



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Macherione"**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it pec: ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



All'Albo online

Al sito WEB- Agenda Sud a.s. 2025-206- 2026-

27

All' Amministrazione Trasparente

Agli atti del Progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: Competenze per il Futuro

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646

CUP: C94D25002900007

OGGETTO: DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI Esperti e Tutor, Referente per la valutazione e personale ATA di cui all'Avviso prot. n.3600 del 22/05/2026- TITOLO PROGETTO: Competenze per il Futuro- Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646 - CUP: C94D25002900007

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTO il D. Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

VISTE le note MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 sull’iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca vigente;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) a.s. 2025-2026 approvato e deliberato dagli Organi Collegiali in data 18/12/2025 con delibera n.79;

VISTO il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2026 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta 18 dicembre 2025 con delibera n. 80;

VISTO il Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

VISTE le deliberazioni degli Organi Collegiali di competenza di questa Istituzione scolastica di approvazione del progetto;

VISTA la candidatura numero 23524 presentata da questa Istituzione scolastica e acquisita al protocollo interno n. 2101 in data 31/03/2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n° 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui all’Avviso Prot. 0053338 del 09/03/2026 “Agenda SUD” - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno, assunta al protocollo interno n. 3058 del 05/05/2026, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di acquisizione al Programma Annuale E.F. 2026 prot. n. 3470 del 18/05/2026 con il quale il DS ha iscritto a bilancio il finanziamento di € 120.834,00 relativo al Progetto relativo all’AVVISO 53338 del 09/03/2026 - FSE+ - Agenda SUD a. s. 2025-2026 e 2026-

2027 - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - codice di autorizzazione ESO4.6.A1.B- FSEPN-SI-2026-646, CUP: C94D25002900007;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, ricopre l'incarico di Responsabile Unico del Progetto per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dell'Art. 5 della Legge 241/1990, dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.A.C. numero 3;

l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la necessità di individuare Docenti esperti, Docenti tutor, Referente per la valutazione, Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici per l'attuazione delle azioni formative a valere sul progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto, deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.94 del 24/03/2026, recante i criteri per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 secondo comma lettera h del D.L. 129/2018 e le griglie di valutazione per la selezione;

RAVVISATA LA NECESSITÀ di selezionare personale interno/esterno per la realizzazione delle attività formative;

VISTO il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali prot. n. 3594 del 22/05/2026;

VISTO il proprio Avviso ad evidenza pubblica rivolto al personale in servizio presso questo Istituto (personale interno) e al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno per il conferimento di incarichi a Esperti, Tutor, Referente per la valutazione, Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici prot. n. 3600 del 22/05/2026;

VISTE le candidature pervenute entro il termine stabilito nell'Avviso prot. n. 3600 del 22/05/2026;

VISTO il proprio decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature- prot. n. 3966 del 05/06/2026;

VISTI i verbali n.001- n.002- n.003 della Commissione per la valutazione delle candidature acquisite agli atti- Fascicolo del Progetto;

VISTO il decreto di graduatoria Provvisoria-Progetto Agenda SUD- terza annualità- Competenze per il Futuro acquisito con prot. n.4070 dell'11/06/2026;

VISTO il decreto di graduatoria DEFINITIVA-Progetto Agenda SUD- terza annualità- Competenze per il Futuro acquisito con prot. n.4253 del19/06/2026;

VISTA la Determina di approvazione delle graduatorie della selezione di cui all'avviso sopradetto, prot. n. 7081 del 20/10/2025, divenute definitive decorsi i termini dalla

pubblicazione ;

TENUTO CONTO che l'Avviso di selezione prot. n. 3600 del 22/05/2026, riporta che: "L'Avviso pubblico è rivolto al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, con contratto a tempo indeterminato, e, ove non sia possibile reclutare personale interno, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno. Il ruolo di Tutor, così come quelli di Referente per la valutazione, Assistente Amministrativo e Collaboratore scolastico, dovrà essere svolto da personale interno all'Istituzione scolastica. Ogni facente istanza (personale interno) può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor che per quello di Referente per la valutazione, presentando un'unica istanza di partecipazione. Ogni facente istanza (personale esterno) può concorrere per più ruoli di Esperto, presentando un'unica istanza di partecipazione. Nel principio della rotazione e pari opportunità verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale (Esperto o Tutor) e la stessa fonte di finanziamento. Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano già assegnatari per quanto esposto prima. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di incarichi inerenti allo specifico ruolo richiesto."

