



FONDO SOCIALE EUROPEO



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



REGIONE SICILIANA

ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" - 95031 -ADRANO-CT

Indirizzi: **Turismo - C.A.T. - A.F.M. - Grafica e Comunicazione-Trasporti e Logistica-Informatica e telecomunicazioni** ,
Via Pasquale Simone Neri, 11 95031 ADRANO (CT)- Tel. 095/6136090 e-mail: cttd18000c@istruzione.it - cttd18000c@pec.istruzione.it
sito web: www.branchina.edu.it cod. ministeriale CTDT018000C Cod. Fisc. 80023260872



RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICA AL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2024

AI SENSI DELL'ARTICOLO 5 , COMMA 7 E 8 , DEL DECRETO 28 AGOSTO 2018 N. 129

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSA

LA PRESENTE RELAZIONE, che accompagna il “PROGRAMMA ANNUALE” per l’esercizio Finanziario 2024”, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico dell’Istituto Tecnico Statale “Pietro Branchina” di Adrano prof. Vincenzo Spinella, con il supporto tecnico istruttorio del Direttore S.G.A. che ne ha curato la parte tecnico-amministrativa, in ottemperanza alle vigenti disposizioni normative disciplinate dagli artt. 2,3,4, 5 del D.L. n. 129 del 28/08/2018 e sulla base delle indicazioni fornite dal MIUR con nota prot. n. 25954 del 29 settembre 2023,

LA PRESENTE RELAZIONE illustra i principi e le scelte di fondo sui quali essa si basa, nonché per chiarire gli obiettivi complessivi del Programma Annuale, confermando le priorità indicate nell’Atto di indirizzo prot. N.5718 del 05.9.2023 definito dal dirigente e rispetto al quale è stata elaborata l’offerta formativa per il triennio di riferimento (2022-2025).

La Relazione esplicita la gestione finanziaria e amministrativo contabile della istituzione scolastica, si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi delineati dall’art. 2 del D. L. 129/2018 e dal (D.A. n. 7753 del 28/12/2018 art. 2 c. 1)

Criteri	Principi
Gestione finanziaria ed amministrativo-contabile espressa in termini di competenza e improntata a criteri di: ▪ Efficacia ▪ Efficienza ▪ Economicità	▪ Trasparenza; ▪ Annualità; ▪ Universalità; ▪ Integrità ▪ Unità; ▪ Veridicità; ▪ Chiarezza; ▪ Pareggio; ▪ Armonizzazione; ▪ Confrontabilità; ▪ Monitoraggio

Le risorse assegnate dallo Stato, dalla Regione, dall’Ente Locale, e dai privati costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate “senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell’istruzione interessata, come previste ed organizzate nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa di seguito denominato P.T.O.F” (D.A. n. 7753 del 28/12/2018 art. 2 c 3) Il P.A. 2024 è coerente con le previsioni del PTOF in quanto si sostanzia nella traduzione finanziaria degli obiettivi, dei progetti e delle attività in esso previste in base ai bisogni degli alunni e alle caratteristiche del contesto territoriale in cui opera la scuola.

Tutto il documento sarà trasmesso ai RR.CC. per il relativo parere non vincolante di regolarità amministrativo-contabile e proposto dalla GIUNTA ESECUTIVA che lo sottoporà al CONSIGLIO D’ISTITUTO per la delibera di approvazione.

Il presente documento si compone delle seguenti sezioni:

1. SEZIONE 1: LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO (elencazione delle norme di riferimento per la programmazione delle risorse);
2. SEZIONE 2: ANALISI DI CONTESTO, DATI ANAGRAFICI E STRUTTURALI
3. SEZIONE 3: CONTESTO E PRINCIPALI NOVITA’ DEL REGOLAMENTO
4. SEZIONE 4: CICLO DI PROGRAMMAZIONE DEL P.A.
5. SEZIONE 5: OBIETTIVI OPERATIVI PRIORITARI INDICATI NEL RAV ANNO SCOLASTICO 2022-2023
6. SEZIONE 6: FINALITA’ E OBIETTIVI FORMATIVI DEL PTOF DA REALIZZARE;
7. SEZIONE 7.: LA DESTINAZIONE DELLE RISORSE, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI DEL PTOF;
8. SEZIONE 8: LE CONCLUSIONI (RISPETTO ALLE SCELTE EFFETTUATE).

SEZIONE 1. LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO (elencazione delle norme di riferimento per la programmazione delle risorse);

Per la formulazione del P. A. 2023 si tiene conto delle seguenti disposizioni normative:

NORMA DI RIFERIMENTO	OGGETTO DELLA NORMA O PROVVEDIMENTO
Art. 81 	lo Stato assicura l'equilibrio tra le entrate e le spese del proprio bilancio , tenendo conto delle fasi avverse e delle fasi favorevoli del ciclo economico ▪ il ricorso all'indebitamento è consentito solo al fine di considerare gli effetti del ciclo economico e, previa autorizzazione delle Camere adottata a maggioranza assoluta dei rispettivi componenti, al verificarsi di eventi eccezionali ▪ ogni legge che importi nuovi o maggiori oneri provvede ai mezzi per farvi fronte ▪ le Camere ogni anno approvano con legge il bilancio e il rendiconto consuntivo presentati dal Governo ▪ l'esercizio provvisorio del bilancio non può essere concesso se non per legge e per periodi non superiori complessivamente a quattro mesi ▪ il contenuto della legge di bilancio, le norme fondamentali e i criteri volti ad assicurare l'equilibrio tra le entrate e le spese dei bilanci e la sostenibilità del debito del complesso delle pubbliche amministrazioni sono stabiliti con legge approvata a maggioranza assoluta dei componenti
Legge n 59 del 15/03/1997 art 21	Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amministrativa.
DPR 275 dell'8 marzo 1999	Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
Legge n. 191 del 23/12/2009 art 2 c. 197	Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2010) (Cedolino unico)
Decreto legge 6 luglio 2012, n. 95 Art. 7, comma 38,	"Spending review" , convertito, con modificazioni, dalla Legge 7 agosto 2012, n. 135;

Legge 13 luglio 2015, n. 107 Art. 1, comma II	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
D.I. 28 agosto 2018, n. 129 , pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018,	"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto
D. A. della Regione Sicilia 27/12/2018 n. 7753 ,	Decreto di recepimento del nuovo regolamento sulla gestione Amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche della Sicilia
Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018	"Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"
Nota M.I.M. prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 ,	"Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 - periodo Gen-Ago 2024 - Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci (Programma Annuale 2023 - periodo settembre-dicembre 2023) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2024 - periodo gennaio-agosto 2024.
D.D.S. n. 2126 del 25 settembre 2023 della Regione Siciliana ,	Dotazione Ordinaria as. 2023/2024 - periodo Gen- Ago 2024 elenco E, con il quale vengono assegnate le spese di funzionamento amministrativo e didattico per il periodo gennaio - agosto 2024.
la nota M_PI AOODGRUF 0032361 del 21.11.2023 -	Predisposizione PA EF 2024 con contestuale proroga;
-la circolare dell'Assessorato Regionale della Sicilia n. 21 del 31.10.2023 -;	- Predisposizione PA EF 2024;

SEZIONE 2: IL PROGRAMMA ANNUALE: ANALISI DI CONTESTO, DATI ANAGRAFICI E STRUTTURALI



Il Comune : **Adrano** è un Comune della provincia di **Catania**, con circa 36.000 abitanti, il cui territorio ricade per intero nel **Parco dell'Etna**. Al centro della piazza principale di Adrano sorge il **Castello Normanno**, simbolo della città, edificato nel XI secolo su preesistenti fortificazioni di epoca greca e romana. Alto circa 33 metri, è circondato da una cinta bastionata con torrioni angolari. La trasformazione a carcere del primo piano comportò il riadattamento dei saloni in celle. Oggi è sede del **Museo Archeologico** dove sono custoditi reperti che raccontano 5000 anni di storia del territorio di **Adrano**.

L'economia di **Adrano** è basata soprattutto su artigianato e agricoltura, insieme alla pasticceria che esporta i suoi dolci in tutta la Sicilia e non solo. Tra le principali produzioni agricole vi sono l'arancia rossa, l'uva, il pistacchio e il fico d'india, mentre la sua pasticceria è conosciuta per le buonissime granite, le paste di mandorla, le cassate, la frutta martorana e i torroncini siciliani.

Adrano negli ultimi anni sta sviluppando anche una vocazione turistica grazie al fatto che il suo territorio è compreso nel **Parco dell'Etna** ed arriva fino al cratere del vulcano. Sotto trovate alcune strutture turistico-ricettive dove soggiornare ad Adrano, dove dormire, mangiare o divertirsi ad Adrano e dintorni in provincia di **Catania** nel **Parco dell'Etna**.



L'I.T.S. " PIETRO BRANCHINA " è una istituzione importante sul territorio, i servizi erogati interessano un vasto bacino di utenza, che si espande nell'intera zona che va dai Comuni di Paternò, Santa Maria di Licodia, Biancavilla, Bronte, Maletto, Maniace, Centuripe e Regalbuto.

IL CONTESTO

L'Istituto Tecnico Statale "Pietro Branchina" si trova in via Pasquale Neri II (Contrada Fogliuta) Adrano e costituisce per il territorio di Adrano e per i Comuni vicini della provincia di Catania e di Enna un punto di riferimento importante per i giovani e per le loro famiglie. Nel tempo ha ampliato la sua Offerta Formativa e sono presenti i seguenti indirizzi:

Amministrazione Finanza e Marketing (Ragioneria)

Turismo

Grafica e Comunicazione

Informatica e Telecomunicazioni (dal III anno articolato in Informatica o Telecomunicazioni),

Trasporti e Logistica- AERONAUTICO (dal III anno articolato in Conduzione del Mezzo Aereo).

Corsi serali per l'istruzione degli adulti (I.D.A.).



Il Branchina è costituito da due grandi plessi (Nord e Sud), dispone di ampie strutture sportive interne ed esterne (due palestre, campi di calcetto, basket, pallavolo e tennis), biblioteca,

Aule Magne, laboratori linguistici, laboratori d'informatica, ambienti di apprendimento ed aule dotate di postazioni L.I.M.

La vision della scuola è porsi come guida e traino della società per portare avanti la sua mission di istruire e formare . L'Istituto rappresenta per il territorio su cui insiste un preciso punto di riferimento per il ruolo primario nella riduzione del fenomeno della disoccupazione e nella prevenzione dei disagi giovanili e per il suo contributo alla formazione di professionisti qualificati e competenti da inserire nel mondo del lavoro.

L'Istituto offre agli studenti gli strumenti per creare e/o potenziare sia le competenze linguistiche in lingua madre che nelle lingue comunitarie, come pure le competenze informatiche. Particolare attenzione viene posta nel promuovere condizioni tali da "creare comunità", affermare valori inclusivi, organizzare il sostegno delle diversità al fine di favorire il successo formativo di tutti gli alunni. L'Istituto, inoltre, è centro accreditato per gli esami **ECOL** ed eroga corsi di preparazione a tali esami.

Popolazione scolastica

La scuola costituisce nel territorio una delle più importanti agenzie d'istruzione, formazione ed educazione che risponde ai bisogni degli studenti per l'inserimento nel mondo del lavoro. La presenza degli alunni, stranieri e disabili, rappresenta un'opportunità di crescita sociale, di educazione all'inclusione e all'accettazione dell'altro.

La popolazione studentesca presenta un background socioeconomico e culturale di livello medio basso. Il livello d'istruzione dei genitori e la loro condizione economica e culturale, determina, in particolare in gruppi di alunni delle classi del biennio, casi di evasione dell'obbligo scolastico, abbandono formativo precoce e frequenza irregolare. Tale contesto, soggetto a progressivo spopolamento, per via di un forte processo migratorio, condiziona e demotiva l'atteggiamento dei genitori e degli studenti rispetto all'impegno scolastico e alla prosecuzione del percorso post diploma.

DOTAZIONE ORGANICA DI PERSONALE

L'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da:

	NUMERO
DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato	126
Insegnanti a tempo determinato	37
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	5
Assistenti Tecnici a tempo determinato	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato	1

ALUNNI E CORSI DI STUDIO

Gli alunni iscritti sono 898, articolati nei vari indirizzi di studio come di seguito riportato:

INDIRIZZI DI STUDIO	CLASSI	ALUNNI
CAT	0	0
GRAFICA E COMUNICAZIONE	17	309
AFM + SIA	8	144
TURISMO	11	194
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	8	165
AERONAUTICA	3	41
IDA - ISTRUZIONE ADULTI	4	81

Non si rilevano unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, nonché soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.

SEZIONE 3: CONTESTO E PRINCIPALI NOVITA' DEL REGOLAMENTO

CONTESTO E PRINCIPALI NOVITA' DEL REGOLAMENTO D.I. 129/2018

Con Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il "MIUR", di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze "MEF" ha proceduto ad adottare il nuovo "Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" precedentemente contenute nel D.I. 1° febbraio 2001, n. 44.

Il nuovo Regolamento è stato predisposto con l'obiettivo di soddisfare i fabbisogni operativi delle Istituzioni scolastiche focalizzando l'attenzione su:



La semplificazione degli adempimenti amministrativi e contabili

- ❖ Previsione di chiari meccanismi di erogazione dei finanziamenti per il funzionamento delle Scuole
- ❖ Allineamento della soglia per procedere agli affidamenti diretti con quanto previsto dal D.Lgs. 50/2016 (oggi, D.L.vo 36/2023) (fermo restando l'obbligo di previa deliberazione del Consiglio di Istituto per affidamenti di importo superiore a 10.000 euro)
- ❖ Previsione di specifici servizi a supporto delle Scuole quali ad esempio la messa a disposizione di schemi standard per la realizzazione di specifiche procedure (es. convenzione di cassa, servizi assicurativi)



La digitalizzazione dei processi e dematerializzazione degli atti

- ❖ Recepimento delle novità normative in materia di tesoreria unica, ordinativo informatico locale, utilizzo delle tecnologie per gli incassi e i pagamenti (cfr. nodo dei pagamenti)
- ❖ Indicazioni relative alla conservazione sostitutiva dei documenti amministrativo contabili
- ❖ Previsione della possibilità, da parte dei revisori dei conti, di espletare i controlli di regolarità contabile a distanza, tramite l'utilizzo di strumenti informatici



Il potenziamento dei meccanismi di trasparenza e controllo

- ❖ *Rafforzamento dei meccanismi di utilizzo dei dati contabili quale fonte informativa per la valutazione della Scuola e del DS*
- ❖ *Introduzione della verifica da parte del Consiglio d'Istituto, rispetto alle previsioni del PTOF, degli acquisti sopra soglia determinati dal DS*
- ❖ *Recepimento novità legislative in materia di pubblicità e trasparenza dell'attività negoziale delle Istituzioni scolastiche*

IL NUOVO REGOLAMENTO SI COMPONE DI OTTO TITOLI, IL CUI CONTENUTO VIENE DI SEGUITO SINTETICAMENTE DESCRITTO:



TITOLO I – GESTIONE FINANZIARIA

Disciplina la gestione finanziaria delle Istituzioni scolastiche, dettando norme di recepimento e attuazione dei principi contenuti nella L. 107/15, nonché di coordinamento rispetto alla normativa primaria.

Il TITOLO I è composto da 5 CAPI: il CAPO I delinea i principi generali che informano la gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche; il CAPO II detta disposizioni relative alla formazione del PROGRAMMA ANNUALE; il CAPO III disciplina la realizzazione del programma annuale; il CAPO IV definisce le modalità di affidamento del servizio di cassa e di gestione del fondo per le minute spese; il CAPO V detta disposizioni relative al CONTO CONSUNTIVO.



TITOLO II – Gestioni Economiche Separate

Reca una puntuale disciplina delle gestioni economiche separate e, in ossequio alla delega contenuta nell'articolo 1, comma 143, della L. 107/15 armonizza i sistemi contabili e le modalità di controllo dei convitti e degli educandi



Titolo III – Gestione patrimoniale - Beni e inventari

Ha lo scopo di delineare una disciplina organica in merito alla gestione patrimoniale dei beni e degli inventari delle Istituzioni scolastiche, onde assicurare uniformità di comportamento e di procedimento in materia, rendere omogenee le risultanze inventariali e, in ultima analisi, rendere efficaci ed efficienti le attività di vigilanza e di controllo sulle modalità di amministrazione dei beni stessi.



Titolo IV – Scritture contabili e contabilità informatizzata

È finalizzato a semplificare la contabilità delle Istituzioni scolastiche, anche mediante la standardizzazione della modulistica e l'utilizzo di tecnologie digitali



Titolo V – Attività negoziale

Regolamenta l'attività negoziale delle Istituzioni scolastiche, recependo le novità legislative in materia di contratti pubblici e di acquisti in forma aggregata



Titolo VI – Controllo di regolarità amministrativa e contabile

Disciplina i criteri generali per l'espletamento dei controlli di regolarità amministrativa e contabile svolti presso le Istituzioni scolastiche, al fine di garantire la semplificazione delle procedure e l'efficacia delle verifiche



Titolo VII – Consulenza contabile

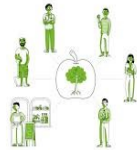
Recependo la previsione di cui all'art. 1 comma 142 della L. 107/15, attribuisce al MIUR il compito di fornire assistenza e supporto tempestivo alle Istituzioni scolastiche nella risoluzione di problemi connessi alla gestione amministrativa e contabile, attraverso un canale permanente di comunicazione e informazione



Titolo VIII – Disposizioni transitorie e finali

Detta disposizioni transitorie e finali, nonché l'entrata in vigore del Regolamento.

SEZIONE 4: CICLO DI PROGRAMMAZIONE DEL P.A.

	PROGRAMMAZIONE	GESTIONE	RENDICONTAZIONE
 FASI DI LAVORO	Individuazione e assegnazione delle risorse disponibili alle attività amministrative/didattiche, ai progetti ed alle gestioni economiche separate	Rilevazione contabile delle azioni previste nel Programma Annuale e nel PTOF	Rendicontazione dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.
 ATTORI COINVOLTI	DS DSGA Consiglio d'Istituto Giunta esecutiva Revisori dei conti	DS DSGA Consiglio d'Istituto Giunta esecutiva	DS DSGA Consiglio d'Istituto Revisori dei conti
 DOCUMENTI	PTOF Programma Annuale Relazione illustrativa Relazione dei Revisori dei conti	Relazione del DS e del DSGA	Conto Consuntivo Relazione illustrativa Relazione dei Revisori dei conti

PROGRAMMAZIONE

La fase di **programmazione** si sostanzia nella definizione di **due strumenti cardine**:



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

è una sorta di "**carta d'identità**" dell'istituto e deve contenere tutte le **attività didattiche** che esso prevede di sviluppare, sia al servizio dei propri allievi e studenti, sia a beneficio di utenti esterni.



Programma
Annuale

Il Programma Annuale è il **documento** attraverso il quale la Scuola deve esplicitare non solo **entrate e spese**, ma anche **la programmazione e la pianificazione** dell'attività che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario.

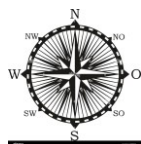
Il Programma Annuale deve essere **coerente con le previsioni del PTOF**, in quanto **si sostanzia nella traduzione finanziaria dei progetti e delle attività** che ogni singola Istituzione scolastica deve prevedere nel PTOF stesso, in base ai bisogni degli alunni e alle caratteristiche del territorio in cui opera.



Al Programma Annuale è allegata una relazione illustrativa che espone sinteticamente i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del Programma medesimo e quelli del precedente esercizio finanziario; la stessa descrive dettagliatamente:



Gli obiettivi da realizzare



La destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del PTOF

La relazione evidenzia, altresì, le **finalità** e le **voci di spesa** cui vengono destinate le entrate:

- Derivanti dal **contributo volontario delle famiglie** o da **erogazioni liberali**

SEZIONE 5: OBIETTIVI OPERATIVI PRIORITARI INDICATI NEL RAV ANNO SCOLASTICO 2022-2023



Rapporto di AutoValutazione

PRIORITA' OBIETTIVI	AREE DI PROCESSO E RELATIVI PROCESSI E PRATICHE EDUCATIVE DA ATTIVARE
1. Accogliere gli studenti demotivati, offrendo loro pari opportunità, aiutandoli a superare le difficoltà e costruire un percorso educativo-formativo di successo, avendo cura anche dei fragili ma anche valorizzando le eccellenze. 2. Migliorare il numero di studenti ammessi alla classe successiva del I Biennio in tutti gli indirizzi di studio, presenti nell'istituto scolastico. 3. Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, riducendo il numero di alunni che presentano situazioni di disagio, fragilità negli apprendimenti e abbandono, promuovendo interventi previsti dal PNRR, di cui al D.M. N. 170 del 2022.	▪ CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE ▪ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ▪ INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE ▪ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ▪ ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA ▪ ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
▪ MIGLIORARE i risultati degli alunni NELLE PROVE STANDARDIZZATE nazionali in Italiano, Matematica e Inglese. ▪ MIGLIORARE la varianza tra le classi e dentro le classi in ITALIANO e MATEMATICA	▪ CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE ▪ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ▪ INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE ▪ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ▪ ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
1. ADOTTARE modelli comuni di progettazione didattica per competenze. Promuovere processi comuni di valutazione e di certificazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, della competenza chiave personale, sociale e capacità di imparare a imparare	▪ CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE ▪ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ▪ INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE ▪ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
1. MIGLIORARE i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese delle classi V secondaria.	▪ CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE ▪ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ▪ INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE ▪ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ▪ ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

OBIETTIVI REGIONALI STANDARDIZZATI PER TUTTE LE SCUOLE DELLA SICILIA

PRIORITA' OBIETTIVI

1. riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti (valido per tutti gli ordini di scuola)
2. miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica (valido per tutti gli ordini di scuola)
3. miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti e di sviluppare le opportunità di inserimento lavorativo (per le scuole secondarie di II grado a indirizzo tecnico e professionale)

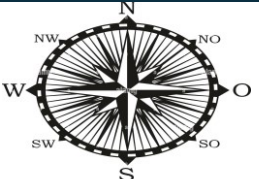
AREE DI PROCESSO E RELATIVI PROCESSI E PRATICHE EDUCATIVE DA ATTIVARE

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**
- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
- **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**
- **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**
- **ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

SEZIONE 6: FINALITÀ DEL P.A. 2024 OBIETTIVI FORMATIVI DEL PTOF DA REALIZZARE

LE FINALITA' generali del P.A. 2024 mirano a utilizzare al meglio le risorse umane e finanziarie per la realizzazione del P.T.O.F., **rispetto alle** esigenze dell'utenza di riferimento, contribuendo ad **individuare** quei PROCESSI che risultano maggiormente collegati ai **RISULTATI SCOLASTICI**, e conseguentemente ai livelli degli apprendimenti degli studenti e alla loro riuscita nelle **PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**, nelle **COMPETENZE CHIAVE**, e nei **RISULTATI A DISTANZA**. LE PRIORITÀ, trovano riscontro negli **obiettivi generali** indicati dall'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015, negli **OBIETTIVI specifici e REGIONALI** indicati nella **LETTERA DI INCARICO** e negli **OBIETTIVI di PROCESSO** individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché le **azioni** identificate nel **PIANO DI MIGLIORAMENTO**.

