



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"



Con indirizzi di: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Scientifico Sportivo, Liceo Scientifico delle Scienze applicate

Via Giuseppe Motta n. 87 – 95037 San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095 6136760 - Codice fiscale: 90001840876

P.E.C. ctps10000q@pec.istruzione.it

P.E.O.: ctps10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.edu.it>

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

Dirigente scolastico Dott.ssa Carmela Maccarrone

Direttore dei Servizi Generali Amministrativi: Dott.ssa Maria Santa Zappalà

Lo scopo della presente relazione al Programma Annuale E. F. 2026 è quello di evidenziare la coerenza tra gli aspetti programmatici del "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" del Liceo Majorana e di illustrare l'articolazione dei progetti e delle attività sul piano economico.

La redazione congiunta delle scriventi Dirigente scolastico e Direttore dei Servizi Generali Amministrativi viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018
- Nota Miur Prot. N. 14775 del 1/10/2025
- Circolare Miur n° 24599 del 18/11/2025
- Circolare Regione Sicilia n.22 del 26/11/2025
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

"Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)

"La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POFT e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Il P.A. opera in **regime di competenza**: vengono indicate le **entrate**, che hanno diritto ad essere rimosse e le **uscite**, che si prevede di affrontare nel corso dell'esercizio finanziario. Nel Programma sono, pertanto, riportate le relative poste di entrata e d'uscita a prescindere dall'effettivo incasso degli accertamenti e dall'effettivo pagamento degli impegni assunti.

L'unità temporale della gestione di questo Programma Annuale è 1° Gennaio–31 Dicembre 2026. Avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria, la presente relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, **le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie**, nonché quelle derivanti da **erogazioni liberali**, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

Il progetto di Bilancio vede la luce dopo un'ampia analisi dei fabbisogni dell'istituto ed un articolato programma di informazione e condivisione: da questo momento le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento.

Si prevede di:

- Migliorare la qualità dei processi formativi in coerenza con il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 recante la "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei";
- Realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- Trovare modalità e forme per presidiare il PTOF nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- Dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del Personale scolastico.

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità, dai precedenti anni scolastici, di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. In particolare, si è posto l'obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole, in conformità con quanto previsto dalla normativa sopravvenuta.

La normativa sull'autonomia sottolinea le tre dimensioni alle quali la scuola deve attenersi: **istruzione, formazione, educazione**. Tra questi, l'aspetto didattico riveste un'importanza fondamentale in quanto costituisce il presupposto di ogni specifica, mirata progettazione ed ha per obiettivo il **successo scolastico e formativo**; è questo un obiettivo ambizioso, dichiarato nel PTOF, ma raggiungibile se le risorse della scuola vengono correttamente e strategicamente utilizzate. Esso,

inoltre, mira alla riqualificazione complessiva dell'offerta formativa curriculare, con l'intento di corrispondere in maniera sempre più efficace al complesso quadro delle esigenze, manifestate dai giovani nel territorio. In questa ottica si comprende perché la progettazione didattica è stata incentrata sulle otto competenze chiave che la Commissione europea e il Parlamento europeo hanno raccomandato nel maggio 2018 a tutti i 27 Paesi dell'Unione che diventano un riferimento strategico per aggiornare le prospettive dell'Istituto.

Le nuove otto competenze per l'apprendimento permanente, elencate di seguito, modificano in modo sostanziale, l'assetto definito nel 2006:

- Competenza **alfabetica funzionale**;
- Competenza **multilinguistica**;
- Competenza **matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria**;
- Competenza **digitale**;
- Competenza **personale, sociale e capacità di imparare a imparare**;
- Competenze in **materia di cittadinanza**;
- Competenza **imprenditoriale**;
- Competenza in materia di **consapevolezza ed espressione culturale**

Si prende atto di una forte accelerazione verso la dimensione della complessità: emergono sia il fenomeno della connessione/sovrapposizione tra le varie aree, sia il riconoscimento di un potenziale intrinseco che porta ciascuna competenza ad invadere altri campi di esperienza culturale e relazionale. Ciò risulta particolarmente evidente nelle competenze di comunicazione, in quella personale e sociale unita all'imparare ad imparare e nella competenza di cittadinanza. Così come previsto nel Piano di Miglioramento di Istituto (PDM) risulta, altresì, necessario rafforzare le competenze

dei giovani negli ambiti delle discipline STEM, della competenza multilinguistica, della competenza digitale, prediligendo un più stretto rapporto tra apprendimento formale, creatività ed esperienze di laboratorio (rimane ineludibile il bisogno di superare in questo settore la più volte rilevata disparità di genere).

Di assoluta importanza è anche l'attenzione riservata al principio di "consapevolezza ed espressione culturale" che presuppone un atteggiamento di familiarità ed un approccio disinvolto nei confronti del patrimonio culturale, nonché della sfera emotiva ed identitaria che è connaturata al riconoscimento del concetto di "eredità" di un popolo o di una nazione.

Nell'integrare le suddette competenze nel proprio impianto curricolare e nelle scelte strategiche del PDM, il Liceo Majorana fa propria la *vision* culturale di ampio respiro delle Raccomandazioni del 2018, traducendola nelle varie finalità della *mission* formativa e nelle dimensioni progettuali e gestionali del Liceo

Si è voluta dare grande centralità nell'assetto curricolare sia a quelle attività che vedono lo studente protagonista sia ai rapporti con il territorio e quindi a quelle forze sociali, politiche economiche che nel territorio operano.

Il controllo di qualità, perseguito anche con il Sistema Nazionale di Valutazione, è stato associato ad una serie di progetti finalizzati al miglioramento dell'organizzazione del lavoro in termini di efficacia ed efficienza. In questa ottica la riorganizzazione dei servizi e l'attività di supporto gestite dallo *Staff* di Istituto che collabora l'Ufficio di Presidenza, rappresentano una linea tendenziale che ha l'obiettivo di portare l'Istituto ai più alti standard di servizio.

Quanto precede si è ricordato finora con il programma di finanziamento che ci ha permesso, in questi anni, di potenziare le dotazioni e di finanziare numerose iniziative nell'interesse dell'utenza intesa in senso lato.

La riprova del livello di servizio dato al territorio, integrato da un'azione di informazione e di orientamento, potrà esprimersi anche nel complessivo incremento delle iscrizioni e il conseguente numero degli alunni che in modo costante si rileva già in modo costante da circa dieci anni.

Spiace, tuttavia, è doveroso ribadirlo fino a che si renderà necessario il perdurare di una annosa problematica di carenza di spazi ed aule e che ancora il Liceo Majorana non sia stata dotato, all'interno del Centro Scolastico Polivalente, degli spazi necessari per consentire al numero crescente di studenti iscritti di fruire di tutte le opportunità di fruizione dei laboratori e della biblioteca di cui necessitano.

