



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA SNC AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it

MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic865001@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AGGIORNATA ALLA DATA DI STIPULA DEFINITIVA DEL
CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2024-2025
VALIDITÀ TRIENNALE PER LA PARTE NORMATIVA

(art. 40, comma 3 sexies, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Relazione prot. 47 del 3.01.2025 aggiornata alla data di stipula contratto definitivo

PREMESSA

Si premette che la presente relazione illustrativa, prevista a corredo del contratto integrativo dall'art. 40 c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria generale dello Stato con Circolare 25 del 19.07.2012.

Il contratto di Istituto sottoscritto il 27 dicembre 2024 (prot. 12065 del 27.12.2024) in ipotesi come da relazione illustrativa 47 del 3.01.2025 e definitivamente in data 25.02.2025, dopo acquisizione di parere di regolarità contabile da parte del Collegio dei Revisori, ha validità triennale per la parte normativa e annuale per la parte economica. La contrattazione ai sensi di quanto previsto dagli art. 40 e 40bis del D.Lgs. 165/2001, dall'art. 2 c. 17 della L. 135/2012, dalla Dichiarazione Congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012e dal CCNL del 29.11.2007, ha dato continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rilevata efficace e coerente con le esigenze dell'utenza e ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo dell'offerta Formativa e del servizio scolastico. La contrattazione integrativa di Istituto per l'anno scolastico 2024/2025 in particolare è stata preceduta dalla delicata e fondata fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione della stessa e dall'organizzazione dei servizi.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti di sua competenza di organo tecnico-professionale, adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali.

Il presente contratto, quindi, regola le materie indicate dal CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la Legge attribuisce ad ogni organo e in coerenza con i documenti fondamentali dell'Istituto Scolastico: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle attività del personale docente, Piano delle Attività del personale ATA, Regolamento di Istituto.

Il presente contratto è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base dell'intesa finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali di cui all'art. 88 CCNL 29.1.2007e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 33 (funzioni strumentali), art.62 (incarichi specifici per ATA) comunicati con NOTA MIM prot. 36704 del 30.09.2024

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Data sottoscrizione ipotesi: 27 dicembre 2024
	Data di sottoscrizione definitiva successiva alla approvazione de revisori dei Conti In attesa del visto di regolarità
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2024-25 parte economica Triennio 2024-2027 parte normativa
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico: dott.ssa Licia Marozzo
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Santino Bruno (UIL RUA SCUOLA) Pia Boiocchi (FED.NAZ. GILDA UNAMS) Massimo Morelli FLC/CGIL
	TAS Giacinto Cortese FLC/CGIL Teresa Muio CILSCUOLA sostituita in corso di negoziazione da Paoli Agostino prot. 1746 del 20.02.2025
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CILSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS-ANIEF Firmatarie della pre-intesa: / Firmatarie del contratto: /
Soggetti destinatari	Personale dipendente DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo Mameli Manzoni di Amantea
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	C1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (individuazione di RSPP esterno e conferma RLS; C2) criteri per la ripartizione del fondo di istituto (si sono mantenute le percentuali dello scorso anno); C3) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ex art. 45 c. 1 D.lgs 165/2001 incluse le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (in base alla disponibilità e alle competenze maturate e documentabili, cercando i distribuire gli incarichi su più persone); C4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ex art. 1 c. 127 L. 107/2015; C5) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000; C6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; C7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione anche se ad oggi l'Istituto non è destinatario di tale fondo; C8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio(si sono regolate le modalità e i tempi per l'utilizzo delle comunicazioni sincrone e asincrone, facendo anche un distinguo tra informazioni di servizio e informazioni inerenti la sicurezza); C9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche. + criteri per l'assegnazione dei docenti nei Comuni fuori dalla sede di organico

		Al tavolo contrattuale si sono portate all’attenzione degli RSU anche le materie oggetto di confronto.
Rispetto dell’ iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell’Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell’Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L’ipotesi di contratto integrativo di Istituto, sottoscritto in data 27.12.2024, unitamente alla presente e alla relazione Tecnico Finanziaria, viene inviata ai Revisori dei conti, Organo di controllo dell’Istituzione Scolastica, per la certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall’art. 10 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l’integrità previsto dall’art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato assolto l’obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell’art. 11 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		La Relazione della Performance è stata validata dall’OIV ai sensi dell’articolo 14, comma 6. Del d.lgs. n. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale vigente, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, compatibilmente con le limitate risorse concesse dall'attuale grave situazione economica nella quale versa il Paese. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, personale docente ed ATA.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, tenendo presenti le ore aggiuntive di insegnamento e di potenziamento.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando per quanto possibile burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con comunicazione del 12.11.2024 prot. n. 10427.
La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, con particolare riferimento al riconoscimento dell'impegno dei coordinatori, di classe e di dipartimento, alle figure fondamentali per l'organizzazione delle attività didattiche stesse, alle attività di orientamento al fine di evitare disagio scolastico e dispersione. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, con riferimento al programma annuale.
Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra e dopo le riunioni tenute, nelle quali le RSU hanno illustrato le loro richieste, ha formalizzato la propria proposta contrattuale.

Personale docente

Descrizione attività	Risorse anno scolastico (lordo dipendente)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 0,00
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 5.294,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	€ 0,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (funzioni con coordinamento didattico e organizzativo).	€ 40.676,00
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 7.700,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€ 3.677,66
Ore eccedenti docenti per attività complementari di educazione fisica	€ 1.025,35

Compensi a docenti coordinatori di Ed. Fisica presso gli UU.SS.RR.	€ 0,00
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 5.130,12
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 901,03
Valorizzazione personale scolastico – Quota DOCENTI <i>Da destinare nel caso in cui la formazione di cui all'art. 36 c. 7 ecceda le ore previste dall'art. 44 c.4 (attività funzionali all'insegnamento; tanto è stabilito in considerazione della programmazione della formazione del personale coinvolto sulla formazione specifica alla transizione digitale ai sensi del D.M. 66/2023)</i>	€ 14.713,22
Valorizzazione professionalità docente, continuità didattica e servizio in zone disagiate	€ 1.737,80
Valorizzazione professionalità docenti a tempo indeterminato in servizio in II.SS. Coinvolte nel cd. piano <i>AgendaSUD</i>	€ 3.349,74
Somme ancora non programmate	€ 65,70
Totale Risorse Fondi MOF (CEDOLINO UNICO)	84.270,62
TOTALE PERSONALE DOCENTE	€ 84.270,62

D) Effetti abrogativi impliciti

I riferimenti normativi sono quelli vigenti contenuti nel contratto nazionale di Comparto e nella Contrattazione Integrativa di Istituto e nel DLgs 165/2001 come modificato dal DLgs 150/2009 e dal D.lgs n. 75/2017. *“La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti”.*

Personale ATA

Descrizione attività	Risorse anno scolastico (lordo dipendente)
Indennità di direzione quota variabile DSGA titolare (+ eventuale Ind. per DSGA in distacco sindacale)	€ 6.310,50
Indennità di direzione al sostituto DSGA	€ 334,35
Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 1.375,00
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF	€ 16.953,57
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale ATA	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo Regione Friuli Venezia Giulia	€ 0,00
Incarichi specifici ATA	€ 2.700,00
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 0,00
Valorizzazione personale scolastico – Quota PERSONALE ATA	€ 0,00
Indennità di disagio agli Assistenti Tecnici (I° ciclo)	€ 0,00
Somme ancora non programmate	€ 927,18
Totale Risorse Fondi MOF (CEDOLINO UNICO)	€ 28.600,60
Compensi relativi ai PCTO (ex alternanza scuola lavoro) personale ATA	€ 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera I) CCNL 29/11/2007) personale ATA	€ 0,00
Progetti L. 440/97 – compensi al personale ATA	€ 0,00
Totale finalizzazione su stanziamenti di bilancio	€ 0,00
TOTALE PERSONALE ATA	€ 28.600,60
Accantonamento Fondo di riserva	€ 0,00

La complessità della scuola per l'orientamento dei processi di miglioramento dell'offerta formativa e per rispondere alla cura dei bisogni degli alunni, necessita dell'implementazione di un funzionigramma di figure di coordinamento organizzativo e didattico che entri a sistema e si consolidi nel tempo. Rispetto al primo anno sono aumentate le figure che presidiano aree didattiche ed organizzative; quest'anno si cercherà di mettere a sistema le migliori procedure all'interno della comunità scolastica. Tale organizzazione risulta necessaria per un'efficace gestione di processi, ma soprattutto per la promozione di una maggiore condivisione di pratiche, scelte educative-didattiche nella stessa comunità.

AREA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI PROGETTO

Lo svolgimento delle attività di potenziamento, recupero e ampliamento sono per la maggior parte curricolare e garantiti dall'organico dell'autonomia, le ore extracurricolari, ore aggiuntive di insegnamento, sono state articolate in base al PTOF e tenendo conto dei finanziamenti PNRR e Agenda SUD autorizzati alla scuola e delle priorità inserite nel RAV e perseguite nel PdM.

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di intensificazione delle pulizie, della vigilanza e della cura dei bisogni educativi speciali, anche se quest'anno vi è la presenza di collaboratori scolastici in più per assunzione straordinaria con contratto a t. d. da parte dell'USP, è necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro, tutto ciò tenendo conto dei beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7), In coerenza con la tab. 9, allegata al CCNL, è stata prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSA.

Anche in tale caso il compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA, con particolare riferimento alla formazione del personale in ingresso e l'aggiornamento di chi è in servizio in questo istituto da tempo.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo unico di amministrazione

Le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessari alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal PTOF.

L'impiego del fondo dell'Istituzione Scolastica è stato finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali e a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità adottate dal PTOF.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona. Il contratto non prevede in nessun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla distribuzione di compiti funzionali al miglioramento dell'organizzazione didattica, per il successo formativo di ciascun alunno. Altri obiettivi perseguiti sono

- Migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- Migliorare i servizi amministrativi e generali per renderli più rispondenti all'organizzazione della scuola nel contesto territoriale in cui è inserita;
- Incrementare i servizi di supporto alla didattica;
- Ottimizzare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001:

COMPETENZA

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

In attesa delle definizioni degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa;

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del decreto legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazione di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impegno delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono Registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative.

Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

- limitazione del contenzioso interno;
- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- decremento degli infortuni sul lavoro;
- decremento delle patologie professionali;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di istituto e salario accessorio:

- incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- ampliamento del tempo scolastico;
- arricchimento del curriculum;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.
- Aumento degli indicatori sulla gestione unitaria dell'istituto e dell'offerta formativa

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

/