



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO
Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado
"SANTE GIUFFRIDA"
95129 CATANIA – Viale Africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508
Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado) tel
n.095/535527 Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V -
e mail certificata : ctic8a600v@pec.istruzione.it sito web eduwww.scuolagiuffridact.it

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI , TUTOR , FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE
PER LA VALUTAZIONE INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025,
“Agenda SUD”

Titolo Progetto - COMPETENZE IN CRESCITA

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-201

Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 57235 del 15/04/2025

Codice CUP G64D25000900007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA l'Avviso del Ministro dell'Istruzione e del Merito prot. n. 9507 del 22/01/2025 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso di adesione per la II annualità;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 25 del 19.02.2025

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 20.02.2025

VISTA la Candidatura n. 8461 - presentata da questo Istituto in data 21/02/2025 e acquisita al Prot. del M.I.M al n. AOOGADMT 28385 del 21.02.2025 ;

VISTA la nota del M.I.M. prot. AOOGABMI n. 57235 del 15/04/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-201

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio P.A. 2025 prot. n. 4674 del 29.04.2025

VISTA la determina di avvio della procedura interna per l'affidamento di incarichi individuali prot. N. 5340 del 15.05.2025

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTE le Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale “Scuola e competenze (FSE+ e FESR)” 2021-2027 disponibili sul sito istituzionale del PN “Scuola e competenze” 2021-2027,

PRESO ATTO delle norme di riferimento, i Complementi di Programmazione e i relativi Regolamenti CE

VISTI i criteri per l’individuazione di personale interno ed esterno all’istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell’offerta formativa di cui all’art. 26 del Regolamento per l’Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 125 del 13 febbraio 2024 prot. n. 1373 del 13/02/2024

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni a Codesto Istituto in qualità di esperti e tutor per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto FSE di cui l’Avviso del Ministro dell’Istruzione e del Merito prot. n. 9507 del 22/01/2025 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD dal Titolo “ **Competenze in crescita**” finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi relativamente alle competenze base degli alunni di scuola primaria come da prospetto sotto riportato:

Titolo Modulo	Descrizione del modulo	Destinatari	Ore	Figure richieste	PERIODO DI ATTIVAZIONE
MATEMATICA IN GIOCO	Matematica Il modulo mira a far appassionare gli studenti alla matematica, rendendola coinvolgente attraverso metodologie innovative e un approccio basato sulla logica e sul ragionamento critico. L’obiettivo è trasformare la matematica in un’esperienza dinamica e stimolante, favorendo un apprendimento attivo e partecipativo in funzione di una maggiore consapevolezza del "numero" e delle relazioni e funzioni dello stesso	Alunni classi IV/V	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Giugno/luglio 2025
AVVENTURE LINGUISTICHE	Lingua madre Il modulo mira al potenziamento si propone di rafforzare le abilità linguistiche degli alunni ed è finalizzato a migliorarne le competenze in ordine alla comprensione del testo e la riflessione sulla lingua attraverso un approccio dinamico e interattivo	Alunni classi III e IV	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Giugno/luglio 2025
IL LABORATORIO DELLE PAROLE	Lingua madre Il modulo mira al potenziamento delle abilità legate alla comprensione della lingua italiana e di diversi testi. Esso proporrà attività mirate al potenziamento o recupero delle aree rilevanti come maggiormente "deboli" dagli esiti dei diversi Items delle Prove invalsi dell’anno precedente	Alunni classi II /III 2024/25	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Giugno/luglio 2025
ITALIANO SENZA FRONTIERE	Italiano per stranieri Il modulo propone un percorso di potenziamento delle competenze in Lingua italiana come L2	Alunni stranieri	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Settembre 2025
LE COMPETENZE NELLE PROVE INVALSI CLASSE	Matematica. Il modulo si propone di coinvolgere gli studenti di quinta primaria nell’apprendimento della matematica, utilizzando approcci	Alunni classi V A.S. 2025/26	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Ottobre 2026

