

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Montessori- Gobetti" – Caltagirone

Via Montessori, 3 - 95041 Caltagirone (CT) - Tel 093321205

Cod. Meccanografico: CTIC8AX00P CF.: 82001350873

E-mail: ctic8ax00p@istruzione.it PEC: ctic8ax00p@pec.istruzione.it <http://icmontessoricaltagirone.edu.it>

I. C. " MONTESSORI-GOBETTI"-CALTAGIRONE
Prot. 0008032 del 31/07/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo
All'Amministrazione trasparente
Al sito web

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR RELATIVA AI AI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO FINANZIATI RIENTRANTI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI CUI AL DECRETO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL 2 FEBBRAIO 2024, N. 19 - PROT. N° 7200 DEL 03/07/2025 A VALERE SUL PROGETTO A VALERE SUL PROGETTO: PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: *Insieme per il successo formativo di ognuno e di tutti*

Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52999

CUP: J24D21000700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n.0139165 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 7394 del 14/07/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica;

VISTO il verbale della valutazione delle istanze pervenute prot. n. 7992 del 30/07/2025;

DECRETA

di pubblicare le graduatorie definitive allegate per il conferimento degli incarichi di docenti esperti e tutor relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:*

dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Avviso prot. n. 7394 del 14/07/2025.

Del presente Decreto viene data immediata comunicazione mediante pubblicazione della graduatoria all'Albo Online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria visto essere pervenute una sola domanda per ruolo, ritenute valide e rispondenti alle figure richieste, pertanto la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI

Percorsi Mentoring e orientamento													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENT E AL RUOLO SPECIFIC O (vecchio ordinament o o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNA LE INERENT E AL RUOLO SPECIFIC O (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZI ONE SECOND ARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTOR ATO DI RICERCA ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A5. MASTER UNIVERS ITARIO DI II LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A6. MASTER UNIVERS ITARIO DI I LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPET ENZE I.C.T. CERTIFI CATE riconosciut e dal MIUR	C1. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	T O T A L E
Forti Elisabetta	20							10	10	7	5	5	57
Vespo Anna	20				5			10			10		45
Montemagno Angela	20						10				1	2	33
Vacca Carmelo	20												20
Liardo Miriam		10					10						20

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Matematica													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENT E AL RUOLO SPECIFIC O (vecchio ordinament o o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNAL E INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZI ONE SECOND ARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTOR ATO DI RICERCA ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A5. MASTER UNIVERS ITARIO DI II LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A6. MASTER UNIVERS ITARIO DI I LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETE NZE I.C.T. CERTIFICA TE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCE NZE SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCE NZE SPECIFIC E DELL'ARG OMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCE NZE SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSC ENZE SPECIFIC HE DELL'AR GOMENT O (documenta te attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOM ENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	T O T A L E
Canzoniere Vincenzo	20							10			1	10	41
Brighina Annamaria	20				5		5			4			34

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Italiano													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENT E AL RUOLO SPECIFIC O (vecchio ordinament o o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNAL E INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZI ONE SECOND ARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTOR ATO DI RICERCA ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A5. MASTER UNIVERS ITARIO DI II LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A6. MASTER UNIVERS ITARIO DI I LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETE NZE I.C.T. CERTIFICA TE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	T O T A L E
Forti Elisabetta	20							10	10	7	5	5	57
Vespo Anna	20				5			10			10		45

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Inglese													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	TOTALE
Monterosso Daniela	20				5	5		4			2	1	37

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento –Francese													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFIC O (vecchio ordinament o o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNAL E INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONI SECOND ARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTOR ATO DI RICERCA ATTINEN TE ALLA SELEZION E	A5. MASTER UNIVERS ITARIO DI II LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZION E (in alternativa al punto A3)	A6. MASTER UNIVERS ITARIO DI I LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZION E (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETE NZE I.C.T. CERTIFICA TE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	T O T A L E
Salvato Marilena	20						10				7	8	45

[illegible]

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Arte

CANDIDATO	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFIC O (vecchio ordinament o o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNAL E INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONI SECOND ARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTOR ATO DI RICERCA ATTINEN TE ALLA SELEZION E	A5. MASTER UNIVERS ITARIO DI II LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZION E (in alternativa al punto A3)	A6. MASTER UNIVERS ITARIO DI I LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZION E (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETE NZE I.C.T. CERTIFICA TE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	T O T A L E
Santoddi Salvatore	20							6	10				36

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari- Laboratorio di informatica

CANDIDATO	A1. LAUREA INERENT E AL RUOLO SPECIFIC O (vecchio ordinament o o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNAL E INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZI ONE SECOND ARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTOR ATO DI RICERCA ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A5. MASTER UNIVERS ITARIO DI II LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A6. MASTER UNIVERS ITARIO DI I LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETE NZE I.C.T. CERTIFICA TE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCEN ZE SPECIFIC E DELL'ARG OMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCEN ZE SPECIFIC E DELL'ARG OMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	T O T A L E
Grassi Francesco	20			5			10	8					43

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Laboratorio di grafica al computer													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	TOTALE
Fausto Palmisciano	20				5		5					10	40

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Laboratorio di giornalismo													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE E SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZE E SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZE E SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZE E SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZE E SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	T O T A L E
Forti Elisabetta	20							10	10	7	5	5	57

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Laboratorio di spagnolo													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENT E AL RUOLO SPECIFIC O (vecchio ordinament o o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNAL E INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZI ONE SECOND ARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTOR ATO DI RICERCA ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A5. MASTER UNIVERS ITARIO DI II LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE	A6. MASTER UNIVERS ITARIO DI I LIVELLO ATTINEN TE ALLA SELEZIO NE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETE NZE I.C.T. CERTIFICA TE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZ E SPECIFICHE DELL'ARGO MENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCEN ZE SPECIFICH E DELL'ARG OMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCEN ZE SPECIFICH E DELL'ARG OMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	T O T A L E
Failla Chiara	20						10		2			1	33

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie													
CANDIDATO	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	TOTALE
Forti Elisabetta	20							10	10	7	5	5	57
Montemagno Angela	20						10				1	2	33

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Laboratorio di informatica									
CANDIDATO	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA A SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)	C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)	C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)) NON COINCIDENTI CON IL PUNTO C1	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	TOTALE
Moschella Vincenzo	15							1	16

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – Laboratorio di grafica al computer									
CANDIDATO	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA A SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)) NON COINCIDENTI CON IL PUNTO C1	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	TOTALE
Allatta Cinzia	15								15

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari – Laboratorio di giornalismo									
CANDIDATO	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA A SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)	C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)	C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)) NON COINCIDENTI CON IL PUNTO C1	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	TOTALE
Montemagno Angela	15			5				8	28

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Laboratorio di spagnolo									
CANDIDATO	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	A3. DIPLOMA A SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)	C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)	C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.)) NON COINCIDENTI CON IL PUNTO C1	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	TOTALE
Allatta Cinzia	15								15

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Fabiana Bordieri



Firmato
digitalmente da
FABIANA BORDIERI
C: IT