



I.I.S. "Carrara - Nottolini - Busdraghi"

Viale Marconi, 69 - 55100 Lucca

Tel.: 0583 955178 (Carrara - Segreteria) 0583 343217 (Nottolini) 0583 394470 (Busdraghi)

C.F. 92056500462 - C.M. LUIS01700T

PEC: luis01700t@pec.istruzione.it e-mail: luis01700t@istruzione.it

www.politecnicolucca.edu.it

I.S.I.S. "CARRARA-NOTTOLINI-BUSDRAGHI"
Prot. 0009892 del 20/07/2026
IV-5 (Uscita)

Albo
Amministrazione trasparente
Sito web

OGGETTO: avviso di procedura di selezione di personale interno e/o esterno incarichi di formatore esperto, tutor, nell'ambito progetto dal titolo "FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO", codice ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796

TITOLO PROGETTO: FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO.

CUP: C64D26002620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle

Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

- VISTO** il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59, che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
- VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 Final del 18 dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17

dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 Final dell'8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 Final dell'8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 Final del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 Final del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 Final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 Final del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 Final del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 Final del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 Final del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 2020;
- VISTA** la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020; la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)”, con la quale si incrementa l’importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “Riforma del sistema di Orientamento” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”, come, da ultimo, modificato dal decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, rubricato “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 15 ottobre 2015, n. 834, che stabilisce i criteri ed i parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche delle risorse di cui all’art. 1, comma 601 della legge n. 296/2006 a decorrere dall’anno scolastico 2016-17;
- VISTO** l’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79.
- VISTE** le delibere di adesione prot. n. 112894 dell’11/05/2026, delibera n. 53 del Collegio docenti del 03/06/2026 e delibera n. 44 del Consiglio di Istituto del 12/05/2026;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica ha provveduto ad inoltrare la propria candidatura prot. 35232 del 04/06/2026;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € **79.944,00**;
- VISTO** il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 10/02/2026;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 8842 del 23/06/2026 del progetto “**FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO**” CUP: **C64D26002620007**
- VISTO** l’incarico di RUP assunto dal dirigente scolastico con decreto di nomina prot. n. 8941 del 24/06/2026;
- VISTO** l’incarico di project manager del dirigente scolastico prot. 9131 del 27/06/26;
- VISTI** i CCNL vigenti;
- PRESO ATTO** che le spese di personale rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016; che il dirigente scolastico deve assumere l’incarico di RUP del progetto;
- CONSIDERATO** che nell’ambito del Progetto è necessario avvalersi della collaborazione di personale INTERNO e/o ESTERNO, in possesso di idonei requisiti, per l’affidamento dei seguenti incarichi:
- ✓ **FORMATORE ESPERTO**

✓ TUTOR

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- nel caso in cui, all'esito della procedura, non si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
 - a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

EMANA

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati, il seguente avviso di selezione volto al conferimento degli incarichi di seguito descritti:

Modulo	Profilo	Ore previste	Compenso orario lordo stato
Laboratorio musicale	L'esperto possiede comprovata esperienza nell'educazione musicale, nella pratica strumentale e vocale e nella conduzione di laboratori rivolti a studenti della scuola secondaria. È in grado di progettare percorsi finalizzati allo sviluppo della creatività, dell'ascolto attivo, della collaborazione e dell'espressione artistica, utilizzando metodologie laboratoriali inclusive e innovative.	30	70,00
Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione	L'esperto è in possesso di competenze nell'ambito teatrale, dell'espressione corporea e della comunicazione efficace, con esperienza nella conduzione di laboratori educativi. Promuove lo sviluppo delle competenze relazionali, della consapevolezza emotiva, della gestione del gruppo e delle abilità comunicative attraverso tecniche teatrali e attività esperienziali.	30	70,00
Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione	L'esperto possiede competenze nella scrittura creativa, nella comunicazione e nelle tecniche narrative, con esperienza nella progettazione di laboratori finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative.	30	70,00

