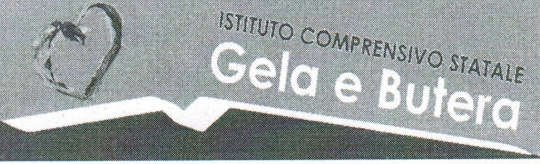


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br>REPUBBLICA ITALIANA<br>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE<br>E DEL MERITO | <br>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE<br><b>Gela e Butera</b> | <br>SCUOLA<br>AMICA |  |
| <p>Cod. Mecc. <b>CLIC82400R</b> – C.F. <b>82002290854</b><br/> Via Butera s.n.c. – 93012 GELA (CL)<br/> GelaTel. <b>0933/1966757</b> – Fax <b>0933/823425</b><br/> e-mail <a href="mailto:clic82400r@istruzione.it">clic82400r@istruzione.it</a> <a href="mailto:pec.clic82400r@pec.istruzione.it">pec.clic82400r@pec.istruzione.it</a><br/> <b>CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE UFKSL8</b></p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                     |



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GELA E BUTERA"-GELA  
**Prot. 0001153 del 15/02/2024**  
IV-5 (Uscita)

All' Albo pretorio e Amministrazione trasparente

Agli Atti

Al sito WEB, sezione progetti

**OGGETTO:** Verbale della Commissione di valutazione delle candidature per il conferimento di incarichi al personale interno per il reclutamento dei componenti dei gruppi di lavoro per l'orientamento-tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo – linee di Intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto: STEM che passione!!!

**CUP:** I34D23002350006

**Codice Identificativo Progetto:** CLIC82400R - M4C1I3.1-2023-1143-P-30038

Il giorno 15 febbraio, alle ore 11:00, nei locali della presidenza dell'Istituto Comprensivo "Gela e Butera", si è riunita la commissione incaricata di esaminare le candidature presentate per il reclutamento dei componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento-tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linee di intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto: STEM che passione!!!

La Commissione risulta così costituita:

- Prof. Rocco Trainiti – Dirigente Scolastico, in qualità di Presidente;
- Dott.ssa Gisella Loredana Grazia Sacco – DSGA, in qualità di componente e segretario;
- Prof.ssa Tiziana Alecci – in qualità di componente.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof. Rocco Trainiti, funge da segretario verbalizzante il DSGA Dott.ssa Gisella Loredana Grazia Sacco.

Il Presidente, accertata la presenza di tutti i componenti, dichiara aperta la seduta e procede, congiuntamente ai membri, all'esame delle candidature presentate.

Risultano pervenute, entro la data di scadenza del bando, n. 7 istanze per le figure relative alle STEM e n. 1 istanza per il Multilinguismo.

Si procede, pertanto, alla redazione delle seguenti graduatorie provvisorie:

#### PROFILO STEM

|   | COGNOME E NOME           | PUNTEGGIO |
|---|--------------------------|-----------|
| 1 | SCICOLONE SIMONE         | P. 52     |
| 2 | VENTURA SEBASTIANO MARIA | P. 45     |
| 3 | CASABONA ROSARIA         | P. 34     |
| 4 | BRUCCULERI DOMENICO      | P. 28     |

#### PROFILO MULTILINGUISMO

|   | COGNOME E NOME  | PUNTEGGIO |
|---|-----------------|-----------|
| 1 | IEMMOLO ROSARIA | P. 46     |

Vengono esclusi, altresì, per mancanza del requisito di ammissione previsto dal bando, all'art. 3 lett.(b), "titolo di studio attinente l'oggetto della selezione dell'avviso", i seguenti candidati:

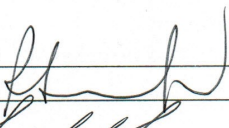
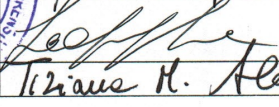
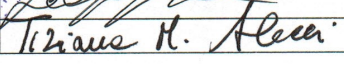
|   | COGNOME E NOME      | PUNTEGGIO |
|---|---------------------|-----------|
| 1 | BENNICI MARGHERITA  | //        |
| 2 | LO GRASSO ROSANNA   | //        |
| 3 | DI SALVO GIUSEPPINA | //        |

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### La commissione

|                                                     |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Rocco Trainiti – Presidente                   |  |
| Dott.ssa Gisella Loredana Grazia Sacco – segretario |  |
| Prof.ssa Tiziana Alecci – componente                |  |