VISTO il REGOLAMENTO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR CON GRIGLIE di VALUTAZIONE- a.s. 2025-26- AGGIORNATO E GRIGLIE AL 24.03.2026 prot.n.2305 del 08/04/2026;

CONSIDERATO che relativamente al Modulo **"English through games- Scuola Primaria"- Calatabiano**: la candidatura presentata da personale esterno dal Dott. Intelisano Giuseppe Giorgio è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Ins. Leva Adelina Concetta è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale esterno idoneo nelle graduatorie del Modulo **"English through games- Scuola Primaria"- Calatabiano**- ricopre le figure ricercate e che il Dott. Intelisano Giuseppe Giorgio e l'ins. Leva Adelina Concetta hanno presentato richiesta per l'espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **"Let's Talk English "- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo**, la candidatura presentata da personale interno- Ins. Damino Michela Agnese è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Ins. Valastro Gerarda è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **"Let's Talk English "- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo"** ricopre le figure ricercate e che le docenti Damino Michela Agnese e Valastro Gerarda hanno presentato richiesta per l'espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **"Laboratorio di lettura"- Scuola Primaria- Calatabiano**, la candidatura presentata da personale interno- Ins. Marcimino Laura è risultata in

posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Ins. Micalizzi Maria è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Laboratorio di lettura”- Scuola Primaria- Calatabiano** ricopre le figure ricercate e che le docenti Marcimino Laura e Micalizzi Maria hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al Modulo **“Comprendere per apprendere-” Scuola Primaria- Piedimonte Etneo** la candidatura presentata da personale interno- Ins. Puglia Irene è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno- Ins. Currenti Maria Venera Gerarda è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Comprendere per apprendere-” Scuola Primaria- Piedimonte Etneo** ricopre le figure ricercate e che le docenti Puglia Irene e Currenti Maria Venera Gerarda hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al Modulo **“Scrittura creativa”- Scuola Secondaria- Calatabiano-** la candidatura presentata da personale interno Ins. Fazio Aurora è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Prof. Priolo Maurizio è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **Scrittura creativa”- Scuola Secondaria- Calatabiano** ricopre le figure ricercate e che i docenti Fazio Aurora e Priolo Maurizio hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al Modulo **“Storytelling”- Scuola Primaria- Pasteria-** la candidatura presentata da personale interno Ins. Vitanza Maria Grazia è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Ins. La Limina Nancy Maria è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Storytelling “-Scuola Primaria- Pasteria** ricopre le figure ricercate e che le docenti Vitanza Maria Grazia e La Limina Maria Nancy hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Laboratorio di scrittura creativa”- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo:** la candidatura presentata da personale interno Ins. Puglia Irene è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Laboratorio di scrittura creativa”- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo:** ricopre la figura ricercata solo per ESPERTO e che la docente Puglia Irene ha presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto , l’incarico verrà attribuito per il modulo per le ore previste per la suddetta figura;

CONSIDERATO che relativamente al Modulo **“English Communication” Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo**, considerata la candidatura presentata da personale interno- Prof.ssa Tomarchio Viviana è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“English Communication” Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo**: ricopre la figura ricercata e la docente Tomarchio Viviana ha presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Tutor l’incarico verrà attribuito per il modulo per le ore previste per la suddetta figura interna individuata;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“English for Communication”-Scuola Secondaria- Calatabiano**, la candidatura presentata da personale esterno del Dott. Intelisano Giuseppe Giorgio è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto;

PRESO ATTO che il personale esterno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“English for Communication ”Scuola Secondaria- Calatabiano**, ricopre la figura ricercata solo per l’Esperto esterno e che il Dott. Intelisano Giuseppe Giorgio ha presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto, l’incarico verrà attribuito per il modulo per le ore previste per la suddetta figura esterna individuata;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Matematica in gioco” Scuola Primaria- Pasteria**: considerata la candidatura presentata da personale interno Ins. La Limina Nancy Maria è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nella graduatoria del Modulo **“Matematica in gioco” Scuola Primaria- Pasteria** ricopre la figura ricercata di Esperto e la docente La Limina Nancy Maria ha presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto l’incarico verrà attribuito per il modulo per le ore previste per la suddetta figura interna individuata;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Coding e pensiero logico-matematico”- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo**: considerata la candidatura presentata da personale interno del Prof. Pappalardo Santi che è risultato in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nella graduatoria del Modulo **“Coding e pensiero logico-matematico”- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo**: ricopre la figura ricercata di Esperto e il docente Pappalardo Santi ha presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto l’incarico verrà attribuito per il modulo per le ore previste per la suddetta figura interna individuata ;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Creatività digitale e pensiero logico-matematico- Scuola Primaria- Calatabiano-** considerata la candidatura presentata da personale interno - Ins. La Limina Nancy Maria è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno - Ins. Marcimino Laura - è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Creatività digitale e pensiero logico-matematico- Scuola Primaria- Calatabiano** ricopre le figure ricercate e che le docenti La Limina Nancy Maria e Marcimino Laura hanno presentato richiesta per l’espletamento