English for Debate and Certification	L'esperto possiede consolidata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese. Ha competenze nella preparazione agli esami di certificazione linguistica e nella metodologia del debate, promuovendo lo sviluppo delle competenze comunicative, argomentative e interculturali.	30	70,00
Matematica per le competenze e il problem solving	L'esperto possiede una solida preparazione nelle discipline matematiche e significativa esperienza nell'insegnamento. Progetta attività orientate allo sviluppo del ragionamento logico, del problem solving e delle competenze matematiche applicate, attraverso metodologie laboratoriali e didattica per competenze.	30	70,00
Matematica in progress	L'esperto è in possesso di competenze disciplinari nell'ambito matematico e di esperienza nella personalizzazione degli apprendimenti. Realizza interventi di consolidamento, recupero e potenziamento, adottando metodologie inclusive e strumenti didattici innovativi finalizzati al miglioramento delle competenze degli studenti.	30	70,00
Chimica in laboratorio	L'esperto possiede laurea nelle discipline chimiche o affini e comprovata esperienza nelle attività laboratoriali. È in grado di organizzare e condurre esperienze pratiche nel rispetto delle norme di sicurezza, favorendo l'acquisizione del metodo scientifico e delle competenze tecnico-professionali attraverso attività sperimentali.	30	70,00
Matematica che passione	L'esperto possiede competenze disciplinari e metodologiche finalizzate alla valorizzazione della matematica come strumento di comprensione della realtà. Propone attività laboratoriali, giochi matematici e situazioni problematiche che stimolano curiosità, motivazione e partecipazione attiva degli studenti.	30	70,00
Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità	L'esperto possiede competenze specialistiche nei settori vitivinicolo, microbiologico ed enologico, con esperienza nella formazione tecnica e laboratoriale. È in grado di guidare gli studenti nell'approfondimento delle tecniche di produzione, controllo microbiologico, analisi sensoriale e valorizzazione della qualità delle produzioni agroalimentari.	30	70,00
Progettazione con CAD 2D	L'esperto possiede competenze avanzate nell'utilizzo di software CAD 2D e nella progettazione tecnica, con esperienza nella formazione professionale o scolastica. Progetta attività laboratoriali	30	70,00

	finalizzate allo sviluppo delle competenze di rappresentazione grafica, disegno tecnico e progettazione assistita dal computer.		
ICDL – Competenze digitali certificate	L'esperto è in possesso della certificazione ICDL Full Standard (o equivalente) e di esperienza nella preparazione agli esami ICDL. Conosce il framework europeo delle competenze digitali e progetta percorsi finalizzati all'acquisizione delle competenze informatiche necessarie per il conseguimento della certificazione.	30	70,00
CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo	L'esperto possiede competenze nell'utilizzo di software di modellazione 3D e tecnologie di stampa tridimensionale, con esperienza nella progettazione e prototipazione digitale. È in grado di guidare gli studenti nell'intero processo di sviluppo di un progetto, dalla modellazione virtuale alla realizzazione del prototipo fisico.	30	70,00
Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio	L'esperto possiede competenze nel rilievo con UAV, nella fotogrammetria digitale, nei sistemi GIS e nella modellazione tridimensionale del territorio. È in possesso delle eventuali abilitazioni richieste dalla normativa vigente per l'utilizzo dei droni e ha esperienza nella progettazione di attività laboratoriali applicate al rilievo e alla rappresentazione digitale.	30	70,00
Podcast sul Verde Terapeutico	L'esperto possiede competenze nei settori della comunicazione digitale, della produzione audio e della divulgazione scientifica, con conoscenze relative al verde terapeutico, al benessere ambientale e alla sostenibilità. È in grado di progettare e realizzare laboratori di podcasting, guidando gli studenti nella scrittura, registrazione, editing e pubblicazione di contenuti multimediali a carattere divulgativo.	30	70,00
Laboratorio musicale	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli	30	30,00

	studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.		
Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
English for Debate and Certification	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Matematica per le competenze e il problem solving	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Matematica in progress	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Chimica in laboratorio	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Matematica che passione	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso	30	30,00

	formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.		
Progettazione con CAD 2D	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
ICDL – Competenze digitali certificate	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00
Podcast sul Verde Terapeutico	Tutor: Svolge attività di coordinamento organizzativo e didattico del percorso formativo per assicurarne il regolare svolgimento e il superamento di eventuali criticità. Collabora con l'esperto nella realizzazione delle attività, supporta gli studenti e cura gli adempimenti organizzativi e documentali previsti dal progetto.	30	30,00

- il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Progetto;

- è necessario adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
- per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Ignazio Stefano Martino Patti, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; in base all'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990,
- è previsto l'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e l'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- il prof. Ignazio Stefano Martino Patti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi INTERNI e/o ESTERNI di seguito specificati (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione del **PROGETTO: FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO, Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796, CUP: C64D26002620007**, finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Incarico di FORMATORE ESPERTO per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- progettare, programmare e svolgere attività di docenza utilizzando metodologie didattiche innovative;
- definire la struttura del percorso formativo (predisposizione e somministrazione di materiali, test di valutazione/monitoraggio in entrata, in itinere e finali);
- mettere in atto strategie di insegnamento-apprendimento innovative e coinvolgenti;
- monitorare il percorso formativo e il processo di apprendimento;
- fornire tutti i dati da inserire sulla piattaforma e provvedere a compilare le parti di propria competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere una relazione dettagliata relativi alle attività svolte.

