



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

“Giovanni Falcone”

Via Veneto, 4 - 95014 GIARRE (CT)
Tel. **095/613 6515** - Fax **095/873 0474**

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

Riferimenti normativi:

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche, come rappresentato dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- D.I. 28 agosto 2018 n. 129 che regola la gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche.
- Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge Finanziaria 2007
- D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e il bilancio.
- Art. 2 c. 197 della Legge n. 191/2009 Legge Finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del cedolino unico.
- Art. 7 comma 38 del Decreto Legge 6 luglio 2012, n. 95, (“spending review”), convertito, con modificazioni, dalla Legge 7 agosto 2012, n. 135
- Art. 1 comma 11 della Legge n. 107 del 13 luglio 2015
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015
- Nota Ministero dell'Istruzione n. 21503 del 30 settembre 2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del P.A. 2022 – periodo gennaio-agosto 2022.
- Viste le note Miur prot. 25863 del 09/11/2021 e la circolare n. 24 del 11/11/2021 della Regione Siciliana Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale con le quali sono stati prorogati i termini di predisposizione e approvazione del programma annuale 2022.

Ai sensi del citato art. 5 del D.I. 28/08/2018 n. 129 concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, si sottopone al Consiglio d'Istituto, per esame ed approvazione, il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022.

Per dare conto dell'impostazione delle linee programmatiche del programma annuale 2022, in ordine ai criteri seguiti per la determinazione delle entrate e alla correlativa allocazione delle spese, si ritiene necessario premettere i seguenti dati che caratterizzano la struttura e il funzionamento dell'Istituto.

L'I.P.S.S.E.O.A. “Giovanni Falcone” funziona su tre sedi: nella sede di Giarre via Veneto n.4, sono presenti 24 classi. In questa sede sono ospitate n. 8 prime classi, n. 10 quarte classi di cui n. 4 classi di enogastronomia settore cucina, n. 3 classi di

enogastronomia settore cucina articolazione arte bianca e pasticceria, n. 3 classi di enogastronomia settore sala e vendita; n. 6 classi del corso di istruzione per adulti di cui n. 2 classi di primo periodo, n. 2 classi di secondo periodo e n. 2 classi di terzo periodo. L'attività didattica si svolge in 18 aule e, oltre alla palestra, esistono due aule di informatica corredate da postazioni multimediali, due laboratori linguistici uno dei quali realizzato con fondi FESR, 6 laboratori per i 3 settori di specializzazione adeguatamente attrezzati per svolgere esercitazioni pratiche, nonché 2 sale una in grado di ospitare 50 commensali e l'altra in grado di ospitarne 150. L'intero edificio è cablatto con una rete L.A.N. che offre la possibilità del collegamento ad Internet nelle aule e nei laboratori.

In questa sede, oltre all'Ufficio del Dirigente scolastico e quello del DSGA, sono ubicati anche tutti gli uffici di Segreteria e i magazzini per l'approvvigionamento e lo stoccaggio delle derrate alimentari e per la custodia dell'utensileria.

Nella sede di Riposto, ubicata in Corso Sicilia s.n, funzionano 29 classi ospitate in altrettante aule, allocate, in un edificio poco funzionale per la logistica molto dispersiva. La sede è dotata di 1 laboratorio di informatica multimediale realizzato con fondi FESR e di un laboratorio linguistico ben attrezzato, 5 aule speciali dotate di LIM. L'intero edificio è stato cablatto con rete wireless per il collegamento ad internet delle aule e dei laboratori. Ci sono inoltre 2 laboratori di sala-bar e 2 laboratori di cucina e 1 laboratorio di pasticceria, in cui si svolgono esercitazioni pratiche per gli studenti delle seconde e delle quinte class. In questa sede vengono ospitate: 9 seconde classi; 10 terze classi di cui 4 di enogastronomia settore cucina, n. 2 classi di enogastronomia settore cucina articolazione arte bianca e pasticceria, n. 2 classi di enogastronomia settore sala e vendita di indirizzo Cucina, n. 2 di indirizzo Accoglienza Turistica; una quarta classe accoglienza turistica; 9 quinte classi di cui 4 di enogastronomia settore cucina, n. 2 classi di enogastronomia settore cucina articolazione arte bianca e pasticceria, n. 2 classi di enogastronomia settore sala, n. 1 classe di indirizzo Accoglienza Turistica.

La sede di Maniace, attiva dall'a.s. 2008/09, è ubicata in corso Cavallaro n. 7 ed ivi funzionano 9 classi: 1 prima classe e 2 seconde classi del biennio unitario, 2 terze classi di cui 1 indirizzo Enogastronomia settore cucina e 1 indirizzo Enogastronomia settore sala, 2 quarte di cui 1 indirizzo Enogastronomia settore cucina e 1 indirizzo Enogastronomia, 2 quinte classi di cui 1 indirizzo Enogastronomia settore cucina e 1 indirizzo Enogastronomia settore sala. In questa sede funzionano n. 2 laboratori di settore, che consentono agli studenti di svolgere regolari esercitazioni pratiche.

Tutte le aule di tutte le sedi sono dotate di un computer e un videoproiettore.

Seguono due tabelle sintetiche in cui sono riportati il numero delle classi, il numero di studenti, le risorse umane distinte per profili e le tipologie di contratto (Indeterminato, determinato, breve o saltuario).

TABELLA DEGLI ALUNNI E DELLE CLASSI

Classi			Alunni				
	Nume ro classi corsi diurni	Totale classi	<i>Alunni iscritti al 1°settembr e corsi diurni</i>	<i>Alunni frequentanti classi corsi diurni al 31/12/2021</i>	<i>Totale alunni frequentan ti al 31/12/2021</i>	Di cui div. abili	<i>Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni al 31/12/2021</i>
Prime	9	9	168	175	175	11	+7
Seconde	11	11	193	212	212	24	+19

Terze	12	12	216	224	224	19	+8
Quarte	13	13	228	202	202	9	-26
Quinte	11	11	186	175	175	8	-11
Totale	58	58	991	988	988	71	-3

- Di i cui 54 alunni extracomunitari e 71 alunni diversamente abili (alunni H)

Classi			Alunni				
	Nume ro classi corsi serali	Totale classi	Alunni iscritti al 1°settembr e corsi serali	Alunni frequentanti classi corsi serali al 31/12/2021	Totale alunni frequentan ti al 31/12/2021	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni al 31/12/2021
Prime	2	2	35	44	44	0	9
Seconde	2	2	53	51	51	0	-2
Terze	2	2	31	33	33	0	+2
Totale	6	6	119	128	128	0	+9

- di cui 4 alunni extracomunitari
- La differenza è data da cambiamenti rispetto alle previsioni in sede di organico di diritto, mancata frequenza e nulla-osta

TABELLA ANALITICA DEL PERSONALE

Dati Personale - Data di riferimento: 31/12/2021

La situazione del personale docente n. 185 e ATA n. 48 (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	111
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti T.I. fuori ruolo "addetta biblioteca"	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	27
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* (supplenti temporanei)	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il</i>	

<i>docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	185
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	9
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno + Part-time	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	13
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno (Part-time)	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	17
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno + Par-time	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	48

II PTOF dell'IPSSEOA "G.Falcone"

Approvato dal Consiglio d'Istituto (seduta del 30/10/2021), il PTOF è stato progettato secondo le linee fondamentali indicate nell'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico secondo quanto previsto dalla L.107/2015

✓ Scelte educative, didattiche e organizzative:

- **Potenziamento** delle competenze di base secondo gli assi culturali nel biennio dell'obbligo
- **Integrazione** degli studenti diversamente abili, con DSA e BES
- **Valorizzazione** delle eccellenze in ambito linguistico e professionale
- **Contrasto** alla dispersione scolastica e la povertà educativa
- **Orientamento** in ingresso, in itinere e in uscita
- **Acquisizione** degli obiettivi di cittadinanza attiva e cittadinanza digitale

L'attività progettuale svolta può essere suddivisa in due gruppi a seconda del finanziamento:

- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro). Fondi prioritari statali.
- Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa finanziati con risorse proprie

dell'istituzione scolastica (MOF).

