2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI"-FRANCOFONTE
Prot. 0001634 del 13/02/2026
VII (Uscita)

A tutti gli interessati
Amministrazione Trasparente
Albo on line
Sito WEB sezione PNRR
Atti della scuola fascicolo progetto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO E DEL TUTOR per la realizzazione del Progetto PNRR Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) Cup: E54D25007600006 Cod. identificativo progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62282**
Titolo: Spazi per apprendere e crescere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione Amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO l'art. 10 comma 3 - 5 del D.I. 129/2018, recepito per la Regione Sicilia con D.A. n. 7753 del 28 Dicembre 2018;
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;
VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 r 14 maggio 2024;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTE le istruzioni operative prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)";
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione
VISTO che l'istituto con codice meccanografico SRIC86300L – codice progetto M4C1I1.4-2025-1685-P-62282 è titolare dell'Investimento;
VISTO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 maggio 2025, n. 106, con il quale sono state destinate le risorse per le scuole soggetti attuatori così come individuate dal decreto;

VISTO che con la nota prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica II Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Francofonte in data 12/12/2025 prot. n.15059;
Vista la delibera n. 67 del 10/12/2025 del Collegio docenti di approvazione della candidatura;
VISTA la delibera n.52 del 10/12/2025 del Consiglio di istituto di approvazione della candidatura;
VISTO che questa Istituzione scolastica è risultata beneficiaria delle risorse nell'ambito della linea di investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica codice identificativo progetto M4C1I1.4-2025-1685-P-62282 CUP E54D25007600006 Titolo: Spazi per apprendere e crescere;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;
VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP;
VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti:
Collegio docente del 10/12/2025 delibera n. 77 Consiglio di Istituto del 10/12/2025 delibera n. 60;
CONSIDERATE le esigenze degli studenti e la necessità di migliorare gli apprendimenti;
CONSIDERATO che le risorse finanziarie stanziate costituiscono un finanziamento straordinario e aggiuntivo con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico;
VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 71 del 28/01/2026;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 28/01/2026 delibera n.73;
VISTO la pubblicazione dell'atto di disseminazione e informazione per avvenuto finanziamento del progetto;
PRESO ATTO che per l'attuazione del progetto in oggetto è affidata alla Dirigente Scolastica in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;
VISTA l'istanza di autorizzazione a svolgere l'incarico di Project Management inviata all'USP di Siracusa prot. n. 556 del 21.01.2026, integrata con note prot. 1158 del 03.02.2026 e n. 1316 del 06.02.2026;
VISTA la Nota di Autorizzazione dell'USP di Siracusa prot. n. 2467 dell'11/02/2026 a svolgere l'incarico di Project Management per coordinamento e direzione;
VISTO il decreto di assunzione di incarico di Project management del Dirigente pro tempore per il coordinamento e la direzione del progetto;
VISTO che il progetto per la sua specificità e complessità prevede la realizzazione di ambienti didattici accoglienti, ma anche moduli didattico formativi per il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO che si ritiene necessario individuare Esperto e Tutor, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione con il quale si stipulerà specifica Lettera di Incarico, per la corretta realizzazione del progetto in oggetto;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA la tabella contenente i criteri di valutazione delle istanze per la selezione della figura professionale di Esperto e Tutor, nell'ambito del presente progetto PNRR D.M.106/2025 approvata dal Consiglio d'Istituto del 28/01/2026 con Delibera n.74;
VISTO l'avvio del procedimento di selezione prot. n. 1613/2026 del 13/02/2026;
tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

di avviare una procedura di selezione comparativa, rivolta al personale interno, attraverso la valutazione dei curricula, per il conferimento dell'incarico individuale di:

- n.5 ESPERTI per la realizzazione di **Corsi di competenze di base** per il recupero degli apprendimenti, attraverso attività didattiche per l'estensione del tempo scuola;
- n.6 ESPERTI per la realizzazione di **attività formative laboratoriali** inclusive a sostegno degli studenti più fragili, migliorando partecipazione**,** resilienza, fiducia in sé**;**
- n.5 TUTOR per supportare e affiancare l'esperto nelle attività laboratoriali didattico-formative.

CORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

ATTIVITÀ	N. ESPERTI	N. ORE	MODALITÀ	DESTINATARI
Titolo: **OFFICINA DELLE PAROLE** Descrizione: Il progetto nasce dalla necessità di intervenire sugli alunni che presentano fragilità nelle competenze lessicali, fonologiche, morfosintattiche spesso accompagnate da un calo della motivazione e dell'autostima scolastica.	1 Lettere	18	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni
Titolo: **TRUCCHI E LOGICA PER DECODIFICARE IL MONDO** Descrizione: Il percorso mira a scardinare il pregiudizio del "non sono portato per la matematica" attraverso un approccio di problem solving situato. Invece di partire dalla formula mnemonica, si parte da una sfida pratica o un paradosso quotidiano. L'obiettivo è il recupero delle competenze di calcolo, stima e ragionamento logico	1 Matematica	18	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni classi I e II

Titolo: **COUNTDOWN ESAME** Descrizione: Il percorso è focalizzato sulla risoluzione dei problemi in vista della prova d'esame per saper gestire il tempo e l'ansia da prestazione attraverso simulazioni guidate.	1 Matematica	18	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni classi III
Titolo: **ENGLISH SURVIVAL** Descrizione: L'approccio è pragmatico e situazionale: la lingua non si studia, si usa. Il percorso trasforma l'apprendimento da dovere mnemonico a strumento concreto, focalizzandosi sulla risoluzione di problemi reali.	1 Inglese	18	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni classi I-II
Titolo: **FRANÇAIS PRATIQUE** Descrizione: Il percorso nasce con l'intento di superare la timidezza linguistica: creare un ambiente protetto dove l'errore è parte del gioco, riducendo l'ansia da pronuncia per muoversi con disinvoltura nel mondo francofono.	1 Francese	18	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni classi I-II

PERCORSI LABORATORIALI

ATTIVITÀ	N. ESPERTI	N. TUTOR	N. ORE	MODALITÀ	DESTINATARI
Titolo: **SEI ANCORA IN TEMPO** Descrizione: il percorso laboratoriale è strutturato per unire il gesto sportive alla consapevolezza ritmica	1 Scienze motorie	1	20	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni
Titolo**: LA CARICA DEL RITMO** Descrizione: Il percorso esplora la musica come "carburante" per l'azione. Attraverso l'analisi di generi musicali ritmicamente intensi, i ragazzi sperimentano	1 Musica	1	20	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni

come la pulsazione sonora possa modificare la percezione della fatica e trasformare un semplice movimento in una performance energica e fluida.					
Titolo: **STEM e DIGITALE** Descrizione: Il percorso integra il pensiero computazionale del coding con la precisione del disegno digitale e la curiosità delle scienze, mostrando come queste discipline siano connesse nel mondo reale.	1 Matematica/Tecnologia	1	20	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni
Titolo: **MISSIONE STEM: sapori, tecniche e esperimenti, matematica** Descrizione: l percorso unisce la precisione delle materie scientifiche alla consapevolezza dell'educazione alimentare. Attraverso laboratori pratici, imparano a leggere "dietro" un'etichetta, a calcolare il fabbisogno energetico e a comprendere come la tecnologia possa aiutarci a	1 Tecnologia	1	20	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni

mangiare in modo più sano e sostenibile.					
Titolo:**ATELIER CREATIVO** Descrizione: percorso artistico-espressivo per trasformare emozioni in forme visive attraverso collage, icone, installazioni.	1 Arte	1	20	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni
Titolo: **CITTADINI CONSAPEVOLI** Descrizione: Questo percorso laboratoriale integra il benessere interiore con la responsabilità civile, partendo dal presupposto che un cittadino capace di gestire i propri conflitti interni è un cittadino più capace di dialogare con gli altri.	1	1	20	extracurriculare	Alunni sec. I grado min. 10 alunni

Art.1

Documentazione per presentazione candidatura

L'istanza di partecipazione, rivolta a tutto il personale scolastico interno, provvisto dei requisiti richiesti, dovrà essere corredata di

1. Allegato A Domanda di partecipazione
2. Allegato B Griglia di valutazione
3. Dichiarazione assenza cause di incompatibilità
4. Dichiarazione ricevuta Informativa privacy
5. Curriculum vitae in formato europeo
6. Documento di identità in corso di validità

