



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 – Palermo

Tel. 091/244310

C.F.: 80020100824 Codice Unico: UFH90U

E-mail: raIC870004@istruzione.it - paic870004@pec.istruzione.it

Sito web - <https://www.istitutosciascia.edu.it>



Regione Siciliana

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0014765 del 19/09/2026
VII (Uscita)

Al personale docente

Al DSGA

All'Albo

Al Sito

Ad Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENTI, ESPERTI E TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA MEDIANTE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - AGENDA SUD (D.M. N. 175/2025)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

CUP I74D25003660007

CNP ESO4.6.A1.B-FSEPNIS-2026-660

TITOLO Mattoni per il futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 12/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 02/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la candidatura del progetto titolo avviso/decreto "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) CUP I74D25003660007 CNP ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-660 - TITOLO Mattoni per il futuro prot. n. 5271 del 21/03/2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e docenti tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTO il Decreto di Avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale interno per la realizzazione del progetto “Mattoni per il futuro”, prot. n. 12551 del 12/07/2026;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di docenti esperti e docenti tutor, in possesso di idonei requisiti aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base erogati nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento degli obiettivi del progetto;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione, di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell’art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell’art. n° 5 della legge 241/1990, il Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 – Decreto Incarico RUP prot. n. 8968 del 13/05/2026;

TENUTO CONTO della Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità del RUP prot. n. 8969 del 017/05/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 101 del 30/06/2026 in merito alle tabelle di valutazione per il reclutamento delle figure di tutor e di esperto del presente progetto;

VISTO il Regolamento reclutamento esperti interni-esterni e tutor prot. n. 12160 del 02/07/2026 (Integrazione approvata con delibera del Consiglio di Istituto del 30.06.2026;

VISTO *Il decreto di avvio* procedura di selezione per il conferimento di incarichi di docenti tutor ed , esperti e per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - agenda sud (d.m. n. 175/2025) prot. n.14764 del 19/09/2026

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti tutor ed esperti la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto CUP I74D25003660007 CNP ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-660
TITOLO Mattoni per il futuro

Art. 1– Oggetto dell'incarico

- ***Scuola primaria: n. 13 docenti esperti e n. 13 docenti tutor***
-

Moduli Scuola Primaria			
Ruolo	Moduli da realizzare	N° figure richieste	Ore di impegno complessive/unitarie
Docenti esperti	13	13	30
Docenti tutor		13	30

- ***Scuola secondaria di I grado: n. 15 docenti esperti e n. 15 docenti tutor***

Moduli Scuola Secondaria I grado			
Ruolo	Moduli da realizzare	N° figure richieste	Ore di impegno complessive/unitarie
Docenti esperti	15	15	30
Docenti tutor		15	30

per la realizzazione di n° 28 percorsi di potenziamento delle competenze di base da realizzarsi entro il 30/06/2027, salvo eventuali modifiche al calendario previsionale.

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione
1	Lingua madre per alunni di classi quinte Primaria	LEGGERE, CAPIRE, RACCONTARE MODULO 1
2	Lingua madre per alunni di classi quarte Primaria	LEGGERE, CAPIRE, RACCONTARE MODULO 2
3	Lingua madre per alunni di classi terze Primaria	LEGGERE, CAPIRE, RACCONTARE MODULO 3
4	Lingua madre per alunni di classi seconde di scuola Primaria	OFFICINA DELLE PAROLE MODULO 1
5	Lingua madre per alunni di classi seconde di scuola Primaria	OFFICINA DELLE PAROLE MODULO 2
6	Matematica per alunni di classi quinte Primaria	MATEMATICA IN GIOCO MODULO 1
7	Matematica per alunni di classi quarte Primaria	MATEMATICA IN GIOCO MODULO 2
8	Matematica per alunni di classi terze Primaria	MATEMATICA IN GIOCO MODULO 3
9	Matematica per alunni di classi seconde di scuola Primaria	OFFICINA DEI NUMERI
10	Inglese per alunni di classi quinte Primaria	ENGLISH LAB MODULO 1
11	Inglese per alunni di classi quarte Primaria	ENGLISH LAB MODULO 2
12	Inglese per alunni di classi terze di scuola primaria Primaria	ENGLISH LAB MODULO 3
13	Inglese per alunni di classi seconde di Primaria	PLAY AND SPEAK ENGLISH
14	Lingua madre per alunni di classi prime di Scuola Secondaria di 1^ grado	LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE OFFICINA DELLE STORIE - MODULO 1
15	Lingua madre per alunni di classi seconde di Scuola Secondaria di 1^ grado	LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE OFFICINA DELLE STORIE - MODULO 2
16	Lingua madre per alunni di classi terze di Scuola Secondaria di 1^ grado	LEGGERE, COMPRENDERE, INTERPRETARE OFFICINA DELLE STORIE - MODULO 3
17	Lingua madre per alunni di classi prime di Scuola Secondaria di 1^ grado	DALLE PAROLE AL TESTO - OFFICINA DELLA SCRITTURA MODULO 1
18	Lingua madre per alunni di classi seconde di Scuola Secondaria di 1^ grado	DALLE PAROLE AL TESTO - OFFICINA DELLA SCRITTURA MODULO 2

