



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA SNC AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3

TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it

MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic865001@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
Parte economica del contratto integrativo 2025-2026
VALIDITÀ TRIENNALE PER LA PARTE NORMATIVA 2024-2027

(art. 40, comma 3 sexies, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Relazione prot. 47 del 3.01.2025 aggiornata alla data di stipula contratto definitivo

PREMESSA

Si premette che la presente relazione illustrativa, prevista a corredo del contratto integrativo dall'art. 40 c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria generale dello Stato con Circolare 25 del 19.07.2012.

Il contratto di Istituto sottoscritto il 9 febbraio 2025 (*prot. 1185 del 09.02.2026*) in ipotesi come da relazione illustrativa e definitivamente in data _____, dopo acquisizione di parere di regolarità contabile da parte del Collegio dei Revisori, ha validità triennale per la parte normativa e annuale per la parte economica. La contrattazione ai sensi di quanto previsto dagli art. 40 e 40bis del d.lgs. 165/2001, dall'art. 2 c. 17 della L. 135/2012, dalla Dichiarazione Congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012e dal CCNL del 29.11.2007, ha dato continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rilevata efficace e coerente con le esigenze dell'utenza e ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo dell'offerta Formativa e del servizio scolastico. La contrattazione integrativa di Istituto per l'anno scolastico 2025/2026 in particolare è stata preceduta dalla delicata e fondata fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione della stessa e dall'organizzazione dei servizi.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti di sua competenza di organo tecnico-professionale, adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali.

Il presente contratto, quindi, regola le materie indicate dal CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la Legge attribuisce ad ogni organo e in coerenza con i documenti fondamentali dell'Istituto Scolastico: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle attività del personale docente, Piano delle Attività del personale ATA, Regolamento di Istituto.

Il presente contratto è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base dell'intesa finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali di cui all'art. 88 CCNL 29.1.2007 e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 33 (funzioni strumentali), art.62 (incarichi specifici per ATA) comunicati con NOTA MIM prot. 9667 del 30.09.2025 e successiva nota 47492 del 6.12.2025 con chiarimento 81123 del 22.12.

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Data sottoscrizione ipotesi: <i>9 febbraio 2026</i>
	Data di sottoscrizione definitiva successiva alla approvazione de revisori dei Conti <i>In attesa del visto di regolarità</i>
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2025-26 parte economica Triennio 2024-2027 parte normativa
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico: <i>dott.ssa Licia Marozzo</i>
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Santino Bruno (UIL RUA SCUOLA) Pia Boiocchi (FED.NAZ. GILDA UNAMS) Massimo Morelli FLC/CGIL TAS Santino Bruno UIL Graziella Muoio CISLSCUOLA
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS- ANIEF Firmatarie della pre-intesa:/ UIL e CISL Firmatarie del contratto: /
Soggetti destinatari	Personale dipendente DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo Mameli Manzoni di Amantea

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		C1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (individuazione di RSPP esterno e conferma RLS; C2) criteri per la ripartizione del fondo di istituto (si sono mantenute le percentuali dello scorso anno); C3) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ex art. 45 c. 1 D.lgs 165/2001 incluse le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (in base alla disponibilità e alle competenze maturate e documentabili, cercando di distribuire gli incarichi su più persone); C4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ex art. 1 c. 127 L. 107/2015; C5) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000; C6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; C7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione anche se ad oggi l'Istituto non è destinatario di tale fondo; C8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio(si sono regolamentate le modalità e i tempi per l'utilizzo delle comunicazioni sincrone e asincrone, facendo anche un distinguo tra informazioni di servizio e informazioni inerenti la sicurezza); C9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche. + criteri per l'assegnazione dei docenti nei Comuni fuori dalla sede di organico Al tavolo contrattuale si sono portate all'attenzione degli RSU anche le materie oggetto di confronto.
Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi di contratto integrativo di Istituto, sottoscritto in data 09.02.2026, unitamente alla presente e alla relazione Tecnico Finanziaria, viene inviata ai Revisori dei conti, Organo di controllo dell'Istituzione Scolastica, per la certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. Del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale vigente, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, compatibilmente con le limitate risorse concesse dall'attuale grave situazione economica nella quale versa il Paese. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, personale docente ed ATA.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, tenendo presenti le ore aggiuntive di insegnamento e di potenziamento.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando per quanto possibile burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con comunicazione NOTA MIM prot. 9667 del 30.09.2025 e successiva nota 47492 del 6.12.2025 trasmesse dalla nota del DSGA prot. 9481 del 23.10.2025 e prot. 806 del 28.01.2026
La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, con particolare riferimento al riconoscimento dell'impegno dei coordinatori, di classe e di dipartimento, alle figure fondamentali per l'organizzazione delle attività didattiche stesse, alle attività di orientamento al fine di evitare disagio scolastico e dispersione. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, con riferimento al programma annuale.
Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra e dopo le riunioni tenute, nelle quali le RSU hanno illustrato le loro richieste, ha formalizzato la propria proposta contrattuale.