della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Logica e problem solving- - Scuola Secondaria- Calatabiano-** la candidatura presentata da personale interno Prof. Priolo Maurizio è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Prof.ssa Tomarchio Viviana è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Logica e problem solving- Scuola Secondaria- Calatabiano** ricopre le figure ricercate e che i docenti Priolo Maurizio e Tomarchio Viviana hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Laboratorio Digitale e Coding - Scuola Secondaria- Calatabiano-** la candidatura presentata da personale interno Prof.ssa Tomarchio Viviana è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Prof. Priolo Maurizio è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Laboratorio Digitale e Coding” - Scuola Secondaria- Calatabiano** ricopre le figure ricercate e che i docenti Tomarchio Viviana e Priolo Maurizio hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Logica e Coding” - Scuola Primaria- Piedimonte Etneo-** la candidatura presentata da personale interno Ins. Mangano Concetta Maria Bernadette è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Ins. Currenti Maria Venera Gerarda è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Logica e Coding” - Scuola Primaria - Piedimonte Etneo** ricopre le figure ricercate e che le docenti Mangano Concetta Maria Bernadette e Currenti Maria Venera Gerarda hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Giocare con i numeri” - Scuola Primaria- Calatabiano-** la candidatura presentata da personale interno Ins. Micalizzi Maria è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Ins. Marcimino Laura è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Giocare con i numeri” - Scuola Primaria- Calatabiano** ricopre le figure ricercate e che le docenti Micalizzi Maria e Marcimino Laura hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Matematica nella realtà” - Scuola Primaria-**

Piedimonte Etneo- la candidatura presentata da personale interno Ins. Mangano Concetta Maria Bernadette è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Ins. Valastro Gerarda è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Matematica nella realtà” - Scuola Primaria - Piedimonte Etneo** ricopre le figure ricercate e che le docenti Mangano Concetta Maria Bernadette e Valastro Gerarda hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Strategie di Soluzione Matematica” - Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo**- la candidatura presentata da personale interno Prof. Pappalardo Santi è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto; la candidatura presentata da personale interno Prof.ssa Palazzolo Ignazia Maria Carmela è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Tutor;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nelle graduatorie del Modulo **“Strategie di Soluzione Matematica” - Scuola Secondaria - Piedimonte Etneo** ricopre le figure ricercate e che i docenti Pappalardo Santi e Palazzolo Ignazia Maria Carmela hanno presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto e di Tutor gli incarichi verranno attribuiti per il modulo per le ore previste per ciascuna figura;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Scienze in laboratorio” Scuola Primaria- Piedimonte Etneo**, considerata la candidatura presentata da personale interno - Ins. Valastro Gerarda è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nella graduatoria del Modulo **“Scienze in laboratorio” Scuola Primaria- Piedimonte Etneo** ricopre la figura ricercata di Esperto e la docente Valastro Gerarda ha presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto, l’incarico verrà attribuito per il modulo per le ore previste per la suddetta figura interna individuata;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Cittadini Verdi:Ambiente e Futuro” Scuola Secondaria- Calatabiano**, considerata la candidatura presentata da personale interno - Prof.ssa Tomarchio Viviana è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nella graduatoria del Modulo **“Cittadini Verdi:Ambiente e Futuro”- Scuola Secondaria- Calatabiano** ricopre la figura ricercata di Esperto e la docente Tomarchio Viviana ha presentato richiesta per l’espletamento della funzione di Esperto, l’incarico verrà attribuito per il modulo per le ore previste per la suddetta figura interna individuata;

