ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VINCI E CAPRAIA E LIMITE

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003

fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VINCI-VINCI
Prot. 0018479 del 14/10/2026
VII (Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale–Albo on-line Amministrazione Trasparente del sito internet dell'istituzione scolastica

DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA DI PERSONALE INTERNO E, IN SUBORDINE, DI PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA E PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sottoazione ESO4.6.A1.B – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025 – Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027.
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-380
Titolo progetto: RAFFORZ@MENTI
CUP: J74D26000340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante "Legge di contabilità e finanza pubblica";
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale al Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali;
VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", con particolare riferimento all'articolo 45;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, per quanto applicabile alla procedura in oggetto;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi europei per il periodo di programmazione 2021-2027;
VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, e successive modificazioni;
VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a promuovere la parità di accesso e il completamento di un'istruzione e di una formazione inclusive e di qualità;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, relativo alla destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e delle misure richiamate nel medesimo decreto;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026, relativo al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1, Sottoazione ESO4.6.A1.B, denominato "Agenda Nord";
VISTA la candidatura n. 23040 presentata dall'Istituto Comprensivo di Vinci nell'ambito del suddetto Avviso;
VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026, recante l'autorizzazione del progetto in oggetto;
VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto, emanato in data 21/05/2026, prot. n. 10250/2026;
VISTA la delibera n. 47 del Collegio dei docenti del 14/05/2026, relativa all'adozione del progetto;
VISTA la delibera n. 80 del Consiglio di istituto del 19/05/2026, relativa all'adozione del progetto;
RICHIAMATA la delibera n. 30 dell'11/02/2026, di approvazione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2026;
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, con particolare riferimento all'articolo 7, comma 6, in materia di conferimento di incarichi individuali con contratti di lavoro autonomo, per quanto applicabile;
VISTA la nota del MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale da impiegare nei progetti finanziati dai Fondi strutturali europei;
CONSIDERATO che il progetto "RAFFORZ@MENTI" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, attraverso la realizzazione di specifici percorsi formativi di lingua inglese;
CONSIDERATO che, per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto, è necessario individuare figure professionali in possesso di adeguate competenze ed esperienze, cui affidare gli incarichi di esperto e tutor;
CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di n. 8 moduli formativi, ciascuno della durata di 30 ore, per un totale di n. 240 ore di attività formative;
RITENUTO necessario procedere all'individuazione di n. 8 esperti e n. 8 tutor, mediante procedura di selezione comparativa, dando priorità al personale interno all'Istituzione scolastica e ricorrendo, in subordine, al personale di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima e, in ultima istanza, a personale esterno, secondo la normativa vigente;
CONSIDERATO che le attività dovranno essere svolte secondo il calendario predisposto dall'Istituto e concluse entro i termini previsti dal progetto e dalla relativa autorizzazione;

CONSIDERATO che i beneficiari degli interventi finanziati dai Fondi strutturali europei sono tenuti ad assicurare adeguate misure di informazione e pubblicità, garantendo la trasparenza delle informazioni e la visibilità delle attività realizzate;
RITENUTO necessario avviare una procedura di selezione comparativa, mediante valutazione dei curricula e dei titoli dichiarati dai candidati, per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei moduli formativi;
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparative di personale interno ed in subordine per il personale esterno e collaborazione multipla per il reclutamento di tutor e esperti per la realizzazione dell'avviso, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:
- n. 8 incarichi individuali, per la **selezione di tutor** nell'ambito del progetto sopra richiamato;
- n. 8 incarichi individuali, per la **selezione di docenti esperti** nell'ambito del progetto sopra richiamato.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella da svolgere entro il corrente anno scolastico:

n°	***Tipologia Modulo***	***Codice e Titolo del Modulo***	***n° ore***	***Esperto***	***Tutor***
1	Lingua straniera per gli allievi di scuola PRIMARIA	**162919** - COMPETENCIES IN ACTION - primary school)	*30*	70,00 €	30,00 €
2	Lingua straniera per gli allievi di scuola PRIMARIA	**162923** - COMPETENCIES IN ACTION - primary school)	*30*	70,00 €	30,00 €
3	Lingua straniera per gli allievi di scuola PRIMARIA	**162926** - COMPETENCIES IN ACTION - primary school)	*30*	70,00 €	30,00 €
4	Lingua straniera per gli allievi di scuola PRIMARIA	**162930** - COMPETENCIES IN ACTION - primary school)	*30*	70,00 €	30,00 €
5	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	**164293** - COMPETENCES IN ACTION - secondary school	*30*	70,00 €	30,00 €

6	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	**164295** - COMPETENCES IN ACTION - secondary school	*30*	70,00 €	30,00 €
7	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	**164298** - COMPETENCES IN ACTION - secondary school	*30*	70,00 €	30,00 €
8	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	**164302** - COMPETENCES IN ACTION - secondary school	*30*	70,00 €	30,00 €

Tale spesa omnicomprensiva verrà imputata alla scheda finanziaria della sezione progetti – P02/35 e le prestazioni saranno retribuite con compenso orario come previsto dal vigente CCNL.

Le attività avranno inizio dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere debitamente rendicontate.

La seguente determina viene pubblicata sul sito web istituzionale, nelle sezioni Albo On Line e Amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Polidori
Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs.7 marzo 2005, n. 82 e successive modificazioni

FRANCESCA POLIDORI
14.10.2026 14:47:11 CEST