

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUFINA
Prot. 0002922 del 26/06/2026
VI-2 (Uscita)

Rufina, 25 giugno 2026

*All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Sito web dell'Istituto
Agli Atti*

OGGETTO: AVVISO PROCEDURA INTERNA per la selezione di **n. 20 ESPERTI** e **n. 10 TUTOR** per realizzare **n. 10 edizioni da 11 ore dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica** e **n. 10 edizioni da 15 ore di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti** – Avviso Pubblico D.M. 219/2025 – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Nome Progetto: AI-LEARN: Progettare il Futuro, Formare la Cittadinanza Digitale

Codice Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2026-1745

Codice Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65972

CUP: C34D25003290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei

corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante

«*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli

investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola

comune” e, in particolare, l’articolo 24;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;*

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante

“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;*

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;*

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;*

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell’anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante *“Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”;*

il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante *“Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed*

interventi di carattere economico”, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;*

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;*

VISTO il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, recante *“Misure urgenti per la riforma dell’esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, e, in particolare, l’articolo 1, comma 6;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

VISTO il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione*”;
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)

2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale

(c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al

Comitato delle Regioni, “*Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di autonomia*”

delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*”;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il

conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*”;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”*;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA
Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

(PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell’Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007”;

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

VISTA la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTA la circolare del Ministero dell’economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del Ministero dell’economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante “PNRR – Indicazioni

operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

l’Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi

formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

del personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

CONSIDERATO CHE con l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola sono state fornite specifiche indicazioni per la presentazione dei progetti tramite procedura a sportello;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026 approvato dall'Istituto con delibera n. 2 del 18 dicembre 2025 del CdI;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 105918 del 5 maggio 2026;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 2023 del 20 maggio 2026;

VISTO l'art.31 del D.Lgs.50/2016;

RICHIAMATE le LINEE GUIDA ANAC n.3/2016;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE (c.d. Nuovo Codice degli Appalti Pubblici) e ss.mm.ii.;

RAVVISATA la necessità di individuare la figura cui affidare n. 20 ESPERTI e n. 10 TUTOR per realizzare *n. 10 edizioni da 11 ore dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica* e *n. 10 edizioni da 15 ore di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti*;

CONSIDERATO che l'incarico di n. 20 ESPERTI e n. 10 TUTOR per realizzare *n. 10 edizioni da 11 ore dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica* e *n. 10 edizioni da 15 ore di Laboratori formativi sul campo per docenti con il*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

coinvolgimento degli studenti è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

CONSIDERATO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale oggetto di selezione;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico per la selezione di **n. 20 ESPERTI e n. 10 TUTOR** per realizzare *n. 10 edizioni da 11 ore dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 edizioni da 15 ore di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti* a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra.

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

RENDE NOTO

UN AVVISO DI PROCEDURA INTERNA per la selezione di **n. 20 ESPERTI e n. 10 TUTOR** per realizzare *n. 10 edizioni da 11 ore dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 edizioni da 15 ore di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti*. Al fine di individuare le seguenti figure professionali al fine di individuare le seguenti figure professionali mediante procedura comparativa di titoli per un importo pari a € **35.460,00** lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, coerenti con quanto richiesto dal progetto di cui all'oggetto secondo quanto di seguito specificato:

<i>Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica</i>					
I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.					
FIGURE RICHIESTE	n. PERCORSI DA ATTIVARE	n. PARTECIPANTI COINVOLTI PER PERCORSO (min.10)	n. ORE PER OGNI PERCORSO	COSTO ORARIO PER SINGOLO DOCENTE PER PERCORSO	COSTO ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO PER PERCORSO DA ATTIVARE
Esperto	10	10	11	€ 122,00/h	€ 1.342,00
Tutor				€ 34,00/h	€ 374,00

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA
Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

FIGURE RICHIESTE	n. PERCORSI DA ATTIVARE	n. PARTECIPANTI COINVOLTI PER PERCORSO (min.5)	n. ORE PER OGNI PERCORSO	COSTO ORARIO PER SINGOLO DOCENTE PER PERCORSO	COSTO ORARIO COMPLESSIVO PREVISTO PER PERCORSO DA ATTIVARE
Esperto	10	5	15	€ 122,00/h	€ 1.830,00

I corsi sono rivolti a tutti i docenti di ogni ordine e grado e al personale ATA e Dirigenti.

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

Art. 1 Periodo di svolgimento dell'incarico

L'incarico decorre dalla data di individuazione formale dell'incaricato e avrà durata fino al termine delle attività progettuali, attualmente previsto per il **31 dicembre 2026**, fatta salva l'eventuale concessione di proroghe da parte degli enti competenti o per motivate esigenze di progetto.

