



ISTITUTO COMPRENSIVO “Sergio Neri”
Comuni di Concordia sulla Secchia e San Possidonio
Sede: Via del Volontariato, 9 – 41033 CONCORDIA S/S (MO) - Tel. 0535-54710
Cod. Mecc. MOIC824005 C.F. 82001580362
E-mail istituz.: moic824005@istruzione.it Sito: www.icsergioneri.edu.it

Prot. N 4708 / 6.3

RELAZIONE

SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2024

Secondo il disposto dell'art.10 comma 2 del D.lgs. n. 129/2018, l'Organo Consigliare entro il 30 giugno di ciascun anno, provvede con delibera ad effettuare la ricognizione dello stato di attuazione del Programma annuale e apporta le modifiche che si dovessero rendere necessarie. Presupposto dell'analisi gestionale di Entrate e Spese è il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.34 del 12 febbraio 2024.

LE ENTRATE

Le variazioni che si sono verificate successivamente alla delibera del Programma annuale e.f. 2024 sono le seguenti:

DESCRIZIONE	IMPORTO EURO
02.01-002 entrata per programma Nazionale 21-27	42.420,00
02.03.002 entrata per NEXT GENERATION EU-PNRR	142.688,72
03.05.001 entrata per altri finanziamenti non vincolati Stato	1.106,00
12.01.001 entrata da Banca per interessi	0,06
05.05.001 entrata da altre istituzioni non vincolate (chiusura c.c.p.)	79,97
06.01.001 entrata per contributi volontari da famiglie (viaggi e visite)	20.767,20
06.12.001 entrata da contributi da istituzioni sociali private	3.500,00

Dall'inizio dell'anno finanziario sono intervenute variazioni complessivamente per **euro 210.561,95**.

Alla data odierna le entrate possono essere così riassunte:

PROGRAMMAZION E INIZIALE	VARIAZIONI febbraio	VARIAZIONI marzo	VARIAZIONI maggio	VARIAZIONI giugno	PROGRAMMAZION E DEFINITIVA
306.461,45	88.088,99	54.599,73	17.870,57	50.002,66	517.023,40

Si rimanda al Mod. H Bis, allegato al presente documento, la lettura delle somme accertate, riscosse e rimaste da riscuotere per la competenza 2024.

LE SPESE

LE ATTIVITA'

Per quanto riguarda le spese per Attività, si rileva che, a fronte di una programmazione iniziale pari a euro 218.442,19, la programmazione definitiva ammonta a euro 384.084,14. Lo scostamento di euro **165.641,95** riguarda i progetti PNRR in A03 per € 142.688,72, in A05 maggiore entrata da genitori per visite e viaggi per € 20.767,20, in A02 maggiore entrate per: chiusura del conto

corrente postale per € 79,97, contributo Borsa studio per € 1.000,00, di € 1.106,00 da Ministero per progetti Cloud e maggiore entrata per interessi bancari per € 0,06.

I PROGETTI

Esaminiamo ora una tabella riepilogativa dei progetti attivati nell'e.f. 2024 per il resoconto finanziario.

	DENOMINAZIONE PROGETTO	PROGRAMMAZIONE INIZIALE	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA
P01/04	Progetto Imparagiocando	7.572,18	7.572,18
P02/01	Progetto Leggere e Scrivere	10.789,49	10.789,49
P02/03	Progetto Musica nell'infanzia	6.291,59	6.291,59
P02/04	Progetto Intercultura	3.518,96	3.518,96
P02/05	Progetto Ampliamento offerta formativa	6.488,37	6.488,37
P02/07	Progetto Madrelingua	11.903,05	11.903,05
P02/08	Progetto Musica	14.947,15	14.947,15
P02/09	Piano Scuola Estate 23 24 24 25	0	42.420,00
P04/03	Caleidos	14.950,00	17.450,00
P04/04	Progettazione e curricoli Digicomp	1.000,00	1.000,00
P04/05	Didattica matematica	2.560,00	2.560,00
P04/06	Animatore Digitale 22/23 e 23/24	2.000,00	2.000,00
P04/07	Formazione PEI	422,09	422,09
P04/08	Apprendomeglio	2.399,99	2.399,99

Si rimanda al Mod. H Bis la lettura delle somme impegnate, pagate, rimaste da pagare, nonché delle economie.

A conclusione delle attività didattiche, risultano impegnati euro 113.286,50, pagati euro 112.379,46, da liquidare euro 907,04.

La disponibilità finanziaria da programmare è pari a euro 2.866,39.

I residui passivi, che alla data del 31.12.2023 ammontavano a euro 7.561,03, sono stati liquidati per euro 7.561,03.

