



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 – CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) – 0983/888196 (Dirigenza)

www.itcpalma.it – email: **cstd08000c@istruzione.it** – pec: **cstd08000c@pec.istruzione.it**

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Corigliano Rossano, 11/06/2024

**Sito web dell'Istituto - Sezione PNRR
ALBO ON-LINE**

AT - Bandi di gara

**Atti PNRR The digital transition @t Palma
Bacheca del Registro Elettronico**

OGGETTO: Avviso per la selezione di esperti formatori tutor interni ed esterni per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento a valere sul progetto:

PNRR finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU

Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

The digital transition @t Palma

Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-39808

CUP: B34D23005530006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.L. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTO il DM n.66 del 12/04/2023 avente ad oggetto: "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato1 al DM n.66 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma complessiva di € 53.199,47;

VISTE le Istruzioni operative MIM prot. n. 141549 del 07/12/2023;

VISTE i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento interessata alla presente selezione è:

- investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza
- Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-39808 The digital transition @t Palma CUP: B34D23005530006



CQY
CERTIQUALITÀ

SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ
CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015
CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

We prepare for

Cambridge
English Qualifications

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 21/02/2024 di definizione e approvazione del progetto PNRR *The digital transition @t Palma* inerente la misura 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTA la delibera n. 472 del 14/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto *The digital transition @tPalma* prot. 40925 del 03/03/2024;

VISTA la delibera n. 474 del 21/03/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 21/02/2024 di definizione e approvazione delle modalità di attuazione delle diverse tipologie di percorsi e dei criteri per la selezione degli esperti formatori;

VISTE le risorse destinate alla retribuzione dell'attività svolta dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento fissate nel limite massimo del 20% del totale del finanziamento del progetto;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina l'attività negoziale del Dirigente scolastico e l'affidamento degli incarichi agli esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 465 del 14/04/2023;

PRESO ATTO della necessità di dover procedere all'individuazione degli esperti formatori tutor interni ed esterni per la costituzione della *Comunità di pratiche per l'apprendimento* per lo svolgimento delle attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la propria determina prot. n. 7551 del 10/06/2024;

EMANA

il presente avviso per l'individuazione di esperti formatori tutor interni ed esterni in possesso delle necessarie competenze e disponibile a far parte della *Comunità di pratiche per l'apprendimento*.

Composizione e attività della *Comunità di pratiche per l'apprendimento* e requisiti per l'accesso alla selezione

Si specificano di seguito la composizione e le attività di competenza della *Comunità di pratiche per l'apprendimento*, coordinata dal Dirigente scolastico, nonché i requisiti richiesti per l'accesso alla selezione:

Attività	Figure richieste	Requisiti
AREA DIDATTICA Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico (docenti). Favorire l'apprendimento fra pari (<i>peer learning</i>), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. Favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.	n. 3 esperti formatori tutor interni o esterni	- Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento - Possesso di competenze documentate nel settore dell'innovazione didattica e digitale.
AREA ORGANIZZATIVO-AMMINISTRATIVA Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti digitali, delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), Favorire l'apprendimento fra pari (<i>peer learning</i>), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	n. 2 esperti formatori tutor interni o esterni	- Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento - Possesso di competenze documentate nel settore dell'innovazione digitale e tecnico-attuativo

In relazione alle aree di intervento di cui sopra, i componenti la comunità di pratiche avranno altresì il compito di:

- Fare una analisi dettagliata del fabbisogno formativo.
- Selezionare i potenziali destinatari indirizzandoli alla tipologia di percorso formativo più adatto.
- Individuare le aree tematiche specifiche dei percorsi e proporre eventuali rimodulazioni, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato.
- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- Programmare incontri regolari tra i componenti la comunità e con gli attori del progetto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi e verificare gli indicatori periodici.
- Redigere i verbali delle attività.

