

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE

"L. PIRANDELLO" Via Molo, n°2 - 92014

PORTO EMPEDOCLE (AG)

e-mail: agic84000a@istruzione.it – pec: agic84000a@pec.istruzione.it

website: www.icpirandellope.edu.it Tel./fax: 0922 535371 - C.F. 80004480846

C.M. AGIC84000A – Codice univocoUFAUK2

DECRETO. 9

I. C. - "L. PIRANDELLO" - P. E.
Prot. 0002101 del 12/03/2025
I-5 (Uscita)

Albo
Amministrazione trasparente
Sito Web Sezione PNRR

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PER LE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE A VALERE SU:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo avviso/decreto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione
scolastica (D.M. 19/2024)

Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50693

CUP progetto D44D21001090006

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze
di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle
famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione
della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che
abbiano già abbandonato la scuola.

Titolo del Progetto "Nessuno escluso o disperso" : una sfida da affrontare



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’atto di concessione prot. n°139960 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 10/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) CUP D44D21001090006, di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto "Nessuno escluso o disperso" : una sfida da affrontare, da realizzare entro il 15/9/2025; scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il Decreto di avvio prot. 1544 del 28/02/2025

VISTA la pubblicazione del bando prot. 1545 del 28/02/2025

CONSIDERATO che sono pervenute 60 candidature e che è stato necessario convocare il team per la prevenzione della dispersione scolastica, appositamente nominato quale gruppo per le attività tecniche del D.M. 19

VISTE le risultanze dell’esame delle candidature

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) la pubblicazione all’Albo, nella sezione Amministrazione Trasparente e al sito Web della Scuola (www.icpirandellope.edu.it) delle graduatorie provvisorie per l’avvio del progetto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) come di seguito esplicitato

Percorsi di mentoring e orientamento	Edizioni totali da realizzare n. 23
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Edizioni totali da realizzare n. 8
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Edizioni totali da realizzare n. 6

- 2) Avverso le predette graduatorie è ammesso ricorso entro e non oltre le ore 13:00 del 17.03.2025 da far pervenire alla scuola con le stesse modalità previste nel bando per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami, le graduatorie verranno considerate definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Gangarossa