NELLA RELAZIONE SONO ILLUSTRATI:

 GLI AMBITI DI INTERVENTO,	GLI AMBITI DI INTERVENTO rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le PRIORITA' strategiche individuate "e che "costituiscono degli OBIETTIVI OPERATIVI da raggiungere nel breve periodo (un anno scolastico) e riguardano una o più AREE DI PROCESSO". Si tratta dunque di individuare a grandi linee quali azioni porre in essere per raggiungere i traguardi stabili. È questa una scelta che stimola la riflessione sulle correlazioni esistenti tra PROCESSI ED ESITI, sulle modalità con cui i vari Processi possono influire sugli Esiti, e che evidenzia una volta di più l'importanza di una accurata analisi delle aree relative ai processi, in modo da potere disporre di una buona base per l'individuazione delle azioni efficaci ai fini del miglioramento.
 GLI OBIETTIVI DA REALIZZARE	Cioè la destinazione delle risorse, in coerenza con le previsioni dell'art. 2 comma 3 e 4 del D.L. 129/2018, nonché, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.). Ne consegue, che il P.T.O.F. e il "Programma Annuale" rappresentano i due documenti che finalizzano e conseguono gli obiettivi di cui all'art. 1 comma 11 del D.P.R. n. 275/1999 e traducono in termini finanziari le strategie progettuali definite nel P.T.O.F., realizzando una continuità tra progettazione didattica e progettazione finanziaria.
 RISULTATI DELLA GESTIONE	alla data di presentazione del programma Annuale, con evidenza dei risultati raggiunti per ogni singola scheda illustrativa finanziaria.
 FINALITÀ E LE VOCI DI SPESA	La destinazione delle risorse cui vengono destinate le ENTRATE DERIVANTI DAL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE e quelle derivanti da erogazioni liberali, nonché quelle reperite mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo.

SEZIONE 6: OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DA REALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 7, L. 107/2015

OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa si articola e si sviluppa nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), di seguito riportato in modo schematico, organizzato quest'anno in coerenza con l'impianto concettuale elaborato nel PdM, che individua e organizza in base a **PRIORITÀ**, processi e le aree di intervento la realizzazione del servizio. L'elaborazione del PTOF dovrà essere implementata e coerente con le azioni di miglioramento declinate nel PDM per il raggiungimento degli **OBIETTIVI FORMATIVI** individuati come prioritari tra i seguenti, di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015:

OBIETTIVI FORMATIVI 	 ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" - ADRANO - CT
Obiettivo lettera a, comma 7, art.1, Legge 107/2015) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Clil ;	Attività che L'ISTITUTO intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 1 • Utilizzo della quota dell'autonomia per il potenziamento delle discipline linguistico-umanistiche, scientifiche-matematiche, e di indirizzo con il PROGETTO SABATO: MENTORING E ORIENTAMENTO : ITALIANO /MATEMATICA / INGLESE. (85 edizioni) nel I biennio di tutti indirizzi con il progetto SABATO A SCUOLA • Progetto certificazioni linguistiche internazionali Potenziare l'aspetto <comunicativo> lingua italiana e delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo) anche attraverso la metodologia <CLIL> Attività che L'ISTITUTO intende introdurre in funzione dell'obiettivo n. 1 • (PROGETTO - PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" che prevede: A) MENTORING E ORIENTAMENTO : ITALIANO /MATEMATICA / INGLESE. (85 edizioni) B) POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE : ITALIANO /MATEMATICA / INGLESE (17 edizioni) C) ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE . (5 edizioni) D) PERCORSI FORMATIVI E LAB. CO-CURRICULARI : VARIE DISCIPLINE (15 edizioni) PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE internazionali • Progetto laboratorio teatrale "Le lingue a teatro" Attività che utilizzano la LS come lingua veicolare: viaggi studio e viaggi di istruzione all'estero, scambi scolastici, certificazioni linguistiche, teatro in lingua



Obiettivo Lettera b, comma 7, art.1, Legge 107/2015)

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 2

- **POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE MATEMATICA** (17 edizioni)

POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM /MATEMATICA / SCIENZE INFORMATICHE E TECNOLOGIA (17 edizioni)

Utilizzo della quota dell'autonomia per il potenziamento delle seguenti discipline : Italiano, matematica, inglese.

Partecipare alle prove standardizzate Nazionali INVALSI

- Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica
- Elaborazione e realizzazione di Unità di apprendimento co-progettate (vedi PdM)

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende introdurre e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 2

Partecipazione alle Olimpiadi di Fisica, Scienze naturali, Chimica, Italiano

Migliorare i risultati dei test INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto.

Potenziare le competenze di consapevolezza ed espressione artistico-musicali valorizzando le opportunità e i bisogni del territorio



Obiettivo lettera c, comma 7, art.1, Legge 107/2015:

Potenziare le competenze di consapevolezza ed espressione artistico- valorizzando le opportunità e i bisogni del territorio

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende introdurre in funzione dell'obiettivo n. 1

- Progetto "Riscopriamo il liberty" a.s. 2023/2024- art, 1, L.R. 16/08/1975, N 66, Circolare 15/11/2023

Progetto di PCTO mediante diverse modalità realizzative: IFS; IMPRESA IN AZIONE; SERVICE LEARNING; ECC; in collaborazione con il Portale CONFAD, l'Università, le Imprese del territorio, l'internazionalizzazione dei percorsi PON, la Città di Adrano, di Biancavilla e il Museo Civico di Adrano,

- Progetto impresa formativa simulata, ha lo scopo di organizzare periodi di apprendimento sui luoghi di lavoro complementari a quelli d'aula



Obiettivo lettera d, comma 7, art.1, Legge 107/2015:

Potenziare le competenze sociali e civiche.
(Competenze morbidie - soft skills)

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n.1

- Progetto PEER TUTORING :

Formazione degli studenti di classe **attraverso un passaggio di conoscenze e competenze tra pari**

- Progetto SABATO A SCUOLA: Potenziare le discipline di matematica, italiano e discipline di indirizzo



**Obiettivo lettera h, comma 7,
art.1, Legge 107/2015)**

Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento;

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 3

- Organizzazione di corsi ed esami, aperti al territorio, per il conseguimento della **Patente ICDL**
- Predisposizione delle strutture tecnologiche atte all'utilizzo della rete in chiave didattica: collegamento alla rete via cavo e/o wi-fi in tutti i locali dell'istituto;

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende introdurre in funzione dell'obiettivo n.2:

- Organizzazione corso sulla sicurezza informatica
- Schermo Digitale in tutte le Aule dell'istituto.
- PIATTAFORMA DIGITALE " didattica digitale integrata"
- PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE
- Potenziamento delle **Competenze STEM**
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;



**Obiettivo lettera i, comma 7,
Legge 107/2015)**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Progettare per competenze anche attraverso la metodologia dell'IFS- Impresa Formativa Simulata

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 4

Programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

Conformare il curriculum scuola alle **LINEE GUIDA DEGLI ISTITUTI TECNICI**, ai **profili** dei rispettivi indirizzi, alle competenze chiave europee e di cittadinanza

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende introdurre e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 4

- Impresa Formativa Simulata -
- **Uso dei laboratori e aule speciali disciplinari**
- Adozione della didattica laboratoriale in tutte le discipline - **AULE DISCIPLINARI**



**Obiettivo lettera l, comma 7,
art.1, Legge 107/2015):**

**Prevenzione e contrasto della
dispersione scolastica, di ogni forma**

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 6

Valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA attraverso una didattica **INCLUSIVA**.

- Valorizzare le condizioni che permettano di raggiungere la piena realizzazione di sé per costruire la propria identità di persona e cittadino responsabile

L'Istruzione domiciliare attraverso l'implementazione delle PIATTAFORME DIGITALI " IO STUDIO" e del REGISTRO ELETTRONICO "

- **Adesione al PNRR di cui al dm n. 170 del 2022** Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica riducendo il numero degli alunni che presentano situazioni di disagio negli apprendimenti.

di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento, dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati

- Progetto Orientamento in entrata per prevenire l'insuccesso scolastico
- Progetto piano idee e recupero , ha lo scopo di recupero di carenze e debiti formativi



Obiettivo lettera m, comma 7, art.1, Legge 107/2015):
Sviluppare l'interazione tra scuola e territorio

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende introdurre e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 3

- Attività progettate e realizzate in collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio: Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento "PCTO; ""; Progetti di educazione alla salute o Sport per tutti
- Rapporti scuola famiglia nella forma delle riunioni triangolari
- Incontri di formazione per genitori
- Apertura della scuola al pomeriggio per corsi aperti ad utenti del territorio: ICDL, lingua straniera, cad e stampante 3D
- Attività culturali di vario genere promosse o svolte in collaborazione con altri Enti: Certamina, partecipazione a reti di scuole in funzione dell'innovazione (ASL, Competenze,)



Obiettivo lettera o, comma 7, art.1, Legge 107/2015:
Incremento dell'**alternanza scuola-lavoro** nel secondo ciclo di istruzione;

Implementare le risorse ministeriali con risorse **PON, POR, AREE INTERNE**, per attivare percorsi di alternanza sin dalle classi III.

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende introdurre e realizzare in funzione dell'obiettivo

- **Progetto di PCTO mediante diverse modalità realizzative: IFS; IMPRESA IN AZIONE; SERVICE LEARNING; ECC;** in collaborazione con il Portale CONFAO, l'Università, le Imprese del territorio, l'internazionalizzazione dei percorsi PON, la Città di Adrano, di Biancavilla e il Museo Civico di Adrano,



Obiettivo lettera p, comma 7, art.1, Legge 107/2015)
Valorizzare la dimensione formativa ed euristica, cioè aperta alla scoperta del sapere

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 1

- Progetti culturali, Olimpiadi di Matematica,
- **Progetto E-CLIL**: ossia l'apprendimento integrato di lingua e di contenuto.

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende introdurre in funzione dell'obiettivo n.1:

- Progetto sportivo d'istituto che vede impegnati i ragazzi come Atleti e come Giudici di Gara
- Progetti culturali, Olimpiadi di Matematica, Informatica, di Italiano, Fisica, Certamina, problem-solving
- Certificazioni (Probat...)
- Olimpiadi di Filosofia, Chimica, Scienze, Informatica

disciplinare



Obiettivo lettera q, comma 7, art.1, Legge 107/2015:

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

Valorizzare le eccellenze con progetti a respiro nazionale ed europeo (stage linguistici e aziendali all'estero, attraverso finanziamenti PON e POR);

La "Valorizzazione delle eccellenze" è la terminologia con cui il legislatore ha voluto espressamente sottolineare l'importanza di un compito proprio del personale docente, che è quello di promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed educare ad una sana competitività.

- Per migliorare e supportare adeguatamente le eccellenze bisogna sostenere, favorire e ampliare le pratiche scolastiche volte alla valorizzazione delle stesse.
- Partecipare al programma nazionale di valorizzazione delle eccellenze, che prevede concorsi di vario tipo nei diversi campi del sapere, significa promuovere la cultura del merito, motivare allo studio, stimolare l'esplorazione di tematiche e metodologie nuove, favorire, attraverso il confronto, la maturazione e la crescita personali.