19	Lingua madre per alunni di classi terze di Scuola Secondaria di 1^ grado	DALLE PAROLE AL TESTO - OFFICINA DELLA SCRITTURA MODULO 3
20	Matematica per alunni di classi prime di Scuola Secondaria di 1^ grado	OFFICINA DELLA MATEMATICA MODULO 1
21	Matematica per alunni di classi seconde di Scuola Secondaria di 1^ grado	OFFICINA DELLA MATEMATICA MODULO 2
22	Matematica per alunni di classi terze di Scuola Secondaria di 1^ grado	OFFICINA DELLA MATEMATICA MODULO 3
23	Inglese per alunni di classi prime di Scuola Secondaria di 1^ grado	ENGLISH IN ACTION MODULO 1
24	Inglese per alunni di classi seconde di Scuola Secondaria di 1^ grado	ENGLISH IN ACTION MODULO 2
25	Inglese per alunni di classi terze di Scuola Secondaria di 1^ grado	ENGLISH IN ACTION MODULO 3
26	Francese per alunni di classi prime di Scuola Secondaria di 1^ grado	FRANÇAIS LAB MODULO 1
27	Francese per alunni di classi seconde di Scuola Secondaria di 1^ grado	FRANÇAIS LAB MODULO 2
28	Francese per alunni di classi terze di Scuola Secondaria di 1^ grado	FRANÇAIS LAB MODULO 3

Art. 2 - Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello definito per l'Area formativa dalle Linee guida - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027, come sotto riportato. L'incarico avrà durata di n. 30 ore per ciascun modulo formativo, fino al termine delle attività.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso verrà erogato al termine delle attività del progetto e a seguito della erogazione dei fondi all'istituzione scolastica.

art. 3 - Compiti

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale, come da Linee Guida Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027- Paragrafo n. 9 – pagg. 27/29

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale come da Linee Guida Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027- Paragrafo n. 9 – pagg. 27/29

Articolo 4 – Requisiti generali

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- j. siano in possesso dei requisiti correlati al contenuto della prestazione richiesta, *tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare*

Articolo 5– Requisiti di accesso alle candidature

1. In relazione alla specificità dei moduli formativi previsti i requisiti di accesso alla selezione sono differenziati in relazione alla figura professionale richiesta, all'ordine di scuola destinatario del modulo e alla tipologia di competenza disciplinare oggetto del percorso.

Il possesso dei requisiti di accesso deve essere verificato alla data di scadenza prevista dall'Avviso.

FIGURA DI TUTOR – PERCORSI SCUOLA PRIMARIA E PERCORSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Per la candidatura alla funzione di **TUTOR** è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- laurea o altro titolo superiore.

FIGURA DI ESPERTO – PERCORSI SCUOLA PRIMARIA

L'accesso alla candidatura come Esperto nei percorsi di italiano e matematica è consentito ai candidati abilitati all'insegnamento nella scuola primaria in possesso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, in Scienze dell'educazione, in psicologia ovvero altro titolo di studio che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria secondo la normativa vigente.

L'accesso alla candidatura come Esperto nei percorsi di inglese richiede oltre a quanto già sopra indicato, anche il possesso di competenza linguistica in lingua inglese almeno di livello C1 del QCER, documentata mediante certificazione rilasciata da ente certificatore riconosciuto. Per tali percorsi il possesso della certificazione C1 costituisce requisito di accesso e non titolo valutabile ai fini dell'attribuzione del punteggio.

FIGURA DI ESPERTO – PERCORSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'accesso alla candidatura come Esperto nei percorsi di scuola secondaria di I grado è consentito ai candidati abilitati all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado in possesso di una laurea coerente con l'ambito disciplinare del modulo, in relazione alla disciplina oggetto del percorso. Non è pertanto sufficiente il possesso di una laurea di qualsiasi indirizzo. Il requisito della coerenza del titolo di studio sarà verificato con riferimento alla normativa vigente in materia di classi di concorso e titoli di accesso all'insegnamento.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Criteri di selezione