Viste le crescenti esigenze legate soprattutto alla didattica laboratoriale e scientifico tecnologica e allo sviluppo del liceo scientifico sportivo, si prevede di implementare le dotazioni strumentali, l'hardware e il software necessarie e di dotare la palestra di attrezzi e di una parete di arrampicata, auspicabilmente con le risorse dal PN destinate al Liceo Scientifico Sportivo delle strumentazioni e risorse, che i docenti vorranno suggerire di implementare con progressivi investimenti.

Il PNRR ha dotato con i progetti *Classroom* e Labs di ingenti risorse strumentali consentendo di innovare gli ambienti scolastici e più del 50% delle aule in chiave innovativa- laboratoriale. Si ritiene di investire progressivamente nei rimanenti ambienti che non sono stati raggiunti dalle risorse del Pnrr la dotazione destinata a quelli che sono stati invece rinnovati in chiave innovativa per far fruire tutti gli studenti delle medesime opportunità di fruire di ambienti sicuri, decorosi, inclusivi

Le strutture e i sussidi sono parti integranti delle attività didattiche e, pertanto, il loro uso è regolato, tanto più in carenza di locali, da un orario con esse compatibile. In particolare, l'orario di accesso ai laboratori è stabilito all'inizio dell'anno scolastico e avviene sulla base di necessità contingenti che vanno comunicate al docente responsabile.

ATTIVITA' PREPARATORIA E STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il programma annuale, come già anticipato, riguarda il periodo gennaio – dicembre 2026 e rappresenta in forma schematica le attività programmate e descritte nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, già approvato dagli Organi Collegiali dell'Istituto e pubblicato in data 12/01/2026, unitamente agli altri documenti strategici del Liceo, Rapporto di Autovalutazione (R.AV.) e Piano di miglioramento (PdM) sull'apposita piattaforma SIDI *Scuola in chiaro* .

Il documento di programmazione politico-gestionale dell'istituto, come già esplicitato, rappresenta l'interfaccia finanziario del Piano dell'Offerta Formativa. Si rende necessario armonizzare la programmazione educativo - didattica (Collegio dei docenti) e quella finanziaria perché si realizzi una progettazione "integrata", i cui obiettivi didattici e gestionali siano inseriti in un quadro che corrisponda alla finalità primaria di una efficace erogazione del servizio.

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

L'allocazione dei fondi sostiene i progetti didattici, le attività di recupero e potenziamento i laboratori e le iniziative di orientamento in ingresso

L'istituto autonomo deve individuare gli obiettivi primari nella elaborazione e realizzazione del P.T.O.F. mediante l'ottimizzazione delle risorse materiali e professionali per un corretto funzionamento dell'organizzazione.

Contestualmente è indispensabile pianificare le risorse finanziarie disponibili le azioni ipotizzate, l'assetto organizzativo di partenza e le eventuali variazioni da apportare per migliorarne la funzionalità, le eventuali variabili interne o esterne che possano condizionare la misura delle risorse preventivate e, quindi, l'efficacia finale del loro impiego.

Il programma annuale, oltre che ai principi e alle interconnessioni tra il didattico e l'amministrativo – gestionale innanzi richiamati, è stato redatto in conformità alle prescrizioni del Decreto 28 agosto 2018, n.129.

Quest'ultima fonte normativa, se da un lato si configura come riferimento centrale per la predisposizione del programma annuale, dall'altro rappresenta un documento che comunque pone precisi limiti, non sempre compatibili, con l'autonoma determinazione degli istituti scolastici.

Non vanno sottaciuti alcuni disagi conseguenti ad una normativa ancora in parte inattuata (D. Lgs. 112/96) che vede l'ente locale proprietario impreparato a far fronte ai bisogni di una scuola che, in virtù del DPR n. 275/99, ha notevolmente ampliato la propria capacità di proposta formativa, oltre che il numero degli studenti.

Ogni progetto/attività è stato corredato da un approfondimento effettuato con le schede di sintesi del piano dell'offerta formativa, dall'altro attraverso il parallelo schema finanziario si riclassificano tutte le spese secondo le tipologie standard.

Sede:

L'istituto scolastico è composto dalla una sede, ubicata in Via G.Motta,87, a San Giovanni La Punta

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n.1328 alunni di cui 944 femmine e N° 384 maschi , distribuiti su 60 classi

RISORSE UMANE

In questo Liceo la dirigente, i docenti, il personale ATA e tutti i genitori sono considerati come risorse e contribuiscono alla realizzazione delle finalità educative. La collaborazione fattiva tra le risorse umane interne ed esterne favorisce la valorizzazione delle singole componenti e l'ottimizzazione dei risultati.

Oltre al Dirigente scolastico pro tempore, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito **da 142 docenti e 30 ATA.**

L'organizzazione del personale ATA è contenuta nel Piano attività per l'anno scolastico 2025/2026 e prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del Piano Annuale delle Attività

RISORSE FINANZIARIE

1. Prelevamento dall'avanzo di amministrazione
2. Finanziamenti dall'Unione Europea
3. Finanziamento statale ordinario
4. Finanziamento da EE.LL
5. Contributo da privati
6. Altre entrate

FONDO ECONOMALE

Ai sensi del comma 2 dell'art. 21 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129, la consistenza massima del fondo economale per le minute

spese, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta, da contenere comunque entro il limite massimo previsto dalla vigente normativa in materia di antiriciclaggio e utilizzo del denaro contante, è stabilita dal Consiglio d'istituto in sede di approvazione del programma annuale, con apposita autonoma delibera. Viene proposta la cifra di €1.500,00.

Sulla base di quanto premesso, nella redazione del programma annuale 2026, si procede all'esame delle singole aggregazioni e delle singole voci sia d'entrata che di spesa così come riportate nel Modello. A del Decreto Interministeriale n. n. 129 del 2018

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Obiettivi Principali del Programma Annuale:

- **Realizzazione del PTOF:** Sostenere finanziariamente le attività didattiche, i progetti formativi e l'offerta educativa prevista per l'anno solare-

La realizzazione del Poft è funzionale a promuovere il Successo Formativo (inteso come possesso di conoscenze, abilità, comportamenti per vivere nella complessa società multiculturale) attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche:

- Ampliamento degli orizzonti culturali (lingue europee), progetti particolari di arricchimento in aree disciplinari e interdisciplinari, visite e viaggi di istruzione e uscite didattiche progettate dai docenti in modo da ridurre la componente di mera "evasione", e da potenziare la dimensione formativa.
- -Partecipazione attiva degli studenti: laboratorio teatrale, orientamento e valorizzazione delle capacità individuali, attività sportive.

