



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

*Istituto Comprensivo Statale
"B. Croce"*

*- Via Campitelli, 2 Marsico Nuovo PZ Scuola
dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Tel. 0975/345003 Cod. Ministeriale: PZIC83300E
C.Fisc.: 80005790763 - Cod. Univoco: UF2WN0*

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI -

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65516

Titolo: "Intelligenze in Dialogo"

CUP: F34D25003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.150 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 143 del 04/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTO in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*,

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTE le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105121 n. del 05/05/2026, acquisito agli atti della scuola con protocollo n. 2933 /2026 del 06/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la delibera n. 69 del 18/05/2026 del collegio dei docenti di adesione all'iniziativa di cui in oggetto;

VISTA la delibera n. 160 del 18/05/2026 del Consiglio di Istituto di adesione all'iniziativa di cui in oggetto;

VISTA la delibera n. 70 del collegio dei docenti del 18/05/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n°161 del 18/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno/esterno di selezione di figure professionali in qualità di “**ESPERTI**”, del 19/06/2026 prot. n. 4561;

VISTO il decreto di istituzione e convocazione della commissione, prot. n. 4978 del 10/07/2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 4998 /2026 del 13/07/2026;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata il 13/07/2026 con prot. n. 5000 /2026;

PRESO ATTO che sono scaduti i termini per eventuali reclami;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

La pubblicazione in data odierna delle GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI divise nelle tre figure previste dall'avviso (interno/collaborazione plurima/lavoro autonomo) per la realizzazione del Progetto di cui in oggetto.

1. GRADUATORIA DOCENTI INTERNI

- Nessuna istanza pervenuta.

2. GRADUATORIA DEFINITIVA PARTECIPANTI COME COLLABORAZIONE PLURIMA

N.	NOME	AMMESSO	PUNTEGGIO	PREFERENZE PERCORSI				PREFERENZE LABORATORI								
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	MECCA MARIO Prot.n.4933/2026 del 07/07/2026	X	28			X	X					X			X	X
	NOME	ESCLUSO	MOTIVAZIONE													
2	PALUDI ALESSANDRA Prot.n.4921/2026 del 07/07/2026	X	mancanza requisiti minimi di accesso attinenti alla selezione (ex art.9_ Avviso di selezione)													
3	PARENTE VINCENZO Prot.n.4922/2026 del 07/07/2026	X	mancanza requisiti (ex art.4 punti 6, 7_ Avviso di selezione)													
4	INDULGENZA MARINA Prot.n.4939/2026 del 07/07/2026	X	mancanza requisiti (ex art.4 punti 6, 7_ Avviso di selezione)													

3. GRADUATORIA DEFINITIVA CANDIDATI PARTECIPANTI COME LAVORATORI AUTONOMI/PRESTAZIONE OCCASIONALE

N.	NOME	AMMESSO	PUNTEGGIO	PREFERENZE PERCORSI				PREFERENZE LABORATORI								
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	RIVELLO GIUSEPPE Prot.n.4781/2026 del 30/06/2026	X	45	X	X	X	X						X			X
2	MIELE NICOLA Prot.n.4932/2026 del 07/07/2026	X	27	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	MAGGIO SANTO Prot.n.4897/2026 del 06/07/2026	X	24		X	X	X							X	X	
4	BARBELLA MICHELE Prot.n.4938/2026 del 07/07/2026	X	16	X	X	X	X					X			X	
	NOME	ESCLUSO	MOTIVAZIONE													
5	BERTOLOTI FRANCESCA Prot.n.4912/2026 del 06/07/2026	X	mancanza requisiti minimi di accesso attinenti alla selezione (ex art.9 _Avviso di selezione)													
6	D'ANDREA ALESSIA Prot.n.4723/2026 del 25/06/2026	X	mancanza requisiti minimi di accesso attinenti alla selezione (ex art.9 _Avviso di selezione)													

In base prioritariamente all'ordine di graduatoria, ai punteggi e alle preferenze espresse risulta la seguente:

GRADUATORIA DEFINITIVA ASSEGNAZIONE MODULI

N.	PERCORSI	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
3	INTRODUZIONE ALL'IA	MARIO MECCA (collaborazione plurima)	28
4	VIAGGIO NEL MONDO DELL'IA		
N.	LABORATORI		
5	IA E PENSIERO CRITICO		
8	IA NELLA SCUOLA SECONDARIA		
9	A SCUOLA CON IA		
N.	PERCORSI	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	ESPLORANDO L'IA	GIUSEPPE RIVELLO (Lavoratore autonomo)	45
2	ALLA SCOPERTA DELL'IA		
N.	LABORATORI		
6	IA NELLA COMUNICAZIONE		
N.	LABORATORI	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	IA PER L'INCLUSIONE	NICOLA MIELE (Lavoratore autonomo)	27
2	INNOVARE IL LAVORO DI SEGRETERIA CON L'IA		
3	GIOCARE E CREARE CON L'IA		
4	L'IA A MISURA DI BAMBINO		
7	IA NELLA SCUOLA PRIMARIA		

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.