✓ **Strategie –in coerenza con RAV e PDM**

- Valorizzare il lavoro dei dipartimenti per assi culturali quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti, di supporto alla didattica e alla progettazione.
- Qualificare la didattica attraverso l'istituzione di un'apposita commissione con l'obiettivo di promuovere momenti di formazione e aggiornamento per il personale docente a livello collegiale e dipartimentale.
- Programmare interventi specifici che perseguano i seguenti obiettivi:
 1. Potenziamento delle competenze di base secondo i quattro assi culturali nel biennio dell'obbligo
 2. Inclusione degli studenti diversamente abili, con DSA e BES
 3. Valorizzazione delle eccellenze in ambito linguistico e professionale anche attraverso la partecipazione a competizioni, scambi e attività di stage in ambito regionale, nazionale e all'estero
 4. Contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa
 5. Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita
 6. Rispondere alle esigenze dei nuovi sistemi economici, individuali, di innovazione e competitività attraverso le attività di P.C.T.O.
 7. Raccordo con il territorio di appartenenza attraverso la stipula di patti di comunità, convenzioni e reti di scopo
- Attivare azioni trasversali a tutte le discipline atte a:
 1. promuovere la cultura della legalità ed educare alla cittadinanza attiva
 2. promuovere i principi di un'alimentazione corretta e sostenibile
 3. promuovere il corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali
 4. prevenire le dipendenze e le disfunzioni comportamentali ad esse correlate
 5. accogliere e sostenere gli studenti appartenenti a famiglie straniere con interventi individualizzati
 6. promuovere e potenziare l'attività motoria e sportiva a scuola
 7. promuovere il volontariato
 8. rispettare e vivere l'ambiente circostante per una qualità della vita ecosostenibile
 9. prevenire e contrastare il bullismo/cyberbullismo e la violenza di genere

✓ **Migliorare l'efficienza e l'efficacia dell'azione formativa**

Se la valutazione dell'efficacia mette a fuoco il rapporto tra gli obiettivi prefissati e la qualità dei risultati conseguiti, l'efficienza punta su un rapporto strategico per la qualità del servizio e per la sua economicità: quello tra le risorse materiali, umane, finanziarie delle quali si dispone e l'ottimizzazione dei risultati.

In considerazione della revisione in atto della qualità della spesa pubblica, tutte le attività e i progetti che si intendono avviare sono sottoposti a un attento esame delle disponibilità delle risorse, e sono strutturati in coerenza con PTOF, PDM, RAV.

Considerato il perdurare dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, per l'anno scolastico in corso, l'azione formativa verrà realizzata anche attraverso l'ausilio di metodologie e strumenti digitali. Nello scorso anno scolastico l'istituto si è dotato di una piattaforma per la Didattica Digitale Integrata (GSuite). In base alle determinazioni degli organi centrali e periferici a seguito dell'andamento della curva pandemica la didattica potrà essere realizzata a distanza (DaD) o in modalità "mista", con studenti in presenza e a distanza", sia in modalità sincrona che asincrona, attraverso le classi virtuali (Classroom).

Per il personale ATA verrà assicurata la modalità di *lavoro agile* per tutte le attività che possono essere svolte a distanza, con turnazioni su base giornaliera, settimanale e plurisettimanale. Le attività urgenti e indifferibili verranno svolte in presenza, con accessi scaglionati agli uffici e nel pieno rispetto del Protocollo di sicurezza dell'Istituto.

Particolare impegno sarà prestato ai seguenti aspetti che oltre a migliorare le relazioni fra gli operatori scolastici e rendere più incisiva l'azione formativa, garantiscono la sicurezza e lo "star bene" a scuola:

- **Comunicazione**

Si ritiene fondamentale innalzare il livello di comunicazione per renderlo facilmente fruibile da tutte le componenti dell'Istituzione scolastica e coinvolgere l'intera comunità educante nelle attività svolte e nelle scelte strategiche operate.

Per migliorare l'immagine della scuola, è continuo il potenziamento del sito Web con l'inserimento delle attività effettuate, delle informazioni sull'Istituto e della pubblicazione di foto e video relative agli eventi interni ed esterni di numerosi progetti, in particolare di quelli afferenti l'area professionalizzante (galleria fotografica, rassegna stampa "Dicono di noi", link ad articoli su magazine ed emittenti televisive, etc)

Si vuole, altresì, rafforzare la comunicazione interna con la pubblicazione degli avvisi e delle circolari in tempo reale sul sito (ove necessario nell'area riservata ai docenti), con l'invio personale tramite e-mail e su canale whatsapp dedicato. Sul sito sono presenti aree dedicate a docenti, personale ATA, famiglie e studenti, con la pubblicazione di documenti dei quali poter effettuare il download.

Sono previsti dei canali social (Facebook e Instagram) per raggiungere in modo diretto tutta l'utenza del territorio e pubblicizzare le opportunità che la scuola fornisce.

Le comunicazioni alle famiglie e le informazioni circa le assenze, i ritardi, i voti degli studenti sono effettuate utilizzando la Bacheca del registro elettronico Argo DidUP.

- **Sicurezza**

Partendo dal presupposto che l'ambiente scolastico rappresenta il contesto ideale nel quale strutturare, articolare ed approfondire la cultura della sicurezza affinché nelle nuove generazioni questo concetto venga radicato e diventi stile di vita occorre agire lungo le due direttrici fondamentali:

- Evidenziare le carenze strutturali fonte di rischio dell'edificio e sollecitare l'intervento dell'Ente locale proprietario richiedendo interventi e certificazioni di rito.

- Avviare un processo formativo per fornire agli studenti e al personale gli strumenti culturali e le competenze necessarie con l'obiettivo di favorire la diffusione delle regole per indirizzare il loro comportamento nella direzione della tutela della propria salute e di quella degli altri nell'attività lavorativa.

Considerato il periodo di emergenza legato al rischio epidemiologico da COVID-19, la sicurezza va estesa alla diffusione capillare di tutte le forme di contrasto al contagio del virus. Per diffondere la cultura dell'igiene e della prevenzione, si metteranno in atto varie forme di divulgazione delle misure anti-COVID (regolamento d'istituto, protocollo anti-covid, protocolli nazionali, cartellonistica, video tutorial).

● **Monitoraggio e valutazione**

Le azioni e le iniziative intraprese, riguardanti l'autoanalisi e l'autovalutazione d'istituto, saranno potenziate allo scopo di introdurre i cambiamenti migliorativi necessari alla qualità dell'azione educativa e intraprendere un percorso di miglioramento che possa rafforzare il ruolo e l'identità dell'istituto rispetto ad altre offerte formative del territorio.

Attraverso la *rendicontazione sociale* (dal DPR 20 marzo 2013 n. 80) viene comunicato all'esterno, alle famiglie, ai portatori di interesse, quanto viene realizzato all'interno della scuola e come le azioni previste nelle diverse sedi collegiali e messe in atto dal Dirigente Scolastico permettano di raggiungere i risultati programmati.

✓ **Risultati attesi**

- rendere il PTOF pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza e del territorio;
- elevare la qualità dei processi d'insegnamento/apprendimento;
- potenziare il raccordo con il territorio nel rispetto del principio di sussidiarietà sancito dall'art. 118 della Costituzione;
- migliorare il processo di integrazione multietnica e dei diversamente abili, porre attenzione alla differenza di genere e garantire le pari opportunità;
- diminuire il tasso di dispersione implicita ed esplicita;
- migliorare il clima relazionale e la qualità degli ambienti;
- migliorare l'organizzazione e l'utilizzo delle risorse (umane, strumentali, finanziarie);
- curare l'apprezzamento dell'operato della scuola all'esterno;
- responsabilizzare il personale in servizio con specifiche deleghe funzionali al raggiungimento del miglioramento organizzativo;
- documentare esperienze, monitorare e valutare l'effettiva ricaduta sull'offerta formativa interessando gli stakeholders.

✓ **Impiego delle risorse umane**

La strutturazione delle risorse umane in gruppi di lavoro e commissioni è funzionale alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. Nell'assegnazione degli incarichi, si sono prese in considerazione le indicazioni contenute nelle delibere degli organi collegiali e per quanto attiene i compensi da corrispondere ai soggetti coinvolti si è inteso procedere come da criteri fissati in contrattazione integrativa d'istituto.