In particolare, si rappresenta sin da ora che:

- In caso di incarico conferito a **personale dipendente** in servizio presso questa Amministrazione scolastica, la misura del compenso sopra stabilita si intende al **lordo stato**. Essa è pertanto comprensiva di tutti gli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione (previdenziali, assistenziali e assistenziali/erariali come IRAP) e delle ritenute fiscali e previdenziali a carico del dipendente (IRPEF), nonché di ogni altro onere previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste e:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

Art. 3 Presentazione domande

Gli interessati dovranno consegnare l'istanza, contenente il modello allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e gli allegati richiesti nello stesso, **entro le ore 10:00 del giorno 30 giugno 2026** tramite posta elettronica certificata personale al seguente indirizzo mail **FIIC83000L@pec.istruzione.it**. Pena esclusione dalla procedura di selezione, il modulo dovrà essere firmato manualmente e scansionato nel formato PDF con formato pagina A4 (non verranno presi in considerazione altre modalità di trasmissione, quali ad esempio, attraverso una foto digitale in formato grafico jpg o simili).

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato purché il suo curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata:

- al candidato con età anagrafica inferiore.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 4 partecipazione

Gli interessati possono presentare domanda per uno o più Percorsi da attivare, presentando un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - Istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta. **All'interno dell'istanza il candidato dovrà specificare esplicitamente la figura professionale per cui concorre (Esperto o Tutor) e la tipologia di percorso d'interesse tra:**
 1. *Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;*
 2. *Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti.*

L'istanza deve essere tassativamente corredata da:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

- **Curriculum vitae** in formato europeo, debitamente datato e sottoscritto, numerato in corrispondenza di ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio;
- Copia di un **documento di identità** in corso di validità;
- Copia del **codice fiscale** (o tessera sanitaria);
- **Allegato B)** - Scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta dal candidato;
- **Allegato C)** - Dichiarazione di assenza di condizioni di incompatibilità o inconferibilità, rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

Art. 5 retribuzione

Il compenso orario per le attività effettivamente prestate e documentate è stabilito nella misura di € **122,00 (centoventidue/00) per la figura di Esperto** e di € **34,00 (trentaquattro/00) per la figura di Tutor**. Tali importi si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali, assistenziali e fiscali previsti dalla normativa vigente, sia a carico del prestatore che a carico dell'Amministrazione (lordo stato), nonché di ogni eventuale spesa accessoria connessa all'esecuzione dell'incarico.

Art. 6. Compiti delle figure professionali

Le figure individuate per la realizzazione delle attività previste dal DM 219 dovranno svolgere i compiti di seguito specificati, nel rispetto del cronoprogramma e delle linee guida del PNRR.

Compiti dell'Esperto (Formatore)

L'Esperto è il responsabile didattico e scientifico del percorso formativo sull'Intelligenza Artificiale. Nello specifico, è tenuto a:

- Predisporre, in sinergia con il Tutor, il programma dettagliato, il calendario e i materiali del percorso/laboratorio incentrati sull'uso etico, critico e applicato dell'IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica.
- Condurre le lezioni (in presenza, online o in modalità laboratoriale sul campo a seconda della tipologia di modulo) garantendo l'apporto di competenze specialistiche avanzate.
- Nei laboratori formativi sul campo, guidare la sperimentazione pratica delle applicazioni IA co-coinvolgendo i docenti e gli studenti nell'attività curricolare.
- Predisporre i test/project work di verifica finale delle competenze acquisite dai partecipanti e collaborare alla valutazione dei risultati.
- Fornire i materiali didattici, le dispense e le slide prodotte per la loro condivisione con i corsisti.

Compiti del Tutor

Il Tutor è il facilitatore del processo organizzativo, relazionale e di tracciamento del percorso. Nello specifico, è tenuto a:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

- Supportare l'Esperto e l'istituzione scolastica nella fase di avvio, predisponendo il calendario e facilitando l'accesso dei corsisti alle attività (sia in presenza che online).
- Rilevare e monitorare la presenza dei partecipanti a ciascun incontro. Segnalare tempestivamente al Referente del Progetto o al Dirigente Scolastico eventuali rischi di abbandono o il mancato raggiungimento del numero minimo di corsisti.
- Provvedere all'inserimento e al caricamento di tutti i dati di competenza sulla piattaforma ministeriale (anagrafiche, ore svolte, firme, report intermedi e registri).
- Accertarsi della regolare compilazione del registro didattico (firme dell'esperto, orari di inizio e fine, argomenti trattati).
- Fare da punto di raccordo organizzativo per i docenti in formazione e supportare l'azione di ricaduta didattica.