Le proposte per valorizzare le eccellenze e il merito all'interno del nostro istituto sono:

- Monitoraggio e pubblicazione delle attività inerenti all'eccellenza scolastica
- Curare e allestire una bacheca SUL SITO WEB e nella PIATTAFORMA D'ISTITUTO, nel nostro istituto per la pubblicazione dei calendari, degli esiti e delle informazioni relative alle iniziative riservate alle eccellenze. "la bacheca avrebbe un valore schiettamente esemplare per tutti gli studenti" (si potrebbe utilizzare il sito della scuola)
- Promuovere incontri e CONFERENZE con ex-alunni che si sono distinti per merito e che adesso stanno seguendo con successo, o hanno ultimato, il loro percorso di studi. Come istituto partecipiamo già alle **Olimpiadi di Matematica**, di **Fisica**, di **Biologia**, di **Chimica** di **Informatica**, di **Astronomia**, **Italiano**.. All'inizio dell'anno scolastico i **vari dipartimenti segnalano i concorsi che ritengono** più funzionali ed interessanti. In seguito, per mezzo di una tabella continuamente aggiornata presente sul sito dell'istituto, si fornisce una tempestiva informazione sui bandi di concorso, man mano che essi pervengono alla scuola.

Il Progetto è in via di realizzazione.



Obiettivo lettera s, comma 7, art.1, Legge 107/2015):

Definizione di un sistema di orientamento

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 4

- Progetto orientamento in entrata "prevenire l'insuccesso scolastico"
- Progetto orientamento in uscita con le università e con gli ITS ACCADEMY
- Valorizzare la valenza orientativa della didattica trasversale per tutte le discipline
- Implementare nella pratica didattica attività che favoriscano processi di autoorientamento e autovalutazione

Attività che L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" intende introdurre in funzione dell'obiettivo n. 4

- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione
- Riorientamento
- Orientamento in itinere: modulo di ingresso per le classi terze
- Introduzione di strumenti e pratiche di autovalutazione degli studenti

SEZIONE 7: LA DESTINAZIONE DELLE RISORSE, IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI DEL PTOF

Le risorse a disposizione dell'Istituto verranno utilizzate soprattutto per implementare le azioni inerenti il **Piano di miglioramento** e le AREE del curriculum nonché le manifestazioni conclusive ad esse legate quali:

1. CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

IN QUESTA AREA DI PROCESSO L'ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

A. Incremento nel curriculum del I Biennio dei vari indirizzi di studio, l'insegnamento di $\frac{3}{4}$ ORE di Approfondimento di Italiano, Matematica e disciplina di indirizzo, in orario antimeridiano EXTRACURRICULARE con docenti assegnati alle medesime classi, ricorrendo alla dotazione dell'organico dell'autonomia assegnato alla scuola.: (PROGETTO QUOTA INTEGRATIVA)

- PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" che prevede:

A) MENTORING E ORIENTAMENTO: ITALIANO /MATEMATICA / INGLESE. (85 edizioni)

B) POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE : ITALIANO /MATEMATICA / INGLESE (17 edizioni)

C) ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE . (5 edizioni)

D) PERCORSI FORMATIVI E LAB. CO-CURRICULARI : VARIE DISCIPLINE (15 edizioni)

IL PERCORSO B

1) **LABORATORI PER LO SVILUPPO** delle 4 competenze della lingua inglese, Francese e Spagnola (Certificazioni Linguistiche internazionali);

2) **OLIMPIADI DI MATEMATICA-** Sviluppo competenze logico-matematiche attraverso metodologia di *problem posing* e *problem solving*.

3) **PROGETTO PEER TUTORING:**

4) **PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI** alle Competizioni e concorsi per studenti, nazionali e internazionali, elencate nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze.

5) **I FUORICLASSE DELLA SCUOLA"**, previsto dal [Protocollo d'intesa siglato nel 2020](#) tra il Ministero dell'Istruzione e la Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio (FEduF), mira a valorizzare i giovani talenti attraverso il contributo di donazioni da parte di fondazioni, associazioni, società e da parte di singoli cittadini. Questo Progetto ha l'obiettivo di dotare i giovani talenti di competenze economiche di base attraverso gli strumenti multimediali del Museo del Risparmio e l'interazione con accademici del mondo dell'economia e dell'imprenditoria, nonché di approfondire l'approccio alla gestione sostenibile delle risorse per lo sviluppo individuale e sociale.

IL PERCORSO C:

Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro"capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni. È necessario, pertanto, superare la carenza di programmi di istruzione e formazione specializzati in aree quali

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE,

LA CYBERSICUREZZA e IL CALCOLO QUANTISTICO, oltre la scarsa integrazione delle materie digitali e degli strumenti didattici multimediali in altre discipline. **I principali ambiti di formazione sulle competenze digitali** specialistiche necessarie per il lavoro, trasversali ai diversi settori economici, riguardano **La Robotica e L'automazione, L'intelligenza Artificiale, L'internet delle Cose, La Creazione di Prodotti e Servizi Digitali e in Realtà Virtuale e Aumentata, La Modellazione e La Stampa 3D, L'elaborazione, L'analisi e Lo Studio dei Big Data, La Cybersicurezza, La Comunicazione Digitale, Lo Sviluppo Software, La Comunicazione Digitale**, i prodotti e le infrastrutture digitali, **l'E-Commerce e l'Economia Digitale, i nuovi Materiali**. L'azione Next Generation Labs si rivolge nello specifico alla formazione alle competenze digitali specialistiche a partire dalla scuola secondaria di secondo grado.

2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

IN QUESTA AREA DI PROCESSO L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" PROPONE E



PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

- A.** Creazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze, in modo da superare le attuali criticità, anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti, il tutoraggio on-line e il ricorso alla didattica laboratoriale.
- B.** Migliorare gli ambienti di apprendimento come dimensione metodologico-didattica privilegiata, valorizzare l'esperienza, favorire la ricerca-azione.
- C.** Individuare criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità;
- D.** Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi nelle diverse discipline di studio.
- E.** Progettazione di modelli per la didattica digitale integrata e il tutoraggio on-line, utilizzando la Piattaforma "Io Studio" implementata dalla scuola.
- F.** Progetto " tutor Mentoring on line", per la formazione di tutti i gli studenti e soprattutto degli studenti "a rischio fragilità", attraverso l'utilizzo della Piattaforma " E-learning". La piattaforma ha lo scopo di creare un canale di interazione diretto e personalizzato, fra MENTOR e STUDENTE, veicolando contenuti didattici. Per la lettura degli altri OBIETTIVI DI PROCESSO si rimanda al RAV e al PDM

3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

L'ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, valorizza le differenze culturali, adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo attraverso percorsi specifici.

IN QUESTA AREA DI PROCESSO L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" PROPONE E



PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

- A.** Presa in carico individuale: definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con background migratorio.
- B.** Rafforzare le competenze di base degli alunni che presentano maggiori debolezze e valorizzare le eccellenze

- C. Attuazione delle nuove metodologie: cooperative learning, peer tutoring, classi aperte e gruppi di livello, ove possibile nell'a.s. 2023-24; Articolazione per gruppi di livello all'interno delle classi; Individuazione di docenti Tutor; Organizzazione giornate/pause didattiche dedicate al recupero
- D. Progettazione di interventi didattici per il consolidamento e potenziamento degli alunni/studenti con particolari attitudini disciplinari: Partecipazione a gare o competizioni interne ed esterne alla scuola; Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento
- E. Favorire l'Inclusione e la disabilità, la Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale.
- F. Promuovere azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli alunni con BES
- G. Promuovere azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli studenti in situazione di disagio e a rischio dispersione
- H. Promuovere azioni mirate per favorire un approccio didattico ed educativo differenziato per coinvolgere studenti con difficoltà
- I. Favorire un'organizzazione flessibile per garantire una didattica differenziata, per gruppi di livello (non rigidi e per periodi brevi), per potenziamento/recupero, per progetti e attività con compiti differenziati.
- J. Promuovere l'implementazione della dotazione della scuola di strumenti, sussidi e materiali didattici (visivi, tecnologici, audiovisivi ecc.) mirati a favorire motivazione, coinvolgimento, autonomia in alunni poco motivati o con rendimenti non adeguati.
- K. Promuovere azioni mirate alla valorizzazione degli studenti con particolari attitudini disciplinari
- Per la lettura degli altri OBIETTIVI DI PROCESSO si rimanda al RAV e al PDM

4. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

L'ISTITUTO TECNICO STATALE "PIETRO BRANCHINA" GARANTISCE LA CONTINUITA' DEI PERCORSI SCOLASTICI E CURA L'ORIENTAMENTO PERSONALE, SCOLASTICO E PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI. Viene sottolineata la possibilità di attuare piani di intervento per promuovere la continuità verticale e orizzontale, mediante azioni coordinate, esperienze comuni, ponendo particolare attenzione agli anni ponte.

IN QUESTA AREA DI PROCESSO L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" PROPONE E



PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

- A. Progettare l'intero curriculum a partire dalle competenze chiave e di cittadinanza, giungendo ai traguardi disciplinari attraverso una didattica efficace, che promuova l'acquisizione di competenze e la conseguente valutazione
- B. Predisporre e adottare tipologie di valutazione per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (osservazione strutturata mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, compiti di realtà, prove esperte, project work, Debate) dei risultati dei PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti
- C. Attivare percorsi con le scuole Secondaria di PRIMO grado già a partire dalla seconda classe della scuola secondaria di I grado
- D. Definizione delle competenze trasversali per PCTO da promuovere negli studenti delle classi del secondo Biennio e quinto anno, dei vari indirizzi di studio.
- E. Realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento:
- F. Impresa formativa simulata; Service Learning; Attività estiva; Attività presso la
- G. struttura ospitante.

H. Realizzazione di attività finalizzate all'acquisizione della Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LIFEComp) e Competenza in materia di cittadinanza.
Per la lettura degli altri OBIETTIVI DI PROCESSO si rimanda al RAV e al PDM



PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

IN QUESTA AREA DI PROCESSO L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO. L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" INDIVIDUA LE PRIORITA' da raggiungere e le persegue dotandosi di sistemi di controllo e monitoraggio, individuando ruoli di responsabilità e compiti per il personale, convogliando le risorse economiche sulle azioni ritenute prioritarie.

- A. Razionalizzare l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola dedicando le risorse ai bisogni prioritari.
- B. Connettere le priorità individuate con i dati di contesto e di esito dell'Istituto.
- C. Programmare l'utilizzo delle disponibilità finanziarie cercando di assicurare risorse adeguate a ciascun progetto strategico finalizzato alle priorità.
- D. Costituire un gruppo permanente per l'autovalutazione ed il monitoraggio dei processi
- E. **Definire con il supporto del Nucleo di autovalutazione** poche, chiare, rilevabili e rilevanti priorità.
- F. **Promuovere l'utilizzo di strumenti di autovalutazione, monitoraggio, rendicontazione e trasparenza**
- G. Promuove la riduzione della frammentazione dei progetti, concentrandoli sulle priorità.

6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE

IN QUESTA AREA DI PROCESSO L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO. L'Istituto Tecnico Statale "Pietro Branchina" valorizza le risorse professionali tenendo conto delle competenze per l'assegnazione degli incarichi, promuovendo percorsi formativi di qualità, incentivando la collaborazione tra pari.