I gruppi di lavoro o i singoli docenti nominati agiscono come:

SUPPORTO ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICULARE

- NIV-Nucleo Interno di Valutazione
- Commissione per la didattica
- Comitato dei docenti coordinatori degli assi culturali e dei dipartimenti disciplinari
- Comitato dei docenti coordinatori dei Consigli di classe
- GLO
- Comitato dei docenti tutor delle classi I, II, III e IV (D.M.61/2017)

SUPPORTO ALLA PROGRAMMAZIONE EXTRACURRICULARE

- Gruppo Sportivo
- Comitato Tutors per l'assistenza ai docenti nell'anno di formazione e prova coordinato dalla funzione strumentale Area 2 (sostegno ai docenti)

SUPPORTO PER L'ATTIVITA' ORGANIZZATIVA

- Comitato dei Collaboratori della dirigenza
- Team dell'Innovazione Digitale
- Commissione per gli acquisti di beni servizi
- Tavolo tecnico per la sicurezza
- Comitato Tecnico Scientifico
- Comitato per l'orientamento interno ed esterno
- Comitato dei docenti responsabili delle aule attrezzate e dei laboratori
- Commissione per le elezioni scolastiche
- Referente per la valutazione degli apprendimenti INVALSI
- Referente -Coordinatore gruppo Interistituzionale per gli studenti diversamente abili
- Referente per gli studenti con BES e DSA e per le tematiche dell'adozione.
- Referente per l'educazione alla salute, obbligo vaccinale, disturbi del comportamento alimentare, istruzione domiciliare e scuola in ospedale -HACCP.
- Referente per il Piano di Internazionalizzazione.

Ogni gruppo di lavoro ha un proprio coordinatore, solitamente una delle Funzioni Strumentali, che gestisce autonomamente l'attività del gruppo, documenta il lavoro svolto, relaziona sui risultati; per tale attività viene attribuito un compenso incentivante in misura forfetaria.

Rispetto alle molteplici attività che devono essere svolte dal personale ATA si evidenzia quanto il numero di unità si riveli visibilmente insufficiente. Per sopperire a tale carenza, si è resa necessaria la turnazione per i collaboratori scolastici della sede di Giarre e una articolazione complessa delle attività per le altre componenti.

Guidato e organizzato dal D.S.G.A, il personale si è dichiarato disponibile a dare un efficace ed efficiente contributo alla realizzazione del PTOF con intensificazioni e prestazioni straordinarie.

Progetti di Arricchimento dell'Offerta Formativa

L'offerta formativa costituita dai corsi curricolari viene arricchita da diverse iniziative che integrano la programmazione educativa e approfondiscono alcuni aspetti della didattica disciplinare utilizzando i criteri generali già delineati.

In base alle peculiari esigenze di sviluppo e di approfondimento degli allievi, si affiancano agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti dettati dai programmi curriculari altri obiettivi e contenuti integrativi, anche su richiesta degli studenti stessi, prevedendo iniziative anche in collaborazione della scuola con enti ed istituzioni esterne (attraverso patti di comunità) e con esperti qualificati nel campo culturale e didattico sia per quanto riguarda l'area dell'integrazione curricolare sia per quanto riguarda attività di area extracurricolare.

PROGETTI AREA PROFESSIONALIZZANTE

Progetto/Attività	Destinatari classi	Finalità	Riferimento Inclusione
<u>MACRO- PROGETTO DI SETTORE:</u> Area Professionalizzante (trasversale)	Tutte le classi	Il macro-progetto include le azioni riconducibili all'approfondimento, potenziamento e miglioramento di tutte le attività laboratoriali in maniera trasversale. Elenco progetti: ○ TI PRESENTO L'ALBERGHIERO ○ THE NEW NATIONAL ETNA COCKTAIL COMPETITION ○ PARTECIPAZIONE EVENTI E GARE ○ CORSO PER ALIMENTARISTI ○ A TUTTA BIRRA ○ MANGIA BENE E VIVI SANO ○ SI CHEF! VERSIONE HOME EDITION ○ MASTERCLASS PEDAGOGICA: APPRENDIAMO DALLA SCUOLA DELLA VITA ○ IFS (IMPRESA FORMATIVA SIMULATA) "CONSERVIAMO E NON SOLO" ○ PCTO	X
TI PRESENTO L'ALBERGHIERO	III tutte le articolazioni	Il progetto nasce dall'esigenza di realizzare un percorso integrato di interventi di comunicazione	X

		per promuovere l'IPSSEOA "G. Falcone". La finalità è direndere lo studente protagonista del proprio percorso formativo e di offrire alle famiglie un'ulteriore esperienza di orientamento scolastico.	
THE NEW NATIONAL ETNA COCKTAIL COMPETITION	Tutte le classi in servizio - IV classi sala e vendita	Il progetto mira a promuovere lo spirito di scambio e di collaborazione fra Aziende Alberghiere ed Istituti Alberghieri della Sicilia e dell'Italia per motivare sempre più gli allievi verso una fascia di turismo sempre in continua evoluzione dal punto di vista del bere miscelato. L'appuntamento 2020 ha come tema principale gli agrumi ed i cocktails eco-sostenibili a base di rum.	
PARTECIPAZIONE EVENTI E GARE	III, IV e V classi	Il progetto mira a fornire gli strumenti operativi, in termini di conoscenze e competenze per affrontare al meglio le prove previste dalla partecipazione ad eventi, gare, concorsi, etc..	X
CORSO PER ALIMENTARISTI	I e IV classi	Il progetto mira a fornire agli allievi le linee guida per i corretti comportamenti e le procedure atte a garantire un'adeguata igiene alimentare, come stabilito dal Decreto Assessoriale n. 37 del 31-05-2007 e successive modifiche (Pacchetto Igiene).	
A TUTTA BIRRA	III, IV e V tutte le articolazioni	Il progetto mira alla conoscenza di tutti gli aspetti relativi alla storia, produzione e promo commercializzazione della birra.	
MANGIA BENE E VIVI SANO	III e IV classi (70/80 studenti)	Il progetto mira a saper riconoscere le tipicità agroalimentari ed enogastronomiche del territorio regionale; aumentare il livello di conoscenze al fine di compiere scelte alimentari consapevoli; intensificare la	

		conoscenza dei sensi nelle varie produzioni alimentari e nelle bevande tipiche del territorio; migliorare la conoscenza di tutti gli ingredienti utilizzati; sperimentare l'uso diretto del laboratorio, permettendo a ciascun alunno di interagire con esso secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento;	
SI CHEF! VERSIONE HOME EDITION	III e IV in servizio di tutte le articolazioni	Il presente progetto si inserisce tra le attività di orientamento e prevede il coinvolgimento delle scuole secondarie di primo grado del territorio per la partecipazione ad un concorso che vedrà gli alunni dell'IPSSEOA "G.Falcone" far parte di una giuria tecnica. Gli studenti delle classi coinvolte, coordinati dal gruppo di progetto, si occuperanno della valutazione delle preparazioni. I nostri studenti dovranno, non solo documentarsi e approfondire gli argomenti proposti, ma si impegneranno a divulgare le corrette informazioni ricevute agli studenti delle scuole medie in forma di peer to peer.	
MASTERCLASS PEDAGOGICA: APPRENDIAMO DALLA SCUOLA DELLA VITA	III e IV di tutte le articolazioni	Masterclass pedagogica di professionisti del settore Accoglienza turistica / Eno Cucina/ Arte bianca e Pasticceria / Sala e Vendita: incontri motivazionali e di conoscenza diretta delle dinamiche di lavoro a favore degli studenti del secondo biennio.	
IFS (IMPRESA FORMATIVA SIMULATA) "CONSERVIAMO E NON SOLO"	III tutte le articolazioni	La metodologia IFS consiste nella creazione di un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge attività di mercato in rete (e-commerce)	X

		e fa riferimento ad un'azienda reale "azienda tutor", che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Gli studenti, con l'impresa formativa simulata, assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo principi di gestione attraverso il fare.	
PCTO	III, IV e V di tutte le articolazioni	Il percorso intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi.	X
<u>MACRO-PROGETTO DI SETTORE:</u> Laboratorio di Sala e Vendita	I e II - III, IV e V sala e vendita	Il macro-progetto mira a: Migliorare, rafforzare e approfondire le conoscenze acquisite nell'ambito del settore sala e vendita. Arricchirsi di nuove terminologie e tecniche spendibili nel prosieguo dell'attività formativa. Avvicinarsi al mondo della caffetteria, dell'enologia, della preparazione di piatti alla lampada e tecniche di mise in place. Saper utilizzare le attrezzature specifiche.	X

