



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GESUALDO BUFALINO”

CON SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

✉ via Salso, 40 - 97013 Pedalino fraz. di Comiso (RG) ☎ tel./fax 0932729113

C.F.: 91007950883 - C.M.: RGIC80500Q - ✉ e-mail: rgic80500q@istruzione.it - PEC: rgic80500q@pec.istruzione.it

Codice Univoco: **UF6FLC**

RELAZIONE

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2026

Per la formulazione del Programma Annuale 2026 si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 30 dicembre 2018;
- delle Direttive del Direttore Generale del MIM prot. n. 14267 del 01/10/2025 e della Circolare del MIM n. 24599 del 18/11/2025 (Proroga predisposizione e approvazione del P.A. 2026);
- del D.D.S. n. 1781 del 08/09/2025 del Dirigente Generale dell'Assessorato dell'Istruzione della Regione Sicilia.

Il Programma annuale, predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore Amministrativo, sarà trasmesso alla Giunta Esecutiva per l'esame.

Considerato che il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale, si precisano due principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

“Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)” (art. 2 c.3).

“La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio” (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Al fine della determinazione delle somme riportate nel Programma Annuale si è tenuto in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. relativo all'anno scolastico in questione approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/01/2026, delibera numero 13;

Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, dalla Regione, dalle Famiglie degli

alunni e da altri soggetti privati;

Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;

I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica.

1) POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni iscritti nell'Istituto nel corrente anno scolastico sono in numero di 995 distribuiti su 52 classi, così ripartite nei diversi plessi e gradi di scuole dell'Istituto:

a) Scuola secondaria di I grado	n.	5 classi;
b) Scuola primaria	n.	28 classi;
c) Scuola infanzia	n.	19 sezioni;

2) PERSONALE

L'organico di diritto del personale docente nell'Istituto è costituito da n. 116 unità, così suddivise:

- Scuola secondaria di I grado: n. 17 unità.

- Scuola primaria: n. 57 unità.

- Scuola infanzia: n. 41 unità.

L'organico di diritto del personale non docente (A.T.A.) in servizio nell'Istituto è costituito da n. 29 unità così suddivise:

- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (ruolo)	1
- Assistenti Amministrativi (5 ruolo+1 al 30/06)	6
- Collaboratori Scolastici (n. 22 ruolo)	22

3) SITUAZIONE LOGISTICA

La scuola si articola in 8 plessi ubicati in zone diverse:

- "Sede Centrale" sita a Pedalino in Via Salso n. 40, dove sono ubicati gli uffici di presidenza e di segreteria e la scuola secondaria di I grado;

- "Plesso Mazzini" sito a Pedalino in via XXV Luglio s.n., dove è ubicata la scuola primaria;

- "Plesso Comiso centrale" (ex-De Amicis) sito a Comiso in Via Degli Studi, dove sono ubicate n. 22 classi di scuola primaria;

- "Plesso Scuola dell'infanzia S.M. Goretti" sito a Pedalino in Via Salso s. n., dove sono ubicate n.3 sezioni;

- "Plesso Scuola dell'infanzia Montessori" sito a Comiso in Via De Petro s.n., dove sono ubicate n.4 sezioni;

- "Plesso Scuola dell'infanzia Senia" sito a Comiso in Via M.L. King, dove sono ubicate n.5 sezioni;

- "Plesso Scuola dell'infanzia Collodi" sito a Comiso in Via De Petro s.n.c., dove sono ubicate n.3 sezioni;

- "Plesso Scuola dell'infanzia Campo Sportivo" sito a Comiso in Viale della Resistenza n. 53/B, dove sono ubicate n.4 sezioni.

4) CONTESTO SOCIO - CULTURALE DEL TERRITORIO

Comiso si estende per circa 65 km², conta circa 29.880 abitanti e comprende le frazioni di Pedalino e Quaglio.