Si mira, pertanto, ad ottenere una formazione degli studenti che li renda capaci di affrontare le sfide culturali future sia attraverso il curriculum di studi ordinario, sia attraverso un insieme di attività che hanno come obiettivo quello di sensibilizzare gli studenti a varie istanze formative, in modo da prepararli a scelte consapevoli al termine degli studi nella scuola superiore. Tutte le attività sono riportate nel Programma annuale. I Progetti avviati per l'anno scolastico 2025/2026 sono vari e spaziano dall'attività nei laboratori alle visite guidate e viaggi d'istruzione, stage e scambi linguistici e culturali, in Italia e all'estero (che costituiscono magna pars dell'ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare), dai corsi di recupero estivi e infrannuali, sportelli nel corso dell'anno scolastico alle attività extracurricolari, senza trascurare quelli che arricchiscono il percorso formativo dello studente.

NEI RIGUARDI DEI DOCENTI, la realizzazione del PTOF implica:

- La valorizzazione e il potenziamento degli elementi caratterizzanti la professionalità docente (conoscenze disciplinari, competenze metodologiche, competenze pedagogiche, competenze organizzative relazionali) attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche:

- Utilizzo delle risorse tecnologiche per arricchire la didattica e per facilitare la comunicazione interna e la comunicazione scuola – famiglie.
- Partecipazione alla gestione organizzativa : coordinatori di classe, coordinatori di dipartimenti, referenti di progetti di innovazione metodologico didattica, di sperimentazione e di ricerca, referenti di indirizzo liceale, tutor dei docenti neo immessi, collaboratori continuativi del dirigente e, staff di Istituto e docenti con funzione strumentale al PTOF.

NEI RIGUARDI DEL PERSONALE ATA la realizzazione del PTOF implica:

La valorizzazione e il potenziamento delle professionalità per ricavarne contributi utili alla piena realizzazione del PTOF attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche:

- Utilizzo delle Tecnologie informatiche;
- Vigilanza sugli studenti intesa a far crescere negli stessi il senso di appartenenza alla propria scuola.
- Potenziamento dei servizi amministrativi.
- Valorizzazione delle possibilità strumentali della scuola, anche col potenziamento dei laboratori.

Il raggiungimento degli obiettivi prefissati non può, in ogni caso, prescindere dalla formazione del Personale, che è stata inserita nel PTOF 2025-2026 e sarà progressivamente implementata nel triennio PTOF 2025-28. L'esperienza dimostra, infatti, come l'innovazione non possa realizzarsi pienamente senza adeguate azioni di formazione rivolte sia ai Docenti sia al Personale ATA.

NEI RIGUARDI DELLE FAMIGLIE la realizzazione del PTOF implica:

la costruzione della condivisione del patto scuola – famiglie attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche:

- attenzione alla comunicazione: efficacia/efficienza di circolari, assemblee, ricevimenti, diffusione di documentazioni, rilevazione di opinioni delle famiglie, potenziamento della comunicazione via e-mail
- utilizzo del sito web della scuola e del Registro elettronico, secondo quanto esplicitato nel nuovo Patto di corresponsabilità educativa, recentemente deliberato.

NEI RIGUARDI DEL TERRITORIO la realizzazione del PTOF implica:

la valorizzazione del ruolo della scuola nel territorio attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche:

- sottoscrizione di accordi di programma per la realizzazione di progetti atti a prevenire il disagio e la dispersione scolastica implicita ed esplicita
- collaborazione continuativa per la risoluzione di problemi riguardanti gli allievi e le rispettive famiglie.

TIPOLOGIA DI PROGETTI E RAGGRUPPAMENTO

- **Gestione Efficiente delle Risorse:** Ottimizzare il rapporto tra i fondi disponibili (statali, europei, locali) e i risultati ottenuti, riducendo i costi fissi per incrementare le risorse destinate alla didattica.
- **Potenziamento Didattico:** Finanziare laboratori, strumentazioni, attività di alternanza scuola-lavoro (PCTO) e progetti PON/PNRR.
- **Trasparenza e Veridicità:** Garantire che entrate e spese siano trasparenti, coerenti e veritiere, con la redazione di una relazione illustrativa del Dirigente Scolastico.
- **Integrazione Scuola-Territorio:** Favorire accordi e collaborazioni per prevenire il disagio e la dispersione scolastica, migliorando il rapporto con le famiglie.

CONTESTO

In un territorio che gradualmente va affermandosi quale comunità sociale autonomamente connotata, e non più come hinterland ed espansione abitativa di una grande città, la presenza del Liceo "Ettore Majorana", per la varietà e qualità dell'offerta, è la risposta alla richiesta di famiglie ormai radicate nel tessuto urbano-sociale di residenza, che sentono affievolire la forza attrattiva e centripeta del capoluogo e fruiscono consapevolmente ed elettivamente dei servizi del territorio. Del resto che il percorso liceale oggi, in tempo di sfide internazionali e planetarie, sia garanzia alla agevole prosecuzione del corso di studi universitari e, al contempo, all'inserimento nel mondo del lavoro con qualifiche adeguate alle competenze, lo attestano i risultati dei nostri allievi.

Il Liceo "Ettore Majorana" è sorto nel 1976 come sezione staccata del Liceo scientifico "Boggio Lera" di Catania ed è diventato autonomo nell'anno scolastico 1983-1984. Istituzione ben consolidata nel territorio, garantisce agli studenti una composita offerta formativa per il raggiungimento di una preparazione culturale ampia ed articolata, nella quale la conoscenza scientifica e quella umanistica concorrono a comprendere la realtà, fornendo strumenti fondamentali per orientarsi in un mondo sempre più complesso.

I docenti del nostro Liceo costituiscono un gruppo motivato, aperto alla collaborazione con le famiglie, con le Istituzioni, con la società civile e con il mondo del lavoro, impegnandosi per una formazione umana, culturale ed etica indispensabile per la partecipazione consapevole e propositiva dell'alunno alla vita sociale.

Nell'ultimo decennio, al fine di garantire un'offerta formativa arricchita e differenziata, in linea con la tradizione culturale del nostro Liceo e quale esempio concreto della capacità di interpretare le opportunità offerte dagli spazi di autonomia e di flessibilità derivanti dal riordino dei licei e dal DPR 275/99, l'Istituto ha avviato un percorso che lo caratterizza, de facto, quale polo liceale dell'area urbana di San Giovanni La Punta nella città e nel territorio circostante svolgendo sempre di più un'azione di promozione della società della conoscenza ed innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenendo la dispersione scolastica e l'abbandono, in coerenza con il profilo educativo e culturale previsto dal DPR 89/2010.