I RISULTATI

Esaminiamo ora, con l'aiuto di una tabella, i risultati conseguiti, in relazione agli obiettivi programmati e ai Progetti ad essi correlati. Il confronto viene svolto fra i risultati attesi ed i risultati effettivamente conseguiti.

OBIETTIVI	PROGETTI/ ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI alla data della verifica intermedia
1. <i>Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- organizzazione attività docenti e raccordo con Uffici di Segreteria e Direzione. - organizzazione attività personale ATA - servizi di pre-scuola, mensa, e post-scuola scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	Nell'a.s. 2023/24 è stata mantenuta la rete di referenti a livello di plesso/Istituto. Le FS individuate sono state n.8 e afferiscono alle aree curricolo e valutazione, scuola dell'infanzia e inclusione. Oltre a esse, i docenti con incarichi di responsabilità sono stati i Referenti di Sede (n.8) e i 2 Collab. della DS. Altri docenti hanno svolto incarichi particolari, quali i Referenti di progetto, referenti per le azioni di screening (n. 2), per lo

			sviluppo dell'intelligenza numerica (n.1), dell'orientamento (n.1), contro il cyberbullismo (n.1). In relazione al PNSD, sono state attivate le figure del team dell'innovazione (n.4). Responsabilità e compiti del personale vengono individuati chiaramente, esplicitati nel PTOF e sono funzionali alle attività da svolgere. All'interno dell'Istituto hanno funzionato, infine, gruppi che si sono occupati di progettazione didattica per la realizzazione del curricolo per competenze, organizzati per sezioni-classi parallele e dipartimenti monodisciplinari, e gruppi organizzati per commissioni su mandato del Collegio dei docenti. E' stato garantito lo svolgimento delle funzioni miste nei plessi da parte dei collaboratori scolastici che hanno reso la disponibilità, con conseguente miglioramento del servizio per l'utenza. Si è provveduto sistematicamente alla sostituzione interna del personale amministrativo assente e alla sostituzione interna del personale collaboratore scolastico ogni volta che è stato necessario e possibile.
2. <i>Promuovere processi di autovalutazione per orientare la decisionalità e realizzare azioni di miglioramento</i>	Nucleo di autovalutazione retribuito con il MOF	- aggiornamento RAV - coordinamento e monitoraggio della realizzazione del Piano di Miglioramento - coordinamento delle azioni di valutazione della progettualità interna.	Obiettivi raggiunti.
3. <i>Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituzione Scolastica e verso l'esterno, in particolare con le famiglie</i>	Nucleo di autovalutazione P02- 004- Intercultura Gestione efficace del sito web e dei profili social dell'Istituto	- utilizzo di strumenti e modalità sempre più efficaci di comunicazione scuola-famiglia - rilevazione del punto di vista di alunni, docenti e genitori su alcuni aspetti dell'offerta formativa - promozione di relazioni positive tra i genitori attraverso la condivisione di esperienze gratificanti	E' stato ulteriormente potenziato l'utilizzo del ROL dopo la fase di emergenza sanitaria. Tutti gli alunni ed il personale scolastico possiedono un account della piattaforma icsergioneri.istruzione.it, attraverso la quale passa la comunicazione scuola-famiglia. È stata curata la comunicazione anche attraverso il sito web, recentemente rinnovato. Nell'a.s. 2023/24 è stato riproposto il Patto di corresponsabilità educativa.

		- confronto e condivisione di linee educative	E' stato portato a termine il Progetto P02 - 004 – Intercultura presso la scuola dell'infanzia Rodari di San Possidonio. All'interno del progetto di Rete Leggere e scrivere tutti insieme, azione Continuità attraverso i genitori sono stati organizzati incontri con le famiglie degli alunni delle sezioni 5 anni focalizzati sulle esigenze di crescita dei bambini in questa fase d'età in particolare in vista dell'ingresso alla scuola primaria. Al termine dell'anno scolastico sono state realizzate iniziative di incontro scuola-famiglia e feste della scuola per condividere i percorsi didattici svolti nel corso dell'a.s., che sono state apprezzate dai genitori. Nell'ambito del progetto Caleidos sono state organizzate serate divulgative per genitori su temi attinenti la crescita e la preadolescenza
4. <i>Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e formazione dei docenti su strategie e strumenti per il successo formativo</i>	P01-001 - Leggere e scrivere	- individuazione precoce delle difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura - laboratori di recupero/ potenziamento - invio mirato al Servizio NPI - formazione docenti	Nell'a.s. 2023/24 è proseguito il Progetto Leggere e scrivere...tutti insieme. Sono state coinvolte: n. 2 sezioni di scuola dell'infanzia, n. 4 classi prime e n. 4 classi seconde e, solo per le attività di screening senza attività di recupero, 4 classi terze primaria. L'attività di somministrazione delle prove nei diversi ambiti ed i laboratori di potenziamento delle abilità matematiche e linguistiche sono stati portati a termine con efficacia. È proseguito, inoltre, il Progetto "Intelligenza numerica".
5. <i>Attuazione del curricolo verticale d'Istituto</i>	P04 - 004 – Progetto Digicomp P04 - 003 – Caleidos P04-005 – Didattica matematica Formath	- favorire la conoscenza e l'applicazione del curricolo verticale d'Istituto strutturato per competenze e costruzione di prove di istituti coerenti con il curricolo.	Nell'a.s 23/24 sono state attivate attività di formazione e accompagnamento alla costruzione di prove di istituto e interventi didattici coerenti con il curricolo di Istituto. E' stato attivato e concluso il progetto <i>Caleidos</i> attraverso azioni di -formazione dei docenti -supervisione ai team dei docenti eCdC su situazioni di forte complessità relazionale - laboratori nelle classi sul benessere relazionale per lo