Si darà priorità alle candidature pervenute dal personale interno all'istituto se in possesso dei requisiti previsti. Le candidature di personale esterno all'istituto saranno prese in considerazione solo in assenza di candidature (idonee) di personale interno o ad integrazione delle stesse.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- aver preso attenta visione delle Istruzioni operative MIM prot. n. 141549 del 07/12/2023;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000).

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti richiesti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Criteri di selezione

La selezione degli esperti formatori tutor sarà fatta sulla base dei criteri di valutazione di cui alla tabella che segue:

Selezione candidature AREA DIDATTICA		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu in innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello in innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche	Si valutano max 2 titoli	Punti 1
Titoli, formazione (min 25h), docenza (min. 6h), altre esperienze nell'innovazione didattica e digitale (non compresi nelle altre voci)	Si valutano max 10 titoli	Punti 2
Responsabile della progettazione e/o gestione di progetti PNRR	Si valutano max 4 attività	Punti 3 x attività
Componenti Team PNRR 1.4, Gruppo di lavoro PNRR 3.2 e D.M. 65/2023.	Si valutano max 3 incarichi	Punti 2 x incarico
Componente NIV	Si valutano max 4 incarichi	Punti 2 x incarico
Incarichi organizzativi o di progettazione ricoperti in ambito scolastico negli ultimi 3 anni (compreso quello in corso e non compresi tra gli incarichi di cui ai punti precedenti) afferenti: - la progettazione di interventi formativi innovativi curricolari ed extracurricolari in adesione ad avvisi/progetti Nazionali o Regionali - la gestione di processi e azioni attivati dalla scuola nell'ambito del Piano di Miglioramento (PDM) o conseguenti a richieste MIM, Indire, USR Calabria, Università	Si valutano max 4 incarichi	Punti 2 x incarico
Certificazioni informatiche	Si valutano max 2 titoli	Punti 3
Certificazione linguistica	Si valuta un solo titolo	Punti 1

Selezione candidature AREA ORGANIZZATIVO-AMMINISTRATIVA		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu in innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello in innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche	Si valutano max 2 titoli	Punti 1
Certificazioni informatiche	Si valutano max 2 titoli	Punti 3
Certificazione linguistica almeno B2	Si valuta un solo titolo	Punti 4
Esperienze professionali nel ruolo di facilitatore/valutatore (min 20h) figura aggiuntiva in PON FSE Scuola	Si valutano max 4 attività	Punti 3 x attività
Titoli, formazione (min 25h), docenza (min. 6h), altre esperienze nell'innovazione didattica e digitale (non compresi nelle altre voci)	Si valutano max 10 titoli	Punti 2
Partecipazione a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR	Si valutano max 4 attività	Punti 3 x attività
Componente NEV	Si valutano max 4 incarichi	Punti 2 x incarico
Incarichi organizzativi o di progettazione ricoperti in ambito scolastico negli ultimi 5 anni (compreso quello in corso e non compresi tra gli incarichi di cui ai punti precedenti) afferenti: - la gestione di processi e azioni attivati dalla scuola nell'ambito del Piano di Miglioramento (PDM) o conseguenti a richieste MIM, Indire, USR Calabria, Università	Si valutano max 4 incarichi	Punti 2 x incarico

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Modalità di presentazione della domanda

Per candidarsi, gli interessati sono invitati a presentare i seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione – Allegato 1: la candidatura può essere presentata per uno o entrambi i gruppi di lavoro;
- Curriculum vitae e professionale in formato Europeo in cui siano **evidenziati titoli/incarichi/esperienze** dichiarate nell'Allegato 1;
- Copia carta identità (solo esterni)
- Certificazioni linguistiche ed informatiche dichiarate.

L'istanza di candidatura, compilata utilizzando l'Allegato 1 e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITC Luigi PALMA, Via Torrelunga snc – Area Urbana Corigliano - 87064 Corigliano Rossano (CS), dovrà pervenire entro il **giorno venerdì 21/06/2024** in una delle seguenti modalità:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cstd08000c@pec.istruzione.it;
- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) cstd08000c@istruzione.it;
- consegna a mano all'Ufficio protocollo dell'ITC L. Palma;
- raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale.