L'idea di fondo è quella di promuovere una scuola aperta al territorio e in grado di sviluppare e, rafforzare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la realtà locale. Una scuola come punto di riferimento culturale per tutto il territorio, luogo di confronto e di dibattito, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

Il Liceo Majorana accoglie gli studenti provenienti da un vasto bacino d'utenza ed è ben raggiungibile perché servito da un efficiente servizio di trasporto pubblico di cui possono fruire gli studenti pendolari. Ha la propria sede a San Giovanni la Punta, in via Motta 87, nell'ambito della struttura del centro scolastico Polivalente.

Oltre a essere Liceo scientifico, l'istituto è oggi altresì Liceo Linguistico, Liceo Linguistico con articolazione EsaBac Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale. Nell'anno scolastico 2021/2022, previo parere positivo del Sindaco della Città Metropolitana di Catania ha dato parere favorevole alla richiesta di attivazione per il nostro Istituto dei seguenti nuovi indirizzi di studi a partire dall'A.S. 2022/2023

Per gli studenti di tutti gli indirizzi si conferma la possibilità di accedere al potenziamento delle lingue straniere comunitarie e di accedere a corsi di lingua inglese, spagnola, francese e tedesca per la preparazione all'acquisizione delle Certificazioni linguistiche esterne per i livelli B1, B2, C1 del Q.C.E.R. Per l'indirizzo scientifico si conferma la prosecuzione della sperimentazione del Liceo Matematico, per l'indirizzo linguistico il Corso Esabac e per l'indirizzo classico la curvatura internazionale con studio di varie discipline (Scienze, Matematica, Storia, Latino, Inglese).

Il curriculum Cambridge International si afferma oggi come potente mezzo di educazione bilingue anche negli altri indirizzi, segnatamente nel Liceo Scientifico e nel Liceo Linguistico, implementato dal due ulteriori discipline *Global perspectives* e *English as a second language*.

Certilingua

Internazionalizzazione del curriculum, scambi

Tutto ciò, corroborato da evidenze quali il forte incremento nell'ultimo triennio della popolazione scolastica, depone per l'affermazione, de facto, del Liceo Ettore Majorana di autorevole polo liceale nel territorio pedemontano etneo che proprio nel corrente anno scolastico celebra i primi 50 anni di istituzione scolastica autonoma.

Tra le finalità istituzionali indicate dal Dirigente scolastico infatti rientra quello di rafforzare il ruolo del Polo Liceale dell'area urbana di San Giovanni La Punta nella città e nel territorio circostante svolgendo sempre di più un'azione di promozione della società della conoscenza ed innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenendo la dispersione scolastica e l'abbandono, in coerenza con il profilo educativo e culturale previsto dal DPR 89/2010. L'idea di fondo è quella di promuovere una scuola aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la realtà locale. Una scuola come punto di riferimento culturale per tutto il territorio, un vero e proprio *cultural hub*, per mutuare il titolo di una progettualità di promozione del cinema e del linguaggio filmico che proprio lo scorso anno scolastico si è realizzato con grande successo, un luogo di confronto e di dibattito, un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

L'istituto accoglie gli studenti provenienti da un vasto bacino d'utenza ed è ben raggiungibile perché servito da un efficiente servizio di trasporto pubblico di cui possono fruire gli studenti pendolari. Ha la propria sede a San Giovanni la Punta, in via Motta 87, nell'ambito della struttura del centro scolastico Polivalente.

Per gli studenti di tutti gli indirizzi si conferma la possibilità di accedere al potenziamento dell'informatica e delle lingue straniere comunitarie e di accedere a corsi di informatica e di lingua inglese, spagnola, francese e tedesca per la preparazione all'acquisizione delle Certificazioni informatiche e linguistiche esterne per i livelli B1, B2, C1 del Q.C.E.R. (la scuola è sede EI PASS e centro di preparazione agli Esami Cambridge) Per l'indirizzo scientifico si conferma la prosecuzione della sperimentazione del Liceo Matematico, ora in rete nazionale con altri licei italiani e, per l'indirizzo linguistico, il Corso Esabac. Gli scorsi anni l'indirizzo dall'indirizzo del Liceo Classico è stata avviata la curvatura internazionale del curriculum Cambridge International con studio di varie discipline in lingua inglese (Scienze, Matematica, Storia, Latino, Inglese come seconda lingua) per accedere, agli esami IGCSE del Cambridge Assessment. Oggi tale significativa azione di internazionalizzazione del Curriculum si estende e si afferma ad altri indirizzi liceali, segnatamente al Liceo Scientifico e al Liceo Linguistico ad una porzione di popolazione crescente rispetto a qualche anno fa. Altra significativa azione di internazionalizzazione del curriculum un attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali per studenti. E' destinato agli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di II grado che abbiano dimostrato capacità di interagire in contesti internazionali in due o più lingue straniere. Tale progettualità di forte

pregnanza innovativa e prestigio intercetta il crescente interesse di studenti neodiplomati che intendano far valorizzare la loro capacità di interagire in un contesto internazionale in due o più lingue oltre la lingua madre e certifica che il diplomato ha acquisito particolari competenze che gli consentiranno di perfezionare la propria istruzione in un contesto europeo/internazionale. Il titolo garantisce la comparabilità delle competenze linguistiche maturate nei percorsi scolastici dei diversi paesi europei. **CERTILINGUA® apre nuove prospettive.**

La progettazione di dettaglio delle azioni progettuali del PTOF 2025/2028, a partire dal corrente anno scolastico dovrà tenere conto delle seguenti istanze che risultano strategiche per promuovere il successo formativo, l'inclusione, l'orientamento e il pieno sviluppo della persona e del potenziale umano, intellettuale, culturale e sociale degli studenti:

In ottemperanza al DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale, dovranno essere considerate le suddette attività che attestano competenze civiche agite che devono essere opportunamente implementate e valorizzate nel percorso formativo degli studenti, anche nell'ottica dei principi del **SERVICE LEARNING**;

Dovrà essere considerata (anche in accordo e in riferimento alla costituzione gruppi per il **miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate** da prevedersi ai sensi dell'*all'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 agosto 2025*), la necessità di implementare il PTOF con la previsione di **forme strutturate di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti** nonché di **gruppi di lavoro/commissioni** per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate, costituiti dai responsabili dei Dipartimenti di Lettere, di Matematica e Fisica, di Lingue straniere e dai docenti delle classi seconde e quinte che insegnano le discipline, italiano, matematica e inglese che intendano aderirvi.