Cenni storici. Si tende a identificare l'odierna Comiso con l'antica e leggendaria Casmene, sub colonia siracusana della quale si ha però scarsa conoscenza. Le prime tracce di insediamenti umani nel territorio di Comiso appaiono nel periodo neolitico, lungo l'arco collinare ibleo, dove si svilupparono i primi villaggi di popolazioni italo-sicule. Nel 1393 Comiso viene a fare parte della Contea di Modica, assegnata ai Cabrera, fino al 1453, anno in cui a causa di una crisi economica questi ultimi la vendono a Periconio II Naselli. Sotto i principi Naselli, Comiso visse un periodo di rinascenza e splendore, durante il Rinascimento la città si arricchì delle chiese maggiori, di numerosi conventi e monasteri.

Pedalino, frazione ridente e ospitale del comune di Comiso, da cui dista dieci chilometri circa, circondato da agrumeti, a venti chilometri dal mare, è un paese di poco più di 2500 abitanti, situato ad un'altezza di circa 234 metri sul livello del mare.

Economia. Oggi, le principali risorse economiche derivano dalla coltivazione di agrumi e viti. I prodotti tipici locali, dal ricamo all'enogastronomia, sono frutto di un'antica sapienza e di un'eredità culturale fondate sul valore della terra e del lavoro agricolo. Degni di nota lo Sfilato Comisano e la lavorazione della Pietra di Comiso.

5) OBIETTIVI

Valori e principi fondamentali della nostra scuola sono: accoglienza, inclusione, aggregazione culturale e sociale, formazione, innovazione e sperimentazione, qualità dei processi formativi, musica e sport quali fattori educativi, continuità e orientamento, promozione del benessere e cultura della sicurezza.

Da questi principi ispiratori scaturiscono le seguenti finalità:

- Predisporre azioni per favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale scolastico, in un'ottica di collaborazione e di appartenenza.
- Fare dell'istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio, in sinergia con la comunità circostante.
- Creare spazi ed occasioni di formazione per studenti, genitori e personale scolastico, nella prospettiva dell'educazione permanente.
- Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, con particolare riferimento agli alunni in situazioni di svantaggio, disabilità o con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri.
- Predisporre ambienti di apprendimento innovativi attraverso la rivisitazione degli spazi, con arredi modulari, modalità organizzative flessibili, strumentazioni tecnologiche e metodologie innovative, per la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni delle competenze trasversali necessarie per affrontare in maniera consapevole le esperienze di vita e per orientarsi in modo critico nella realtà.
- Adottare un sistema di valutazione efficace che assicuri omogeneità, equità e trasparenza dell'atto valutativo, alla luce del decreto 62/2017.
- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze.
- Contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari negli apprendimenti.
- Predisporre/realizzare azioni che sostengano la continuità educativa e l'orientamento, favorendo il passaggio tra i diversi gradi d'istruzione all'interno dell'Istituto Comprensivo e nel livello d'istruzione successivo, secondo quanto stabilito nelle Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022).
- Favorire lo sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche, sia per i docenti sia per gli alunni.
- Promuovere la formazione del personale scolastico alla transizione digitale in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu.

In linea con le misure e gli investimenti del PNRR – Missione 4, “Istruzione e ricerca”, Componente 1 di cui la scuola è beneficiaria, sono previsti:

Per quanto riguarda l'**orientamento**, in accordo a quanto previsto nelle Linee guida emanate con DM 328 del 22 dicembre 2022, occorre elaborare un sistema strutturato di interventi che, a partire dal

riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagna in maniera sempre più personalizzata a definire in modo critico un loro progetto di vita.

Le azioni andranno classificate secondo tre obiettivi (informazione, formazione e accompagnamento) ed esplicitate nel curriculum verticale orientativo.

Il docente orientatore e i docenti tutor cureranno gli adempimenti previsti all'interno della piattaforma digitale Unica e supporteranno gli alunni nella compilazione dell'e-portfolio.