- A. Promuovere la redazione del bilancio delle competenze e del piano individuale di sviluppo professionale per la rilevazione e la conoscenza dei bisogni formativi di ogni docente e della comunità scolastica.
- B. Promuovere e favorire la progettazione di unità formative coerenti con il Piano nazionale della formazione e con le esigenze rilevate
- C. Promuovere azioni per la formazione e la crescita professionale del personale
- D. Promuovere la formazione di gruppi di lavoro come articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti, per il presidio degli snodi critici dell'Istituzione Scolastica (es. costruzione curricolo, progettazione didattica, verifica, valutazione e attestazione delle competenze degli studenti, valutazione di Istituto ecc.).
- E. Promuovere la redazione del bilancio delle competenze e del piano individuale di sviluppo professionale per la rilevazione e la conoscenza dei bisogni formativi di ogni docente e della comunità scolastica.
- F. Promuovere la partecipazione dei docenti ad iniziative formative interne ed esterne.

G. Promuovere il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi di sviluppo delle competenze digitali degli studenti; di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.

7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONE

IN QUESTA AREA DI PROCESSO L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO.

A. Avviare progetti di rete con altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio in modo da creare sinergie territoriali, collaborazioni e scambi, anche attraverso occasioni sistematiche e continuative di "gemellaggi".

B. Costruire una comunità educante coinvolgendo studentesse e studenti, famiglie e territorio e predisporre una progettazione intesa come un'azione di sistema pluriennale, finalizzata ai risultati relativi al successo scolastico e formativo delle studentesse e degli studenti.

C. Progettare percorsi di apprendimento curricolari con quelli extra-curricolari e ampliamento del tempo scuola come tempo educativo, attraverso l'apertura della scuola e dei suoi laboratori durante l'intera giornata.

Individuare e valorizzare le risorse culturali del territorio a fini formativi

D. Stabilire contatti con i vari soggetti del territorio (Enti Locali, Associazioni, ecc.) per promuovere attività di conoscenza del territorio (musei, zone archeologiche, zone di interesse faunistico e floreale)

E. Stipulare accordi di RETE con i vari soggetti del territorio per progettare e realizzare attività e progetti coerenti con le priorità della scuola.

G. Favorire la partecipazione della scuola alle diverse reti di scuole

H. Promuovere e sostenere il processo di identificazione dei temi di interesse comune tra le scuole che compongono la rete, proponendo attività di approfondimento e/o progetti specifici.

8. STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PON PROGRAMMAZIONE 2021-2027;

L'ISTITUTO TECNICO STATALE " PIETRO BRANCHINA" persegue l'obiettivo di trattare tutte le tematiche relative alla partecipazione ai progetti europei (PON - FSE e PON -FESR). Il percorso formativo è orientato alla progettazione, gestione, realizzazione e conclusione del Piano (insieme di Progetti). L'Istituto Tecnico Statale " Pietro Branchina" con la partecipazione agli Avvisi PON persegue una duplice finalità: da un lato perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione del disagio socio-culturale e il sostegno degli alunni caratterizzati da maggiori difficoltà; dall'altro, promuovere le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

9. STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PNRR: MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

La **Missione 4 - Istruzione e ricerca, componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università**, prevede complessivamente 5 linee di intervento che avranno un impatto diretto e indiretto sui processi di digitalizzazione scolastica.

L'ITS" PIETRO BRANCHINA" persegue l'obiettivo di trattare tutte le tematiche relative alla partecipazione ai progetti del PNRR. Il percorso formativo è orientato alla progettazione, gestione, realizzazione e conclusione del Piano (insieme di Progetti). L'ITS" Pietro Branchina" con la partecipazione agli Avvisi PNRR persegue diverse finalità: da un lato perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione del disagio socio-culturale e il sostegno degli alunni caratterizzati da maggiori difficoltà; dall'altro, promuovere le

eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

Le azioni previste dal PNRR prevedono vari ambiti di intervento:

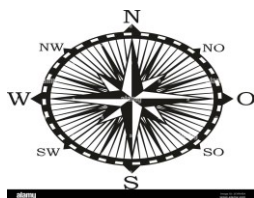
1. Formazione del personale scolastico per la TRANSIZIONE DIGITALE DM 66 del 2023

2. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023

3. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica DM 170 del 2022

4. NEXT GENERATION CLASSROOMS è il titolo della prima azione del Piano "Scuola 4.0", che prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento. Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo progetteranno e realizzeranno **ambienti fisici e digitali di apprendimento** (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

5. NEXT GENERATION LABS è il titolo della seconda azione di "Scuola 4.0", che prevede la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.



SEZIONE 7: LA DESTINAZIONE DELLE RISORSE IN CIFRE

1 .ANALISI DELLE ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel **modello A** previsto dal D.l. 129/2018 art. 4:

Programma Annuale 2024 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

	ENTRATE	
01 -Avanzo di amministrazione presunto	1.146.778,39	
02 -Finanziamenti dell'Unione Europea	0,00	
03 -Finanziamenti dello Stato	12.460,20	
04 -Finanziamenti della Regione	47.495,36	
05 -Finanziamenti da Enti locali o altre istituzioni pubbliche	0,00	
06 -Contributi da privati	0,00	
07 -Proventi da gestioni economiche	0,00	
08 -Rimborsi e restituzione somme	0,00	
09 -Alienazione di beni materiali	0,00	
10 -Alienazione di beni immateriali	0,00	
11 -Sponsor e utilizzo locali	0,00	
12 -Altre entrate	0,00	
13 -Mutui	0,00	
Totale entrate	1.206.733,95	
	SPESE	
A -Attività	956.171,34	
P -Progetti	172.265,70	
G -Gestioni economiche	0,00	
R -Fondo di Riserva	2.000,00	
Totale Spese	1.130.437,04	
Z -Disponibilità finanziaria da programmare	76.296,91	
TOTALE A PAREGGIO	1.206.733,95	

Aggregato 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

L'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2023 è stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti anno 2024 secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità (**vedi mod. D**) e nel relativo Aggregato Z (Disponibilità da Programmare)

L'avanzo di amministrazione, così come risulta dall'allegato MOD.C (art. 3 - situazione amministrativa presunta al 31/12/2023) è pari a **€ 1.146.778,39**

La cifra è data dalla somma algebrica del Fondo di cassa pari a € 528.215,85 + i residui attivi - i residui passivi.

Fondo di cassa al 31/12/2023	€ 528.215,85
Residui attivi al 31/12/2023	991.230,33
Residui passivi al 31/12/2023	372.667,79
Avanzo di amministrazione presunto al 31/12/2023	1.146.778,39

L'avanzo di amministrazione risulta suddiviso in fondi vincolati e non vincolati.

- **VOCE 01 avanzo non vincolato**, pari a Euro 214.085,83
- **VOCE 02 avanzo vincolato**, pari a Euro 932.692,56

2 .ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono **verificate ECONOMIE DI BILANCIO** per una somma complessiva di € 76.296,91 interamente provenienti da finanziamenti finalizzati e vincolati **come di seguito descritto.**

ECONOMIE DI BILANCIO		
1	fondi D.L.17 marzo 2020 per garantire condizioni igienico sanitarie covid-19 (ex A01/03 P.A. 03)	€ 2.326,17
2	Risorse ex art. 231, comma 1, D.L. 34/2020 (ex art.231, (ex A01/04 P.A. 2023)	€ 121,46
3	Risorse ex art. 231, comma 7, D.L. 34/2020 (ex A01/05 P.A. 2023) ;	€ 7.737,80
4	Risorse ex art. 31, comma 1, D.L. 41/2021 (ex A01/06 P.A. 2023) ;	€ 861,60
5	Risorse ex art.36, comma2,D.L.21/2022 (ex A01/076 P.A. 2023)	€ 95,66
6	Risorse Potenziamento delle Competenze degli Alunni (ex A03/03 P.A. 2023) ;	€ 9.889,14
7	Risorse ex art.231,comma 1,D.L.34/ 2020 (ex A03/07 P.A. 2023);	€ 437,40
8	Risorse art. 21 D.L. 137/2020 (ex A03/087 P.A. 2023);	€ 300,50
9	ART. 1, COMMA 697, L.n.234/2021- SUPPORTO PSICOLOGICO (ex A03/14 P.A. 2023)	€ 170,97
10	PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-115"- (ex A04/02 P.A. 2023);	€ 1.919,69
11	PON 10.6.6B-FSEPON-SI-2017-81 (ex A04/03 P.A. 2023);	€ 36,81
12	PIANO SCUOLA ESTATE- RISORSE EX ART. 31,COMMA 6, D.L. 41/2021 (ex P01/07 P.A. 2023);	€ 19.246,94
13	PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-261 (ex P02/03 P.A. 2023);	€ 4.835,33
14	PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-405 " INTEGRAMOCI" (ex P02/12 P.A. 2023);	€ 2.776,45
15	PON 10.3.1A -FSEPON-SI-2019-34 "ANCHE NOI...IMPARIAMO (ex P02/13 P.A. 2023);	€ 9.849,70
16	PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-276 " IMPRENDITORE SI DIVENTA" (ex P02/14 P.A. 2023);	€ 4.356,43
17	PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-280 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' (ex P02/17 P.A. 2023);	€ 5.701,47
18	PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-295 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' (ex P02/18 P.A. 2023;	€ 17.809,46

L'avanzo derivante dalle suddette economie non viene utilizzato e andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad €. 528.215,85

ENTRATE IN CONTO COMPETENZA previste per l'esercizio finanziario in corso, secondo le seguenti aggregazioni, tenuto conto delle Circolari Ministeriali e delle istruzioni impartite dall'Ufficio Scolastico Regionale

AGGREGATO 02- finanziamenti dall' Unione Europea

02	Finanziamenti dell'Unione Europea:		0,00
01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	
02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	
03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	0,00	

Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito adesione ad Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali" saranno oggetto di appropriata **assunzione** in bilancio, con connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**

AGGREGATO 03- finanziamenti dallo Stato

Altri finanziamenti vincolati:

Allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività, si comunicano, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione dal MIUR con Nota M.I.M. prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 per la programmazione relativa al **periodo gennaio - agosto 2024**.

La quota riferita al **periodo settembre - dicembre 2024** sarà oggetto di successiva integrazione.

L'unica risorsa finanziaria dello Stato prevista riguarda la somma di **€ 470,00** quale quota per gli alunni diversamente abili ed **€ 11.990,20** per i PCTO, percorsi di per le competenze trasversali e per l'orientamento(ex Alternanza scuola lavoro) .

01	Dotazione Ordinaria	€ 12.460,20
02	Dotazione perequativa	0.000*
03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (440/97)*	0,00 *
04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	0,00 *
05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

AGGREGATO 04 - FINANZIAMENTO DELLA REGIONE SICILIA

La spesa per il funzionamento amministrativo-didattico, in ottemperanza D.D.S. n. 2126 del 25 settembre 2023, allegato E , dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia , è stato determinato in **€ 47.495,36** per il periodo gennaio-agosto 2024.

04	Finanziamenti della Regione:	
01	Dotazione ordinaria	47.495,36
02	Dotazione perequativa *	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

*Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

AGGREGATO 05 - Finanziamento da Enti Locali e da altre Istituzioni Pubbliche

Non si dà luogo ad alcuna previsione in attesa di eventuali comunicazioni deliberative della Città Metropolitana di Catania per specifici finanziamenti .

Eventuali ulteriori risorse finanziarie saranno oggetto di variazione di bilancio dopo i relativi accertamenti.