Dovrà essere, altresì, considerata, la necessità di implementare qualitativamente il PTOF con la previsione attività innovazione didattico-metodologica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione, potenziando le positive esperienze progettuali già in atto quali, il LICEO MATEMATICO, il CERTILINGUA (che è significativa azione di internazionalizzazione del curriculum, attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali per studenti, supportato e da supportarsi progressivamente con l'estensione sensibile della platea di studenti che conseguono certificazioni linguistiche di livello B2 QCER nelle lingue comunitarie facenti parte del loro percorso formativo), il SERVICE LEARNING, il curriculum Cambridge International e i valori interculturali e di plurilinguismo da questo promosso.

Riguardo l'insegnamento dell'educazione civica devono essere opportunamente implementati/integrati in tale curriculum contenuti relativi a saperi di cittadinanza quali **la sicurezza stradale** introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, **l'educazione finanziaria** introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle **conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro** introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21, nonché, *l'eventuale insegnamento, coerente con le indicazioni promananti dalle Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale(IA) nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025* attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di IA per favorire l'apprendimento, la cittadinanza digitale e il benessere digitale consapevoli. La formazione avviata dai docenti in tale ambito potrà e dovrà proseguire in modo progressivo e imprescindibile per chi volesse adottare, integrare tale strumento nella didattica.

La struttura organizzativa e il funzionigramma di Istituto prevede dal corrente anno scolastico l'affiancamento dei **Coordinatori/referenti di indirizzo**, figure chiave per l'organizzazione interna, il raccordo tra i docenti e il miglioramento continuo del percorso educativo specifico di un indirizzo liceale. che presiedono al coordinamento didattico di ciascun indirizzo liceale e fanno da **ponte tra i docenti, la dirigenza e le famiglie**, coordinando la didattica specifica dell'indirizzo, definendo obiettivi comuni, monitorando i risultati e gestendo la documentazione di classe, per garantire coerenza, qualità e il successo formativo degli studenti, spesso

collaborando anche con le Funzioni Strumentali per PTOF, autovalutazione (RAV/PDM) e progetti speciali.

Lo schema di Programma Annuale prevede 5 Macro-progetti (Categorie di Destinazione) per la gestione delle spese, codificati da P01 a P05

I 5 macro-progetti previsti dal Piano dei Conti, sono i seguenti:

- **P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"**: Progetti volti al potenziamento delle competenze laboratoriali, attrezzature e dotazioni specifiche.
- **P02 PROGETTI IN AMBITO "PROMOZIONE CULTURALE, SOCIALE E SPORTIVA"**: Progetti incentrati su attività legate allo sport, alla cultura e al sociale all'interno dell'istituzione.
- **P03 PROGETTI IN AMBITO "ORGANIZZATIVO E GESTIONALE"**: Progetti inerenti alla gestione e all'organizzazione dell'offerta formativa.
- **P04 PROGETTI IN AMBITO "FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO"**: Iniziative dedicate alla formazione del personale docente e ATA.
- **P05 PROGETTI IN AMBITO "ORIENTAMENTO"**: Progetti finalizzati all'orientamento scolastico e professionale degli studenti.

Le azioni progettuali ricomprese in ciascuna delle suddette macroaree progettuali, strutturate per collegare la pianificazione finanziaria agli obiettivi educativi del Ptof sono descritti dettagliatamente nello stesso Ptof del Liceo Majorana, pubblicato lo scorso 12/01/2026, come del resto, i documenti programmatici prioritari della scuola (R.A.V. e P.d.M.) al seguente link della piattaforma UNICA:

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/CTPS10000Q/liceo-sc-majorana-sgla-punta/ptof/documenti/>

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n1328 alunni di cui 944 femmine e 384 maschi distribuiti su 60 classi. Gli alunni H risultano essere 31

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a **Euro 867.570,21** è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Funzionamento generale e decoro	350.00
A02/01	Consulta Provinciale Studentesca "Cittadini Europei": più opportunità per il futuro	9871.38
A02/02	Gestione fondi per il funzionamento della Consulta Provinciale Studentesca	22067.42
A02/03	Funzionamento amm.vo	3000.00
A02/07	Misura 1.4 servizi e cittadinanza digitale	1859.80
A02/08	1.2 Misura Abilitazione al cloud	1232.14
A03/05	Integrazione alunni diversamente abili	4690.84
A03/22	SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM	800.00
A03/26	Piano scuola 4.0 Divari M4C1I1.4-2022-981	63726.00
A03/27	Potenziamento STEM e multilinguistiche D.M. 65/2003 M4C1I3.1-2023-1143-P-31032	52376.23
A03/28	Formazione del personale scolastico D.M. n. 66/2023 M4C1I2.1-2023-1222	15736.00

A03/29	PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-54564 " Diventa ciò che Vuoi	121702.25
A04/01	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (F.S.L.)	4912.53
A05/01	Erasmus Wow 2016-1-BG01-KA219-023796_3	816.38
A05/03	Erasmus Plus 2018-1-PL01-KA229-050887_5 "Tolerance is my best friend"	2401.35
A05/04	Visite- Viaggi di istruzione-Viaggi e programmi di studio all'estero	71811.25
A06/01	Orientamento scolastico	3152.08
A06/02	ex P26- 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-293 "ORIENT@MENTI..." Avviso n.2999/2017	5086.41
P01/05	ex P35- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-887 Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digit. AVVISO n.2669/2017	3001.52
P02/06	EX P25 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-580 Competenze di base Avviso N.1953	8532.76
P02/07	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-173; Avviso 2775/2017 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	7298.30
P02/08	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-527; Avviso 4294 27/04/2017 FSE Progetti di inclusione sociale ed integrazione	10181.70
P02/11	10.1.1A-FDRPC-SI-2022-65	4162.70
P02/12	10.2.2A-FDRPC-SI-2022-69	30878.76
P02/15	PROGETTO ERASMUS2022-1-9L01-*KA220-SCH-000085355	10.85
P02/16	Progetto Regionale Arte di ogni genere	1296.34
P02/17	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-362	48070.00
P02/19	PN 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-112	82230.00
P02/20	ES04.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-659	79980.00
P02/21	2024-1-IT02-KA220-SCH-000247370 ERASMUS ACT4LOVE	20600.00
P03/01	Certificazioni linguistiche ed informatiche	998.00
P04/01	Aggiornamento e formazione personale docente e ata	9441.75
P04/03	PROGETTO FORMATIVO TFA	5860.00
P04/07	2020-1-IT02-KA226-SCH-095487	8624.04
P04/08	Formazione sicurezza risorse ex art.39 bis comma1 D.L.115/2022	2393.45