Sarà promossa la partecipazione a gare e concorsi per valorizzare gli studenti meritevoli e per far emergere i talenti nascosti; ciò potrà essere d'aiuto ai discenti nell'effettuare la scelta del cosiddetto "capolavoro".

Per ciò che riguarda l'**inclusione scolastica**, si individueranno gli obiettivi di incremento dell'inclusività, fissando:

- aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento;
- strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;
- organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola;
- ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;
- risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione.

Per sostenere l'inclusione degli alunni stranieri, si darà compimento a quanto previsto nel Protocollo di Accoglienza e si favorirà la loro partecipazione ai progetti di alfabetizzazione e di potenziamento della lingua italiana, organizzati in orario extracurricolare, con il servizio aggiuntivo della mensa e dello scuolabus pomeridiano.

Per contrastare il fenomeno della **dispersione scolastica**, si prevedono azioni mirate quali:

- collaborazione fattiva con la scuola sede di Osservatorio Provinciale;
- pianificazione di interventi a cura dell'OPT (operatore psicopedagogico territoriale);
- reperimento di risorse attraverso progetti regionali, nazionali ed europei;
- utilizzo di risorse umane competenti nell'alfabetizzazione linguistica, oltre il docente assegnato per la C.C. A023, considerato il numero rilevante di alunni stranieri presenti a scuola e oggetto di frequenze irregolari;
- rimozione degli ostacoli alla fruizione del diritto allo studio;
- attività laboratoriali, sia in orario curricolare che extracurricolare, per accrescere la motivazione e l'interesse e ridurre i divari.

La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di **internazionalizzazione** del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse e per il personale scolastico, nell'ambito del progetto e-twinning e del programma Erasmus+.

Vista l'importanza di valorizzare l'**educazione fisica e sportiva** per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale, la scuola aderisce al Progetto "Scuola Attiva Kids" che vedrà coinvolte le classi di scuola primaria, dalla 1ª alla 3ª; al progetto "Scuola Attiva Junior" rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, per la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali; al progetto "Scuola Attiva infanzia" per gli alunni di 4 e 5 anni.

Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di **Intelligenza Artificiale (IA)**, ai sensi delle *“Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche”* 2025, la scuola intende dotare la comunità scolastica di strumenti per convertire l'IA in una grande opportunità, promuovendo una scuola inclusiva e pienamente orientata alla Cittadinanza Digitale 4.0.

Per il corrente anno scolastico, si stanno avviando e/o completando i seguenti progetti con finanziamenti europei e statali:

PN - ORIENTA-MENTE – Costruisco il mio futuro

Il progetto si articola in tre moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado, concepiti per rafforzare progressivamente le competenze orientative, con una particolare attenzione ai contesti locali e alle opportunità offerte dal territorio.

PN – PIANO ESTATE - Summer Lab: crea, gioca, parla e canta!

Il progetto si pone l'obiettivo di proporre agli alunni della scuola primaria un percorso educativo ricco, coinvolgente e multidisciplinare.

Attraverso attività laboratoriali centrate sull'arte, il movimento, la lingua inglese e la musica, si intende promuovere un apprendimento attivo e significativo, che valorizzi la curiosità, la creatività, l'espressività e il benessere degli alunni. Il progetto mira inoltre a potenziare le competenze di base e trasversali, sostenendo la crescita armonica dell'alunno sotto il profilo cognitivo, emotivo e relazionale.

PN – AGENDA SUD - La scuola per tutti

Il progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria, prevede l'articolazione di tre tipologie di interventi, corrispondenti a tre macroaree tematiche (italiano, matematica e italiano L2) con attività extracurricolari, come laboratori di lettura, scrittura creativa, matematica ricreativa e scienze sperimentali.

L'utilizzo di risorse digitali e applicazioni (come video, giochi, e piattaforme interattive) supporterà l'apprendimento in modo dinamico e coinvolgente; saranno infine utilizzate metodologie didattiche innovative quali Cooperative learning, Apprendimento esperienziale, Didattica digitale e laboratoriale.