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà pervenire all'indirizzo mail istituzionale SRIC86300L@istruzione.it entro le ore 11:00 del 20/02/2026 riportando nell'oggetto: *"Domanda di partecipazione PNRR D.M.106/2025 ESPERTO/TUTOR nome e cognome del candidato".*

Art.2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
   x. vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati ulteriori requisiti di accesso:
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di verificare il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.3

Cause di esclusione

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) domanda priva degli allegati A e B
4) Omissione di firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
7) Scheda valutazione titoli non compilata
8) Requisiti di ammissione mancanti e/o non veritieri
9) assenza anche solo di uno dei documenti indicati all'art.1 del presente avviso

Art.4

Criteri di selezione

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura, tenendo conto di quanto riportato nell'allegato B. A parità di punteggio si individuerà il candidato anagraficamente più giovane. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO E TUTOR

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI
A 1 Laurea specifica nel settore di pertinenza		**punti 8** con voto fino a 100; **punti 10** con voti da 101 a 105; **punti 12** con voto da 106 a 110; **punti 14** con voto 110 e lode.
A1.1 Diploma quinquennale[1]		**Punti 4**
A2 Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente		(si valuta 1 solo titolo) **6 punti**
A3 Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza		(si valuta 1 solo titolo) **6 punti**
A4 Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza		(2 punti per corso) max 10 punti
A5 Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale		(si valuta 1 solo titolo) **Annuale 2 punti** **Biennale 4 punti**
A6 Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti nel settore di pertinenza		(1 punto per corso) **max 10 punti**
A7 Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine		**6 punti**
A8 Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza		(1 punto per pubblicazione) **max 4 punti**
B) TITOLI PROFESSIONALI		

[1] Per chi inserisce la laurea non sarà conteggiato il punteggio del diploma

B1 Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)		(1 punto per esperienza) **max 10 punti**
B2 Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)		(1 punto per esperienza) **max 10 punti**
B3 Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON/POR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)		(1 punto per esperienza) **max 10 punti**
B4 Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)		(1 punto per esperienza) **max 10 punti**
TOTALE		

Art.5

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima determinata dalla data di ultimazione del piano, fissata dall'Autorità di Gestione, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6

Compenso e modalità di erogazione

1) All'Esperto verrà corrisposto un compenso orario di euro 79,00
2) Al Tutor verrà corrisposto un compenso orario di euro 34,00
3) Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività e comunque solo a seguito dell'effettiva materiale assegnazione del budget assegnato a questa istituzione scolastica dall'autorità di missione, tenuto conto delle ore effettivamente prestate, fuori dall'orario di servizio e a seguito di presentazione di relazione finale e timesheet.
4) I compensi verranno altresì erogati all'incaricato a seguito di presentazione del progetto di fattibilità in tempi congrui, per l'avvio delle procedure negoziali, finalizzate all'acquisto delle forniture pattuite, considerato che le procedure (acquisti e forniture e collaudo) dovranno essere concluse entro il 30/06/2026.

Art. 7

Compiti dell'Esperto e del Tutor

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati

Il Tutor, nei percorsi laboratoriali, supporterà l'esperto nelle attività didattico-formativo-laboratoriali e curerà la piattaforma Futura e l'individuazione degli alunni.

Art.8

Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
5. A parità di punteggio prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.

Art.9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La procedura di selezione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter di seguito descritto:
   a) ricognizione rivolta al personale scolastico interno all'Istituzione ove non sussistano professionalità interne si procederà con avviso rivolto al personale esterno.

Art. 10

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art.11

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati personali forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/SRIC86300L

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegherà una specifica.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/ 2013, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

Art.12

Pubblicizzazione

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati su Amministrazione Trasparente, su Albo on line e nella specifica sezione:

https://www.2istitutocomprensivodante.it/pnrr-futura/pnrr-agenda-sud-fase-2-d-m-106-2025-cup-e54d25007600006/

Art. 13

Informazioni e rinvio ad altre disposizioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento dirigenziale di nomina specifica di incarico sottoscritta dall'interessato per accettazione. In caso di rinuncia per iscritto da parte di un aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento dei rimanenti concorrenti presenti in graduatoria. Il provvedimento di nomina potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il contratto (o nomina per incarico) dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariella Cocuzza
f.to digitalmente