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
	L'avanzo di amministrazione non vincolato è pari risulta interamente impegnato. L'importo è distribuito nelle voci di seguito illustrate Si tratta di spese per manutenzione ordinaria, ricarica estintori e spese di sicurezza, medico competente, RPD, RSPP, materiale d'igiene e pulizia, servizio sito, assicurazione alunni e personale, manutenzione generica, spese telefoniche, spese convenzioni fotocopiatori, ecc... L'importo sopra indicato comprende una quota avanzo non vincolato, una quota di finanziamento ordinario della Regione Sicilia sul funzionamento amministrativo didattico Altre entrate verranno introitate con apposita	

	variazione di bilancio.	
A01/01	Funzionamento generale e decoro	40000.00
A02/03	Funzionamento amm.vo Rientrano le spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. Si tratta di spese per acquisto di beni di consumo, abbonamenti, contratto programmi ARGO, manutenzione attrezzature informatiche, compenso revisori dei conti, spese postali, spese convenzione istituto cassiere, ecc. L'importo di cui sopra proviene da una quota di avanzo non vincolato per e una quota di finanziamento ordinario della Regione Sicilia sul funzionamento amministrativo didattico per € Altre entrate verranno introitate con apposita variazione di bilancio.	15000.00
A03/01	Ampliamento Offerta Formativa Nella scheda finanziaria redatta per questa attività, rientrano le spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico. In particolare, rientrano in tale voce tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche finalizzate alla realizzazione della "mission" della scuola. Si tratta di spese per acquisti materiale di laboratorio, materiale sportivo, beni e servizi per progetti d'istituto, campionati sportivi, ecc. L'importo della previsione è dato da una quota di avanzo non vincolato e da una quota di funzionamento ordinario della Regione Sicilia sul funzionamento amministrativo didattico pari a Altre entrate verranno introitate con apposita variazione di bilancio.	45774.92
A03/02	Nella scheda finanziaria redatta per questa attività, rientrano le spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico. In particolare, rientrano in tale voce tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche finalizzate alla realizzazione della "mission" della scuola. Si tratta di spese per acquisti materiale di laboratorio, materiale sportivo, beni e servizi per progetti d'istituto, campionati sportivi, ecc. L'importo della previsione è dato da una quota di avanzo non vincolato e da una quota di funzionamento ordinario della Regione Sicilia sul funzionamento amministrativo didattico pari a Altre entrate verranno introitate con apposita variazione di bilancio.	20000.00

-

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0301/01 Alunni diversamente abili	Importo previsione
---	--------------------

	140,00
Descrizione voce spesa DOTAZIONE ORDINARIA	Importo nel prog.
A03/05 - Integrazione alunni diversamente abili	140,00

Voce: 0301/02 A.S.L. Fondi L.107 del 2015 Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento	Importo previsione 9779,37
Descrizione voce spesa L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato per e dall'assegnazione MIM 8/12 per la realizzazione della Formazione scuola -lavoro L'importodella scheda finanziaria relativa a questa attività è dato dall'avanzo vincolato, lo stesso verrà impegnato per la liquidazione delle competenze a carico del personale impegnato nel progetto.	Importo nel prog.
A04/01 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (A.S.L.)	9779,37

Voce: 0306/01 ORIENTAMENTO	Importo previsione 1.392,78
Descrizione voce spesa 8/12 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo nel prog.
A06/01 - Orientamento scolastico	1.392,78

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione 32.735,54
Descrizione voce spesa DOTAZIONE ORDINARIA 8/12	Importo nel prog.
A01/01 - Funzionamento generale e decoro	11.000,00
A02/03 - Funzionamento amm.vo	18.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	3.735,54

Voce: 0601 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	Importo previsione 3.685,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/01 - Ampliamento Offerta Formativa	3.685,00

Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 9.210,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A05/04 - Visite- Viaggi di istruzione-Viaggi e programmi di studio all'estero	9.210,00

Voce: 0610/01 Contributo per corso Cambridge ,Deli e certificazioni	Importo previsione
	2.600,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/01 - Certificazioni linguistiche ed informatiche	2.60

Voce: 1202 INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	Importo previsione
	0,10
Descrizione voce spesa INTERESSI MATURATI	Importo nel prog.
A02/03 - Funzionamento amm.vo	0,10

Voce: 1203/01 Quota parte compenso Revisori	Importo previsione
	3.458,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02/03 - Funzionamento amm.vo	3.458,00

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/01 Funzionamento generale e decoro	Importo previsione
	51.350,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	40.000,00
0102/57 - Avanzo premio ASI	350,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	11.000,00

Voce: A02/01 Consulta Provinciale Studentesca "Cittadini Europei": più opportunità per il futuro	Importo previsione
	9.871,38
Descrizione voce entrata Assegnazione ministeriale Consulta Provinciale Studentesca "Cittadini Europei": più opportunità per il futuro	Importo nel prog.
0102/09 - PROGETTO CONSULTA STUDENTESCA CITTADINI EUROPEI PIU' OPPORTUNITA' PER IL FUTURO	9.871,38

Voce: A02/02 Gestione fondi per il funzionamento della Consulta Provinciale Studentesca	Importo previsione
	22.067,42
Descrizione voce entrata Assegnazione ministeriale Consulta Provinciale Studentesca	Importo nel prog.
0102/08 - FUNZIONAMENTO CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA	22.067,42

Voce: A02/03 Funzionamento amm.vo	Importo previsione 39.458,10
Descrizione voce entrata Di seguito la composizione della voce	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	15.000,00
0102/01 - Avanzo vincolato Regione ucraini	3.000,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	18.000,00
1202 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,10
12/0301 Quota Revisori dei Conti	3.458,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.500,00

Voce: A02/07 Misura 1.4 servizi e cittadinanza digitale	Importo previsione 1.859,80
Descrizione voce entrata Avanzo vincolato proveniente dal residuo del finanziamento della Misura 1.2 del PNRR, " Abilitazione e facilitazione delle PA locali nella migrazione al cloud ", finanzia con 1 miliardo di euro la migrazione di sistemi e dati verso servizi cloud qualificati. Il progetto mira a migliorare la sicurezza e l'efficienza dei servizi digitali di comuni, scuole e ASL.	Importo nel prog.
0102/11 - AVANZO PNRR MISURA 1.4 SERVIZI E CITTADINANZA	1.859,80

Voce: A02/08 1.2 Misura Abilitazione al cloud	Importo previsione 1.232,14
Descrizione voce entrata Avanzo vincolato proveniente dal residuo del finanziamento della Misura 1.2 "Abilitazione al Cloud" del PNRR, sostiene la migrazione dei servizi IT delle PA locali e scuole verso il cloud.	Importo nel prog.
0102/12 - MISURA 1.2 PNRR ABILITAZIONE AL CLOUD	1.232,14

Voce: A03/01 Ampliamento Offerta Formativa	Importo previsione 49.459,92
--	---------------------------------

Descrizione voce entrata In questa attività, rientrano le spese destinate ad assicurare le attività di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare . In particolare, rientrano in tale voce tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività teatrali, musicali, di potenziamento della cultura cinematografica, web radio, beni e servizi per progetti d'istituto di particolare rilievo, con particolare riferimento alla solidarietà e alla promozione della cultura della pace (Angeli del Majorana e Scuola ambasciata di pace Living Peace International), ecc.	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	49459,92

Voce: A03/02 Didattica	Importo previsione 20.000,00
Descrizione voce entrata In questa attività, rientrano le spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico. In particolare, rientrano in tale voce tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche finalizzate alla realizzazione della "mission" della scuola. Si tratta di spese per acquisti materiale di laboratorio, materiale sportivo, beni e servizi per progetti d'istituto, campionati sportivi, ecc.	Importo nel prog.