Art. 7 – Valutazione dei titoli

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti titoli indicati nelle griglie di valutazione per le seguenti figure:

ESPERTO

ID	Descrizione	Punti
TITOLI CULTURALI		
	Laurea attinente alle discipline STEM, informatiche o all'innovazione didattica:	20
	Dottorato di ricerca in discipline informatiche, tecnologie dell'educazione o attinenti all'oggetto del bando	10
	Master universitario (I o II livello) / Corso di perfezionamento (min. 1500 ore e 60 CFU) specifico su Intelligenza Artificiale, Transizione Digitale o Didattica Innovativa (5 punti per titolo - max 10 punti)	5
	Certificazioni Informatiche/Digitali riconosciute dal MIM (es. Coding, AI, DigCompEdu, EIPASS, ECDL Avanzato, ecc.) (3 punti per ogni certificazione - max 9 punti)	9
	Iscrizione ad albi professionali o elenchi di formatori accreditati (es. Registro Formatori Scuola Futura, Formez, ecc.) pertinenti all'innovazione digitale	6
INCARICHI		
	Esperienza di docenza come ESPERTO/FORMATORE in corsi per docenti o studenti sulle tematiche dell'Intelligenza Artificiale o della Didattica Digitale (es. PNRR DM 65, Scuola Futura, PON, ecc.): (4 punti per ogni percorso di almeno 10 ore - max 20 punti)	20
	Attività di insegnamento in istituti scolastici (ruolo o supplenze) nelle classi di concorso STEM o ad alto contenuto tecnologico: (2 punti per ogni anno scolastico intero - max 10 punti)	10

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Sviluppo o pubblicazione di materiali didattici, articoli scientifici, libri o piattaforme incentrati sull'uso dell'Intelligenza Artificiale o delle tecnologie emergenti nella scuola: <i>(5 punti per ogni pubblicazione/progetto documentato - max 10 punti)</i>	10
Partecipazione come relatore a convegni / webinar nazionali o regionali sui temi dell'innovazione metodologica e tecnologica	5

TUTOR

ID	Descrizione	Punti
TITOLI CULTURALI		
	Laurea	20
	Corsi di Perfezionamento post-diploma e/o post laurea <i>(3 punti per ogni corso/progetto-1500 ore-max 9 punti)</i>	9
	Master universitario di II livello <i>(valutabile un solo titolo)</i>	5
	Master universitario di I livello <i>(valutabile solo se non si è in possesso del Master universitario di II livello e comunque valutabile un solo titolo)</i>	3
	Abilitazione all'insegnamento	5
	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
INCARICHI		
	Incarichi di coordinamento e organizzativi finalizzati al PNRR riferibili a documentate attribuzioni da parte della Dirigenza <i>(3 punti per ogni progetto - max 9 punti)</i>	9
	Esperienze di Progettazione e/o gestione e coordinamento progetti PON <i>(3 punti per ogni progetto - max 9 punti)</i>	9
	Esperienze di coordinamento e gestione di progetti di vario genere interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni. <i>(1 punto per ogni progetto - max 3 punti)</i>	3
	Componente NIV <i>(2 punto per ogni incarico - max 10 punti)</i>	10
	Incarico di funzione strumentale / referente per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica, anche presso altra Istituzione scolastica <i>(2 punti per ogni incarico - max 10 punti)</i>	10
	Componente Team per l'innovazione	5
	Anni di ruolo come docente <i>(2 punti per ogni incarico - max 10 punti)</i>	10

Art. 8 – Clausola di salvaguardia

Per l'organizzazione del progetto – Avviso Pubblico **D.M. n. 219/2024** – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

– **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 219/2024)”**, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

In caso di mancata attivazione o impedimento all’organizzazione delle singole edizioni dei percorsi, non si procederà all’affidamento del relativo incarico (ovvero si provvederà alla revoca dello stesso), senza che l’esperto/tutor possa avanzare alcuna pretesa risarcitoria.

Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all’oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell’Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/fiic83000l@istruzione.it>

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’albo dell’istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.istitutocomprensivorufina.edu.it. L’attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nell’Avviso Pubblico **D.M. n. 219/2024** – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 219/2024)”**, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

ALLEGATI

Allegato A– DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato B- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Allegato C - DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ DI FIGURE

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all’Albo online e sul sito web dell’Istituzione Scolastica nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all’albo *on line* della scuola all’indirizzo: <https://www.istitutocomprensivorufina.edu.it>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Paola Gallo

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell’art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

ALLEGATO A – Modello di candidatura

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PROCEDURA INTERNA per la selezione di **n. 20 ESPERTI e n. 10 TUTOR** per realizzare *n. 10 edizioni da 11 ore dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 edizioni da 15 ore di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti* – Avviso Pubblico D.M. 219/2025 – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Nome Progetto: AI-LEARN: Progettare il Futuro, Formare la Cittadinanza Digitale

Codice Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2026-1745

Codice Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65972

CUP: C34D25003290006

Al Dirigente
Scolastico dell'ICS "Rufina" di
Rufina
Via Calamandrei 5,
50068- Rufina

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ Prov. _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n _____

tel. _____ cell. _____

indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione pubblica per il conferimento di un incarico per la seguente figura e tipologia di percorso:

1. Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure online (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Selezionare il ruolo per cui ci si candida:

- ☐ Esperto
- ☐ Tutor

Selezionare il numero di moduli/percorsi per cui ci si candida: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

Figura Richiesta	n. Percorsi da Attivare	n. Partecipanti (Min. 10)	n. Ore per Percorso	Costo Orario Lordo	Costo Complessivo Lordo per Percorso
Esperto	10	10	11	€ 122,00 / h	€ 1.342,00
Tutor	10	10	11	€ 34,00 / h	€ 374,00

2. Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

I Laboratori formativi sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing e affiancamento all'utilizzo efficace di software di intelligenza artificiale e metodologie didattiche innovative. Gli incontri si svolgono in presenza a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale.

Selezionare il ruolo per cui ci si candida:

- ☐ Esperto

Selezionare il numero di moduli/percorsi per cui ci si candida: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Figura Richiesta	n. Percorsi da Attivare	n. Partecipanti (Min. 5)	n. Ore per Percorso	Costo Orario Lordo	Costo Complessivo Lordo per Percorso
Esperto	10	5	15	€ 122,00 / h	€ 1.830,00

Allegati: CV numerato; Carta d'identità e Codice Fiscale

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla procedura)

ALLEGATO B

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto **DICHIARA**:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere preso visione dei criteri di selezione ed in particolare dei compiti della figura professionale alla quale si candida;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ Prov. _____
il _____ codice fiscale _____ residente a _____
in Via/Piazza _____ n. _____

COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE – PROFILO: ESPERTO (FORMATORE IA)

NOME E COGNOME CANDIDATO:

ID	Descrizione Titolo	Punti Previsti	Punti Dichiarati	Punti Assegnati
A	TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI (Max 40 punti)			
A.1	Laurea Magistrale / Specialistico / Vecchio Ordinamento attinente alle discipline STEM, informatiche o all'innovazione didattica: Laurea in: _____ Voto: _____	20		
A.2	Dottorato di ricerca in discipline informatiche, tecnologie dell'educazione o attinenti all'oggetto del bando: Specificare: _____	10		
A.3	Master universitario (I o II livello) / Corso di perfezionamento (min. 1500 ore e 60 CFU) specifico su Intelligenza Artificiale, Transizione Digitale o Didattica Innovativa: (5 punti per titolo - max 10 punti)	Max 10		

ID	Descrizione Titolo	Punti Previsti	Punti Dichiarati	Punti Assegnati
	1) 2) 			
B	COMPETENZE E CERTIFICAZIONI TECNOLOGICHE (Max 15 punti)			
B.1	Certificazioni Informatiche / Digitali riconosciute dal MIM (es. Coding, AI, DigCompEdu, EIPASS, ECDL Avanzato, ecc.): <i>(3 punti per ogni certificazione - max 9 punti)</i> 1) _____ 2) _____ 3) _____	Max 9		
B.2	Iscrizione ad albi professionali o elenchi di formatori accreditati (es. Registro Formatori Scuola Futura, Formez, ecc.) pertinenti all'innovazione digitale: Specificare: _____	6		
C	ESPERIENZE DI DOCENZA E FORMAZIONE (Max 30 punti)			
C.1	Esperienza di docenza come ESPERTO/FORMATORE in corsi per docenti o studenti sulle tematiche dell'Intelligenza Artificiale o della Didattica Digitale (es. PNRR DM 65, Scuola Futura, PON, ecc.): <i>(4 punti per ogni percorso di almeno 10 ore - max 20 punti)</i> 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____	Max 20		
C.2	Attività di insegnamento in istituti scolastici (ruolo o supplenze) nelle classi di concorso STEM o ad alto contenuto tecnologico: <i>(2 punti per ogni anno scolastico intero - max 10 punti)</i> Numero anni: _____	Max 10		
D	PUBBLICAZIONI E PROGETTI INNOVATIVI (Max 15 punti)			
D.1	Sviluppo o pubblicazione di materiali didattici, articoli scientifici, libri o piattaforme incentrati sull'uso dell'Intelligenza Artificiale o delle tecnologie emergenti nella scuola: <i>(5 punti per ogni pubblicazione/progetto documentato - max 10 punti)</i>	Max 10		