QUINTA	innovativi che stimolino il pensiero logico e potenzino le aree di difficoltà riscontrate nelle prove invalsi dell'anno precedente così come risultanti nella Piattaforma restituzione dati invalsi. L'obiettivo principale è quello di prepararsi efficacemente alle prove , acquisendo le competenze necessarie per affrontare con sicurezza i test di matematica e logica.				
LE COMPETENZE NELLE PROVE INVALSI CLASSE SECONDA	Matematica. Il modulo si propone di coinvolgere gli studenti di seconda primaria utilizzando metodi nuovi e aiutandoli a sviluppare il pensiero logico potenziando le aree di difficoltà riscontrate nelle prove invalsi dell'anno precedente così come risultanti nella Piattaforma restituzione dati invalsi. L'obiettivo principale è quello di prepararsi efficacemente alle prove , acquisendo le competenze necessarie per affrontare con sicurezza i test di matematica e logica.	Alunni classi II A.S. 2025/2 6	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Ottobre 2025
ATTORI DI PAROLE	Lingua madre La lingua italiana non è solo uno strumento di comunicazione, ma anche un mezzo espressivo potente che permette di apprendere, riflettere e interagire con il mondo. In questo modulo si utilizzerà il teatro come leva per potenziare le competenze linguistiche, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e significativo Gli alunni, di età compresa tra i 6 e i 10 anni, acquisiranno una maggiore consapevolezza e padronanza della lingua attraverso l'esperienza teatrale. L'uso della voce, del corpo e della parola li aiuterà a migliorare la loro capacità di espressione, sia orale che scritta, in modo creativo e coinvolgente.	Alunni di II,III, IV,V primaria A.S. 2025/2 6	60	n. 1 esperto di teatro n. 1 tutor 1 figura aggiuntiva di sostegno	Ottobre 2025
ENGLISH LAB	Lingua inglese Il progetto si propone di introdurre i bambini della fascia di età 6-7 anni alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente, puntando su un apprendimento naturale e stimolante Si adotteranno metodologie attive come la drammatizzazione, il gioco di ruolo, il lavoro di gruppo, il peer to peer e il cooperative learning. Inoltre, si farà uso delle tecnologie in modalità interattiva, come il digital storytelling, la creazione di presentazioni e video, per stimolare la partecipazione attiva dei bambini.	Alunni di classi I e II A.S. 2025/2 6	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Ottobre 2025
ENGLISH EXPLORERS	Lingua inglese Il progetto si propone di introdurre i bambini di terza e quarta primaria alla lingua inglese in modo divertente e stimolante, utilizzando metodi interattivi che li aiutino ad acquisire le competenze linguistiche fondamentali. L'obiettivo è rendere	Alunni di III e IV primaria A.S. 2025/2 6	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Ottobre 2025

	l'apprendimento dell'inglese un'esperienza coinvolgente e pratica, che si adatti alla loro vita quotidiana, incoraggiandoli a esplorare la lingua attraverso il gioco, la creatività e la comunicazione e l'utilizzo delle quattro competenze principali: ascolto, lettura, scrittura e conversazione (listening, reading, writing, speaking).				
ENGLISH MASTERS	Lingua inglese Questo modulo è pensato per bambini di 8-9 anni e mira a potenziare l'uso pratico della lingua attraverso esperienze concrete e attività interattive, favorendo un approccio dinamico e motivante e potenziare la padronanza delle quattro abilità fondamentali: •Listening (Ascolto) •Reading (Lettura) •Writing (Scrittura) •Speaking (Conversazione) L'approccio adottato supererà il metodo tradizionale della lezione frontale e della classica sequenza "spiegazione-esercitazione". Saranno invece privilegiate metodologie coinvolgenti e interattive, tra cui: •Drammatizzazione e gioco di ruolo per favorire l'interazione e la memorizzazione attiva. •Apprendimento tra pari (peer-to-peer) e cooperative learning, per stimolare il lavoro di gruppo e la condivisione delle conoscenze. •Uso delle tecnologie digitali, come il digital storytelling, la produzione di video e la creazione di presentazioni interattive, per rendere l'esperienza più dinamica e vicina al linguaggio dei bambini.	Alunni classi IV/V A.S. 202572 6	30	n. 1 esperto n. 1 tutor	Ottobre 2025

TEMPI DI ATTIVAZIONE

Come da prospetto n. 3 moduli formativi saranno attivati a partire dal giugno 2025 in orario antimeridiano con incontri giornalieri di 2/3 ore fino a completamento entro il 30 agosto 2025 secondo un calendario concordato e funzionale alla frequenza dei corsisti. I moduli formativi saranno attivati previo raggiungimento del numero di almeno 22 alunni per modulo formativo. Gli altri moduli verranno attivati a partire da settembre 2025

OGGETTO DEGLI INCARICHI

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'ESPERTO DOVRÀ:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- **Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione del progetto** all'indirizzo <https://pn20212027.istruzione.it> accedendovi con credenziali SPID o CIE
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

- Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.
- Partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.

