

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

GIBELLINI MARIA EMILIA

ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

Progettazione, direzione e coordinamento progetti PNRR autorizzati all'ISISS Maironi da Ponte di Presezzo

- PNRR MISSIONE 4.C1/3.1 PCTO SULLE DISCIPLINE STEM E SUL MULTILINGUISMO PER GLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI TRAMITE ESPERIENZE DI ORIENTAMENTO IN ITALIA E ALL'ESTERO (D.M. 88/2025)
- PNRR ERASMUS KA121 DM 61/2023
- RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024) M4C111.4-2024-1322
- FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) M4C112.1-2023-1222
- COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) M4C113.1-2023-1143
- PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS - LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO M4C113.2-2022-962
- PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI M4C113.2-2022-961
- ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 M4C112.1-2022-941

Progettazione, direzione e coordinamento progetti PN 2127 autorizzati all'ISISS Maironi da Ponte di Presezzo

- PROT. 81652 DEL 23/05/2025 – PIANO ESTATE 2025-26
- PROT. 59369 DEL 19/04/2024 - PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025

Progettazione, direzione e coordinamento progetti PON autorizzati all'ISISS Maironi da Ponte di Presezzo

- 10.6.6B-FSEPON-LO-2024-92 - MAIRONI ABROAD2 – 2024 - 136505 DEL 09/10/2024 - FSE - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) ALL'ESTERO
- 10.6.6B-FSEPON-LO-2024-16 - MAIRONI ABROAD – 2024 - 25532 DEL 23/02/2024 - FSE -PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) ALL'ESTERO
- 13.1.4A-FESRPON-LO-2022-1 - LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI PER LE SCUOLE DEL SECONDO CICLO – 2022 - 22550 DEL 12/04/2022 - FESR REACT EU - LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI PER LE SCUOLE DEL SECONDO CICLO - REGIONI PIÙ SVILUPPATE
- 13.1.1A-FESRPON-LO-2021-231 - CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI – 2021 - 20480 DEL 20/07/2021 - FESR REACT EU - REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS, NELLE SCUOLE
- 13.1.2A-FESRPON-LO-2021-43 - DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA – 2021 - 28966 DEL 06/09/2021 - FESR REACT EU - DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE
- 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-156 - RE-START SMART – 2021 0009707 DEL 27/04/2021 - FSE E FDR - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Progettazione, direzione e coordinamento progetti ERASMUS+ autorizzati all'ISISS Maironi da Ponte di Presezzo

- PROGETTI DI MOBILITÀ NELL'AMBITO DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA PROGRAMMA ERASMUS+ - PROGETTO IT02-KA121-SCH-000214213

Progettazione, direzione e coordinamento progetti PON autorizzati all'IC Caroli di Stezzano

- 10.8.6A-FESRPON-LO-2020-371 - A casa come a scuola – 2020 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo
- 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-60 - Comuniciamo giocando con il corpo – 2017 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
- 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-131 - Una scuola innovativa per cittadini competenti – 2017 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
- 10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-106 - Crescere attiva-mente – 2017 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
- 10.1.1B-FDRPOC-LO-2019-2 - Il mondo nella scuola, la scuola nel mondo – 2017 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione (Scuola capofila di progetto in rete)