Incarico di TUTOR per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- svolgere attività di tutoring, mentoring, e affiancamento dell'esperto;
- coordinare le attività del modulo assegnato, assicurandone il regolare svolgimento;

- fornire tutti i dati da inserire sulla piattaforma e provvedere a compilare le parti di propria competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- relazionarsi con l'esperto in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i time-sheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere una relazione dettagliata relativi alle attività svolte.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato nell'ordine a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- C. Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea triennale o specialistica. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. I requisiti richiesti per gli esperti formatori di ciascun modulo sono riportati nella tabella moduli profili sopra riportata;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

	Tabella di valutazione	Punteggio	PUNTI DICHIARATI
1	Laurea triennale o specialistica o vecchio ordinamento in equipollenti Diploma Si valuta un solo titolo di accesso	<u>Per la valutazione della sola laurea specialistica:</u> Punti 4 per votazione fino a 89 Punti 8 per votazione da 90 a 94 Punti 12 per votazione da 95 a 99 Punti 16 per votazione da 100 a 105 Punti 20 per votazione da 106 a 110 e lode: <u>Per la valutazione della sola laurea triennale:</u> Punti 2,4 per votazione fino a 89 Punti 4,8 per votazione da 90 a 94 Punti 7.2 per votazione da 95 a 99 Punti 9,6 per votazione da 100 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 e lode <u>Per la valutazione del Diploma:</u> Punti 1 per votazione da 60 a 79/100 Punti 2 per votazione da 80 a 100/100	Laurea in _____ _____ Votazione: _____ Punti: _____ - Diploma: _____ - _____ Votazione: _____ Punti: _____
2	Altra laurea diversa da quella del percorso di accesso al titolo (solo se laurea specialistica)	Punti 3	
3	Iscrizione ad Albi Professionali nell'ambito del titolo di accesso	Punti 4	
4	Dottorato di ricerca attinenti l'oggetto dell'incarico	Punti 3 fino ad un massimo di 6 punti	
5	Master di I e II livello attinenti l'oggetto dell'incarico	Fino a punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	
6	Corso di perfezionamento post laurea conseguito c/o Università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 3 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina o gruppo di discipline attinenti alla tipologia di incarico	Punti 4	
8	Certificazioni informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS- PEKIT oppure analoghe	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	

9	Pregresse esperienze specifiche in relazione diretta ad attività direttamente riconducibili alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 6 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; fino ad un massimo di punti 36	
10	Pregresse esperienze riconducibili solo per affinità alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 2 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; quanto sopra fino ad un massimo di punti 12	

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.
- **Gli incarichi saranno assegnati** in base alla graduatoria, alle esigenze specifiche dei singoli alunni della sede di appartenenza, e in modo da distribuire equamente gli incarichi compatibilmente con i calendari predisposti dalla scuola in collaborazione con l'esperto e il tutor.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 31/12/2027 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti, tutor graverà sui **costi diretti** per lo specifico modulo:

Modulo	Profilo	Ore previste	Compenso orario lordo stato
Laboratorio musicale	Formatore esperto	30	70,00
Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione	Formatore esperto	30	70,00
Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione	Formatore esperto	30	70,00
English for Debate and Certification	Formatore esperto	30	70,00
Matematica per le competenze e il problem solving	Formatore esperto	30	70,00
Matematica in progress	Formatore esperto	30	70,00
Chimica in laboratorio	Formatore esperto	30	70,00

Matematica che passione	Formatore esperto	30	70,00
Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità	Formatore esperto	30	70,00
Progettazione con CAD 2D	Formatore esperto	30	70,00
ICDL – Competenze digitali certificate	Formatore esperto	30	70,00
CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo	Formatore esperto	30	70,00
Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio	Formatore esperto	30	70,00
Podcast sul Verde Terapeutico	Formatore esperto	30	70,00
Laboratorio musicale	Tutor	30	30,00
Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione	Tutor	30	30,00
Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione	Tutor	30	30,00
English for Debate and Certification	Tutor	30	30,00
Matematica per le competenze e il problem solving	Tutor	30	30,00
Matematica in progress	Tutor	30	30,00
Chimica in laboratorio	Tutor	30	30,00
Matematica che passione	Tutor	30	30,00
Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità	Tutor	30	30,00
Progettazione con CAD 2D	Tutor	30	30,00
ICDL – Competenze digitali certificate	Tutor	30	30,00
CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo	Tutor	30	30,00
Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio	Tutor	30	30,00
Podcast sul Verde Terapeutico	Tutor	30	30,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute previdenziali assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **31/07/2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto IIS "Carrara Nottolini Busdraghi" di Lucca o a mezzo email luis01700t@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.politecnicolucca.edu.it/>

