

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.C.S “Publio Virgilio Marone Tomaselli”

con sezione ad Indirizzo Musicale

Via Valdemone 7 – 90144 Palermo Tel. 0917327651 – 091528066 – 0916707470

Cod. Mecc. **PAIC8BM00A** – C.F. **97382170823** –

PEO: paic8bm00a@istruzione.it – PEC: paic8bm00a@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://www.icmaronetomaselli.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: KWZ8X3

ICS Publio Virgilio Marone Tomaselli
Prot. 0007488 del 15/04/2026
VI-2 (Uscita)

Sito Istituzione Scolastica
Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente

TITOLO: Socialità 2025-2026

CUP: J54D25004430007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600

CIG: BB46457A7A

OGGETTO: DECISIONE A CONTRARRE PER STAGE SPORTIVO CULTURALE NELL'AMBITO DEL SOGGIORNO SCIACCA MANGIAS RESORT 19-21 APRILE + 2 GIORNO A SCUOLA

Decisione a contrarre per l’Affidamento diretto STAGE SPORTIVO CULTURALE durante il soggiorno presso Mangias Resort attraverso operatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi di n. 6 di Educazione Motoria e n. 2 di Consapevolezza ed espressione culturale. SPORT –nell’ambito del PN2127 Piano Estate 2025-2026 Avviso n. 81652 del 23/05/2025 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600– CUP J54D25004430007 ai sensi dell’art. 50, comma 1, lettera b) del

D. Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante la **Trattativa Diretta su MEPA**, per un importo contrattuale pari a **€ 24.000,00 (IVA articolo 74-ter del DPR n. 633/72) Operatore Economico Sullivan Viaggi di SICILIA BELLA SRL P.I. , Via Petrarca 20 – 90144 PALERMO (PA)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero

dell'Istruzione”;

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

- CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO l'art. 21 del Dlgs. 36/2023 che introduce il concetto di “ciclo di vita digitale dei contratti pubblici” e in particolare ne definisce le fasi in programmazione, progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione.
- VISTO l'art. 22 del Dlgs. 36/2023 che definisce l'ecosistema digitale di approvvigionamento inserendo il concetto di utilizzo congiunto di piattaforme certificate e centrali di committenza e vincolando alle stesse le procedure di acquisto nella PA
- VISTO in particolare il comma 2 che descrive in sintesi le funzioni integrate dalle suddette piattaforme, tra cui in particolare la ricezione delle offerte
- VISTO l'articolo 23 del Dlgs. 36/2023 che istituisce la Banca Dati dei Contratti Pubblici quale unico sistema di conservazione archiviazione e controllo dei documenti di gara
- VISTO l'art. 24 del Dlgs. 36/2023 che definisce come unico sistema di controllo sulle procedure della PA il FVOE
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00
- VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori

economici” a euro 139.000,00 euro

- VISTO** in particolare l’art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”
- VISTO** in particolare l’art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all’art. 45 comma 2 lettera a)
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l’esperienza di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: <i>Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021</i>
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024 e il decreto ministeriale n. 96 del 2025 per le nuove risorse 2025-2026
VISTO	l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
VISTO	l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) - Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;
VISTO	il Programma Annuale esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 25 del 27/01/2026
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 27/01/2026;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto Prot. 1390 del 27/01/2026;
VISTO	che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP J54D25004430007
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 2 del 25.06.2025 di approvazione alla candidatura;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 01.07.2025 di approvazione alla candidatura;
VISTA	la candidatura n. 13324 - AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.2025.0096177 (Prot. n° 10630 del 10.06.2025);
VISTA	la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € 78.780,00 ;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 11833 del 30.06.2025, per un importo pari ad euro 78.780,00;
VISTO	l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;
VISTO	il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;
RILEVATA	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici

RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
CONSIDERATO	l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi su MEPA
RITENUTO	che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»
VISTO	che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti
VISTO	la trattativa diretta n° 6241954 del 15-04.2026_____
VISTO	l'offerta pervenuta n° OE_NG6241954_L0_NP3223716 del 15.04.2026
PRESO ATTO	che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola
PRESO ATTO	che il curriculum dell'operatore economico e i CV dei formatori presentati sono congrui e coerenti con quanto nelle aspettative della scuola
VISTO	la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto
VISTO	l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac
VISTO	la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare: • la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa • le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari • la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 94-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023
VISTO	l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari
VISTO	il capitolato di gara allegato alla trattativa diretta

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, all' **Operatore Economico Sullivan Viaggi di SICILIA BELLA SRL, Via Petrarca 20 – 90144 PALERMO (PA)** per la fornitura del servizio di

STAGE SPORTIVO E CULTURALE (*come da allegato capitolato*)

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 24.000,00 ESENTE IVA

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Aggr. P02/09 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 non è stata richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia dell'importo **ridotto dell'affidamento sia dell'arco temporale ridotto per l'esecuzione dell'appalto**

Art. 5

Si dispone inoltre

- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.AC.;
- di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

Art. 6

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Serena Roccaro.