RISULTATI ATTESI

- ✓ Potenziare l'interazione positiva con la realtà sociale, culturale ed economica in cui si opera.
- ✓ Innalzare i livelli di competenze degli studenti in Italiano, Matematica, Inglese e migliorare gli esiti nelle prove Invalsi.
- ✓ Promuovere una cultura “partecipativa e responsabile” dell'individuo nei confronti della collettività e dell'ambiente.
- ✓ Introdurre processi innovativi in ambito metodologico-didattico finalizzati all'innalzamento dei livelli motivazionali, alla riduzione dei momenti conflittuali e alla modifica del setting formativo.
- ✓ Utilizzare la valutazione, nell'intenzionalità progettuale e nell'equità delle opportunità formative, come fattore costituente dell'offerta formativa della scuola.
- ✓ Promuovere e sviluppare le capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni.
- ✓ Migliorare la qualità dei prodotti e dei servizi erogati rispetto a quanto precedentemente misurato utilizzando come indicatori: tasso di ammissione/non ammissione alla classe successiva, mancato conseguimento di obiettivi minimi, personalizzazione dei curricoli, integrazione degli studenti svantaggiati, livelli di prestazione ricavati dai risultati dei test Invalsi, valorizzazione delle eccellenze.
- ✓ Contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari negli apprendimenti.
- ✓ Realizzare il miglioramento continuo in un'ottica di valutazione di sistema.

PARTE PRIMA: ENTRATE

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 305.356,45 è stato suddiviso in:
Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	7777.48
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	11913.00
A03/01	Fin.to alunni diversamente abili	1478.87
A03/08	Investimento M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	49121.24
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	8453.06
A06/01	Progetto Continuità-Orientamento	142.46
P01/02	Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-274 Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD"	35907.55
P01/03	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-442" – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate	50820.00
P02/03	ERASMUS+ 2025-1-IT02-KA121-SCH-000319874	25252.77
P02/04	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-223-Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado	22380.00
P04/01	Investimento M4C1I2.1-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)-M4C1I2.1-2023-1222-P-40492	8292.92
P04/05	PNRR-M4C1I2.1-2022-941-ANIMATORI DIGITALI-AA.SS. 2022/2024	2000.00

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10511.99
A03	DIDATTICA	11097.62
P04/03	PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	297.77

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	420,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/01 - Fin.to alunni diversamente abili	420,00

Voce: 0306 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	Importo previsione
	19.022,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/07 - OSSERVATORI ESTERNI INVALSI A.S. 2025/26	19.022,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	21.965,23
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	10.350,00
A03 - DIDATTICA	6.402,38
A06/01 - Progetto Continuità-Orientamento	157,54
P02/02 - Prog. "UN ANNO IN FESTA"	1.250,00
P04/03 - PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	3.366,01
R98 - FONDO DI RISERVA	439,30

Voce: 0608 CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	Importo previsione
	500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P02/01 - Prog. "Un viaggio tra le feste"	250,00

P02/05 - Prog. "Accoglienza e festività"	250,00
--	--------

Voce: 1202 INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	Importo previsione
	0,01
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	0,01

PARTE SECONDA: SPESE

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	18.127,48
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 - Fin.to Manutenzione edifici	7.777,48
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	10.350,00

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	22.425,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - Dotazione ordinaria regione	10.511,99
0102/07 - Contributi da altre istituzioni per Revisori	4.500,00
0102/09 - Contributi da privati per assicurazione/VIAGGI D'ISTRUZIONE	7.413,00
1202 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,01
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	3.000,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	17.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Dotazione ordinaria regione	4.790,48
0101/04 - FIN.TO Stato per integrazione fun.to amm.vo/didattico, fin.to furti e atti vandalici, ECC.	134,24
0101/06 - Economie Progetti PON	9.223,13