		Elenco progetti: ○ LA SICILIA IN UN BICCHIERE ○ LA MIGLIORE MISE EN PLACE ○ L'ARTE DEL FLAMBE' ○ STORIA DI UN CHICCO DI CAFFE' ○ "IL REGNO DEL VINO" IN SICILIA ○ SHAKERANDO	
LA SICILIA IN UN BICCHIERE	III, IV e V Sala (20 studenti)	Le finalità del progetto sono quelle di far partecipare gli studenti a concorsi professionali nazionali di enologia. Migliorare, rafforzare e approfondire le conoscenze acquisite. Arricchirsi di nuove terminologie e tecniche spendibili nel prosieguo dell'attività formativa. Avvicinare gli studenti al mondo enologico per eventuali corsi professionali di Sommelier.	X
LA MIGLIORE MISE EN PLACE	I classi	Il progetto mira a perseguire le seguenti finalità: Educative: riservare una particolare attenzione alle regole da rispettare. Didattiche: saper effettuare una corretta mise en place in base ad un menù prestabilito. Trasversali: spiegare e motivare le attrezzature utilizzate per consumare un menù completo.	X
L'ARTE DEL FLAMBE'	II classi (50 studenti 5 x classe)	Il progetto mira alla conoscenza delle tecniche e dei tempi di cottura delle preparazioni alla lampada, con le "difficoltà" che ne conseguono dall'esecuzione del piatto davanti al cliente, quali ad esempio l'impossibilità di assaggiare il piatto per regolare gusto e sapidità.	X
STORIA DI UN CHICCO DI CAFFE'	II classi (50 studenti 5	Le finalità del progetto sono: Educative: acquisire un	

	x classe)	atteggiamento adeguato al contesto di lavoro Didattiche: approfondire le conoscenze dell'attività professionale Trasversali: preparazione dei ragazzi all'ingresso nel mondo del lavoro e al contatto con il cliente.	
"IL REGNO DEL VINO" IN SICILIA	III e IV classi di Sala e Vendita (sede Maniace – 20 studenti)	Il progetto prevede la divisione in due parti: La prima teorica e la seconda pratica. Nella parte teorica si studieranno processi di produzione di enologia, tecniche di degustazione, terminologie appropriate e la carta enologica e ampelografica della Sicilia.	X
SHAKERANDO	III, IV e V classi di Sala e Vendita (sede Maniace – 25 studenti)	Il progetto prevede la divisione in due parti: La prima teorica e la seconda pratica. Nella parte teorica si studieranno processi di produzione e classificazione delle bevande alcoliche, nella seconda parte preparazione di bevande miscelati.	X
<u>MACRO-PROGETTO DI SETTORE:</u> Laboratorio di Enogastronomia, Arte Bianca e Pasticceria	II - III, IV e V Eno e P.D. - V Sala	Il macro-progetto include le azioni riconducibili all'approfondimento, potenziamento e miglioramento delle attività laboratoriali del settore enogastronomico - articolazioni enogastronomia cucina e prodotti dolciari artigianali ed industriali Elenco progetti: ○ IL PIZZAIOLO, LA PIZZA E LE NUOVE TENDENZE ○ LA FRUTTA DI MARZAPANE ○ IL CIOCCOLATO ARTISTICO, LA PASTICCERIA INNOVATIVA ○ LA PASTICCERIA SICILIANA E I DOLCI DELLA TRADIZIONE ○ LA CUCINA	X

		MOLECOLARE ○ PROFUMI D'ORIENTE CUCINA SUSHI	
IL PIZZAIOLO, LA PIZZA E LE NUOVE TENDENZE	II, III, IV classi Eno, V Sala sede di Maniace - V classi Sala, Eno e P.D. sede di Riposto	Le finalità del progetto sono: Essere in grado di eseguire le tecniche di lavorazione e trasformazione dei prodotti di panetteria e rosticceria. Operare con un buon livello di autonomia e controllo del proprio lavoro, ponendo attenzione alle tecniche di lavorazione e alle norme igienico sanitarie del settore. Potenziare le conoscenze acquisite, fornire nuove competenze.	
LA FRUTTA DI MARZAPANE	III, IV e V Eno e P.D.	Il progetto mira a far conoscere e saper utilizzare i colori alimentari per colorare la frutta. Saper modellare il marzapane.	
○ IL CIOCCOLATO ARTISTICO, LA PASTICCERIA INNOVATIVA	III, IV e V Eno e P.D. (15 studenti)	Il progetto mira a produrre dessert innovativi e creazioni di cioccolato artistico.	
LA PASTICCERIA SICILIANA E I DOLCI DELLA TRADIZIONE	III, IV e V P.D.	Il progetto mira a saper usare le tecniche tradizionali per la realizzazione di prodotti tipici della pasticceria siciliana.	X
LA CUCINA MOLECOLARE	III, IV e V Eno e P.D.	Il progetto è finalizzato a formare "Operatori specializzati in cucina molecolare" con competenze professionali in grado di tenere testa al continuo evolversi dei processi tecnologici e alla richiesta di mercato. La finalità del corso è anche quella di rafforzare l'identità dell'Istituto sul territorio nazionale e internazionale.	
PROFUMI D'ORIENTE CUCINA SUSHI	II - III, IV e V Eno e P.D.	Il progetto è finalizzato a formare "Operatori specializzati in SUSHI" con competenze professionali in grado di tenere testa al continuo evolversi dei processi tecnologici e alle richieste di mercato. La	

		finalità del corso è anche quella di rafforzare l'identità dell'Istituto sul territorio nazionale e internazionale.	
<u>MACRO-PROGETTO DI SETTORE:</u> Laboratorio di Accoglienza Turistica	I-II classi	Il macro-progetto mira a far acquisire agli studenti le conoscenze tecnico pratiche necessarie per considerare il settore di accoglienza turistica una grande opportunità professionale per il prosieguo dei loro studi e per le scelte occupazionali. Elenco progetti: ○ A SCUOLA D'ACCOGLIENZA ○ EVENTI E MANAGEMENT ○ BIT MILANO EDIZIONE 2022	X
A SCUOLA D'ACCOGLIENZA	II classi	Il progetto mira a organizzare attività di cooperative learning e laboratoriali e percorsi di apprendimento applicando le risorse multimediali all'accoglienza turistica. Sperimentare l'uso diretto del laboratorio per attività relative a diversi contesti dell'accoglienza.	X
EVENTI E MANAGEMENT	I classi (40 studenti)	Il progetto mira a far acquisire nuove conoscenze e competenze in nuovi ambiti che per caratteristiche ed evoluzione economica turistica risultano essere in grande sviluppo. Il fine è creare un ulteriore base professionale inerente alle nuove figure lavorative con la consapevolezza di una maggior professionalità nell'ambito della accoglienza turistica favorendone l'inserimento nel mondo del lavoro.	X
BIT MILANO EDIZIONE 2022	IV e V Acc. Turistica	Il progetto nasce sia dalle linee guida nazionali corrispondenti alle conoscenze del profilo in uscita dell'operatore dei	

		servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – articolazione Accoglienza Turistica, sia dal bisogno formativo ed educativo degli studenti delle classi sopra indicate di conoscere le fluttuazioni di un “mercato turistico” che si presenta sempre più innovativo e dinamico	
--	--	--	--