Il RUP Dirigente Scolastico

Serena Roccaro

Allegati:

1. Capitolato

CAPITOLATO SERVIZI RICREATIVI, SPORTIVI E CULTURALI
nell'ambito del Soggiorno a Sciacca presso Mangias Resort

19-21 aprile 2026

ATTIVITÀ DURANTE IL SOGGIORNO RESIDENZIALE SCIACCA 19-21 APRILE + 2 GIORNATE PRESSO ISTITUZIONE SCOLASTICA

N. 8 Moduli realizzati in ambito residenziale.

Le attività previste dal Piano estate 2025-2026 riguarderanno i moduli formativi in CAMPUS RESIDENZIALE indicati nella seguente tabella:

Il presente progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità. Il progetto costituisce un'utile occasione per intervenire sul fenomeno della dispersione scolastica in continuità con i percorsi attivati in orario curriculare ed extracurriculare di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, cercando di limitare situazioni di disagio con la proposta di attività accattivanti che facciano della scuola un luogo di aggregazione, un'istituzione impegnata a lavorare sullo sviluppo e sul potenziamento delle facoltà cognitive, affettive, emotive e socio-relazionali degli studenti. Il progetto prevede la realizzazione di moduli finalizzati allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo anche in modalità stage formativo				
Titolo modulo	Or e	Allievi	Figura Professionale	Descrizione modulo
n. 1 Modulo 121736 - Educazione motoria(STAGE FORMATIVO 1)	30	20	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	<u>Le attività si realizzeranno in campus residenziali.</u> I moduli formativi sono destinati agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e si sviluppa in 3 macroaree: STAGE FORMATIVO di educazione motoria;; STAGE SPORTIVO di educazione motoria;CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Suddette aree sono pensate per affiancare e valorizzare il percorso scolastico degli studenti attraverso un'esperienza strutturata che integra sport, attività motorie, natura e cultura. L'attività motoria riveste un ruolo fondamentale nello sviluppo dei giovani, favorendo la crescita fisica, cognitiva, emotiva e relazionale e, se inserita in un contesto educativo strutturato, contribuisce al benessere psicologico, e alla qualità delle relazioni. In un contesto sociale caratterizzato da una crescente sedentarietà e riduzione delle occasioni di socializzazione reale, la scuola assume un ruolo strategico nel proporre esperienze educative innovative, inclusive e ad alto valore formativo.
n. 2 Modulo 121740 - Educazione motoria (STAGE FORMATIVO 2)	30	20	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 3 Modulo 121747 - Educazione motoria (STAGE FORMATIVO 3)	30	20	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 4 Modulo 121798 - Consapevolezza ed espressione culturale (CULTURA 1)	30	20	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 5 Modulo 121811 - Consapevolezza ed espressione culturale (CULTURA 2)	30	20	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 6 Modulo 121827 - Educazione motoria (STAGE SPORTIVO 4)	30	20	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 7 Modulo 121832 - Educazione motoria (STAGE SPORTIVO 5)	30	20	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 8 Modulo 121839 - Educazione motoria (STAGE SPORTIVO 6)	30	20	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	

Figure professionali richieste:

n. 8 ESPERTI con i seguenti compiti:

- svolgere le attività sportive, culturali e ricreative

- valutare e organizzare gli spostamenti di corsisti per e dalla struttura ricettiva;
- calendarizzazione le attività sportive / culturali in relazione alla disponibilità delle attrezzature della struttura ricettiva.

N. 8 TUTOR con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF21/27.
8. Dovrà, inoltre
 - accedere con lo Spid o CEI al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire le presenze;

Le attività dovranno essere svolte in 5 giorni TOTALE 240 ORE

- inizio il 16/04/2026 (presentazione attività sportive e culturali) presso l'istituzione scolastica
- dal 19 al 21 aprile attività Residenziali presso il Resort Mangiasciacca
- ultimo incontro entro l'8 giugno per le attività conclusive presso l'istituzione scolastica
-

L'Offerta dovrà specificare:

Le attività proposte e calendarizzate.

Nel Contratto si dovrà fornire il nominativo degli **esperti e tutor** con i seguenti dati:

Dati personali + CF

CV

COSTO a modulo € 3000,00 a modulo (8 moduli x 30h ciascuno) per un totale di € 24.000,00 compreso IVA (articolo 74-ter del DPR n. 633/72)

Il Dirigente scolastico
Serena Roccaro
Firmato digitalmente