La candidatura dovrà pervenire, nelle modalità di cui sopra, con il seguente oggetto: **“COGNOME E NOME_Candidatura_Comunità_PNRR_Transizione_”**.

Non verranno prese in considerazione candidature incomplete, non compilate tramite i format predisposti o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Modalità di selezione e assegnazione incarico

La Commissione, composta da un numero dispari di componenti, sarà nominata dal Dirigente scolastico, ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati secondo le tabelle di valutazione riportate in precedenza e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Al termine della selezione, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito www.itcpalma.it: Sezione PNRR, all'albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente, sulla Bacheca del Registro elettronico.

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro **7 giorni** dalla data di pubblicazione, trascorso tale termine la graduatoria sarà resa definitiva e l'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria, in caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si scorrerà la graduatoria. La graduatoria avrà validità fino alla conclusione dell'intero progetto.

Compenso

L'incarico avrà validità fino al completamento dei percorsi assegnati e sarà retribuito a carico dei fondi PNRR con l'importo orario lordo Stato stabilito dalle "Istruzioni operative" citate in premessa di € 34,00/h onnicomprensivi (c.d. lordo Stato).

Le ore previste per lo svolgimento delle attività di competenza della *Comunità di pratiche per l'apprendimento* sono complessivamente n. 312 che saranno ripartite tra i componenti in relazione alle specifiche attività assegnate in base alle effettive esigenze di sviluppo del progetto nel corso dell'intero periodo di attuazione dello stesso.

Per lo svolgimento dell'incarico il monte ore individuale che sarà assegnato potrà subire variazioni in aumento o in diminuzione anche nel corso dell'incarico in base alle effettive esigenze di sviluppo del progetto.

I compensi saranno corrisposti, per le ore effettivamente prestate, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Clausola di salvaguardia

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, la presentazione della documentazione inerente la rendicontazione delle attività e degli esiti e dopo le erogazioni da parte dell'Ente finanziatore.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n.62/2013 e ss.mm.ii.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente (D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. – Regolamento Europeo) l'ITC Luigi Palma di Corigliano Rossano dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità alla norma in vigore. Dichiara inoltre che il trattamento sarà effettuato per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione e nell'ambito di attuazione del progetto; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ITC Luigi Palma di Corigliano Rossano. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è la Dott.ssa Anna Cima.

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Cinzia D'Amico.

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dott.ssa Rita Minisci.

Pubblicità

Il presente bando, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 è pubblicato:

- sul sito www.itcpalma.it: Sezione PNRR, all'albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente_Bandi di gara
- sulla Bacheca del Registro elettronico

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

**Allegato 1 – Domanda di partecipazione
Al Dirigente Scolastico
ITC L. PALMA
CORIGLIANO-ROSSANO (CS)**

Candidatura per Avviso per la selezione di esperti formatori tutor interni ed esterni per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento a valere sul progetto:

PNRR finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU

**Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**The digital transition @t Palma
Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-39808
CUP: B34D23005530006**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il _____

codice fiscale _____ residente a _____

in Via/Piazza _____ n. _____ cell. _____ indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di esperto formatore tutor componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento con riferimento alla seguente area:

Indicare con una X l'area per la quale si presenta la candidatura	Attività	Requisiti
☐	AREA DIDATTICA Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo didattico (docenti). Favorire l'apprendimento fra pari (<i>peer learning</i>), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. Favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.	- Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento - Possesso di competenze documentate nel settore dell'innovazione didattica e digitale.
☐	AREA ORGANIZZATIVO-AMMINISTRATIVA Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti digitali, delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola di tipo organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), Favorire l'apprendimento fra pari (<i>peer learning</i>), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	- Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento - Possesso di competenze nel settore dell'innovazione digitale e tecnico-attuativo