	- 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-138 - Facciamo centro! – 2016 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 10.8.1.A3-FESRPON-LO-2015-206 - AULE AUMENTATE PER IL FUTURO – 2015- 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI - 10.8.1.A1-FESRPON-LO-2015-160 - LA NET-SCUOLA: SVILUPPARE UNA RETE PERFORMANTE 2015-1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWlan
• marzo 2025	Incarico di osservatore Invalsi presso le classi campione V scuola superiore statale Istituto L. Einaudi di Dalmine
• marzo 2024	Incarico di osservatore Invalsi presso le classi campione V scuola superiore statale Istituto Alberghiero di San Pellegrino Terme
• marzo 2023	Incarico di osservatore Invalsi presso le classi campione V scuola superiore statale “Cesare Pesenti” di Bergamo
• maggio 2022	Incarico di osservatore Invalsi presso le classi campione II scuola superiore statale “Lorenzo Lotto” di Trescore Balneario -BG
• dall'anno scolastico 2021-22	Dirigente Scuola Polo per la Formazione del personale scolastico Ambito LOM01
• dal 01 settembre 2020 ad oggi	DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “MAIRONI DA PONTE” – PRESEZZO Amministrazione: Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
• 'anno scolastico 2019/20	Incarico di Dirigente Tutor per Dirigente scolastico neo immesso in ruolo
• 'anno scolastico 2019/20	Incarico di osservatore Invalsi presso Liceo Classico “L. Sarpi” di Bergamo
• dall'anno scolastico 2017/18 all'as 2018/19	Incarico DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE presso istituto Comprensivo Cesare Zonca di Treviolo (BG)
• maggio 2017	Incarico di osservatore Invalsi presso le classi campione II e V primaria dell'Istituto Comprensivo di Arcene (BG)
• maggio 2016	Incarico di Presidente della Commissione giudicatrice al Concorso docenti DDG 106 del 23/02/2016 per la classe di concorso A56 Chitarra
• dall'anno scolastico 2015/16	Dirigente Scuola Polo per l'Orchestra Giovanile Provinciale delle SMIM di Bergamo
• dicembre-gennaio 2014/2015	Membro delle Commissioni per la valutazione di titoli artistici per l'immissione nelle graduatorie provinciali per le supplenze Docenti; classi di concorso: Chitarra – Canto
• dal 30 giugno 2014 al 31 agosto 2020	DIRIGENTE SCOLASTICO IC “CAROLI” STEZZANO Amministrazione: Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

• dal 1 settembre 2013 al 29 giugno 2014 • dal 1 settembre 2012 al 31 agosto 2013 • dal 1 settembre 2002 al 31 agosto 2012 • dal 1 settembre 2001 al 31 agosto 2002 • dal 1 settembre 1991 al 31 agosto 2001	Docente di Lingua straniera inglese (classe di concorso A345) IC di Curno Docente di Lingua straniera francese (classe di concorso A245) IC Muzio di Bergamo Docente di Lingua straniera francese (classe di concorso A245) IC Villa di Serio Collaboratore vicario del Dirigente scolastico (da a.s. 2007-08 a a.s. 2011-12) Collaboratore del Dirigente scolastico (da a.s. 2005-06 a a.s. 2006-07) Componente delle Giunta Esecutiva (da a.s. 2009-10 a a.s. 2011-12) Componente del Consiglio di Istituto (da a.s. 2009-10 a a.s. 2011-12) Componente del Comitato di valutazione (a.s. 2005-06 e 2006-07) Funzione strumentale "Prevenzione del disagio scolastico" (a.s. 2003-04) Referente per il rapporto con il territorio, Enti ed Istituzioni Responsabile piano di Diritto allo studio Referente di Istituto presso il Polo di educazione alla salute Docente tutor per tirocinanti SILSIS Università degli Studi di Bergamo (da a.s. 2004-05 a a.s. 2006-07) Docente di Lingua straniera francese (classe di concorso A245) IC di Gandino Docente di Lingua straniera inglese (classe di concorso A345) Scuola Media legalmente riconosciuta S.B: Capitanio di Bergamo Docente di Lingua straniera e civiltà straniera inglese (classe di concorso A346) Liceo Linguistico Europeo legalmente riconosciuto S.B: Capitanio di Bergamo Docente di Lingua straniera e civiltà straniera francese (classe di concorso A345) Liceo Linguistico Europeo legalmente riconosciuto S.B: Capitanio di Bergamo
ISTRUZIONE E FORMAZIONE TITOLI DI STUDIO • 11-08-2011 • 18-06-1991 • luglio 1986	Master di secondo livello in Management e Dirigenza nella scuola Università degli Studi di Ferrara Laurea in Lingue e Letterature straniere (inglese e francese) Università degli Studi di Bergamo - Votazione: 110/110 con lode Diploma di maturità linguistica Liceo Linguistico S.B. Capitanio di Bergamo - Votazione: 60/60
ALTRI TITOLI PROFESSIONALI	
• 2001	Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso: A245 Lingua straniera francese A246 Lingua e civiltà straniera francese A345 Lingua straniera inglese A346 Lingua e civiltà straniera inglese

