



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

“Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia”

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 – Palermo

Tel. 091/244310

C.F.: 80020100824 Codice Unico: UFH90U

E-mail: PAIC870004@istruzione.it - paic870004@pec.istruzione.it

Sito web - <https://www.istitutosciascia.edu.it>



Regione Siciliana

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0001601 del 31/01/2025
VII (Uscita)

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente
Al DSGA
Agli Atti

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI
PER PICCOLI GRUPPI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU:**

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49936

Titolo progetto: "Tracciando la nostra strada"

CUP: I74D21000310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti
fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 14169 del 27.09.2024 che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49936 Titolo progetto: "Tracciando la nostra strada" e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 190.107,66;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante

“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 1581 del 31.01.2025;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto e durata dell’incarico

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

PERCORSI PER INTERVENTI SU PICCOLI GRUPPI				
Ruolo	N. percorsi	Ore per ciascun percorso	N° di Esperti	Destinatari
Esperto formatore nella disciplina italiano	10	22	10	Gruppi di almeno 5 studenti della scuola secondaria di I grado
Esperto formatore nella disciplina matematica	10	22	10	
Esperto formatore nella disciplina L2	5	22	5	

e distintamente

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	TIPOLOGIA DI ESPERTI	Destinatari del progetto formativo	Gruppi per percorso	N. Ore
1. Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi di almeno 5 alunni	n. 10 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	docenti di italiano	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio CLASSI PRIME SECONDE E TERZE Scuola secondaria di I grado	- Gruppo 1 ITA n. 5 alunni di prima classe - Gruppo 2 ITA n. 5 alunni di prima classe - Gruppo 3 ITA n. 5 alunni di prima classe - Gruppo 4 ITA n. 5 alunni di seconda classe - Gruppo 5 ITA n. 5 alunni di seconda classe - Gruppo 6 ITA n. 5 alunni di seconda classe	22 ore a percorso

				- Gruppo 7 ITA n. 5 alunni di terza classe - Gruppo 8 ITA n. 5 alunni di terza classe - Gruppo 9 ITA n. 5 alunni di terza classe - Gruppo 10 ITA n. 5 alunni di terza classe	
2. Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi (minimo 3 alunni - max 5 alunni)	n. 10 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	docenti di matematica	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio CLASSI PRIME SECONDE E TERZE Scuola secondaria di I grado	- Gruppo 1 MAT n. 5 alunni di prima classe - Gruppo 2 MAT n. 5 alunni di prima classe - Gruppo 3 MAT n. 5 alunni di prima classe - Gruppo 4 MAT n. 5 alunni di seconda classe - Gruppo 5 MAT n. 5 alunni di seconda classe - Gruppo 6 MAT n. 5 alunni di seconda classe - Gruppo 7 MAT n. 5 alunni di terza classe - Gruppo 8 MAT n. 5 alunni di terza classe - Gruppo 9 MAT n. 5 alunni di terza classe - Gruppo 10 MAT n. 5 alunni di terza classe	22 ore a percorso
3. Potenziamento delle competenze di base in L2 di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi (minimo 3 alunni - max 5 alunni)	n. 5 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	docenti di inglese - francese	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio CLASSI PRIME SECONDE E TERZE Scuola secondaria di I grado	- Gruppo 1 L2 n. 5 alunni di prima classe - Gruppo 2 L2 n. 5 alunni di seconda classe - Gruppo 3 L2 n. 5 alunni di terza classe - Gruppo 4 L2 n. 5 alunni di terza classe - Gruppo 5 L2 n. 5 alunni di terza classe	22 ore a percorso

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025, nelle more di eventuale proroga disposta dall'Autorità di gestione. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 2 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato ad ora rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative del progetto e le opzioni di costo semplificate.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/timesheet, contestualmente al lavoro svolto.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezioni si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo di studio:
 - titolo di studio universitario coerente con il percorso richiesto (laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica)
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

TITOLI DI STUDIO		N. TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
Requisito di accesso Titolo di studio universitario (laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica) coerente con il percorso richiesto	Attribuzione punteggio: - fino a 86/110: p. 2 - da 87 a 93 /110: p. 3 - da 94 a 99/110: p. 4 - 110/110: p. 5 + lode: p. 1 (si attribuisce il punteggio minimo se dalla dichiarazione non si evince il voto conseguito)			
TITOLI CULTURALI		N. TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
1. Altra laurea	Punti 2 per titolo(Max 1 titolo)			
2. Master	Punti 2 per titolo(Max 1 titolo)			
3. Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al percorso richiesto	Punti 2 per titolo(Max 1 titolo)			
4. Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti la tipologia dell'intervento non inferiori a n.20 ore	Punti 2 per titolo(Max 6 punti)			
5. Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori) o Attestato di formazione sulleTIC	Punti 2			
TITOLI PROFESSIONALI		N. TITOLI DICHIARATI DAL CANDIDATO	PUNTI DETERMINATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
1. Esperienza in attività di docenza o conduzione di laboratori/progetti nell'ambito specifico per alunni inerente il Percorso richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (Max 5 punti)			
2. Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON/PNRR per gli alunni inerente il percorso richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (Max 5 punti)			
4. Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON/PNRR	Punti 1 per ogni modulo (Max 5 punti)			
5. Esperienza in qualità di facilitatore nei progetti PON	Punti 1 per ogni progetto (Max 5 punti)			

6. Esperienza in qualità di valutatore nei progetti PON	Punti 1 per ogni progetto (Max 5 punti)			
TOTALE PUNTEGGIO				

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, contenente l'autovalutazione titoli e la dichiarazione di insussistenza di cause ostative, e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire a pena di esclusione, **entro le ore 13 del 10 febbraio 2025** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo PAIC870004@ISTRUZIONE.IT

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Art. 6 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile **candidarsi per un solo incarico o per più incarichi**. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più moduli ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 8 Selezione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. Verrà redatta graduatoria provvisoria e definitiva, in conformità della stessa verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per l'incarico. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero de moduli relativi all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Art. 9 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 10 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 11 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- titolo di studio universitario coerente con il percorso richiesto (laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica)

Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del

Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Leonardo Sciascia, con sede in via De Gobbis n. 13, a Palermo alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: PAIC87004@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Leonardo Sciascia è stato individuato, nel Dott. Renato Narcisi - NetSense s.r.l.- raggiungibile al seguente indirizzo email info@netsenseweb.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Cocuzza Stefania.

Art. 15 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 16 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 17 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente indirizzo <https://www.istitutosciascia.edu.it> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cocuzza Stefania

Documento firmato digitalmente ai sensi e
per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del D. lgs.7
marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione digitale"

STEFANIA COCUZZA
31.01.2025 09:06:31 UTC