L'importo della previsione è dato da una quota di avanzo non vincolato e da una quota di funzionamento ordinario della Regione Sicilia sul funzionamento amministrativo didattico pari a Altre entrate verranno introitate con apposita variazione di bilancio.	
0101 - NON VINCOLATO	20.000,00

Voce: A03/05 Integrazione alunni diversamente abili	Importo previsione 4.830,84
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato e da assegnazione di quota di dotazione ordinaria e sarà utilizzato per implementare la dotazione della strumentazione necessaria per realizzare le attività previste nel Pai e promuovere autentica integrazione scolastica. Si prevede l'acquisto di arredo SNOEZELEN, di materiale di consumo e attrezzature didattiche per gli alunni diversamente abili..	Importo nel prog.
0102/02 - AVANZO ALUNNI H	4.690,84
0301/01 - Alunni diversamente abili	140,00

Voce: A03/22 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM	Importo previsione 800,00
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato. Relativo ad un progetto Pnsd transitato al PNRR per promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.	Importo nel prog.
0102/20 - AVANZO SPAZI E STRUMENTI STEM	800,00

Voce: A03/26 Piano scuola 4.0 Divari M4C1I1.4-2022-981	Importo previsione 63.726,00
Descrizione voce entrata avanzo progetto pnrr	Importo nel prog.

Dispersione	
0102/49 - Avanzo PNRR Dispersione	63.726,00

Voce: A03/27 Potenziamento STEM e multilinguistiche D.M. 65/2003 M4C1I3.1-2023-1143-P-31032	Importo previsione 52.376,23
Descrizione voce entrata Il progetto mira all'acquisizione di nuove competenze e nuovi linguaggi che rafforzino le competenze matematico-scientifiche-tecnologiche e digitali in una visione di interconnessione tra mondo della scuola e mondo del lavoro. L'importo proviene dall'avanzo vincolato	Importo nel prog.
0102/53 - Avanzo progetto DM 65	52.376,23

Voce: A03/28 Formazione del personale scolastico D.M. n. 66/2023 M4C1I2.1-2023-1222	Importo previsione
Descrizione voce entrata Avanzo progetto PNRR Formazione del personale scolastico su transizione digitale e competenze linguistiche D.M. n. 66/2023 M4C1I2.1-2023-1222	15.736,00
0102/54 - Avanzo progetto DM 66	15.736,00

<u>Voce: A03/29 PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-54564 "DIVENTA CIÒ CHE VUOI"</u>	<u>Importo previsione</u>
<u>Descrizione voce entrata</u> Il progetto, in continuità con le azioni realizzate con il DM 170/22 è rivolto alle alunne e agli alunni che hanno presentato fragilità negli apprendimenti e ha lo scopo di contribuire al contrasto della dispersione implicita ed esplicita, attraverso metodologie innovative di didattica inclusiva. L'importo proviene dall'avanzo vincolato.	<u>Importo nel prog.</u>
<u>0102/52 - AVANZO Divari 2 edizione</u>	<u>121.702,25</u>

<u>Voce: A04/01 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (A.S.L.).</u>	<u>Importo previsione</u>
<u>Descrizione voce entrata</u> <u>Risorse destinate alle convenzioni con aziende e alla sicurezza degli studenti in stage</u>	<u>Importo nel prog.</u>
	14.691,90

0102/23 - AVANZO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	4.912,53
0301/02 - A.S.L. Fondi L.107 del 2015 Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento	9779,37

Voce: A05/01 Erasmus Wow 2016-1-BG01-KA219-023796_3	Importo 816,38	previsione
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato.	Importo nel prog.	
0102/24 - AVANZO Erasmus Wow 2016-1-BG01-KA219- 023796_3	816,38	

Voce: A05/03 Erasmus Plus 2018-1-PL01-KA229-050887_5 "Tolerance is my best friend"	Importo 2.401,35	previsione
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato.	Importo nel prog.	
0102/39 - Progetto Erasmus Plus 2018-1-PL01-KA229- 050887_5 "Tolerance is my best friend"	2.401,35	

Voce: A05/04 Visite- Viaggi di istruzione-Viaggi e programmi di studio all'estero	Importo previsione 81021,25	
Descrizione voce entrata Rientrano in questa attività rientrano le spese destinate allo svolgimento dei viaggi d'istruzione, visite guidate, programmi di studio all'estero e in generale tutte quelle attività extrascolastiche programmate per una crescita culturale degli alunni. L'importo inserito proviene dal versamento in acconto viaggi e stage, all'avanzo contributo Regione Campania per progetto Neve (che dovrà essere versato alle famiglie che due anni orsono versarono l'intero contributo dello stage sportivo, prima che fosse erogato il finanziamento richiesto dalla scuola) e dall'avanzo vincolato di fondi provenienti dal MIM destinati a sostenere la partecipazione degli alunni ai viaggi d'istruzione, risorse che la	Importo nel prog.	

Direttiva 6/2023 d per sostenere la partecipazione di studentesse e studenti ai viaggi di istruzione e alle visite didattiche, con particolare attenzione a coloro provenienti da famiglie economicamente svantaggiate. Questa iniziativa mira a garantire che le risorse siano indirizzate in modo equo verso gli studenti che possono trarre maggiore beneficio da tali esperienze educative.	
0102/10 - Avanzo risorse viaggi ex direttiva 6/2023	33.229,18
0102/43 - Avanzo Visite-Viaggi di istruzione e stage linguistici	31.032,07
0102/56 - Avanzo contributo Regione Campania per progetto Neve	7.550,00

Voce: A06/01 Orientamento scolastico	Importo previsione 4.544,86
Descrizione voce entrata Si tratta di spese destinate ad attività di orientamento in ingresso e in uscita, l'importo inserito è dato da una quota di avanzo vincolato e dal finanziamento MIM degli 8/12	Importo nel prog.
0102/03 - AVANZO ORIENTAMENTO	3.152,08
0306/01 - ORIENTAMENTO	1.392,78