Allegato 1 Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

PERSONALE DOCENTE

Descrizione attività	Risorse anno scolastico (lordo dipendente)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (riconosciuto col fondo della valorizzazione)	€ 0,00 (riconosciuto col fondo della valorizzazione)
Attività aggiuntive di insegnamento (riconosciuto con il fondo della valorizzazione)	€ 0,00 (riconosciuto col fondo della valorizzazione)
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	€ 0,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 38.852,59
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 7.700,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo scuole Friuli Venezia Giulia	€ 0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF	€ 0,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€ 4.397,15
Ore eccedenti docenti per attività complementari di educazione fisica	€ 964,77
Compensi a docenti coordinatori di Ed. Fisica presso gli UU.SS.RR.	€ 0,00
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 5.258,18
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 0,00
Valorizzazione personale scolastico – Quota DOCENTI	€ 14.362,90
Compensi ore formazione ulteriori rispetto a quelle di cui all'art. 44, comma 4 (Attività funzionali all'insegnamento) Art. 36, comma 7 CCNL 2019/21	€ 0,00
Tutor Scolastico e orientatore	€ 0,00
Valorizzazione professionalità docente, continuità didattica e servizio in zone disagiate	€ 1.737,80
Valorizzazione professionalità docenti a tempo indeterminato in servizio in II.SS. Coinvolte nel cd. piano AgendaSUD	€ 6.473,79
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola	€ 0,00
Somme ancora non programmate	€ - 0,09
Totale Risorse Fondi MOF (CEDOLINO UNICO)	79.747,09
Progetti L. 440/97 – compensi al personale Docente	€ 0,00
Compenti corsi di recupero con fondi del Programma Annuale	€ 0,00
Compensi relativi Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) - Docenti	€ 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00
Totale finalizzazione su stanziamenti di bilancio	0,00
TOTALE PERSONALE DOCENTE	€ 79.747,09

Personale ATA

Descrizione attività	Risorse anno scolastico (lordo dipendente)
Indennità di direzione quota variabile DSGA titolare (+ eventuale Ind. per DSGA in distacco sindacale)	€ 6.103,50
Indennità di direzione al sostituto DSGA (di cui € 0 per Ind. funzioni superiori)	€ 0,00
Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 16.798,41
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF	€ 0,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale ATA	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo Regione Friuli Venezia Giulia	€ 0,00
Incarichi specifici ATA	€ 4.421,62
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 0,00
Valorizzazione personale scolastico – Quota PERSONALE ATA	€ 0,00
Indennità di disagio personale ATA piccola isola	0
Indennità di disagio agli Assistenti Tecnici (1° ciclo)	€ 0,00
Somme ancora non programmate	€ 0,00
Totale Risorse Fondi MOF (CEDOLINO UNICO)	€ 27.323,53
Compensi relativi Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) - personale ATA	€ 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007) personale ATA	€ 0,00
Progetti L. 440/97 – compensi al personale ATA	€ 0,00
Totale finalizzazione su stanziamenti di bilancio	€ 0,00
TOTALE PERSONALE ATA	€ 27.323,53
Accantonamento Fondo di riserva	€ 0,00