05	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:	
01	Provincia non vincolati *	0,00
02	Provincia vincolati *	0,00
03	Comune non vincolati *	0,00
04	Comune vincolati Non viene iscritto in bilancio 2019 alcun finanziamento	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

*Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

AGGREGATO 06 -CONTRIBUTI DA PRIVATI

Le entrate previste nel presente aggregato sono relative a finanziamenti derivanti dal Contributo volontario e dalle erogazioni liberali delle famiglie degli alunni per contributo assicurazioni alunni R.C. , per ampliamento dell'Offerta Formativa, Innovazioni tecnologiche, edilizia e interventi di manutenzione, per viaggi d'istruzione e visite guidate ,etcc , partecipazione corsi di lingue , corsi di informatica ECDL , etcc. che verranno iscritti al momento dell'effettiva certezza della loro riscossione. Si procederà quindi con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

06		Contributi da privati:	
	01	Contributi volontari da famiglie. Nessuna somma viene ascritta. Se nel corso dell'esercizio verranno introitati contributi volontari, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata. L'ammontare sarà indirizzato negli appropriati Piani di Destinazione.	0,00
	02	Contributi per iscrizione alunni: Nessuna somma viene ascritta. Se nel corso dell'esercizio verranno introitati contributi per iscrizioni, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata. L'ammontare sarà indirizzato negli appropriati Piani di Destinazione.	0,00
	03	Contributi per mensa scolastica Nessuna somma viene ascritta in quanto l'istituto non gestisce il servizio mensa.	0,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero. Nessuna somma viene ascritta. Se nel corso dell'esercizio verranno introitati contributi per visite e viaggi di istruzione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata. L'ammontare sarà indirizzato al Piano di Destinazione: A05- " Viaggi e visite di istruzione ".	0,00
	05	Contributi per copertura assicurativa alunni: Nessuna somma viene ascritta, Si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata a copertura per l'anno scolastico 2019/20. L'importo sarà indirizzato al Piano di Destinazione: A03-I –Funzionamento didattico generale" per l'intero importo.	0,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale: Nessuna somma viene ascritta, Si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata a copertura per l'anno scolastico 2019/20. L'importo sarà indirizzato al Piano di Destinazione: A03-I –Funzionamento didattico generale" per l'intero importo.	0,00
	08	Contributi da imprese non vincolati: Nessuna somma viene iscritta.	0,00

Aggregato 07 – PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICHE

Nessuna gestione economica è attivata presso l'istituto

Aggregato 08-09-10-11-12 -13 ALTRE ENTRATE

Le entrate previste nel presente aggregato si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata

08		Rimborsi e restituzione somme:	
	0	—Denominazione" *	0,00

09		Alienazione di beni materiali:	
	0	—Denominazione" *	0,00

10		Alienazione di beni immateriali:	
	0	—Denominazione" *	0,00

	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni *	0,00
	02	Diritti reali di godimento *	0,00
	03	Proventi da concessioni su beni *	
		- entrata prevista per macchine erogatrici bevande calde e fredde ;	
		-	

12		Altre entrate:	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia: Nel corso dell'esercizio verranno introitati gli interessi attivi 2018 maturati sul conto di tesoreria tenuto presso la Banca d'Italia .	0,00

13		Mutui:	
	01	Mutui *	0,00
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali operazioni saranno gestiti negli appositi conti.

4. ANALISI DELLE SPESE

Per quanto riguarda la dimostrazione analitica delle somme che compongono il programma annuale relativamente alle spese delle varie aggregazioni e alle diverse voci si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto elencate finalizzazioni

Aggr.			Importi
A	Voce	ATTIVITÀ	956.171,34
	A01	Funz. Generale e decoro della scuola	103.917,78
	A02	Funzionamento amministrativo generale	69.042,57
	A03	Funzionamento didattico	697.227,43
	A04	Percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento "	28.088,96
	A05	Viaggi e visite guidate	53.336,06
	A06	Attività di orientamento	4.558,54
P		PROGETTI	172.265,70
	01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	18.649,38
	02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	113.726,70
	03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	27.679,24
	04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	7.161,30
	05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	5.049,08
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	2.000,00
		Totale spese	€ 1.130.347,04
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€ 76.296,91
		Totale a pareggio	€ 1.206.733,95

Liv. I	Liv. II	Liv. III	DESCRIZIONE	AVANZO 2023	FINANZIAMENTI 2024	TOTALE 2024
A	A01		FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA			
		1	spese funzionamento generale e decoro della scuola	€ 8.565,44	€ 20.000,00	€ 28.565,44
		2	Spese utenze Ente Locale	€ 832,19		€ 832,19
		3	fondi D.L.17 marzo 2020 per garantire condizioni igienico sanitarie covid-19	€ 2.326,17		€ 2.326,17
		10	PNRR-M.I - Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali" Scuole (Aprile2022)	€ 2.141,38		€ 2.141,38
		11	"SITOWEB-PNRR" Misura "1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici"	€ 7.301,00		€ 7.301,00
		12	progetto riqualificazione area sportiva	€ 62.760,60		€ 62.760,60
	A02		FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE			
		1	Spese funzionamento amministrativo	€ 40.087,74	€ 20.000,00	€ 60.087,74
		2	SICUREZZA	€ 5.454,83	€ 3.500,00	€ 8.954,83
	A03		FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE			
		1	SPESE PER LA DIDATTICA	€ 2.486,55	€ 1.995,36	€ 4.481,91
		2	Libri in comodato d'uso	€ 4.099,89		€ 4.099,89

		5	Smart class avviso I1978/2020 - Digital..imparo- 10.8.6A-FESRPON-SI-2020- 704	€ 223,31		€ 223,31
		10	PON I3.1.2A-FESRPON-SI-2021-417 DIGITAL BOARD	€ 746,56		€ 746,56
		11	PON I3.1.1A-FESRPON-SI-2021-65- CABLAGGIO E WIRELESS	€ 2.263,05		€ 2.263,05
		12	Spazi e strumenti digitali per le STEM -Avviso I0812/2021	€ 940,31		€ 940,31
		15	Laboratori green,sostenibili e innovativi secondo ciclo " - Avviso 50636/2021	€ 12.175,13		€ 12.175,21
		16	Piano Scuola 4.0 -Azione 1 Next Generation Class - EU-PNRR-M4C113.2-2022-961-PI5513"	€ 223.081,14		€ 223.081,14
		17	Piano "Scuola 4.0" - "Azione 2 - Nextdigitallabs- M4C113.2-2022-962-P-18086	€ 164.644,23		€ 164.644,23
		18	-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. 170/2022	€ 277.071,22		€ 277.071,22
		20	Realizzazione laboratori green.. aeronautico-Decreto MIM 27/03/2023 n. 55	€ 7.500,68		€ 7.500,68
	A04		Percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento "			
		1	PCTO	€ 16.098,75	€ 11.990,20	€ 28.088,96
	A05		VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE			
		1	visite-viaggi-programmi di studio all'estero	€ 30.536,06		€ 30.536,06
			Progetto Sci	€ 22.800,00		€ 22.800,00
	A06		Attività di orientamento			
		1	Orientamento in uscita	€ 4.099,71		€ 4.099,71
		2	Orientamento in entrata	€ 330,46		€ 330,46

P	PO1		PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECN. E PROF."			
		1	SCUOLA DIGITALE	€ 1.034,36		€ 1.034,36
		2	GRAFICA	€ 3.000,00		€ 3.000,00
		6	Finanziamento Ambienti di apprendimento innovativi #Azione 7 del PNSD Avv. n. 30562 del 27/11/2018	€ 2.572,54		€ 2.572,54
		8	PO1/08 PNSD- art.32 D.L. 41/2021 DISPOSITIVI E STRUMENTI DIGITALI REGIONI MEZZOGIORNO	€ 12.042,48		€ 12.042,48
	PO2		PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"			
		7	PROGETTI PTOF - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (EX 440)	€ 5.740,79		€ 5.740,79
		8	PROGETTIAMO E VIVIAMO INSIEME	€ 2.240,31	€ 470,00	€ 2.710,31
		13	PON 10.3.1A -FSEPON-SI-2019-34 "ANCHE NOI...IMPARIAMO	€ 9.849,70		€ 9.849,70
		19	ROGETTO SNAI"LA SCUOLA CRESCE CON IL TERRITORIO"	€ 95.425,90		€ 95.425,90
	PO3		PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"			
		1	PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	€ 14.662,80		€ 14.662,80
		2	PROGETTO CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	€ 13.016,44		€ 13.016,44
	PO4		PROGETTI PER FORMAZIONE /AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE			
		1	progetti per formazione e aggiornamento del personale	€ 4.735,35		€ 4.735,35
		4	RETE D'AMBITO 7 PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2021/2022	€ 425,95		€ 425,95
		5	Componente I - del PNRR ANIMATORE DIGITALE	€ 2.000,00		€ 2.000,00
	PO5		Progetti per gare e concorsi			

		1	FESTIVAL DU TEATRE FRANCOPHONE	€ 4.713,46		€ 4.713,46
		2	Commissione concorsi scuola M.I	€ 335,62		€ 335,62
R	R98		Fondo di riserva	€ 2.000,00		
			totale	€ 1.130.437,04	€ 59.955,56	€ 1.206.733,95
Z	01		DISPONIBILITA' FINANZIARE DA PROGRAMMARE	€ 76.296,91		

La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno 2023 opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2024.

Tenendo conto delle economie verificatesi nella gestione precedente , considerata la loro gestione tra vincolate e non, viste le risorse a disposizione dell'Istituto per l'anno in corso, visto il Piano dell'offerta Formativa , si predispone il piano delle spese secondo la suddivisione in aggregati come previsto dalla vigente normativa.

4. ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

AD1/01 Spese Funzionamento Generale e decoro della scuola

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

Avanzo di amministrazione non vincolato	€ 8.565,44
Finanziamento della Dotazione ordinaria Regionale	€ 20.000,00
TOTALE	€ 28.565,44

L'obiettivo è finalizzato a garantire il funzionamento generale dell'Istituzione Scolastica, a realizzare l'unitarietà e l'efficienza dei servizi generali. Afferiscono quindi a questa voce tutte quelle attività e le relative spese che, non essendo legate ad uno specifico progetto di lavoro, costituiscono il necessario supporto generale a tutti gli interventi (spese di funzionamento generale, spese per l'attività di manutenzione e decoro degli edifici (con fondi Ministeriali), le spese previste per la piccola manutenzione ordinaria dei nostri edifici scolastici, per gli interventi di alcune tipologie di manutenzione non finanziate e gestite dall'Ente "Città metropolitana di Catania", quali ad esempio: sostituzione vetri; altre piccole manutenzioni urgenti (tapparelle, ecc.), compreso l'acquisto del materiale di consumo necessario per gli interventi

AD1/02 Spese Utenze -Ente locale

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

Avanzo di amministrazione vincolato	€ 823,19
TOTALE	€ 823,19

L'Ente "Città Metropolitana di Catania", per quanto riguarda gli oneri di cui all'art. 3 della legge n. 23/96, dovrebbe provvedere al pagamento delle utenze telefoniche ed di fornitura di energia elettrica. Il Progetto è a totale carico della Città Metropolitana di Catania, relativo al pagamento delle utenze energia elettrica. Eventuali assegnazioni saranno oggetto di appropriata **assunzione** in bilancio e connessa **variazione**.

AD1/03 fondi D.L.17 marzo 2020 per garantire condizioni igienico sanitarie covid-19

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

Avanzo di amministrazione non vincolato	€ 2.326,17
TOTALE	€ 2.326,17

Con la nota prot. 562 del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, diffusa in data 28 marzo 2020, il Ministero dell'Istruzione fornisce Indicazioni operative per le Istituzioni scolastiche ed

educative riguardo all'applicazione del D.L. 17 marzo 2020, n. 18, con particolare riferimento a quanto lo stesso decreto prevede all'art. 77 (pulizia straordinaria degli ambienti scolastici).