Voce: A06/02 ex P26- 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-293 "ORIENT@MENTI..." Avviso n.2999/2017	Importo previsione 5.086,41
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso "Orientamento per il Life Long Learning" ,codice identificativo di progetto 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-4 sotto azione 10.1.6° -CUP H85B17000570007 ha la finalità di sviluppare le capacità degli studenti di orientarsi nella vita adulta attraverso progetti di vita ponderati e ragionevolmente attraenti che ne aumentino l'occupabilità e riducano il tasso di abbandono universitario.	Importo nel prog.
0102/33 - Avanzo 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-293 "ORIENT@MENTI...Ponti tra scuola, università e reti"	5.086,41

Voce: P01/05 ex P35- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-	Importo previsione
--	--------------------

887 Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digit. AVVISO n.2669/2017	3.001,52
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso -FSEPON-SI-2018-887 Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digit. AVVISO n.2669/2017	Importo nel prog.
0102/38 - Avanzo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-887 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"	3.001,52

Voce: P02/06 EX P25 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-580 Competenze di base Avviso N.1953	Importo previsione 8.532,76
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso FSEPON-SI-2017-580 Competenze di base Avviso N.1953	Importo nel prog.
0102/32 - Avanzo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-580 COMPETENZE DI BASE	8.532,76

Voce: P02/07 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-173; Avviso 2775/2017 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Importo previsione 7.298,30
Descrizione L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso FSEPON-SI-2017-580 Competenze di base Avviso N.1953 FSEPON-SI-2019-173; Avviso 2775/2017 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Importo nel prog.
0102/28 - avanzo 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-173	7.298,30

Voce: P02/08 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-527; Avviso 4294 27/04/2017 FSE Progetti di inclusione sociale ed integrazione	Importo previsione 10.181,70
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso FSEPON-SI-2019-173; Avviso 2775/2017 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Importo nel prog.
0102/29 - Avanzo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-527 inclusione	10.181,70

Voce: P02/11 10.1.1A-FDRPC-SI-2022-65	Importo previsione 4.162,70
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-65 , intitolato " Ad Majora...na ", finanziato dal POC (Programma Operativo Complementare) 2014-2020 Finalizzato al potenziamento degli	Importo nel prog.

apprendimenti e della socialità, il progetto ha previsto il reclutamento di esperti, tutor e valutatori.	
0102/34 - Avanzo 10.1.1A -FDRC-SI-2022-65	4.162,70

Voce: P02/12 10.2.2A-FDRPC-SI-2022-69	Importo previsione 30.878,76
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso " Ad Majora...na semper " del Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana", nell'ambito dei fondi POC per competenze di base.	Importo nel prog.
0102/35 - Avanzo 10.1.1A -FDRC-SI-2022-69	30.878,76

Voce: P02/16 Progetto REGIONE SICILIANA "Arte" di ogni genere"	Importo previsione 1.296,34
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso "Arte" di ogni genere" finanziato dalla regione siciliana e rivolto alle istituzioni scolastiche per promuovere la legalità, il rispetto delle differenze di genere e la lotta alla violenza sulle donne.	Importo nel prog.
0102/21 - AVANZO Progetto Regione Piano delle Arti	1.296,34

Voce: P02/17 ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-362	Importo previsione 48.070,00
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso "Piano estate", nell'ambito dei fondi POC per competenze di base.	Importo nel prog.
0102/51 - AVANZO Pon Piano estate 2024FSE-PN-2024-36	48.070,00

Voce: P02/19 PN 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-112	Importo previsione 82.230,00
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso PN 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-112	Importo nel prog.
0102/46 - Avanzo PN10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-112	82.230,00

Voce: P02/20 ES04.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-659	Importo previsione
--	--------------------

	79.980,00
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto realizzato e concluso FSEPN-SI-2025-659	Importo nel prog.
0102/47 - Avanzo ES04.6.A4-A-FSE-SI-2025-669	79.980,00

Voce: P02/21 2024-1-IT02-KA220-SCH-000247370 ERASMUS ACT4LOVE	Importo previsione 20.600,00
Descrizione voce entrata Finanziamento progetto Erasmus in atto sul contrasto alla violenza di genere	Importo nel prog.
0102/45 - AVANZO 2024 ERASMU ACT LOVE IT 02-KA220-SCH-000247370	20.600,00

Voce: P03/01 Certificazioni linguistiche ed informatiche	Importo previsione 998,00
Descrizione voce entrata quote versate dalle famiglie per le Certificazioni linguistiche ed informatiche	Importo nel prog.
0102/42 - Avanzo Certificazioni linguistiche e informatiche	998,00

Voce: P04/01 Aggiornamento e formazione personale docente e ata	Importo previsione 9.441,75
Descrizione voce entrata spese per la formazione deliberata collegialmente	Importo nel prog.
0102/55 - avanzo vincolato FORMAZIONE DOCENTI E ATA	9.441,75

Voce: P04/03 PROGETTO FORMATIVO TFA	Importo previsione 5.860,00
Descrizione voce entrata quote delle università per contributo ai docenti tutor tfa	Importo nel prog.
0102/15 - AVANZO CONTRIBUTO PER TFA	5.860,00

Voce: P04/07 2020-1-IT02-KA226-SCH-095487	Importo previsione 8.624,04
Descrizione voce entrata L'importo è dato da una quota di avanzo vincolato derivante dal progetto Erasmus realizzato e concluso	Importo nel prog.
0102/40 - Avanzo Erasmus 2020 1 LT KA 226 SCH	8.624,04

Voce: P04/08 Formazione sicurezza risorse ex art.39 bis comma1 D.L.115/2022	Importo previsione 2.393,45
---	--------------------------------

Descrizione voce entrata Risorse per la formazione del personale docente e ata nell'ambito della sicurezza	Importo nel prog.
0102/04 - Avanzo Risorse ex art 39bis D.L. N°115 9/8/2022	2.393,45

Il fondo di riserva pari ad Euro 3.735,54 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 37.643,06 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	37630.38
Voce: 0102/13 Avanzo Progetto Cinema	12.68

CONCLUSIONI

L'esame del programma annuale riepilogativo evidenzia la omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse classi, il coinvolgimento del territorio, l'ampia partecipazione dei docenti. La ripartizione dei costi appare equilibrata mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola stante la trasversalità della maggior parte delle attività.

A tutti i professionisti e i dipendenti coinvolti nei progetti, con l'augurio di buon lavoro l'invito ad adoperarsi per la migliore riuscita a livello di servizio del programma annuale nel rispetto delle indicazioni programmatiche.

Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi Dott.ssa Maria Santa Zappalà	Il Dirigente scolastico Dott.ssa Carmela Maccarrone
--	--