Assegnazioni integrative previste dal CCNI 23/10/2025 (non soggette a contrattazione)	Importo complessivo
- Indennità di direzione al DSGA titolare nell'a.s. 2023/24 nei mesi gennaio/agosto 2024; - Indennità di direzione al DSGA titolare nell'a.s. 2025/26; - Eventuali arretrati relativi alla indennità di direzione - parte fissa per gli assistenti amministrativi che hanno sostituito il personale con incarico di DSGA nel periodo 1° gennaio 2022 - 31 agosto 2024.	€ 1095,73
Assegnazioni per lavorazione pratiche pensionistiche di cui al DL 160/2024 300 euro lordo stato per ogni pratica (226,07 lordo dip.te per ogni pratica)	Importo complessivo
Importo assegnato	€ 1808,59

- La complessità della scuola per l'orientamento dei processi di miglioramento dell'offerta formativa e per rispondere alla cura dei bisogni degli alunni, necessita di consolidare e ampliare le procedure

organizzative e i ruoli che presidiano aree e processi. Negli anni sono aumentate le figure che presidiano aree didattiche ed organizzative, tale organizzazione risulta necessaria per un'efficace gestione di processi, ma soprattutto per la promozione di una maggiore condivisione di pratiche, scelte educativo-didattiche nella stessa comunità.

AREA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI PROGETTO

Lo svolgimento delle attività di potenziamento, recupero e ampliamento sono per la maggior parte curricolare e garantiti dall'organico dell'autonomia, le ore extracurricolari, ore aggiuntive di insegnamento, sono state articolate in base al PTOF e tenendo conto dei finanziamenti PNRR e Agenda SUD autorizzati alla scuola e delle priorità inserite nel RAV e perseguite nel PdM.

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di intensificazione delle pulizie, della vigilanza e della cura dei bisogni educativi speciali, anche se quest'anno vi è la presenza di collaboratori scolastici in più per assunzione straordinaria con contratto a t. d. da parte dell'USP, è necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro, tutto ciò tenendo conto dei beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7),

In coerenza con la tab. 9, allegata al CCNL, è stata prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSA.

Anche in tale caso il compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA, con particolare riferimento alla formazione del personale in ingresso e l'aggiornamento di chi è in servizio in questo istituto da tempo.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo unico di amministrazione

Le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessari alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta formativa deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 9 gennaio 2026. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal PTOF.

L'impiego del fondo dell'Istituzione Scolastica è stato finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali e a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità adottate dal PTOF.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate e documentate in base al Piano di miglioramento della scuola.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona. Il contratto non prevede in nessun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla distribuzione di compiti funzionali al miglioramento dell'organizzazione didattica, per il successo formativo di ciascun alunno.

Altri obiettivi perseguiti sono:

- Migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- Migliorare i servizi amministrativi e generali per renderli più rispondenti all'organizzazione della scuola nel contesto territoriale in cui è inserita;
- Incrementare i servizi di supporto alla didattica;
- Curare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.lgs. 165/2001:

COMPETENZA

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

In attesa delle definizioni degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi “a pioggia” o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l’impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell’offerta formativa;

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall’amministrazione in coerenza con le previsioni del decreto legislativo n. 150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

L’accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l’impegno delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono Registrati dalle indagini dell’Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un’azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative.

Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell’accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell’istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all’esercizio dei diritti sindacali.
- Sicurezza nei luoghi di lavoro: decremento degli infortuni sul lavoro; decremento delle patologie professionali; aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e ai sussidi utilizzati.

Fondo di istituto e salario accessorio:

- incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- ampliamento del tempo scolastico;
- arricchimento del curriculum
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

Amantea, 9 Febbraio 2026

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Licia Marozzo

Firmato ai sensi del CAD e normativa connessa