Sull'art. 77, la nota indica le modalità con cui utilizzare la dotazione di fondi prevista dal decreto destinati all'acquisto di beni finalizzati a *"garantire idonee condizioni igienico sanitarie dei locali, ovvero dispositivi di protezione e igiene personale per l'intera comunità scolastica"*

AD1/10 "PNRR-M.1 - Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali" Scuole (Aprile2022)

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

Avanzo di amministrazione vincolato	€ 2.141,38
-------------------------------------	------------

L' Avviso attua, all'interno della Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU, l'Investimento 1.2 - "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI". L'investimento è collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. 76/2020, per la PA di migrare i propri CED verso ambienti cloud.

Oggetto di migrazione potranno essere tutti i servizi erogati in tutte le loro forme dal singolo Ente e il cui livello complessivo di efficienza possa essere ottimizzato attraverso una migrazione verso piattaforme Cloud Qualificate o presso Infrastrutture della PA idonee. Il Piano di Migrazione è stato presentato contestualmente alla presentazione della domanda di adesione con l'indicazione dei servizi oggetto della migrazione Sono stati acquistati già dei programmi e si prevede di completare l'iter entro l'anno.

AD1/11 "SITOWEB-PNRR" Misura "1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici"

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

Avanzo di amministrazione vincolato	€ 7.301,00
-------------------------------------	------------

Il progetto, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU - Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE", ha lo scopo di migliorare l'esperienza dei servizi pubblici digitali definendo e promuovendo l'adozione di modelli collaudati e riutilizzabili per la creazione di siti internet e l'erogazione di servizi pubblici digitali. Il Ministero dell'istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale hanno messo a punto un modello standard di sito web istituzionale per offrire a studenti, personale docente, personale ATA, genitori e, in generale, a tutti i cittadini un punto di accesso semplice e accessibile a informazioni aggiornate e provenienti da fonte certa, istituzionale e riconoscibile. L'obiettivo è di mettere a disposizione dei cittadini interfacce coerenti, fruibili e accessibili secondo il modello di sito per le scuole, in conformità con quanto previsto dalle Linee guida emanate ai sensi del CAD, e dalle Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici. Il progetto è in fase di realizzazione.

AD1/12 "progetto riqualificazione area sportiva"

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

Avanzo di amministrazione non vincolato	€ 62.760,60
---	-------------

Il progetto riguarda i lavori di manutenzione, finalizzati alla eliminazione del degrado, alla riparazione delle parti non strutturali usurate, dell'impianto esistente, dell'area sportiva di pertinenza di dell'ITS "Pietro Branchina", mediante la fornitura e posa in opera di un campo di calcetto in erba sintetica e due campi da Paddle, giusta delibera del consiglio d'istituto n. 4 del 16/10/2023 - di approvazione del progetto preliminare di fattibilità ". I lavori sono in fase di esecuzione.

A02/01 SPESE FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione non vincolato	€ 40.087,74
finanziamento della Dotazione ordinaria regione	€ 20.000,0
TOTALE	€ 60.087,74

L'obiettivo è finalizzato a garantire il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione Scolastica, a realizzare l'unitarietà e l'efficienza dei servizi amministrativi generali..In tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento amministrativo generale, come acquisto di materiale di consumo per la segreteria (carta cancelleria), le spese per cartucce e toner, le spese per i servizi postali, le spese per i servizi della banca cassiera, le spese per l'assistenza tecnico - informatica, le spese per il gestionale della segreteria e per il registro elettronico, le spese per la sicurezza dei sistemi, le spese per le situazioni impreviste,

A02/02 SICUREZZA**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione non vincolato	€ 5.454,83
finanziamento della Dotazione ordinaria regione	€ 3.500,00
TOTALE	€ 8.954,83

Le somme stanziare servono per gestire le spese relative alla sicurezza: esperto con incarico RSPP, spese inerenti ai corsi sulla sicurezza di cui al D.Lgs. 81/2008, contratto medico competente ,ecc.

A03/01 ATTIVITA' DIDATTICA**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione non vincolato	€ 2.486,55
finanziamento della Dotazione ordinaria regione	€ 1.995,36
TOTALE	€ 4.481,91

In tale aggregato di spesa confluiscono gli acquisti di beni di consumo per la didattica per le classi e la manutenzione delle attrezzature tecnico scientifiche , l'acquisto di libri, riviste, periodici, abbonamenti , materiale di facile consumo per le esercitazioni didattiche degli alunni e quant'altro occorre per l'attività didattica ordinaria, le spese finalizzate all'acquisto, al recupero e al potenziamento di beni mobili e sussidi didattici di particolare rilevanza, che non sono imputabili ad un progetto specifico a finanziamento vincolato. Acquisto di beni mobili da inventariare, acquisto di hardware.

A03/02 LIBRI IN COMODATO D'USO

La previsione per l'anno 2024 deriva da:	
avanzo di amministrazione non vincolato	€ 4.999,89
TOTALE	€ 4.999,89

Il progetto nasce dalla necessità di fornire sostegno alle famiglie che hanno difficoltà ad acquistare i libri di testo, si pone come finalità quella di contrastare l'esclusione e contenere la disuguaglianza nelle opportunità, garantendo a tutti gli alunni i materiali culturali e gli strumenti disciplinari per conseguire il successo

A03/05 Smart class PON 10.8.6A-FESRPON-SI-2020-704

Il PON Smart Class per la scuola del secondo cicli (Asse II - FESR) è un progetto realizzato con l'Avviso prot. n. A000GEFID/11978 del 15/06/2020. Lo scopo di questo avviso PON è quella di offrire alle istituzioni scolastiche la possibilità di **acquisire dispositivi** (notebook, Chromebook, tablet, computer), piattaforme, **software** e altri **accessori** a supporto di **didattica digitale e didattica a distanza** da assegnare in **comodato d'uso gratuito** a studentesse e studenti che non ne siano dotati

Il progetto è stato completato .

La previsione per l'anno 2024 deriva da:	
avanzo di amministrazione vincolato	€ 223,31
TOTALE	€ 223,31

A03/10 PON 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-417 DIGITAL BOARD

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 746,56
-------------------------------------	----------

TOTALE	€ 746,56
---------------	-----------------

L'avviso prot. n. 28966 del 06/09/2021 è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'intervento si articola in due moduli, il primo finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi, il secondo destinato all'acquisto di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche. Il progetto è stato completato.

A03/11 PON 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-65- CABLAGGIO E WIRELESS**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione vincolato	€ 2.263,05
-------------------------------------	------------

TOTALE	€ 2.263,05
---------------	-------------------

L'avviso prot. n. 20480 del 20 luglio 2021 è finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di una infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati la gestione d autenticazione degli accessi. Il progetto è stato completato

A03/12 Spazi e strumenti digitali per le STEM -Avviso 10812/2021**La previsione per l'anno 2023 deriva da:**

avanzo di amministrazione vincolato	€ 940,31
-------------------------------------	----------

TOTALE	€ 940,31
---------------	-----------------

In attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 aprile 2021, n. 147, si intende, attraverso il predetto avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curriculare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. Il progetto è stato completato.

A03/15 Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo " - Avviso 50636/2021 - PON 13.1.4A-FESRPON-SI-2022-51**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione vincolato	€ 12.175,13
TOTALE	€ 12.175,13

L'Avviso è finalizzato alla realizzazione di spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica e intende promuovere la realizzazione di ambienti laboratoriali per la transizione ecologica nelle scuole del secondo ciclo. Il progetto è stato interamente realizzato ed in fase di rendicontazione .

A03/16 Piano Scuola 4.0 -Azione 1 Next Generation Class - EU-PNRR-M4C1I3.2-2022-961-PI5513"

La previsione per l'anno 2024 deriva da:	
avanzo di amministrazione vincolato	€ 223.081,14
TOTALE	€ 223.081,14

Next generation classrooms Inserita nel Piano "Scuola 4.0", adottato con decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, ha l'obiettivo di trasformare le aule delle scuole in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. **Il Progetto è in fase di esecuzione.**

A03/17 Piano "Scuola 4.0" - "Azione 2 - Next Generation labs- M4C1I3.2-2022-962-P-18086

La previsione per l'anno 2024 deriva da:	
avanzo di amministrazione vincolato	€ 164.644,23
TOTALE	€ 164.644,23

Next generation labs Inserita nel Piano "Scuola 4.0" ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia. **Il Progetto è in fase di esecuzione.**

A03/18 -Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. 170/2022

La previsione per l'anno 2024 deriva da:	
avanzo di amministrazione vincolato	€ 277.071,22
TOTALE	€ 277.071,22

Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

I principali obiettivi degli interventi attuati dalle istituzioni scolastiche sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento. **Il Progetto è in fase di esecuzione**

A03/20 -Realizzazione laboratori green.. aeronautico-Decreto MIM 27/03/2023 n. 55

PON 10.8.1.B3-- FESRPON-SI-2023-43

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 7.500,68
TOTALE	€ 7.500,68

Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" per gli istituti scolastici con classi a indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico delle regioni "più sviluppate", "in transizione" e "meno sviluppate". 13.1.4 - "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

Nell'ambito di tale intervento, l'istituto si è dotato di un laboratorio del neo indirizzo AERONAUTICO con l'acquisto di un SIMULATORE DI VOLO PROFESSIONALE. Il progetto è stato interamente realizzato ed è in fase di rendicontazione.

Aggregato A 04 - " Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento "

A04/01 PCTO

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 16.098,76
Dotazione ordinaria Stato	€ 11.990,20
TOTALE	€ 28.088,96

Il Progetto prevede la copertura delle spese relative ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per accrescere le competenze necessarie all'inserimento nel mondo lavorativo..

Aggregato A Voce 05 - " Viaggi e visite di istruzione "

A05/01 VISITE-VIAGGI-PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione non vincolato	€ 30.536,06
Contributi dalle famiglie per visite ,viaggi e programmi di studio all'estero	€ 0,00
TOTALE	€ 30.536,06

Il progetto è finalizzato ad arricchire le occasioni formative, con la promozione di viaggi d'istruzione e visite guidate. Il progetto è finanziato con il contributo delle famiglie per spese relative a visite guidate, e contributi scolastici volontari. In tale aggregato sono state previste le spese relative ai **viaggi d'istruzione** degli alunni (noleggi pullman, agenzie viaggi, visite guidate in loco, etc..) nonché le spese trasferite dei docenti accompagnatori per l'effettuazione delle visite guidate e viaggi d'istruzione, sia nel territorio regionale che nazionale secondo quanto stabilito nella programmazione didattica di ogni singolo consiglio di classe. Le poste relative ai costi di trasporto alunni di ciascun viaggio, come detto in precedenza, verranno inserite in variazione al bilancio man mano che si realizzeranno le corrispondenti entrate. Fa parte dell'avanzo di amministrazione il finanziamento di € 28.487,05 - finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L.440/97) - Risorse ex Direttiva n.6/2023 , a favore delle istituzioni scolastiche e educative statali, per sostenere la più ampia partecipazione di studentesse e studenti ai viaggi di istruzione e alle visite didattiche, con particolare riferimento a coloro che provengono da famiglie economicamente svantaggiate.

A05/01 PROGETTO SCI**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione non vincolato	€ 22.800,00
Contributi dalle famiglie per visite ,viaggi e programmi di studio all'estero	€ 0,00
TOTALE	€ 22.800,00

L'iniziativa formativa denominata Progetto sci "**A scuola di sci**", proposta dal dipartimento di scienze motorie per l'anno scolastico 2023 -2024, è destinata agli alunni delle classi terze, quarte e quinte del nostro istituto scolastico, con la finalità di creare e sviluppare la cultura degli SPORT INVERNALI, in una regione che può offrire tante occasioni di fruizione della montagna e delle innumerevoli attività che possono essere praticate negli ambienti che essa offre. In particolare, l'intento del Progetto è di promuovere la formazione, la preparazione e la gestione delle attività tipiche dell'ambiente montano.