ID	Descrizione Titolo	Punti Previsti	Punti Dichiarati	Punti Assegnati
	1) _____ 2) _____ _____			
D.2	Partecipazione come relatore a convegni / webinar nazionali o regionali sui temi dell'innovazione metodologica e tecnologica: Specificare evento e data: _____	5		
	TOTALE PUNTEGGIO ESPERTO	Max 100		

GRIGLIA TABELLA C – VALUTAZIONE TITOLI (PROFILO ORGANIZZATIVO / TUTOR)

NOME E COGNOME CANDIDATO:

ID	Descrizione Titolo	Punti Previsti	Punti Dichiarati	Punti Assegnati
A	TITOLI CULTURALI			
A.1	Laurea in: _____ Conseguita presso: _____ in data: _____	20		
A.2	Corsi di Perfezionamento post-diploma e/o post-laurea (1500 ore): <i>(3 punti per ogni corso - max 9 punti)</i> 1) _____ 2) _____ 3) _____	Max 9		
A.3	Master universitario di II livello <i>(valutabile un solo titolo):</i> Master in: _____	5		
A.4	Master universitario di I livello <i>(valutabile solo se non si possiede il II livello - max 1 titolo):</i> Master in: _____	3		
A.5	Abilitazione all'insegnamento: Abilitazione in: _____ Conseguita il: _____	5		
A.6	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIM (ex MIUR): Certificazione: _____	5		
B	INCARICHI E COORDINAMENTO			
B.1	Incarichi di coordinamento e organizzativi finalizzati al PNRR riferibili a documentate attribuzioni da parte della Dirigenza. <i>(3 punti per ogni progetto - max 9 punti)</i>	Max 9		

ID	Descrizione Titolo	Punti Previsti	Punti Dichiarati	Punti Assegnati
	1) Progetto: _____ Prot. Num: _____ 2) Progetto: _____ Prot. Num: _____ 3) Progetto: _____ Prot. Num: _____			
B.2	Esperienze di Progettazione e/o gestione e coordinamento progetti PON. <i>(3 punti per ogni progetto - max 9 punti)</i> 1) Progetto: _____ 2) Progetto: _____ 3) Progetto: _____	Max 9		
B.3	Esperienze di coordinamento e gestione di progetti di vario genere interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni. <i>(1 punto per ogni progetto - max 3 punti)</i> 1) Progetto: _____ 2) Progetto: _____ 3) Progetto: _____	Max 3		
B.4	Componente NIV (Nucleo Interno di Valutazione). <i>(2 punti per ogni incarico/anno - max 10 punti)</i> Anni scolastici: _____	Max 10		
B.5	Incarico di Funzione Strumentale / Referente per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica (anche presso altra scuola). <i>(2 punti per ogni incarico/anno - max 10 punti)</i>	Max 10		

ID	Descrizione Titolo	Punti Previsti	Punti Dichiarati	Punti Assegnati
	Incarichi svolti: _____			
B.6	Componente Team per l'innovazione: Specificare a.s.: _____	5		
B.7	Anni di ruolo come docente di scuola secondaria. <i>(2 punti per ogni anno - max 10 punti)</i> Numero anni di ruolo: _____	Max 10		
	TOTALE PUNTEGGIO	Max 100		

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocompensivorufina.edu.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE AVVISO PROCEDURA INTERNA per la selezione di **n. 20 ESPERTI e n. 10 TUTOR** per realizzare **n. 10 edizioni da 11 ore dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 edizioni da 15 ore di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti A VALERE SU** – Avviso Pubblico D.M. 219/2025 – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.
Nome Progetto: AI-LEARN: Progettare il Futuro, Formare la Cittadinanza Digitale
Codice Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2026-1745
Codice Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65972
CUP: C34D25003290006

La sottoscritta _____ nata a _____ il _____ C. F. _____ personale in servizio nel periodo di svolgimento dell'incarico presso l'Istituto Comprensivo Statale di Rufina (FI)

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Rufina, _____ 2026

Firma