PROGETTI AREA LINGUISTICA

Progetto/Attività	Destinatari Classi	Finalità	Riferimento Inclusione
ET EN PLUS JE PARLE FRANCAISE - IL FRANCESE UNA LINGUA VICINA PER ANDARE LONTANO	II, III, IV e V di tutte le articolazioni	Il progetto mira a perseguire gli obiettivi di consolidamento e miglioramento dello studio delle Lingue Straniere indicate nel PTOF triennale della scuola e ribaditi nel Piano di Miglioramento.	
CHAT WITH U.S.	V classi	Le finalità del progetto sono: Educative: individuazione di percorsi funzionali al potenziamento delle competenze e alla valorizzazione del merito degli studenti. Didattiche: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche di lingua inglese anche mediante l'utilizzo di metodologie innovative Trasversali: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.	X

ENGLISH FOR TRINITY B1	Tutte le classi (15 studenti)	Le finalità del progetto sono: Educativa: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. Didattiche: Incrementare il numero di studenti con competenze linguistiche certificate B1. Trasversali: implementare interventi specifici per studenti con particolari attitudini disciplinari.	
JE JOUE ET J'APPRENDS	I, II, III e IV di tutte le articolazioni	Il presente progetto propone un percorso che ha come obiettivo quello di sensibilizzare i partecipanti al tema dei diritti umani, con una particolare attenzione alle tematiche ambientali. Obiettivo principale del percorso sarà quello di stimolare, attraverso la pratica teatrale, cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo, affinché ciascun sperimenti strategie per un vivere sostenibile e comprenda di essere "cittadino del mondo".	
DUBLIN: BRIGHTEN UP YOUR ENGLISH SKILLS!	III, IV e V di tutte le articolazioni	Mini stage linguistico a Dublino: il progetto è indirizzato agli studenti che hanno meritato un voto di condotta non inferiore a 8/10 nello scrutinio finale dello scorso anno scolastico e che non hanno riportato nessun grave provvedimento disciplinare sino al momento di attuazione del progetto. Il viaggio-studio, della durata di 7 giorni/6 notti (da domenica a sabato), prevede un trattamento di HB in famiglia e un corso di lingua inglese (tenuto da docenti esperti di una scuola accreditata dal British Council) di 15/20 ore. Nei	

		pomeriggi sono previste attività culturali con la presenza dei docenti accompagnatori. Al termine del corso si consegnerà un attestato di frequenza.	
ALFABETIZZAZIONE DELL'ITALIANO L2	I, II, III e IV di tutte le articolazioni	Il progetto mira ad alfabetizzare gli studenti di madrelingua straniera che stanno apprendendo l'italiano come L2 o che hanno una scarsa conoscenza dell'italiano scritto e vivono il divario tra produzione orale e produzione scritta.	X
BERUFSAUSBILDUNG IN DEUTSCHLAND – FORMAZIONE DUALE IN GERMANIA	V di tutte le articolazioni	Lezioni di lingua e cultura tedesca per la candidatura (entro marzo 2022) al progetto di “Formazione duale in Germania” (inizio ottobre 2022). Le lezioni mirano al raggiungimento delle abilità e competenze richieste agli studenti interessati a partecipare alla formazione professionale post diploma in Germania.	
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI	I classi	Attività interdisciplinare (ad integrazione dell'Uda corrispondente) dal titolo «Comunicazione e linguaggi» condotta attraverso un'azione di gemellaggio tra i due istituti, Istituto Superiore San Pellegrino Terme e Istituto Falcone di Giarre.	X
GIOVANNI FALCONE – L'UOMO E L'EROE	III, IV e V di tutte le articolazioni	Il progetto si pone l'obiettivo di tenere viva la memoria del magistrato Giovanni Falcone nel trentesimo anniversario della sua morte.	X
FIT IN DEUTSCH A1	II, III, IV e V di tutte le articolazioni	Destinatari del progetto sono massimo 25 studenti delle classi 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a dell'istituto, desiderosi di conseguire una certificazione e di approfondire le loro	

		competenze di lingua tedesca, in particolare quelle relative alla comprensione e produzione orale e scritta. Si prevede che la didattica del corso venga affidata alle due docenti interne di tedesco per promuovere il contatto con la lingua realmente parlata nei paesi germanisti ma anche l'uso di una didattica laboratoriale che stimoli l'apprendimento degli alunni attraverso l'utilizzo dei media e delle moderne tecnologie.	
ENGLISH FOR CAMBRIDGE A2	I-II classi	In linea con le indicazioni fornite dal piano di miglioramento del RAV, il progetto mira al consolidamento e/o potenziamento delle competenze chiave della lingua inglese. Inoltre, prevede ed implementa interventi specifici per alunni con particolari attitudini disciplinari (Eccellenze). L'obiettivo finale del progetto è quello di condurre max 15-20 studenti della scuola al conseguimento della certificazione Cambridge A2 Key corrispondente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).	
LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE VIII EDIZIONE	Tutte le classi	Realizzazione di gruppi di lettura intorno alle tre grandi aree tematiche proposte dal MiBACT. Tale esperienza potrà essere rappresentata attraverso soluzioni artistiche di varia natura, come booktrailers, proiezione di scene di film, video o brani musicali da parte di gruppi di allievi (max 6 per gruppo) delle	

		varie classi.	
--	--	---------------	--

PROGETTI AREA COMPETENZE DI BASE E COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Progetto/Attività	Destinatari classi	Finalità	Riferimento Inclusione
DALLE LEGGI RAZZIALI ALLA CADUTA DEL MURO DI BERLINO	IV e V di tutte le articolazioni	Il progetto si propone di sviluppare e ampliare le competenze di base della lingua tedesca e di conoscere il contesto sociale e culturale della Germania, in particolare la Berlino di ieri e di oggi, inteso come approccio ai valori, agli usi e ai costumi di un'altra comunità. Inoltre, si pone come traguardo di sviluppare il valore di questa memoria, che ha condizionato le generazioni a venire attraverso la visita del campo di concentramento di Sachsenhausen, e del Museo Ebraico, Jüdisches Museum, il più grande d'Europa. Il tour del Muro, barriera di 7 chilometri da Potsdamer Platz attraverso Kreuzberg, ha diviso dal 1961 al 9 novembre del 1989 la Germania Est dalla Germania Ovest. Attraverso i resti della "Mauer" originale si può ripercorrere l'itinerario del terrore e della paura di quel momento storico. Ex torrette di controllo, mostre permanenti	

		illustrano attraverso una documentazione chiara e rigorosa la storia della costruzione del Muro e la situazione sociopolitica della Germania del tempo.	
COMPOSTIAMOCI BENE	Tutte le classi sede di Riposto	Le finalità del progetto sono: Educative: approfondire tematiche legate alla sostenibilità e al ciclo biologico. Far vivere un'esperienza concreta e significativa. Sviluppare il concetto di rispetto ambientale. Didattiche: Sviluppare un percorso che affronti il problema dei rifiuti in risorsa con approcci differenti: cognitivo, sensoriale, esperienziale, creativo. Riconoscere i materiali principali con particolare attenzione al ciclo di vita: dalla produzione al consumo, dalla separazione in casa alla raccolta differenziata e al riciclo vero e proprio. Distinguere il rifiuto pericoloso, la materia biodegradabile per il compost. Conoscere le strategie per il recupero, il riutilizzo o lo smaltimento (tempi di decomposizione, modalità di riciclaggio). Trasversali: Favorire un'azione integrata di apertura della comunità scolastica al Territorio	
COLTURA E CULTURA DELLE SPEZIE ED ERBE AROMATICHE E SPAZI ESTERNI	Tutte le classi sede di Riposto (con studenti diversamente abili)	Le finalità del progetto sono: Educative: sviluppare un percorso che affronti la realizzazione di un orto con approcci differenti: cognitivo, sensoriale, esperienziale, creativo. Approfondire tematiche legate al cibo biologico, alla	

		stagionalità, alla qualità. Attenzione al decoro esterno della scuola (tramite monitoraggio, gestione dell'esistente e piantumazione di nuove essenze. Stimolare rapporti di cooperazione e collaborazione tra coetanei. Didattiche: far vivere un'esperienza concreta e significativa (rapporto con la terra, il cibo sulle nostre tavole e i prodotti che si offrono al potenziale cliente). Know how per il corretto impiego di prodotti enogastronomici di qualità. Trasversali: Sviluppare il concetto di rispetto ambientale e sostenibilità.	
EDU-EMO1: LABORATORIO EMOZIONALE	II, III, IV e V di tutte le articolazioni	Il progetto mira a coinvolgere gli studenti affinché sappiano gestire al meglio la emotività nella quotidianità e nelle situazioni eccezionali: rapportarsi con gli altri gestendo le emozioni.	X
LA SICILIA È COSA VOSTRA... 30 ANNI DOPO	II classi	Il progetto mira alla diffusione della cultura della legalità e del valore della convivenza civile. E' nell'ambiente scolastico che ciascun individuo prende consapevolezza di avere diritti e doveri nonché il dovere di rispettare la libertà altrui.	
I SAPORI E I SAPERI DI UNA TERRA MULTIETNICA E MULTIRELIGIOSA: LA SICILIA	III, IV e V di tutte le articolazioni	Il progetto, nato dalla collaborazione degli insegnanti di Religione con l'Ufficio per la Pastorale dei Migranti della diocesi di Acireale, mira a far comprendere che la Sicilia, crocevia di popoli, è esempio di multiculturalità e multireligiosità, proprio	

		perché è stata da sempre terra di emigranti e immigrati, di accoglienza ed inclusione. L'isola, posta al centro del Mediterraneo, ha dato, sia nei secoli passati che nell'oggi della storia, risposta al bisogno di ogni uomo di sentirsi accolto. Gli studenti saranno guidati a scoprire ed apprezzare, oltre al valore dell'accoglienza, come anche l'enogastronomia sicula è frutto della stratificazione delle culture diverse, a volte anche contrastanti.	
ISTRUZIONE DOMICILIARE	Tutte le classi	Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di studenti a seguito di formale richiesta della famiglia e di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui è indicata l'impossibilità a frequentare la scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi), rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati.	X

PROGETTI AREA POTENZIAMENTO

Progetto/Attività	Destinatari classi	Finalità	Riferimento Inclusione
LINEA VERDE	V classi	Il progetto mira ad incrementare attività di potenziamento legate allo sport in collaborazione con la Federazione Italiana Tiro al	X

		Volo	
RECUPERO/POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	II e IV classi	Recupero in orario scolastico di studenti con revisione del PFI (classi seconde). Potenziamento studenti partecipanti alle gare nazionali (classi quarte). Educative: Promuovere l'autostima attraverso il successo formativo e diminuire il rischio di abbandono o ripetenza (classi seconde). Valorizzare le eccellenze (classi quarte). Didattiche: Ridurre il divario di preparazione tra studenti con interventi individualizzati riguardanti le quattro abilità linguistiche (classi seconde). Accrescere le competenze linguistiche (classi quarte). Trasversali: Imparare a comunicare, imparare ad imparare	
RECUPERO/POTENZIAMENTO DI LINGUA TEDESCA	Tutte le classi	Il progetto mira al recupero e al potenziamento della lingua tedesca in orario scolastico	
EDUCAZIONE FINANZIARIA	V classi	Il progetto mira a fornire agli studenti oltre le conoscenze elementari del mondo della finanza e del credito soprattutto una seria consapevolezza del ruolo del piano finanziario per sè e per la propria famiglia/azienda.	
IMPRESA IN AZIONE - BIZ FACTORY	III, IV e V classi	Le finalità del progetto sono: Educative: Programma di educazione imprenditoriale. Didattiche: Avvicinare e preparare al mondo del lavoro, presentando modelli e prassi aziendali, ruoli professionali, settori che offrono maggiori opportunità occupazionali. Trasversali: Sperimentare e rafforzare la competenza imprenditoriale, ovvero quel mix di abilità trasversali come il teamworking, l'assunzione di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la	

		perseveranza, la creatività, l'intraprendenza, la negoziazione, il coraggio e la fiducia in se stessi. A partire dal mese di aprile si può partecipare alle competizioni a carattere locale, nazionale o internazionale e candidarsi ai premi speciali online. Dato l'alto valore formativo di questa esperienza, il MIUR ha inserito la competizione nazionale tra le gare che permettono di accedere all'Albo Nazionale delle Eccellenze.	
--	--	---	--

I progetti:

- Sono compatibili con il Piano dell'Offerta Formativa
- Sono fattibili sul piano della copertura finanziaria: sono determinate e presenti le risorse per dare attuazione ai progetti
- Sono accettabili sotto il profilo del gradimento da parte dei destinatari. I progetti presentati hanno le caratteristiche per interessare e soddisfare i bisogni formativi degli studenti (come emerso da un questionario conoscitivo somministrato agli studenti per il pieno coinvolgimento nella definizione dell'offerta formativa).

Considerato che numerosi progetti prevedono l'allestimento degli ambienti scolastici e in particolare della sala ristorante con addobbi e scenografie si prevede che venga emanato un bando annuale, per la fornitura di quanto necessario all'organizzazione di eventi conclusivi di progetti ove previsto.

In base alla programmazione dell'offerta formativa questa Istituzione scolastica, ove verificata l'impossibilità di utilizzare il personale interno ed in coerenza con la disponibilità finanziaria, provvederà alla stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni o di specifiche convenzioni che siano in grado di apportare la necessaria esperienza tecnico-professionale nell'insegnamento o nel progetto didattico richiesto.

PIANO FINANZIARIO

Il programma annuale traduce in termini finanziari il PTOF e realizza una corrispondenza fra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

Il PTOF dell'Istituto è, pertanto, parte integrante della presente relazione in quanto costituisce la motivazione di fondo del programma annuale, le sue linee di indirizzo sono state esposte in premessa.

Di conseguenza, è stata effettuata una attenta ricognizione delle somme disponibili assegnate per iniziative volte all'ampliamento dell'offerta formativa (vedi progetti sopra elencati) per realizzare gli obiettivi indicati nel PTOF, utilizzando anche altre risorse del programma. Di seguito si riporta la relazione redatta dal DSGA in cui risultano evidenziate le parti salienti delle singole aggregazioni di Entrate e di spesa e le motivazioni delle scelte

PARTE PRIMA – ENTRATE

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici culturali così come proposti dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Allo stesso modo si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza in modo da realizzare i più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

Dalla situazione amministrativa alla data del 31/12/2021 mod. C risulta un avanzo di amministrazione presunto di € 1.136.389,28 di cui € 1.012.436,17 importo vincolato ed € 123.953,11 non vincolato. Le disposizioni impartite dal MIUR, confermano le indicazioni contenute nelle circolari degli esercizi precedenti e manifestano la necessità di raggiungimento dei massimi risultati quantitativi e qualitativi, attraverso l'impiego dei minimi mezzi, richiedendo un costante comportamento di valutazione costi-benefici in tutte le scelte e in tutte le decisioni di spesa.

Si propone al Consiglio d'Istituto di utilizzare l'avanzo di amministrazione presunto così determinato in complessive € 838.200,71, per reimpiegarlo nell'esercizio 2022, autofinanziando, solo in minima parte, le voci di spesa per la realizzazione di attività e progetti indispensabili e necessari per la buona riuscita del PTOF.

Stante, poi, quanto prevede del D.I. 28/08/2018 n. 129, in merito a quelle economie di bilancio per le quali sussiste l'obbligo di reimpiego nelle medesime finalità istituzionali per cui sono state assegnate, si è ritenuto opportuno utilizzarle nella stessa destinazione. Pertanto, le somme sopraindicate vengono poste rispettivamente all'aggregato 01 Voce 02 Avanzo vincolato € 714.297,92; all'Aggregato 01 voce 01 avanzo non vincolato € 123.902,79. Per quanto riguarda l'avanzo vincolato viene utilizzata la complessiva somma di € **714.297,92** così suddivisa.

Finanziamento progetto A01 "Funzionamento Generale e Decoro della Scuola"	53.048,69
Finanziamento progetto A02 "Funzionamento amministrativo"	30.115,50
Finanziamento progetto A03 "Didattica"	223.340,38

Finanziamento progetto A04 "Alternanza Scuola Lavoro"	102.446,30
Finanziamento progetto A06 "Attività di Orientamento"	5.279,71
Finanziamento progetto P01 "Progetti in Ambito scientifico e Professionale"	113.434,90
Finanziamento progetto P02 "Progetti in Ambito Umanistico e Sociali"	176.362,38
Finanziamento progetto P04 "Progetti per Formazione e Aggiornamento professionale"	10.270,06
TOTALE	714.297,92

Per quanto riguarda le spese senza vincolo di destinazione nell'anno finanziario 2021 in data 31/12/2021, si sono avute economie di bilancio per un ammontare complessivo di € 123.953,11 di cui vengono prelevati € **123.902,79** così impiegati:

Finanziamento progetto A01 "Funzionamento Generale e Decoro della Scuola"	18.963,16
Finanziamento progetto A02 "Funzionamento amministrativo"	23.512,35
Finanziamento progetto A03 "Didattica"	56.581,43
Finanziamento progetto A04 "Alternanza Scuola Lavoro"	459,63
Finanziamento progetto A05 "Visite Viaggi Programmi di Studio all'Estero"	1.000,00
Finanziamento progetto P01 "Progetti in Ambito scientifico e Professionale"	16.386,22
Finanziamento progetto P02 "Progetti in Ambito Umanistico e Sociali"	0,00
Finanziamento progetto P04 "Progetti per Formazione e Aggiornamento professionale"	0,00
Finanziamento progetto P05 "Progetti per Gare e Concorsi"	7.000,00
TOTALE	123.902,79

ENTRATE AGGREGAZIONE 02 FINANZIAMENTO DELLO STATO € 20.052,92

03/01- DOTAZIONE ORDINARIA € 20.052,92

La previsione di € 20.752,92 somma assegnata dal MIUR a questo Istituto, come indicato nella nota 21503 del 30/09/2021 della Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca di cui € 20.052,92.

ENTRATE AGGREGAZIONE 03 FINANZIAMENTO DELLA REGIONE € 81.243,57

04/01- DOTAZIONE ORDINARIA € 81.243,57

La previsione di € 81.243,57 relativamente al periodo Gennaio – Agosto 2022 sulla base della disposizione di cui al D.D.S. n. 2258 del 13/10/2021 della Regione Sicilia.

Per quanto riguarda il fondo di anticipazione delle minute spese, previsto dall'art. 21 del nuovo regolamento di contabilità n°129/2018, viene proposto al Consiglio di assegnare al Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi sino a un massimo di € 2.500,00, per far fronte alle piccole spese di funzionamento amministrativo e didattico generale e dei progetti, facilitando le richieste avanzate dalle tre sedi. Il fondo economale è anticipato per un importo pari ad € 500,00 (cinquecento/00) con apposito mandato in conto di partite di giro, dal Dirigente Scolastico al D.S.G.A. reintegrabile fino a quattro volte per anno solare, così come disposto dall'art. 6 del regolamento interno di gestione del fondo economale per le minute spese approvato con delibera del Consiglio d'Istituto N. 2 del 12.03.2019. L'anticipo sarà effettuato con mandato al DSGA al fine di lasciare tracciabilità dei flussi finanziari.

PARTE SECONDA – SPESE

SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazione si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto elencate finalizzazioni:

SPESE AGGREGATO A

Spese Aggregazione A/01 – Funzionamento Generale e Decoro della Scuola.

La spesa per il *Funzionamento Generale e Decoro della Scuola* prevista in € 18.963,16, a carico dell'avanzo amministrazione non vincolata ed € 53.048,69 vincolata, è così giustificata:

- Voce 1 - Manutenzione Edifici e decoro della scuola € 18.963,16

Beni di Consumo – materiali e accessori	17.000,00
Manutenzione Ordinaria	1.963,16

- Voce 2 - Sicurezza Scuole € 194,52

Prestazioni professionali e Specialistiche non sanitario	194,52
--	--------

- Voce 3 - Utenze Istituto € 0.00

Utenze e Canone – Energia Elettrica - Gas	0,00
---	------

- Voce 7 – Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 € 52.854,17

Acquisto beni d'investimento	52.854,17
------------------------------	-----------

Spese Aggregazione A/02 – Funzionamento Amministrativo.

La spesa per il *Funzionamento Amministrativo* prevista in € 108.883,45 a carico della dotazione ordinaria Regione € 55.205,60, a carico dell'avanzo amministrazione non vincolata € 23.512,35 ed € 30.115,50 vincolata, è così giustificata:

- Voce – 1 - Funzionamento Amministrativo Generale

BENI DI CONSUMO - Cancelleria	1.900,00
GIORNALI E PUBBLICAZIONI – Giornali e riviste	1.000,00
MATERIALI E ACCESSORI – Materiale informatico e software, altro materiale e accessori n.a.c.	7.000,00
MANUTENZIONE ORDINARIA –manutenzione ordinaria impianti e macchinari,off. e lab., manutenz. ordinaria hardware	4.100,00
UTILIZZO DI BENI DI TERZI – Noleggio e leasing impianti e macchinari, licenze d'uso di software	12.500,00
UTENZE E CANONI – telefonia fissa	2.000,00
SERVIZI AUSILIARI – sorveglianza e custodia, stampa e rilegatura, altri servizi ausiliari	4.500,00
ASSICURAZIONE – assicurazioni su beni mobili, altre assicurazioni	2.000,00
BENI MOBILI – Mobili e arredi per ufficio, mobili e arredi per locali ad uso specifico, Hardware	20.437,28
SPESE AMMINISTRATIVE – Oneri postali e telegrafici	4.000,00
REVISORI DEI CONTI - compensi ed indennità ai Revisori	5.000,00
Totale	64.437,28

In questo aggregato viene considerata la partita di giro per anticipazioni di € 500,00 al Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi.

- Voce 2 - Automezzi

MATERIALI E ACCESSORI – Carburanti, combustibili e lubrificanti	3.408,67
MANUTENZIONE ORDINARIA E RIPARAZIONE – Mezzi di trasporto	2.500,00
UTENZE E CANONI – servizi n.a.c.	300,00
ASSICURAZIONI – altre n.a.c.	5.000,00
ACQUISTO BENI D'INVESTIMENTO	30.000,00
TASSE – di possesso mezzi di trasporto	1.000,00
Totale	42.280,67

- Voce 3 - Attuazione della Legge 196/03

CONSULENZE – Tecnico Scientifica	2.000,00
----------------------------------	-----------------

- Voce 4 - Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et simila

BENI MOBILI – Macchinari	115,50
--------------------------	---------------

Spese Aggregazione A/A03 –Didattica

La spesa per la Didattica è prevista in € 378.236,09, a carico della dotazione ordinaria Regione € 21.975,79, a carico dell'avanzo amministrazione non vincolata € 56.581,43, e vincolata € 223.340,38 di cui € 136.289,78 avanzo amministrazione FSE-FESR, quanto a € 76.338,49 relativo a un pon fesr in conto competenza, è così giustificata:

- Voce – 1 - Funzionamento Amministrativo Generale

BENI DI CONSUMO - Cancelleria	1.500,00
GIORNALI E PUBBLICAZIONI – Giornale e riviste	800,00
MATERIALI E ACCESSORIE –Beni alimentari, Vestiario, accessori per uffici, accessori per attività sportive e ricreative, materiale tecnico specialistico, materiale informatico e software, medicinali, materiale sanitario e igienico, materiale e accessori n.a.c.	54.500,00
PROMOZIONE - Pubblicità	500,00
MANUTENZIONE ORDINARIA – manutenzione ordinaria impianti e macchinari, off. e lab., manutenz. ordinaria hardware	9.475,79
LICENZE – licenze d'uso di software	2.000,00
SERVIZI AUSILIARI – pulizia e lavanderia, stampa e rilegatura	3.000,00
ASSICURAZIONE – assicurazioni per alunni	5.000,00
RESTITUZIONE VERSAMENTI NON DOVUTI A FAMIGLIE	537,12
totale	77.312,91

- Voce – 2 – Sussidi Didattici per gli alunni

BORSE DI STUDIO E SUSSIDI AGLI ALUNNI	6.240,00
---------------------------------------	-----------------

- Voce 10 – MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ART. 21 D.L. 137/2020