6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof. Ignazio Stefano Martino Patti**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISS Carrara Nottolini Busdraghi, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Ignazio Stefano Martino Patti;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Renato Narcisi. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: e-mail netsense@pec.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.politecnicolucca.edu.it/pagine/formare-competenze-costruire-futuro>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ignazio Stefano Martino Patti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lg. 82/2005 CAD
(art.45 – Valore giuridico della trasmissione s.m.i. e norme collegate)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione, contenente tabella valutazione titoli
- Modello Dichiarazione insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO di procedura di selezione di personale interno e/o esterno incarichi di formatore esperto, tutor, nell'ambito progetto dal titolo "FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO", codice ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796, CUP: C64D26002620007

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto **"Carrara Nottolini Busdraghi"**
di Lucca

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **incarichi di formatore esperto, tutor, in qualità di:**

- ☐ Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- ☐ Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- ☐ Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i modulo:

Candidatura	Ruolo	modulo
☐	Esperto	Laboratorio musicale
☐	Esperto	Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione
☐	Esperto	Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione
☐	Esperto	English for Debate and Certification
☐	Esperto	Matematica per le competenze e il problem solving
☐	Esperto	Matematica in progress
☐	Esperto	Chimica in laboratorio
☐	Esperto	Matematica che passione
☐	Esperto	Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità

☐	Esperto	Progettazione con CAD 2D
☐	Esperto	ICDL – Competenze digitali certificate
☐	Esperto	CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo
☐	Esperto	Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio
☐	Esperto	Podcast sul Verde Terapeutico
☐	Tutor	Laboratorio musicale
☐	Tutor	Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione
☐	Tutor	Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione
☐	Tutor	English for Debate and Certification
☐	Tutor	Matematica per le competenze e il problem solving
☐	Tutor	Matematica in progress
☐	Tutor	Chimica in laboratorio
☐	Tutor	Matematica che passione
☐	Tutor	Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità
☐	Tutor	Progettazione con CAD 2D
☐	Tutor	ICDL – Competenze digitali certificate
☐	Tutor	CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo
☐	Tutor	Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio
☐	Tutor	Podcast sul Verde Terapeutico

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *o se sì a quali* _____;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. possiedano il seguente titolo accademico o di studio nelle discipline a cui i percorsi afferiscono;

SCHEDA AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI

	Tabella di valutazione	Punteggio	PUNTI DICHIARATI
1	Laurea triennale o specialistica o vecchio ordinamento in equipollenti Diploma Si valuta un solo titolo di accesso	<u>Per la valutazione della sola laurea specialistica:</u> Punti 4 per votazione fino a 89 Punti 8 per votazione da 90 a 94 Punti 12 per votazione da 95 a 99 Punti 16 per votazione da 100 a 105 Punti 20 per votazione da 106 a 110 e lode: <u>Per la valutazione della sola laurea triennale:</u> Punti 2,4 per votazione fino a 89 Punti 4,8 per votazione da 90 a 94 Punti 7.2 per votazione da 95 a 99 Punti 9,6 per votazione da 100 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 e lode <u>Per la valutazione del Diploma:</u> Punti 1 per votazione da 60 a 79/100 Punti 2 per votazione da 80 a 100/100	Laurea in _____ _____ Votazione: _____ Punti: _____ - Diploma: _____ - _____ Votazione: _____ Punti: _____
2	Altra laurea diversa da quella del percorso di accesso al titolo (solo se laurea specialistica)	Punti 3	
3	Iscrizione ad Albi Professionali nell'ambito del titolo di accesso	Punti 4	
4	Dottorato di ricerca attinenti l'oggetto dell'incarico	Punti 3 fino ad un massimo di 6 punti	
5	Master di I e II livello attinenti l'oggetto dell'incarico	Fino a punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	
6	Corso di perfezionamento post laurea conseguito c/o Università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 3 punti	
7	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina o gruppo di discipline attinenti alla tipologia di incarico	Punti 4	
8	Certificazioni informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS- PEKIT oppure analoghe	Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	

9	Pregresse esperienze specifiche in relazione diretta ad attività direttamente riconducibili alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 6 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; fino ad un massimo di punti 36	
10	Pregresse esperienze riconducibili solo per affinità alla tematica richiesta anche in ruoli scolastici	Punti 2 per ogni attività o annualità distinta effettivamente conclusa fino al momento di presentazione della domanda; quanto sopra fino ad un massimo di punti 12	

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