TITOLI	FIGURA TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO	N. TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
TITOLI DI STUDIO <i>(Viene valutato solo il titolo superiore)</i> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale - Punti 3 • Laurea triennale - Punti 2 • Diploma - Punti 1 <i>(Viene valutato solo il titolo superiore)</i> • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca - Punti 1 • (Max punti 1) • Corso di specializzazione, master, diploma di perfezionamento: Punti 1 • (Max punti 2)		Max 3			
TITOLI DIDATTICI CULTURALI • Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 20 ore Punti 0.5 per ogni corso		Max 3			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS,EUCIP, CISCO... Punti 1 per titolo		Max 3			
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO MASSIMO			
• Esperto progetti PON PNRR Punti 1 per ogni incarico		Max punti 3			
• Tutor progetti PON Punti 2 per ogni incarico		Max punti 3			
• Facilitatore o valutatore PON FSE Punti 1 per ogni progetto incarico		Max punti 3			
• Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo Punti 1 per ogni attività/progetto		Max punti 3			
TOTALE PUNTEGGIO					

FIGURA ESPERTO		N. TITOLI DICHARATI DAL CANDIDATO	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
TITOLI DI STUDIO				
Requisito di accesso Titolo di studio universitario (laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica) anche coerente con il modulo richiesto	Attribuzione punteggio: - fino a 86/110: p. 2 - da 87 a 93 /110: p. 3 - da 94 a 99/110: p. 4 - 110/110: p. 5 + lode: p. 1 (si attribuisce il punteggio minimo se dalla dichiarazione non si evince il voto conseguito)			
TITOLI CULTURALI		N. TITOLI DICHARATI DAL CANDIDATO	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
1. Altra laurea	Punti 2 per titolo (Max 1 titolo)			
2. Master	Punti 2 per titolo (Max 1 titolo)			
3. Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al modulo richiesto	Punti 2 per titolo (Max 1 titolo)			
4. Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti la tipologia dell'intervento non inferiori a n. 20 ore	Punti 2 per titolo (Max 6 punti)			
5. Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori) o Attestato di formazione sulle TIC	Punti 2			
TITOLI PROFESSIONALI		N. TITOLI DICHARATI DAL CANDIDATO	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
1. Esperienza in attività di docenza o conduzione di laboratori/progetti nell'ambito specifico per alunni inerente il modulo richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (Max 5 punti)			
2. Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON PNRR per gli alunni inerente il modulo richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (Max 5 punti)			
4. Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON PNRR	Punti 1 per ogni modulo (Max 5 punti)			
5. Esperienza in qualità di facilitatore nei progetti PON	Punti 1 per ogni progetto (Max 5 punti)			
6. Esperienza in qualità di valutatore nei progetti PON	Punti 1 per ogni progetto (Max 5 punti)			
TOTALE PUNTEGGIO				

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione devono essere redatte secondo la modulistica prevista: modello A – Domanda di partecipazione contenente il consenso al trattamento dei dati personali (Modello A Primaria e Modello A Secondaria I grado) modello B - Scheda di autovalutazione titoli, modello C – dichiarazione di insussistenza cause ostative, Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, tutti debitamente firmati in calce e corredati dalla copia di un documento di identità in corso di validità.
2. Tale documentazione deve pervenire, a pena di esclusione, presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13.00 del giorno 26/09/2026 esclusivamente attraverso e-mail PAIC870004@istruzione.it, indicando nell'oggetto: "Candidatura Avviso reclutamento esperti e tutor" D.M.175/2025 – Cognome e nome.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Il Curriculum Vitae non deve riportare dati personali (solamente Nome e Cognome), deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri di contrassegno devono essere riportati nella scheda di autovalutazione modello B.
5. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. Ciascun candidato potrà esprimere solo n. 3 preferenze nell'ambito dell'ordine di scuola di appartenenza

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità difformi da quanto indicato nell'art. 6- Modalità e termini di presentazione delle candidature
- 2) Assenza anche di uno dei modelli richiesti per la candidatura
- 3) Assenza del Curriculum Vitae
- 4) Curriculum Vitae redatto non in formato europeo
- 5) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00,
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3 Presentazione domande
- 7) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione richiesta
- 8) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 9) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature
- 10) Requisiti di accesso non rispondenti al vero

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La valutazione delle istanze verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse o di reiterare l'avviso interno per il reclutamento delle figure mancanti.

4. Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, di attribuire l'incarico ai candidati seguendo l'ordine di graduatoria al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.
Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare quanto previsto per la realizzazione del progetto dalla istituzione scolastica.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola PAIC870004@istruzione.it. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Stefania Cocuzza.

Articolo 12- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto "Leonardo Sciascia" rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Stefania Cocuzza. Il Responsabile della Protezione dei Dati Renato Narcisi, Società: NetSense s.r.l., email: gdpr@netsenseweb.com Website: <http://www.netsenseweb.com/it/>.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 13– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.istitutosciascia.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale ed ha valore di notifica per

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Cocuzza Stefania

In allegato:

Modello A - istanza di Partecipazione

Modello B - Griglia di autovalutazione

Modello C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative