



Ministero dell'Istruzione e del Merito
**Istituto Comprensivo Statale di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado "Mantegna – Bonanno"**
Via Bologni, 4 – 90136 Palermo
Tel. 091/6680889-091/6682850 Fax. 091/6688198 PAIC85300A-C.F. 97164850824
Email paic85300a@istruzione.it paic85300a@pec.istruzione.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025, predisposto dal DSGA, presentato alla Giunta Esecutiva e proposto al Consiglio di Istituto per l'approvazione, viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

D.L. n. 129 del 28 Agosto 2018;

D. A.n. 7753 del 28 Dicembre 2018;

Nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 46445 del 04 ottobre 2022;

D. D. S. n. 1692 del 14/09/2022 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale – Dipartimento regionale dell'istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio;

Piano Triennale dell'Offerta Formativa,

Il Decreto Interministeriale n. 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare i due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)."
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio."

Il Programma Annuale deve, pertanto, essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

ANALISI DEL CONTESTO

L'utenza della scuola per la maggior parte risiede nel quartiere di Bocca di Falco, ubicato in una zona periferica della città di Palermo. Il contesto in cui opera la scuola è quanto mai eterogeneo e variegato, caratterizzato dalla presenza di un numero esiguo di alunni provenienti da un ambiente socio-culturale medio e da una larga fascia proveniente da un ambiente socio-economico-culturale, talora depauperato, che manifesta disagio anche scolastico.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi,ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	COMUNE	INDIRIZZO
PAEE85301C	PALERMO	Via BOLOGNI,4
PAAA853017	PALERMO	Via BOLOGNI,2
PAMM85301B	PALERMO	Piazza P. MICCA,29
PAA853028	PALERMO	Via PITRE'183
PAEE85303E	PALERMO	Via PITRE',183

LE STRUTTURE SCOLASTICHE:

I locali dell'Istituto,di proprietà del Comune di Palermo,necessitano di costante manutenzione ordinaria e soprattutto di manutenzione straordinaria, con notevole fabbisogno di risorse umane e finanziarie, con interventi programmati e realizzati dall'Ente proprietario, mirati a risolvere problematiche strutturali, presenti da oltre venti anni e alcune delle quali sanate a partire dagli ultimi anni fino alla data odierna.

L'istituto è dotato di numerosi dispositivi digitali, monitor touch e diverse attrezzature informatiche, in quanto sono stati realizzati i seguenti interventi :

-PON:Smart class,Digital Board,Por10.8.

Inoltre, la scuola ha ultimato nell' anno precedente i seguenti progetti : - Edugreen - Stem - PON ambienti didattici innovativi per la scuola dell' Infanzia.

Il primo finalizzato a implementare gli orti didattici a scuola, nella prospettiva della transizione ecologica, il secondo per permettere agli studenti di sviluppare le skills funzionali all' esercizio del pensiero critico, il terzo progetto volto all' adeguamento degli ambienti di apprendimento della scuola dell' infanzia per garantire lo sviluppo delle abilità cognitive , emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza.

Infine,stanno per essere ultimati i PNRR attualmente in corso:

- PNRR SCUOLA 4.0 – missione 4-componente1 – investimento 3.2 –scuola4.0 – scuole innovative,nuove aule e laboratori-progetto ,volto a realizzare ambienti di apprendimento che possano fondere le potenzialità educative, formative e didattiche , con gli spazi fisici concepiti in modo innovativo,

-il PNRR Investimento 1. 4 – contro la dispersione scolastica , finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado, finanziato dall' UE con lo strumento Next generation.

Ed ancora,la scuola sta per avviare le attività dei seguenti progetti:

- Learning by doing -Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici,formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei *curricula* di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

- Steam to go- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento : Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Inoltre,è stato recentemente approvato il seguente progetto:

“Facciamo scuola”-PNRR DM19/2024:"Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica".

Si segnala inoltre che tutti i Plessi, ad eccezione del plesso Mantegna, sono sprovvisti di “palestre”: si è in attesa del rilascio della documentazione relativa alla messa in sicurezza dello spazio definito “palestra” del plesso Borsellino e al relativo nulla osta da parte dell’Ente proprietario per l’ utilizzo in sicurezza della stessa “palestra”.

Il rilascio dei suddetti documenti è stato sollecitato più volte da questa istituzione scolastica agli Organi competenti.

Infine, in alcune strutture scolastiche sono presenti degli spazi, esterni e interni, che potrebbero essere utilizzati, previa programmazione e realizzazione di opportuni e indispensabili adeguamenti, da parte dell’Ente proprietario. Tale situazione ha ostacolato e ostacola una piena realizzazione del compito primario della scuola: educare – istruire – formare. Si tratta della necessità – considerato anche il contesto socio-economico dell’utenza – di fornire agli alunni spazi e luoghi adeguati dove svolgere attività ludico- educative e laboratoriali.

Occorre consentire a tutti di sviluppare le proprie attitudini per trovare la via da seguire per costruire il loro avvenire di cittadini consapevoli e migliorare la qualità della loro vita e della società futura.

La condizione di disagio ambientale percepita anche dalle famiglie ha determinato nel tempo un notevole decremento nelle iscrizioni degli alunni.

Un’ altra grave motivazione che ha causato, negli anni, il calo degli iscritti alla scuola dell’infanzia - plesso vecchio, via Bologna 2, - è la mancanza di impianti di riscaldamento, con notevole disagio all’utenza. Tale criticità è stata più volte segnalata agli Enti competenti perché potessero adempiere al più presto, come previsto dalla legge, e risolvere il problema. Tuttavia, nelle more, sentito il RSPP di istituto, si è provveduto a trovare soluzioni alternative, ma transitorie.

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Nell’elaborazione del Programma annuale, in coerenza con la progettualità definita nel PTOF, per l’a.s.

2024- 2025, nei limiti delle risorse disponibili e dei vincoli vigenti, si è cercato di programmare le somme per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- assicurare le risorse per garantire il funzionamento generale e amministrativo e didattico;
- garantire la formazione relativa alla sicurezza, ai sensi del D.Lgs.81/2008, alla tematica del cyber bullismo e all’utilizzo delle tecnologie digitali , la formazione alla transizione digitale ;
- incrementare ed adeguare la dotazione di attrezzature tecnologiche e di sussidi;
- assicurare la manutenzione di attrezzature e sussidi;
- garantire la formazione e l’aggiornamento del personale.

Nell’e.f. precedente , coerentemente con gli obiettivi previsti dal PTOF sono state avviate le iniziative nell’ambito delle azioni sia del PNRR 1.4., finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado, finanziato dall’ UE con lo strumento Next generation sia del PNRR SCUOLA 4.0 - missione 4- componente 1 – investimento 3.2 – scuola 4.0 – scuole innovative , nuove aule e laboratori-.

Infine, si stanno avviando delle iniziative, coinvolgendo Enti ed Associazioni presenti nel territorio, per una riqualificazione del contesto.

ANALISI ECONOMICA CONTABILE

Livello 1			Importi
	Livello 2		
01		AVANZODIAMMINISTRAZIONE PRESUNTO	401.179,85
	01	NON VINCOLATO	22.068,44
	02	VINCOLATO	379.111,41
02		FINANZIAMENTIDALL'UNIONE EUROPEA	
	01	FONDISOCIALIEUROPEI(FSE)	
	02	FONDIEUROPEIDISVILUPPOREGIONALE(FESR)	
	03	ALTRIFINANZIAMENTIDALL'UNIONE EUROPEA	
03		FINANZIAMENTIDELLO STATO	380,00
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	380,00
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EXL.440/97)	

	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	
04		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	15.707,65
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	15.707,65
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	