CORSI DI FORMAZIONE (IN QUALITÀ DI DISCENTE)	
• 2025 • 2025 • 2023 • 2023 • 2022 • 2019-20 • 2017 • 2016 • 2015 • 2013 • 2011 • 2010	La didattica integrata: un approccio metodologico ed euristico alla progettazione didattica per competenze; 40 ore; USR Lombardia Convegno provinciale Rete Istruzione degli adulti: "Fare Rete – Strumenti e metodi per la crescita del sistema" – Bergamo, 14 aprile 2025; 4 ore; CPIA1/2 Bergamo Convegno provinciale Rete Istruzione degli adulti: "Fare Rete – L'apprendimento permanente" – Bergamo, 14 aprile 2023; 5 ore; CPIA1/2 Bergamo Elementi introduttivi e procedure fondamentali della gestione del PNRR – 1 ora – M. Schember Sanoma Italia – 1 febbraio 223 Convegno provinciale Rete Istruzione degli adulti: "Fare Rete" – Bergamo, 30 marzo 2022; 6 ore; CPIA2 Bergamo La didattica dell'Italiano L2 nella classe plurilingue – 20 ore – Cooperativa Ruah – IC Caroli La Responsabilità del dirigente scolastico e del docente per atti illeciti degli alunni. La risarcibilità dei danni derivati da fatto illecito della P.A." – 4 settembre 2019; 3 ore; IC Caroli - Stezzano Sicurezza informatica nelle scuole – dicembre 2017; 4 ore; MIUR Formazione Nota MIUR n. 40586 del 22.12.2016: La gestione delle risorse strumentali e finanziarie, la gestione amministrativa e gli adempimenti formativi; aprile – dicembre 2017; 50 ore; MIUR USR Lombardia Anticorruzione e obblighi di trasparenza – 29 marzo 2017; 4 ore; USR Lombardia Formazione RAV e Piani di miglioramento – febbraio –marzo 2017; 12 ore; MIUR USR Lombardia Le ICT nel management scolastico – marzo-aprile 2017; 10 ore USR Lombardia - Microsoft Sicurezza nei luoghi di lavoro – Dlgs. 81/2008; gennaio marzo 2017; 16 ore; MIUR USR Lombardia "Dirigere l'innovazione"; corso PON - PNSD; settembre 2016- giugno 2017; 30 ore; MIUR Le didattiche innovative per la complessità della classe – Formazione dell'Ambito LO04; 20 aprile 2017 – 4 ore; MIUR Reti di ambito e di Scopo – 18 febbraio 2017; 3,30 ore; Proteo Lombardia Tablet School 17 – 28 gennaio 2017; 4 ore, Imparadigitale Formazione rete nazionale di sperimentazione Service Learning: novembre 2016- ottobre 2017; 12 ore; MIUR – USR Lombardia Formazione rete nazionale di sperimentazione Service Learning: novembre 2016- ottobre 2017; 12 ore; MIUR – USR Lombardia EAS e curriculum – 21 ottobre 2016; 6 ore; CREMIT Internet, per un uso consapevole delle APP – 22 ottobre 2016; 3 ore; CREMIT Fuori Registro: la scuola che cambia dal basso; 28-29 ottobre 2016; 8 ore; Rete SOS Formazione DS e DSGA – Progetto "Io Conto". Bilancio, programmazione, scritture contabili, acquisizione di beni e servizi; gennaio -giugno 2016 – 18 ore MIUR USR Lombardia Suole in musica: verticalità per la continuità dall'infanzia all'alta formazione musicale – 13 novembre 2015- 4 ore – USR Lombardia – AT Bergamo Bisogni educativi speciali: quadro teorico di riferimento, proposte operative, criticità Indicazioni Nazionali Obblighi delle Pubbliche Amministrazioni Nuove tecnologie per una didattica interattiva L'autonomia delle scuole e la libertà di scelta delle famiglie: il POF, quota di autonomia e di flessibilità, orari di frequenza differenziati I pericoli del Web: web in cattedra La valutazione dei processi di apprendimento Il bilancio delle istituzioni scolastiche e le assegnazioni del MIUR
• 2009 • 2008 • 2007 • 2005 • 2004	Rilevazione degli apprendimenti nella scuola primaria Autonomia, riforme e professionalità docente Assicurazione contro gli infortuni e la RCT nelle scuole Valutazione dell'interazione tra interventi formativi-educativi ed esiti di apprendimento La valutazione: alcune chiavi di lettura e proposte operative per le scuole Oltre il bullismo: sperimentare e implementare pratiche di gestione educativa dei conflitti per la prevenzione e il superamento del fenomeno del bullismo (laboratorio formativo pluriennale) Seminario cert-tic: LIM e didattica Oltre il bullismo: sperimentare e implementare pratiche di gestione educativa dei conflitti per la prevenzione e il superamento del fenomeno del bullismo (laboratorio formativo pluriennale) Superare il bullismo. Strumenti per la gestione del gruppo: la classe senza bulli (laboratorio formativo pluriennale)