Voce: A03/01 Fin.to alunni diversamente abili	Importo previsione
	1.898,87
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - Fin.ti alunni diversamente abili	1.478,87
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	420,00

Voce: A03/07 OSSERVATORI ESTERNI INVALSI A.S. 2025/26	Importo previsione
	19.022,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	19.022,00
--	-----------

Voce: A03/08 Investimento M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	Importo previsione 49.121,24
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/12 - Investimento M4C1I1.4-2024-1322-Riduzione dei divari-DM 19/2024	49.121,24

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 8.453,06
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/09 - Contributi da privati per assicurazione/VIAGGI D'ISTRUZIONE	8.453,06

Voce: A06/01 Progetto Continuità-Orientamento	Importo previsione 300,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Fin.to Orientamento	142,46
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	157,54

Voce: P01/02 Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-274 Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD"	Importo previsione 35.907,55
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - Fin.to PN FSE+ 21-27	35.907,55

Voce: P01/03 ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-442" – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate	Importo previsione 50.820,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - Fin.to PN FSE+ 21-27	50.820,00

Voce: P02/02 Prog. "UN ANNO IN FESTA"	Importo previsione 1.250,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.250,00
Voce: P02/03 ERASMUS+ _2025-1-IT02-KA121-SCH-000319874	Importo previsione 25.252,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/10 - FIN.TO ERASMUS+ 2025	25.252,77

Voce: P02/04 ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-223-Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado	Importo previsione 22.380,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - Fin.to PN FSE+ 21-27	22.380,00

Voce: P04/01 Investimento M4C1I2.1-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)-M4C1I2.1-2023-1222-P-40492	Importo previsione 8.292,92
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/14 - Investimento formazione personale (D.M. 66/2023)	8.292,92

Voce: P04/03 PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	Importo previsione 3.663,78
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - Dotazione ordinaria regione	297,77
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.366,01

Voce: P04/05 PNRR-M4C1I2.1-2022-941-ANIMATORI DIGITALI-AA.SS. 2022/2024	Importo previsione 2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - Fin.to PNRR-ANIMATORI DIGITALI	2.000,00

Voce: P02/01 Prog. "Un viaggio tra le feste"	Importo previsione 250,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0608 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	250,00

Voce: P02/05 Prog. "Accoglienza e festività"	Importo previsione 250,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0608 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	250,00

Il fondo di riserva pari ad Euro 439,30 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari a Euro 59.909,72 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101/02 ECONOMIE PROGETTI PNRR	12363.78
Voce: 0101/03 FIN.TO REGIONALE POVERTA' EDUCATIVA	14978.07
Voce: 0101/05 Premi per partecipazioni a gare	1000.00
Voce: 0101/06 Economie Progetti PON FSE+	584.40
Voce: 0101/07 Economie Progetti Erasmus	18193.13
Voce: 0101/08 FIN.TO STATO/UE EX DE AMICIS	11668.93
Voce: 0102/03 Fin.to Stato Dispersione scolastica	977.41
Voce: 0102/05 Fin.to altre istituzioni	144.00

In base all'art. 21 del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, si istituisce un fondo di **€ 2.000,00** con il quale il Direttore S.G.A. provvederà a far fronte alle minute spese.

In base all'art. 19 del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, si autorizza l'uso della carta di credito con il limite di utilizzo massimo di **€ 2.000,00** con la quale si potranno effettuare acquisti qualora non sia possibile o conveniente ricorrere alle procedure ordinarie, sempre nel rispetto delle norme in materia di utilizzo dello strumento da parte delle amministrazioni pubbliche.

Il Programma Annuale dell'Istituto che si propone, se approvato, sarà pubblicato sul sito della scuola e potrà essere visionato dalle famiglie o da chi vi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale della scuola.

Pedalino 14/01/2026

Firmato digitalmente da

Il Direttore S.G.A.
(Dott.ssa Valeria Brugaletta)

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Romina Bellina)