IL TUTOR DOVRÀ:

- predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi) accedendo alla **piattaforma on line per la gestione del progetto** all'indirizzo <https://pn20212027.istruzione.it> con credenziali SPID o CIE
- curare la completa iscrizione dei destinatari alla piattaforma, compilazione dell'anagrafica dei corsisti acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, le date del calendario delle lezioni, e presenze partecipanti-
- curare in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con le équipe pedagogiche di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti ;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico

Il docente “Referente per la valutazione” per il coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola avrà i seguenti compiti:

- Garantire e facilitare l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi.;
- Fungere da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Verifica, interfacciandosi con le équipe pedagogiche, della ricaduta didattica degli interventi;

FIGURA AGGIUNTIVA (Modulo Attori di parole)

La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione del diverso modulo, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. L'incarico di figura aggiuntiva prevede incontri individuali con gli alunni iscritti al modulo, che si svolgeranno, in orario extrascolastico, presso questo Istituto, secondo le esigenze che emergeranno durante le varie attività.

A tal fine deve:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;

- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

MISURA DEI COMPENSI PER OGNI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il compenso orario per esperti, tutor, figura aggiuntiva sono relativi alla tipologia di UCS approvata dall'Autorità di Gestione, il referente per la valutazione come da Contratto scuola vigente per attività funzionali, come da tabella sotto riportata:

FIGURA PROFESSIONALE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPENSIVO	COMPENSO LORDO OMNICOMPENSIVO A PARTECIPANTE (20 partecipanti)
ESPERTO	€ 70,00	
TUTOR	€ 30,00	
FIGURA AGGIUNTIVA	/	€ 30,00
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	€ 25,54 (5 ore per modulo)	

I compensi, attribuiti tramite lettera di incarico si intendono onnicompensivi e pertanto, sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato nell'istituzione scolastica
- essere docenti con contratto a tempo determinato per le candidature dei moduli con inizio a giugno 2025;
- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;
- possedere competenze documentate nel settore specifico del modulo
- Per I moduli di inglese Docente Madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 secondo il QCER

CRITERI PER LA SELEZIONE

ESPERTO

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo applicheranno i seguenti criteri di selezione:

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali **attinenti al settore di intervento**, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- possesso di competenze digitali

Gli aspiranti saranno selezionati, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla presente tabella

TABELLA 1 - VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO INTERNO PER
Moduli di Lingua madre e Matematica

A	TITOLI CULTURALI	MAX PUNTI 50
A1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline attinenti il modulo richiesto	punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voti da 101 a 105; punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.
A2	Altro titolo di studio attinente il modulo richiesto, di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	punti 6
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	punti 4
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento attinenti il modulo di intervento richiesto	punti 2 per ogni corso (max 6 punti)
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza del modulo richiesto, Annuale o Biennale	punti 2 o punti 4 (si valuta 1 solo titolo)
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore, riferiti alle discipline del modulo richiesto	punti 1 per ogni corso (max 8 punti)
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento per le classi di concorso relative al modulo richiesto	punti 4
A8	Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento)	punti 1 per ogni pubblicazione (max 4 punti)
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI 50
B1	Esperienza in qualità di esperto docente in progetti correlati agli ambiti del modulo per cui si concorre (Italiano per stranieri, Italiano, matematica, inglese) presso enti e/o associazioni pubbliche o private, ivi compresi progetti PON/POR/PNRR maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto	punti 1 per ogni esperienza (max 30 punti)
B2	Esperienza in qualità di esperto docente in progetti correlati agli ambiti del modulo per cui si concorre (Italiano per stranieri, Italiano, matematica, inglese), presso istituzioni scolastiche per l'arricchimento dell'offerta formativa, ivi compresi i progetti Europei, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	punti 2 per ogni esperienza (max 20 punti)

TABELLA 2- VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI

	TITOLO DI ACCESSO	
	Docente Madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 secondo il QCER	
A	TITOLI CULTURALI	MAX PUNTI 50
A1	Laurea in Lingue straniere	punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voti da 101 a 105; punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.
A2	Altro titolo di studio attinente, di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	punti 6
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	punti 4

A4	Certificazioni linguistiche C1 o superiori, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto	punti 2 per ogni corso (max 6 punti)
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza, Annuale o Biennale	punti 2 o punti 4 (si valuta 1 solo titolo)
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 25 ore, coerenti con il profilo richiesto	punti 1 per ogni corso (max 8 punti)
A7	Abilitazione all'insegnamento per la lingua inglese nella scuola secondaria	punti 4
A8	Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento)	punti 1 per ogni pubblicazione (max 4 punti)
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI 50
B1	Esperienza nel settore di esperto formatore esperto in progetti di insegnamento della lingua inglese presso enti e/o associazioni pubbliche o private , ivi compresi progetti PON/POR/PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 25 ore)	punti 2 per ogni esperienza (max 10 punti)
B2	Esperienze nel settore di formatore esperto di lingua inglese , presso istituzioni scolastiche , ivi compresi i progetti Europei.	punti 5 per ogni esperienza (max 30 punti)
B3	Esperienze lavorative in percorsi di certificazione della lingua inglese, presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	2 punto per esperienza (max 10 punti)

TUTOR

Per il reclutamento della figura del tutor si chiede il possesso di titoli culturali, professionali ed esperienziali attinenti e conformi alla tipologia dell'intervento e dell'incarico per cui si concorre.