	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
05		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	
	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSASCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
07		PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELL'AVENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELL'AVENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELL'AVENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELL'AVENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELL'AVENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELL'AVENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
08		RIMBORSI E RESTITUZIONI DI SOMME	
	01	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONI DI SOMME NON DOVUTE INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONI DI SOMME NON DOVUTE INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONI DI SOMME NON DOVUTE INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONI DI SOMME NON DOVUTE INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	

09		ALIENAZIONI DI BENI MATERIALI	
	01	ALIENAZIONI DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONI DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	
	03	ALIENAZIONI DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONI DI MOBILIE ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONI DI MOBILIE ARREDI PER ALLOGGI E PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONI DI MOBILIE ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	
	08	ALIENAZIONI DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONI DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONI DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONI DI MACCHINE PER UFFICIO	

	12	ALIENAZIONEDI SERVER	
	13	ALIENAZIONEDI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONEDI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONEDI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	

	16	ALIENAZIONEDI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONEDI HARDWARE N.A.C	
	18	ALIENAZIONEDI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONEDI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONEDI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONEDI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONEDI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c	
10		ALIENAZIONEDI BENI IMMATERIALI	
	01	ALIENAZIONEDI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONEDI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONEDI OPEREDINGEGNERIA E DIRITTI D'AUTORE	
	04	ALIENAZIONEDI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
11		SPONSORE UTILIZZO LOCALI	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZIE AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SUBENI	
12		ALTRE ENTRATE	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVITÀ DI BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE n.a.c	
13		MUTUI	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
Totale entrate			417.267,50

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
“Mantegna – Bonanno”

Via Bologni, 4 – 90136 Palermo

Tel. 091/6680889-091/6682850 Fax. 091/6688198 PAIC85300A-C.F. 97164850824

Email paic85300a@istruzione.it paic85300a@pec.istruzione.it

SPESE

Livello 1			Importi
	Livello 2		
A		ATTIVITA'	14.580,00
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	5.200,00
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	9.000,00
	A03	DI DATICA	380,00
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	
P		PROGETTI	
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONE E CORSI PROFESSIONALI"	
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
G		GESTIONE ECONOMICHE	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTOTERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R		FONDO DIRISERVA	1.507,65
	R98	FONDO DIRISERVA	1.507,65
D		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
Totale spese			16.087,65
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	401.179,85
Totale a pareggio			417.267,50

Infine, nella suddetta voce “Z” Disponibilità finanziaria da programmare le risorse saranno utilizzate nel rispetto del principio secondo il quale “le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell’istituzione interessata, come previste e organizzate nel piano triennale dell’offerta formativa (P.T.O.F.)” (art. 2, co. 3 D.I.129/2018).

Minute spese

La consistenza del fondo economale è determinata in €800,00. La spesa massima autorizzata è pari ad €80,00.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
“Mantegna – Bonanno”
Via Bologni, 4 – 90136 Palermo
Tel. 091/6680889-091/6682850 Fax. 091/6688198 PAIC85300A-C.F. 97164850824
Email paic85300a@istruzione.it paic85300a@pec.istruzione.it

CONCLUSIONI

Il presente documento, esposto nella sua analitica articolazione, non rappresenta un mero adempimento burocratico amministrativo- contabile, ma uno strumento utile e indispensabile per rispondere alla realtà dell'Istituto, alle esigenze del territorio e agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, per l'anno scolastico 2024-2025.

Il programma annuale sarà valutato secondo i criteri di efficacia, efficienza ed economicità. L' Istituto si propone di adottare eventuali correttivi, tenendo anche conto della soddisfazione degli utenti, in rapporto alle loro aspettative, nell'ottica del bilancio sociale.

La presente relazione, da sottoporre al Collegio dei revisori, sarà presentata al Consiglio di Istituto per l' approvazione del Programma annuale dell'esercizio 2025.

Il Direttore S.G.A.
Dott. re Girolamo Cannella

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Laura Bisso
Documento firmato in digitale