			sviluppo dell'intelligenza emotiva. - serate per genitori -attività del gruppo di lavoro Innovazione Educativa finalizzato all'approfondimento del tema dell'educare in contesti di cambiamento e complessità.
6. <i>Somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione didattica; costruzione di ulteriori item/prove</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione didattica - applicazione del curriculum verticale	Sono state attivate dal CD n. 2 figure di docenti con funzione strumentale nell'area curricolo e un 2 referenti incaricati della gestione delle prove di istituto. Sono state somministrate le prove d'istituto di ITA, MATE e INGLESE nelle classi 3 ^a e 4 ^a della scuola primaria e 1 ^a e 2 ^a della scuola secondaria, prove aggiornate con la consulenza e la supervisione di esperti esterni. Inoltre, sono stati effettuati incontri di classi parallele/monodisciplinari per l'analisi degli esiti in un'ottica di miglioramento e di riduzione della variabilità presente tra le classi in termini di livelli di apprendimento. Ha prodotto buoni risultati l'organizzazione della somministrazione delle prove affidata ai docenti con incarico di funzione strumentale.
7. <i>Attuazione di un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza	La docente referente dell'orientamento ha raccolto e rielaborato per la riflessione collegiale dati relativi ai risultati scolastici degli studenti riguardanti il passaggio nell'a.s. 2022/23 dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado e dalla scuola secondaria di I grado alla secondaria di II grado.
8. <i>Sviluppo di progetti di arricchimento/potenziamento o dell'offerta formativa collegati al curriculum per competenze; qualificare l'offerta formativa nelle seguenti aree del PTOF:</i> - musica - inglese - scienze e tecnologia - storia contemporanea - rispetto dell'ambiente - educazione alla salute	P01 - 004 - Imparagiocando P02 - 003 - Musica nell'infanzia P02 - 007 - Madrelingua P02 - 008 - Propedeutica musicale P2-005 – Ampliamento dell'offerta	- Apprendimento e socializzazione alunni - Riduzione del rischio di dispersione scolastica - Sensibilizzazione dei genitori - Arricchimento professionalità dei docenti	Tutti i progetti di arricchimento/potenziamento dell'offerta formativa collegati al curriculum per competenze sono stati realizzati con buoni risultati. La valutazione dei docenti è stata positiva.

	formativa nella scuola secondaria Giochi matematici, potenziamento matematica, magia delle scienze		
9. <i>Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche</i>	A02 - 001 - Funzionamento amministrativo		Si è proceduto a effettuare nuovi acquisti per integrare la dotazione esistente e la rete, in base ai bisogni dei plessi.
10. <i>Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza e orientamento nella continuità fra i diversi ordini di scuola. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in ambiti specifici</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- realizzazione delle azioni di raccordo tra i vari ordini di scuola - realizzazione delle attività di orientamento	Si è applicato il documento di passaggio scuola primaria-secondaria di I grado, elaborato nell'a.s. 2019/20. Il progetto continuità nido-infanzia, avviato a giugno 2021, ha favorito anche la conoscenza dei nuovi genitori degli alunni di 3 anni.
11. <i>Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica</i>	P04-003 – Caleidos P04-005 – Didattica Matematica Formath P04-006- Animatore digitale P04-007 Formazione PEI P04-008 Apprendomeglio	- Formazione docenti e ricaduta nella didattica	I docenti hanno dichiarato soddisfazione per la formazione svolta nell'a.s. 23/24.

Concordia s/S, 24.06.2024

La Dsga
Elisabetta Tavoni

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Giovanna Manfredi)