• 2003 • 2002 • 1997	Nuove politiche sociali per i minori L'insegnante europeo: identità e competenza Orientare: chi, come, perché La comunicazione efficace Educazione alla convivenza civile La valutazione autentica e portfolio Ricerca-azione: la qualità nella scuola Il maltrattamento e l'abuso sessuale minorile La letteratura come esperienza
CORSI DI FORMAZIONE (IN QUALITÀ DI FORMATORE) • 2023 • 2023 • 2017	Formatore al Corso di formazione per docenti "La giustizia riparativa nella scuola. Il ruolo del docente, fra rischi e potenzialità" – Bergamo, 9 novembre 2023 Formatore la Congresso As.Pe.I. "La pratica sportiva come processo educativo" – Presezzo, 30 settembre 2023 Formatore al Workshop: La metodologia del service Learning nella scuola del primo ciclo- Seminario formativo dei docenti "Le didattiche innovative per la complessità della classe" – 20 aprile 2017 (organizzato da Istituto Superiore Natta – Scuola per la Formazione del personale scolastico Ambito LOM04)
PUBBLICAZIONI • 2023	- <i>L'educazione fisica e sportiva a scuola</i> in "La pratica sportiva come processo educativo" – Atti del XXX° Congresso dell'associazione Pedagogica Italiana – Ed. Pensa Multimedia – ISBN 979-12-5568-171-7
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i> PRIMA LINGUA ALTRE LINGUE • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	ITALIANO INGLESE Eccellente Eccellente Buono FRANCESE Eccellente Eccellente Buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc</i>	Buone capacità di lavoro in gruppo, anche in ambiente multiculturale, acquisite sia tramite formazione specifica, sia attraverso l'esperienza diretta in gruppi di lavoro, laboratori formativi e di ricerca-azione, scambi professionali e lavoro di rete.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	L'esperienza pluriennale nel ruolo di collaboratore vicario del Dirigente scolastico ha fornito l'occasione per l'acquisizione di competenze professionali relativamente al coordinamento ed all'organizzazione di persone, alla stesura e conduzione di progetti, alla programmazione di attività ed interventi, alla valutazione e rendicontazione degli esiti. Tali competenze si sono affinate grazie all'esperienza lavorativa di Dirigente scolastico
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc</i>	Buona competenza nell'utilizzo della LIM e delle App per la didattica Utilizzo dei principali applicativi di Office Automation (in particolare MS Word, Excel, Power Point, posta elettronica). Conoscenza delle funzioni di base dei social network.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003, e del Regolamento Ue 2016/679 (GDPR)

Bergamo, 09/01/2026

F. to Maria Emilia Gibellini