Profilo professionale

Classe di concorso:

Titoli di studio:

Attività lavorativa:

Competenze documentate nel settore dell'innovazione didattica e digitale. (requisito di accesso)	
Competenze documentate nel settore dell'innovazione digitale e tecnico-attuativo. (requisito di accesso)	

Dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali incorso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, AUTORIZZA l'ITC Luigi PALMA di Corigliano Rossano, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto a seguito della candidatura per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto *The digital transition @t Palma* (Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-39808 - CUP: B34D23005530006); prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE

SCHEDE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO nelle sole colonne 2. e 4.

Scheda candidatura AREA DIDATTICA					
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente senza rinviare al CV	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu in innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello in innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche		Si valutano max 2 titoli	Punti 1		
Titoli, formazione (min 25h), docenza (min. 6h), altre esperienze nell'innovazione didattica e digitale (non compresi nelle altre voci)		Si valutano max 10 titoli	Punti 2		
Responsabile della progettazione e/o gestione di progetti PNRR		Si valutano max 4 attività	Punti 3 x attività		
Componenti Team PNRR 1.4, Gruppo di lavoro PNRR 3.2 e D.M. 65/2023.		Si valutano max 3 incarichi	Punti 2 x incarico		
Componente NIV		Si valutano max 4 incarichi	Punti 2 x incarico		
Incarichi organizzativi o di progettazione ricoperti in ambito scolastico negli ultimi 3 anni (compreso quello in corso e non compresi tra gli incarichi di cui ai punti precedenti) afferenti: - la progettazione di interventi formativi innovativi curricolari ed extracurricolari in adesione ad avvisi/progetti Nazionali o Regionali - la gestione di processi e azioni attivati dalla scuola nell'ambito del Piano di Miglioramento (PDM) o conseguenti a richieste MIM, Indire, USR Calabria, Università		Si valutano max 4 incarichi	Punti 2 x incarico		
Certificazioni informatiche		Si valutano max 2 titoli	Punti 3		
Certificazione linguistica		Si valuta un solo titolo	Punti 1		

Scheda candidatura AREA ORGANIZZATIVO-AMMINISTRATIVA					
TITOLI ed ESPERIENZE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente senza rinviare al CV	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu in innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello in innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche		Si valutano max 2 titoli	Punti 1		
Certificazioni informatiche		Si valutano max 2 titoli	Punti 3		
Certificazione linguistica almeno B2		Si valuta un solo titolo	Punti 4		
Esperienze professionali nel ruolo di facilitatore/valutatore (min 20h) figura aggiuntiva in PON FSE Scuola		Si valutano max 4 attività	Punti 3 x attività		
Titoli, formazione (min 25h), docenza (min. 6h), altre esperienze nell'innovazione didattica e digitale (non compresi nelle altre voci)		Si valutano max 10 titoli	Punti 2		
Partecipazione a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR		Si valutano max 4 attività	Punti 3 x attività		
Componente NEV		Si valutano max 4 incarichi	Punti 2 x incarico		
Incarichi organizzativi o di progettazione ricoperti in ambito scolastico negli ultimi 5 anni (compreso quello in corso e non compresi tra gli incarichi di cui ai punti precedenti) afferenti: - la gestione di processi e azioni attivati dalla scuola nell'ambito del Piano di Miglioramento (PDM) o conseguenti a richieste MIM, Indire, USR Calabria, Università		Si valutano max 4 incarichi	Punti 2 x incarico		

Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nel CV e di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

ALLEGA

- Curriculum vitae e professionale in formato Europeo in cui siano **evidenziati** titoli/incarichi/esperienze dichiarate nell'Allegato 1;
- Certificazioni linguistiche ed informatiche dichiarate

Luogo e Data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf o sottoscritto con firma digitale