dichiarazioni, formazione di atti falsi e loro uso nei casi previsti dal T.U. sopra citato, sotto la sua personale responsabilità,

DICHIARA

che le informazioni rese rispondono a verità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
CAD e norme ad esso connesse*

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art.13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali

Firenze 27/06/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
CAD e norme ad esso connesse*