

IC - "A. MANZONI" - RAVANUSA
Prot. 0009533 del 28/07/2026
IV (Uscita)



SAFI
SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



Istituto Comprensivo "Manzoni" – Ravanusa

Via Tintoria, n.1 – 92029 Ravanusa (AG) - Tel. 0922-837157 - C.M. A

Email: AGIC841006@istruzione.it - sito WEB <http://www.icmanzoniravanusa.edu.it>

Ravanusa 28 luglio 2026

Al docenti

All'albo

Amministrazione Trasparente

Al Dsga

Al sito web

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI E/O ESTERNI –FIGURE AGGIUNTIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350 Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud.

TITOLO: Sinergie: Dialogo e IA

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350

CUP: H74D25002490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 29 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 FSE+, adesione piano "agenda sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno

VISTA la nota n° Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione per gli esperti, prot. 8439 del 17/06/2026, e quello per i tutor, prot. 8522 del 19/06/2026

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale del Dirigente Scolastico

VISTO Le graduatorie definitive pubblicate con prot. n° 9430 del 17 luglio 2026

P

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>ESPERTO</i>	<i>TUTOR</i>
1	AI-Lab: Primi Passi nell'Intelligenza Artificiale (Scienze- S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	<i>Grillo Oscar</i>	<i>Sortino Francesco</i>
2	Coding & Problem Solving (Scienze-Scuola Primaria) Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione a blocchi per rafforzare la logica.	<i>Bella Luigi</i>	<i>Rossano Giacinto</i>
3	Docenti 5.0: Didattica con l'IA (Scienze - S.S.I.G) Formazione per l'integrazione dell'IA nella personalizzazione dei percorsi didattici e nel recupero delle fragilità	<i>Aronica Adele</i>	
5	Agorà: Teatro e Approccio Dialogico Senior (Italiano -S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	<i>Puccio Deborah (Esterno)</i>	<i>Sortino Francesco</i>
6	English in Action (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	<i>Monterosso Roberta</i>	<i>La Marca Maria D.</i>
7	English in Action (Inglese-S.S.I.G) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	<i>Curto Salvatore</i>	<i>Lo Porto Luisa M.</i>
8	Digital Storytelling in English (Inglese-S.S.I.G) Creazione di contenuti digitali in lingua straniera, unendo competenze linguistiche e strumenti tecnologici.	<i>Curto Salvatore</i>	<i>Lo Porto Luisa M.</i>
9	Logica-Mente JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	<i>Parla Donatella</i>	<i>Cassaro Maria L.</i>
10	Logica-Mente SENIOR (Matematica-S.S.I.G) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	<i>Pendolino Sandra</i>	<i>Rossano Giacinto</i>
11	Officina delle Parole JUNIOR (Italiano-Scuola Primaria) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	<i>Parla Donatella</i>	<i>Pitrola Irene</i>
14	Matematica del Quotidiano senior (Matematica-S.S.I.G) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	<i>Aronica Adele</i>	
16	Lingua Viva: Italiano L2 e Integrazione (Inglese-S.S.I.G) Il modulo è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana come lingua di contatto e di studio. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, si mira a fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per partecipare pienamente alla vita scolastica, riducendo il rischio di	<i>Curto Salvatore</i>	

	dispersione e garantendo pari opportunità di apprendimento.		
17	English in Action 2 (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	<i>La marca Maria D.</i>	<i>Monterosso Roberta</i>
19	Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 (Italiano-S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	<i>Puccio Deborah (esterno)</i>	

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2027

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decadenza, dimissioni, rinuncia, recesso o revoca, per tutte le figure professionali, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 9 – Compiti esperti e/o tutor e Figura aggiuntiva.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico

Marilena Giglia

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa