



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE SICILIA

I.I.S. "FORTUNATO FEDELE" - C.M. ENIS00800B

Sede legale: Piazza Europa, 6 - 94011 Agira (EN) - Cod. fiscale 80003690866

Liceo delle scienze umane - C.M. ENPM00801V - Piazza Europa, 6 - Agira - Tel. 0935691529 - Fax 0935960601

Liceo linguistico - C.M. ENPM00801V - Via Scaletta, 6 - Agira - Tel. 0935960360 - Fax 0935960601

Istituto tecnico - C.M. ENTD00801N - Via Palermo, 78 - 94017 Regalbuto - Tel./Fax 093571268 - 093572850

Istituto tecnico - C.M. ENRF008014 - Via Lo Giudice, 1 - 94010 Gagliano C.to - Tel. 0935699002 - Fax 0935699061

Istituto Professionale - C.M. ENRH00801G - Via Dante, 1 - 94010 Centuripe - Tel/Fax 093573067

Posta elettronica: enis00800b@istruzione.it - Posta elettronica certificata: enis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.fortunatofedeledu.it CUU per fattura elettronica: L10BYT

Protocollo e data in segnature

All'albo online
Amministrazione trasparente
Sito web

DECRETO INCARICHI - RIF. AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI DA IMPIEGARE PER I PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING - ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - E PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE) A VALERE SUL PROGETTO - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176). Progetto codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo: "Successo formativo" - CUP: D84D25003810006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

CONSIDERATO che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" la Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) Particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere

previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione”;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f)* - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano “Agenda SUD”, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano “Agenda SUD”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle ultime rilevazioni nazionali dell'INVALSI disponibili;

VISTI i dati forniti dall'Invalsi in data 1° agosto 2025, nonché l'elenco delle istituzioni scolastiche individuate da Invalsi sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, incluse nell'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

VISTO l'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche - DM n. 175/2025 Agenda Sud, con cui è stata assegnata a questa Istituzione scolastica la somma di €. 150.000,00;

CONSIDERATO che, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, sono stati adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord”;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord”;

n. 0001809 del 08/01/2026, che consente l'attuazione del progetto codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo “Successo formativo” - CUP: D84D25003810006 per un importo pari a € 150.000,00;

DATO ATTO che le attività formative devono essere concluse entro il 30/06/2026;

RICHIAMATE le delibere dei competenti organi collegiali di approvazione del progetto codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo “Successo formativo”, di cui alle sedute del consiglio di istituto e del collegio dei docenti del 08/01/2026;

VISTO il decreto di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato, prot. n. 0000170 del 10/01/2026;

DATO ATTO che il programma annuale per l'esercizio finanziario 2026 è stato approvato nella seduta del consiglio di istituto del 06/02/2026;

PRESO ATTO che per l'attuazione del suddetto percorso è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 0001103 del 02/02/2026, finalizzato alla selezione di docenti esperti per i percorsi di mentoring - anche con il coinvolgimento delle famiglie - e per i percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano matematica, inglese), da impiegarsi nell'ambito del Progetto identificato dal codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo “Successo formativo” - CUP: D84D25003810006, da realizzare nelle sedi di Agira, Centuripe, Gagliano C.to e Regalbuto;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 0001713 del 12/02/2026;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 0001827 del 18/02/2026

RITENUTO di procedere al conferimento degli incarichi;

DECRETA

Per i motivi in premessa che si intendono integralmente richiamati

di conferire incarico di esperto nei percorsi di mentoring, anche con il coinvolgimento delle famiglie, e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, matematica, Inglese), nell'ambito del progetto identificato dal codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62236 - Titolo "Successo formativo" - CUP: D84D25003810006, da realizzare nelle sedi di Agira, Centuripe, Gagliano C.to e Regalbuto, ai docenti come di seguito, distinti per sede:

Nominativo	Sede	Percorso	Ore
Aragona Angela	Agira scienze umane	Mentoring	20
Bertino Daniela	Agira scienze umane	Mentoring	20
Buscemi Antonino	Agira scienze umane	Mentoring	20
Campagna Irene	Agira scienze umane	Mentoring	20
Cimino Rosalinda Catena	Agira scienze umane	Mentoring	20
Fiordaliso Giusy	Agira scienze umane	Mentoring	20
Giangrasso Valentina	Agira scienze umane	Mentoring	20
Licenziato Maria Teresa Lucia	Agira scienze umane	Mentoring	20
Muni Prospero Marco	Agira scienze umane	Mentoring	20
Potenza Salvatore	Agira scienze umane	Mentoring	20
Progetto Giuseppe	Agira scienze umane	Mentoring	20
Rodilosso Laura	Agira scienze umane	Mentoring	20
Tedeschi Raffaella	Agira scienze umane	Mentoring	20
Ingallina Simona Eddie	Agira scienze umane	Competenze di base Italiano	30
Rodilosso Laura	Agira scienze umane	Competenze di base Italiano	30
Muni Prospero Marco	Agira scienze umane	Competenze di base Matematica	30
Progetto Giuseppe	Agira scienze umane	Competenze di base Matematica	30
Tedeschi Raffaella	Agira scienze umane	Competenze di base Inglese	30

Beninato Angela	Regalbuto	Mentoring	20
Bevacqua Palma Maria	Regalbuto	Mentoring	20
Bonadonna Diego L.	Regalbuto	Mentoring	20
Cocilovo Rosanna	Regalbuto	Mentoring	20
Dieli Crimi Giovanna	Regalbuto	Mentoring	20
Furnari Francesca C.	Regalbuto	Mentoring	20
Geraci Anna	Regalbuto	Mentoring	20
Giaggeri Giuseppa	Regalbuto	Mentoring	20
La Rosa Corrado	Regalbuto	Mentoring	20
Meli Salvatore	Regalbuto	Mentoring	20
Risiglione Alberto G.	Regalbuto	Mentoring	20
Tedeschi Raffaella	Regalbuto	Mentoring	20
Treccarichi Lorena	Regalbuto	Mentoring	20
Dieli Crimi Giovanna	Regalbuto	Competenze di base Italiano	30
Geraci Anna	Regalbuto	Competenze di base Italiano	30
Treccarichi Lorena	Regalbuto	Competenze di base	30

		Italiano	
Cocilovo Rosanna	Regalbuto	Competenze di base Matematica	30
Mazzaglia Antonio	Regalbuto	Competenze di base Matematica	30
Furnari Francesca C.	Regalbuto	Competenze di base Inglese	30
Tedeschi Raffaella	Regalbuto	Competenze di base Inglese	30

Crimi Alfio	Centuripe	Mentoring	20
Garbato Mario Giuseppe	Centuripe	Mentoring	20
Sirna Carmela	Centuripe	Mentoring	20
Sportaro Antonino G.	Centuripe	Mentoring	20
Stivala Laura	Centuripe	Mentoring	20
Stivala Laura	Centuripe	Competenze di base Italiano	30
Maccarrone Domenica	Centuripe	Competenze di base Matematica	30
Guagliardo Maria Gabriella	Centuripe	Competenze di base Inglese	30

Estero Angelo	Agira linguistico	Mentoring	20
L'Acqua Maria Rita	Agira linguistico	Mentoring	20
Mancuso Giuseppe	Agira linguistico	Mentoring	20
Muratore Giuseppe	Agira linguistico	Mentoring	20
Sanfilippo Filippa	Agira linguistico	Mentoring	20
Mancuso Giuseppe	Agira linguistico	Competenze di base Italiano	30
Privitera Stefania	Agira linguistico	Competenze di base Italiano	30
Potenza Salvatore	Agira linguistico	Competenze di base Matematica	30
Turchi Anna Maria	Agira linguistico	Competenze di base Inglese	30

Debole Patrizia	Gagliano C.to	Mentoring	20
Fontana Loredana Rita	Gagliano C.to	Mentoring	20
Fontana Loredana Rita	Gagliano C.to	Competenze di base Italiano	30
Tempio Angelica	Gagliano C.to	Competenze di base Italiano	30

Compiti

Il docente Esperto dovrà:

- ⇒ Progettare e realizzare i percorsi di potenziamento delle competenze di base, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e, nel caso di percorsi di mentoring, anche con il coinvolgimento delle famiglie, progettare e attivare interventi mirati e volti al rafforzamento della motivazione, all'orientamento e al ri-orientamento;
- ⇒ collaborare con i componenti del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- ⇒ partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ⇒ collaborare alla gestione della piattaforma Futura PNRR;

- ⇒ gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- ⇒ collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- ⇒ redigere un timesheet relativo alle ore di lavoro prestate e una sintetica relazione finale.

Durata e corrispettivo per l'incarico

L'incarico avrà la durata dalla data di accettazione al termine delle attività progettuali, fissate dal DM 175/2025 al 30/06/2025. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 42,00 (quarantadue/00) euro/ora lordo stato per quanto riguarda i percorsi di mentoring; €. 79,00 (settantanove/00) euro/ora lordo stato per quanto riguarda i percorsi di potenziamento delle competenze di base. Si chiarisce che i percorsi di potenziamento delle competenze di base avranno una durata di 30 ore; i percorsi di mentoring, anche con il coinvolgimento delle famiglie, avranno una durata di 20 ore. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. La liquidazione del compenso verrà effettuata in un'unica soluzione in presenza delle seguenti condizioni:

- Consegna, al termine dell'incarico, di apposito "timesheet" o altra eventuale documentazione richiesta dal Dirigente scolastico per l'accertamento e/o la rendicontazione delle attività svolte.
- Deposito presso l'istituzione di ogni atto o documentazione prodotta dall'incaricato pertinente l'attività svolta.

In caso di cessazione anticipata dell'incarico, l'Amministrazione si riserva la facoltà di liquidare gli importi di cui sopra, ridotti proporzionalmente alla durata dell'attività svolta. In nessun caso il pagamento del compenso per gli incarichi conferiti di cui sopra potrà eccedere il relativo impegno di spesa massimo stabilito nel presente Avviso.

Casi particolari

Con successivo Decreto il Dirigente Scolastico provvederà ad assegnare i percorsi previsti, fino al raggiungimento del numero totale autorizzato (30 per i percorsi di potenziamento delle competenze di base e 50 per i percorsi di mentoring), in base alle necessità sopravvenute.

Informazioni Generali

Tutti i dati personali di cui il docente esperto venga in possesso in occasione della realizzazione dei percorsi dovranno essere trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 per le parti ancora valide, in quanto non in contrasto con il Reg. UE 2016/679 (Regolamento europeo per la protezione dei dati personali), che costituisce attualmente il riferimento normativo fondamentale in materia.



Il R.U.P. Dirigente Scolastico
Prof. Serafino Lo Cascio
firmato digitalmente