Gli aspiranti saranno selezionati, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla presente tabella

TABELLA 3 - VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR INTERNO/REFERENTE

VALUTAZIONE

A	TITOLI CULTURALI	MAX PUNTI 50
A1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline discipline attinenti il modulo richiesto	punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voti da 101 a 105; punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.
A2	Altro titolo di studio attinente il modulo richiesto, di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	punti 6
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	punti 4
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento attinenti il modulo di intervento richiesto	punti 2 per ogni corso (max 6 punti)
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza del modulo richiesto, Annuale o Biennale	punti 2 o punti 4 (si valuta 1 solo titolo)
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore, riferiti alle discipline del modulo richiesto	punti 1 per ogni corso (max 8 punti)
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento per le classi di concorso relative al modulo richiesto	punti 4
A8	Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento)	punti 1 per ogni pubblicazione (max 4 punti)
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI 30
B1	Incarichi di tutor, esperto, coordinatore, valutatore ecc. svolti in progetti PON/POR/PNRR/progetti didattici	punti 2 per ogni esperienza (max 20 punti)

B2	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.	punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)
----	---	--

TABELLA 4 - VALUTAZIONE INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA (Modulo Attori di parole)

A	TITOLI CULTURALI	MAX PUNTI 50
A1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia	punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voti da 101 a 105; punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.
A2	Altro titolo di studio attinente il modulo richiesto, di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	punti 6
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	punti 4
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento attinenti il modulo di intervento richiesto	punti 2 per ogni corso (max 6 punti)
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza del modulo richiesto, Annuale o Biennale	punti 2 o punti 4 (si valuta 1 solo titolo)
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore, riferiti alle discipline del modulo richiesto	punti 1 per ogni corso (max 8 punti)
A7	Titolo di sostegno nella scuola primaria	punti 4
A8	Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento)	punti 1 per ogni pubblicazione (max 4 punti)
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI 50
B1	Esperienza in qualità di Figura aggiuntiva / psicologo/assistente alla comunicazione in progetti correlati agli ambiti del modulo per cui si concorre (Italiano per stranieri, Italiano, matematica, inglese) presso enti e/o associazioni pubbliche o private, ivi compresi progetti PON/POR/PNRR maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto	punti 1 per ogni esperienza (max 30 punti)
B2	Esperienza in qualità di figura aggiuntiva in progetti correlati agli ambiti del modulo per cui si concorre (Italiano per stranieri, Italiano, matematica, inglese), presso istituzioni scolastiche per l'arricchimento dell'offerta formativa , ivi compresi i progetti Europei, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	punti 2 per ogni esperienza (max 20 punti)

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da una commissione , presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- assegnazione del punteggio desunto dalle tabelle di valutazione del curriculum vitae e relative ad ogni specifica figura richiesta dal presente bando

Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e gli esiti saranno pubblicati all'albo on line e sul sito web della Scuola – sezione docenti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ogni figura professionale richiesta solo se rispondente alle esigenze progettuali.

TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente avviso interno , dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando All.1 , corredato da :

- Il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una auto dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

- Tabella di autovalutazione dei titoli (All.2) per ogni incarico per cui si concorre

Le domande dovranno pervenire **entro 7 gg. dalla pubblicazione del presente Avviso ovvero entro le ore 13:00 del 22/05/2025**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi mani presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. "SANTE GIUFFRIDA", sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. **Con questa modalità la documentazione deve essere presentata** in busta chiusa all'att.ne del "Dirigente scolastico dell'I.C. "Sante Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: Candidatura Esperto interno o Tutor interno - PON "PROGETTO AGENDA SUD II EDIZIONE" - Titolo del modulo _____ (indicare il titolo del modulo per cui si concorre)
 - Tramite **portale scuolanext**. In questo caso il docente caricherà sul sistema tutti gli allegati richiesti editati in Pdf anche senza firma autografa.
 - **Tramite posta certificata al seguente indirizzo ctic8a600v@pec.istruzione.it**

Gli aspiranti possono presentare candidatura più incarichi previa indicazione di ordine di priorità e compatibilità con i tempi di attivazione dei moduli formativi per cui si concorre

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto , assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

Le graduatorie relative ad ogni tipologia di incarico saranno pubblicate all'Albo e sul sito della scuola . L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 2 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami questo Istituto Comprensivo procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione su bacheca scuolanext
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: www.scuolagiuffridact.it sezione docenti

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Concetta Lazzara