Aggregato A Voce 06 - 01 " Attività di Orientamento

A06/01 Orientamento in uscita

La previsione per l'anno 2023 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 4.228,08
TOTALE	€ 4.228,08

Il Progetto prevede le spese di organizzazione, programmazione e realizzazione di attività di orientamento per gli alunni, al fine di facilitare una scelta consapevole del percorso di studi o lavorativo per una scelta consapevole del percorso di studio e per favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali.

A06/02 Orientamento in entrata

La previsione per l'anno 2023 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 330,46
TOTALE	€ 330,46

Il Progetto prevede le spese di organizzazione, programmazione e realizzazione di attività di orientamento per gli alunni delle scuole medie al fine di facilitare una scelta consapevole dei vari percorsi di studi offerti dalla scuola.

PROGETTI

PD1 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

POI/1 SCUOLA DIGITALE**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione nonvincolato	€ 1.034,36
TOTALE	€ 1.034,36

Assegnazione del contributo per la realizzazione di attività previste nel PNSD Azione#28 "Un animatore digitale in ogni scuola".

POI/5 G2AFICA**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione nonvincolato	€ 3.000,00
TOTALE	€ 3.000,00

Il progetto mira ad ampliare le attività formative per gli studenti dell'indirizzo Grafica e Comunicazione, fornendo strumenti adeguati.

POI/06 Fin. Amb.appr. innovativi #Azione 7 del PNSD -Avviso n. 30562 del 27/11/2018**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione vincolato	€ 2.572,54
TOTALE	€ 2.572,54

L'azione intende "promuovere la realizzazione di Ambienti di apprendimento innovativi, ossia ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie. Il progetto è stato parzialmente completato .

POI/08 PNSD- art.32 D.L. 41/2021 DISPOSITIVI E STRUMENTI DIGITALI REGIONI MEZZOGIORNO**La previsione per l'anno 2024 deriva da:**

avanzo di amministrazione vincolato	€ 12.042,48
TOTALE	€ 12.042,48

L'art- 32 del decreto legge n.41/2021 ha stanziato somme a favore delle istituzioni scolastiche per l'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali , nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali, per l'acquisto di dispositivi e strumenti per lo sviluppo di ambienti funzionali alla didattica digitale integrata e per assicurare una connettività di dati illimitata da parte delle istituzioni scolastiche statali delle regioni del Mezzogiorno

PO2 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

PO2/07 - PROGETTI PTOF - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (EX 440)

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 5.740,79
TOTALE	€ 5.740,79

Il progetto prevede iniziative per l'ampliamento dell'offerta formativa.

PO2/08PROGETTIAMO E VIVIAMO INSIEME - INCLUSIONE

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione non vincolato	€ 2.240,31
Dotazione ordinaria Stato	€ 470,00
TOTALE	€ 2.710,31

Il progetto prevede una serie di attività creative per la progettazione e la realizzazione di ambienti e spazi alternativi agli ambienti di apprendimento.

PO2/13 -PON 10.3.1A -FSEPON-SI-2019-34 "ANCHE NOI...IMPARIAMO

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 9.849,70
TOTALE	€ 9.849,70

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017. L' Avviso è finalizzato a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica nonché ad una formazione generale sul fenomeno delle migrazioni (dal punto di vista storico, geografico, politico), sulle culture e sulle religioni, e ad attività ed esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione. Il progetto è stato realizzato e rendicontato.

PO2/19 -PROGETTO SNAI"LA SCUOLA CRESCE CON IL TERRITORIO"

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 95.425,90
TOTALE	€ 95.425,90

Titolo dell'Avviso pubblico ed estremi: APQ Area Interna Val Simeto DGR n. 126 del 07/04/2020 Titolo Progetto AISI_03: "Rete di scuole per il territorio – Focus Dispersione Scolastica – Scuole Presidi Culturali, finanziato con Il D.D.G. n. 2568 del 06/12/2022 per un importo pari ad € 261.630,00,

Nell'Ambito del Progetto SNAI (Strategia Nazionale Aree Interne), l'ITS "Pietro Banchina" di Adrano in qualità di istituto Capofila è beneficiario delle risorse di cui al Progetto SNAI, finalizzato per contrastare lo spopolamento e il declino demografico che caratterizza una porzione significativa del Paese, assicurando a tutti il pieno accesso ai diritti essenziali di cittadinanza (trasporto pubblico locale, istruzione e servizi socio-sanitari) e favorendo lo sviluppo economico. Il progetto è in fase di esecuzione.

PO3 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI CORSI PROFESSIONALI "

PO3/DIPROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione vincolato	€ 14.662,80
Altri contributi da famiglie non vincolati	
TOTALE	€ 14.662,80

Il progetto prevede l'innalzamento delle competenze linguistiche degli alunni attraverso l'attivazione di corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche. In tale aggregato verranno iscritte le somme versate dagli alunni della scuola per il pagamento dei docenti esperti che prepareranno gli studenti a sostenere gli esami di lingua Francese e Inglese (DELF -CAMBRIDGE - TRINITY) Il progetto si prefigge di creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e al raggiungimento delle competenze chiave, nello specifico competenze di comunicazione nelle lingue straniere.

PO3/02 - " PROGETTO CERTIFICAZIONI INFORMATICHE"

La previsione per l'anno 2024 deriva da:

avanzo di amministrazione non vincolato	€ 13.016,44
TOTALE	€ 13.016,44

Il Progetto promuove la diffusione della cultura tecnologica e la competenza nell'uso delle TIC, attraverso corsi di formazione volti al conseguimento delle certificazioni informatiche In tale aggregato verranno iscritte le somme versate dagli alunni della scuola per il pagamento dei docenti esperti che prepareranno gli studenti a sostenere gli esami ECDL Le spese sono relative a contributi ed oneri a carico dell'amministrazione, spese al personale, oneri a carico dip.ti e Stato, spese di missione, cancelleria per

acquisto Aula01, prove Invalsi, Skill-Card ed esami on-line, IVA sulle fatture ricevute e contributi ad organizzazioni

PO4 PROGETTI PER "FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE "

PO4/01 - PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

La previsione per l'anno 2023 deriva da:	
avanzo di amministrazione non vincolato	€ 4.735,55
TOTALE	€ 4.735,55

Il progetto è finalizzato alla promozione e al potenziamento delle competenze del personale, anche in rete con altre istituzioni scolastiche.

PO4/04 - RETE D'AMBITO 7 PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2021/2022

La previsione per l'anno 2023 deriva da:	
avanzo di amministrazione non vincolato	€ 425,95
TOTALE	€ 425,95

Il progetto, con scuola Capofila I.C. Don Milano di Paternò, è finalizzato alla promozione e al potenziamento delle competenze del personale

PO4/05 - Componente 1 - del PNRR ANIMATORE DIGITALE

La previsione per l'anno 2023 deriva da:	
avanzo di amministrazione vincolato	€ 2.000,00
TOTALE	€ 2.000,00

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

PO5 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI "

P05/01 - FESTIVAL DU TEATRE FRANCOPHONE**La previsione per l'anno 2023 deriva da:**

avanzo di amministrazione non vincolato	€ 4.713,46
TOTALE	€ 4.713,46

Il progetto è finalizzato a sensibilizzare gli allievi al genere teatrale, approfondire la conoscenza di un testo letterario in lingua, conoscere aspetti ed usi particolari della lingua, della letteratura e della cultura Italiana e Francese.

P05/02 - Commissione concorsi scuola M.I.**La previsione per l'anno 2023 deriva da:**

avanzo di amministrazione vincolato	€ 335,62
TOTALE	€ 335,62

La somma è destinata al personale della scuola coinvolto nella gestione dei concorsi indetti dal M.I. , quale sede di esame per lo svolgimento delle prove concorsuali. Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso. e si evidenzia che le risorse soddisfano circa il 50% circa delle attività e dei progetti. Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate. Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R98 - FONDO RISERVA

R98 Fondo Riserva Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale ed è pari al 4,20% circa dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale.. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

Z		DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE		
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare		76.296,91
	1	Non vincolato *	€ 10.189,64	
	2	Vincolato *	€ 66.107,27	

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte: **La voce "Z"** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle

uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto,

Aggregato 99 – PARTITE DI GIRO - FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Partite di giro: Ai sensi dell'art. 21 ,comma 1, D.L. 129/2018, il Fondo Economale per le minute spese determinato in 200,00 euro è gestito nelle partite di giro.

RIEPILOGO DELLE SPESE

Totale spese previste per attività	€. 956.171,34
Totale spese previste per progetti	€.172.265,70
Fondo di riserva	€.2.000,00
Totale spese previste	€.1.130.437,04
DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€.76.296,91
	€.1.206.733,95

CONCLUSIONI

Le conclusioni (rispetto alle scelte effettuate)

La presente relazione in aderenza alle indicazioni amministrativo-contabili fornite dal DSGA costituisce il risultato della valutazione degli impegni programmatici stabiliti dagli OO.CC. esplicitati nel PTOF e delle risorse finanziarie oggettivamente disponibili per l'esercizio finanziario 2024.

Pertanto, la programmazione finanziaria delle singole voci d'entrata e di spesa ha tenuto in considerazione il rispetto dei seguenti principi:

osservanza delle norme vigenti, secondo l'ordine gerarchico delle stesse;

coerenza con gli obiettivi Formativi e didattici enunciati dal PTOF ;

controllo di gestione;

trasparenza delle procedure.

Il presente Programma Annuale 2024 sarà oggetto di modifiche per:

- adeguamento dell'avanzo di amministrazione da presunto ad effettivo;
- prelevamento avanzo di amministrazione vincolato o non vincolato;
- maggiori entrate finalizzate provenienti dai genitori degli alunni e dal personale scolastico;
- maggiori o minore entrate finalizzate provenienti dal MIUR, dall'USR , e dall' Unione Europea, dalla Regione Sicilia;

- maggiore assegnazione fondi da parte dell'Ente Locale ;

- eventuale radiazione di residui attivi /passivi.

- **maggiori entrate derivanti dall'utilizzo dell'impianto Fotovoltaico** , di cui è dotato l'istituto. Sono in fase di definizioni le pratiche burocratiche-amministrative con il GSE, **Gestore Servizi Elettronici**, cioè l'ente responsabile della promozione e sviluppo delle **fonti rinnovabili** e dell'**efficienza energetica**. , che si occupa , tra l'altro, del contributo di **Scambio sul Posto**, un meccanismo di valorizzazione e remunerazione dell'energia prodotta dagli impianti fotovoltaici e ceduta alla **rete elettrica nazionale**. Immettendo in rete parte dell'energia prodotta avremmo dei rimborsi da parte del GSE. Come è noto Il **GSE** paga il ritiro di energia elettrica ai produttori e procede all'**erogazione del contributo in conto scambio** su **base semestrale** (in acconto) e su **base annuale** (in conguaglio).

L'Istituto negli anni precedenti ha stipulato una convenzione con il GSE per il fotovoltaico del nostro istituto , e conseguentemente ci verrà rimborsato parte di ciò che paghiamo di bolletta al nostro fornitore di energia. A completamento dell'iter amministrativo in corso, le somme che saranno accreditate all'Istituto saranno oggetto di appropriata **assunzione** in bilancio, con connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

Adrano , lì 12/01/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