BENI MOBILI - – Hardware	4,31
totale	4.31

- Voce – 11 – CONNETTIVITA' STUDENTI MENO ABBIENTI PER DIDATTICA – D.L. 24.10.2020

BENI MOBILI - – Hardware	2.277,00
totale	2.277,00

- Voce – 12 – ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA

PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE	773,60
--	--------

totale	773,60
---------------	---------------

- Voce – 13 – – Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021

ACQUISTI BENI D'INVESTIMENTO	63.000,00
totale	63.000,00

- Voce – 14 Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuola 13.1.1°-FESRPON-SI-2021-481

SPESE PERSONALE	7.724,51
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	9.322,71
PROMOZIONE -pubblicità	266,36
MANUTENZIONE ORDINARIA E RIPARAZIONI	9.056,35
ACQUISTI BENI D'INVESTIMENTO	36.225,38
totale	53.272,60

- Voce – 15 – Fesr Sicilia 2014/2021 asse 10 azione 10.8.1

ACQUISTI BENI D'INVESTIMENTO	24.237,56
totale	24.237,56

- Voce – 16 – Fesr Sicilia 2014/2021 asse 10 azione 10.7.1

ACQUISTI BENI D'INVESTIMENTO	58.779,62
totale	58.779,62

- Voce – 17 – PNSD SPAZI E STURMENTI DIGITALI PER LE STEM-

ACQUISTI BENI D'INVESTIMENTO	16.000,00
totale	16.000,00

- Voce – 18 FESR DIGITAL BOARD AVVISO 434/30/2021 AZIONE 13.1.2

ACQUISTI BENI D'INVESTIMENTO	76.338,49
totale	76.338,49

Spese Aggregazione A/A04 Alternanza Scuola Lavoro

La somma prevista nel programma di € **122.958,85**, a carico dell'avanzo amministrazione vincolato € 102.446,30, € 459,63 non vincolato e da fondi specifici dotazione ordinaria dello Stato € 20.052,92, è così giustificata:

- Voce – 02 – PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO-

COMPENSI ACCESSORI NON A CARICO FIS	74.966,06
-------------------------------------	-----------

DOCENTI – Compensi netti	
COMPENSI ACCESSORI NON A CARICO FIS ATA – Compensi netti	12.171,29
PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE	1.000,00
MATERIALI E ACCESSORI – Materiale informatico – Medicinali e altri consumi sanitari	3459,63
PROMOZIONE –organizzazione manifestazioni e convegni	10.054,00
VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO -	20.212,17
PARTECIPAZIONE AD ORGANIZZAZIONI – Spese di partecipazione ad organ. n.a.c.	1.095,70
totale	122.958,85

Spese Aggregazione A/A05 – Spese Per Visite, Viaggi E Programmi Di Studio All'estero
€ 1.000,00

La somma di € 1.000,00 deriva per intero dall'avanzo non vincolato.

SPESE PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.000,00
--	-----------------

Spese Aggregazione A/A06 – Attività di orientamento € 5.279,71
La somma di € 5.279,71 deriva per intero dall'avanzo vincolato.

COMPENSI ACCESSORI NON A CARICO FIS . – Compensi netti	2.000,00
BENI DI CONSUMO – altri materiali e accessori n.a.c.	2.279,71
PROMOZIONE- Pubblicità	1.000,00
totale	5.279,71

P/PROGETTI- SPESE PER PROGETTI

Per l'aggregato P/Progetti è previsto un impegno di spesa di € 323.453,56 così come di seguito dettagliato:

avanzo non vincolato	23.386,22
avanzo vincolato	156.114,96
avanzo FSE-FESR	143.952,38
TOTALE	323.453,56

R/FONDO DI RISERVA

R/R98 Fondo di riserva

La previsione di € 4.062,18, calcolata sulla dotazione ordinaria conto Regione ai sensi della normativa vigente, verrà utilizzata per eventuali bisogni che potrebbero verificarsi sul funzionamento amministrativo e didattico.

SPESE AGGREGAZIONE Z – DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE PRESUNTA.

Spese aggregazione Z/Z1 disponibilità finanziaria da programmare Previsione
€ 298.188,57 proveniente da avanzo di amministrazione presunto, non utilizzato.

Quanto analizzato ed esposto si riporta di seguito, in modo sintetico, nell'allegato "A" del Programma Annuale 2022.

Tabella
ENTRATE
PROGRAMMA ANNUALE
Esercizio finanziario 2022

Livello 1			Importi
	Livello 2		
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	1.136.389,28
	01	NON VINCOLATO	123.953,11
	02	VINCOLATO	1.012.436,17
02		FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	76.338,49
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	76.338,49
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
03		FINANZIAMENTI DELLO STATO	20.052,92
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	20.052,92
04		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	81.243,57
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	81.243,57
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
05		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	
	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	

	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
07		PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	
	01	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	

ENTRATE

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2022

Livello 1			Importi
	Livello 2		
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	
	05	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	
	06	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP	
09		ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI	
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREBI PER ALLOGGI E PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO	
	12	ALIENAZIONE DI SERVER	
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C	
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c	
10		ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI	
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE	

	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
11		SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
12		ALTRE ENTRATE	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE n.a.c	
13		MUTUI	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
Totale entrate			1.314.024,26

SPESE

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2022

Livello 1			Importi
	Livello 2		
A		ATTIVITA'	688.319,95
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	72.011,85
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	108.833,45
	A03	DIDATTICA	378.236,09
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	122.958,85
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	1.000,00
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	5.279,71
P		PROGETTI	323.453,56
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	129.821,12
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	176.362,38
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	10.270,06
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	7.000,00
G		GESTIONE ECONOMICHE	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R		FONDO DI RISERVA	4.062,18
	R98	FONDO DI RISERVA	4.062,18
D		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
Totale spese			1.015.835,69
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	298.188,57
Totale a pareggio			1.314.024,26

Il Programma Annuale così predisposto per l'esercizio finanziario 2022 commisura il totale delle spese alle entrate .

La gestione finanziaria e amministrativo-contabile espressa in termini di cassa è in linea con la gestione dell'esercizio 2021 è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, veridicità e dell'equilibrio finanziario.

Corre l'obbligo evidenziare tra l'altro, che la gestione dell'esercizio finanziario 2021, nelle sue linee generali, è stata contenuta entro i limiti segnati dal Consiglio di Istituto, all'atto dell'approvazione del Programma annuale e condotta con criteri di oculata amministrazione e mirata al potenziamento delle misure dirette a garantire l'attività didattica in presenza da svolgersi in sicurezza nel rispetto dei protocolli e della

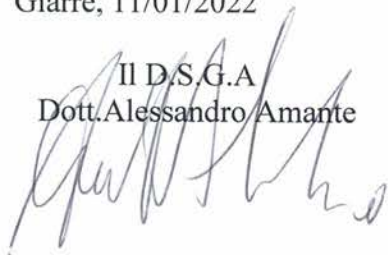
disposizioni ministeriali in materia di contenimento del rischio Covid-19.

Sarà richiesto al Consiglio dell'Istituzione di accordare, anche per l'anno finanziario 2022, un ammontare del fondo per le minute spese a mano del D.S.G.A. sino a un massimo di € 2.500,00, per far fronte alle piccole spese di funzionamento amministrativo e didattico generale e dei progetti, facilitando le richieste avanzate dalle tre sedi. Il fondo economale è anticipato per un importo pari ad € 500,00 (cinquecento/00) con apposito mandato in conto di partite di giro, dal Dirigente Scolastico al D.S.G.A. reintegrabile fino a quattro volte per anno solare, così come disposto dall'art. 6 del regolamento interno di gestione del fondo economale per le minute spese approvato con delibera del Consiglio d'Istituto N. 2 del 12.03.2019. L'anticipo sarà effettuato con mandato al DSGA al fine di lasciare tracciabilità dei flussi finanziari.

Il presente Programma Annuale sarà eventualmente modificato, adeguato ed adattato alle esigenze che dovessero sopravvenire con la redazione del mod. "F" e la scheda illustrativa finanziaria a modifica e/o integrazione dei Progetti e delle Attività.

Giarre, 11/01/2022

Il D.S.G.A.
Dott. Alessandro Amante



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Insanguine