CONSIDERATO che relativamente al modulo **“Educare alla sostenibilità” Scuola Primaria- Calatabiano**, considerata la candidatura presentata da personale interno - Ins. Marcimino Laura è risultata in posizione idonea nella graduatoria per la figura di Esperto;

PRESO ATTO che il personale interno idoneo nella graduatoria del Modulo **“Educare alla sostenibilità “- Scuola Primaria- Calatabiano** ricopre la figura ricercata di Esperto e la docente

Tomarchio Viviana ha presentato richiesta per l'espletamento della funzione di Esperto, l'incarico verrà attribuito per il modulo per le ore previste per la suddetta figura interna individuata;

VISTE le dichiarazioni rese dal personale di cui sopra ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i sopradetti docenti risultano essere dipendenti di questa istituzione scolastica ed esterni a questa amministrazione, dunque si procederà alla stipula di Lettere di Incarico e Contratto di lavoro;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico e di Contratto di lavoro allegati al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati quanto segue:

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi suddivisi per modulo (DURATA 30 ORE) a tutti gli operatori inclusi in graduatoria definitiva, in posizione utile per l'attribuzione dell'incarico e secondo quanto definito nell'avvio, avviso e Regolamento di Istituto per l'assegnazione degli incarichi:

CORSO	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
English through games- Scuola Primaria- Calatabiano	Intelisano Giuseppe Giorgio	Leva Adelina Concetta
Let's Talk English- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo	Damino Michela Agnese	Valastro Gerarda
Laboratorio di lettura- Scuola Primaria- Calatabiano	Marcimino Laura	Micalizzi Maria

Comprendere per apprendere- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo	Puglia Irene	Currenti Maria Venera Gerarda
Scrittura creativa- Scuola Secondaria- Calatabiano	Fazio Aurora	Priolo Maurizio
Storytelling- Scuola Primaria- Pasteria	Vitanza Maria Grazia	La Limina Nancy Maria
Laboratorio di scrittura creativa- Piedimonte Etneo	Puglia Irene	
English Communication - Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo		Tomarchio Viviana
Matematica in gioco- Scuola Primaria- Pasteria	La Limina Nancy Maria	
Coding e pensiero logico- matematico- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo	Santi Pappalardo	
Creatività digitale e pensiero logico- matematico- Scuola Primaria- Calatabiano	La Limina Nancy Maria	Marcimino Laura

Logica e problem solving- Scuola Secondaria- Calatabiano	Priolo Maurizio	Tomarchio Viviana
Laboratorio Digitale e Coding- Scuola Secondaria- Calatabiano	Tomarchio Viviana	Priolo Maurizio
Logica e Coding- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo	Mangano Concetta Maria Bernadette	Currenti Maria Venera Gerarda
Giocare con i numeri- Scuola Primaria- Calatabiano	Micalizzi Maria	Marcimino Laura
Matematica nella realtà- Scuola Primaria	Mangano Concetta Maria Bernadette	Valastro Gerarda
Strategie di Soluzione Matematica- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo	Pappalardo Santi	Palazzolo Ignazia Maria Carmela
Scienze in laboratorio- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo	Valastro Gerarda	
Cittadini Verdi: Ambiente e Futuro- Scuola Secondaria- Calatabiano	Tomarchio Viviana	
Educare alla sostenibilità- Scuola Primaria- Calatabiano	Marcimino Laura	

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Vinciguerra Anna	
	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO Pappalardo Francesca Maria	
	COLLABORATORI SCOALSTICI Pennisi Mario Tornabene Leonardo Intallura Nunzia Pennisi Alfia Mazza Antonino	

Art. 2 Orario di servizio

Tutte le attività previste si svolgeranno rigorosamente in orario extra-curriculare e al di fuori del normale orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il **31/08/2027**.

Il calendario delle lezioni di ogni singolo percorso verrà concordato con il Dirigente Scolastico secondo le esigenze dell'Istituzione scolastica. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'avviso di selezione per le diverse figure previste.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito: per l'attività di ESPERTO un corrispettivo lordo orario pari ad € 70,00 (euro settanta/00); per l'attività di TUTOR un corrispettivo lordo orario pari ad € 30,00 (euro trenta/00); per l'attività di referente per il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE €25,54 (euro venticinque/54); per il PERSONALE ATA- Assistente Amministrativo €21,16 (euro ventuno/16) e Collaboratore Scolastico €18,25 (euro diciotto/25). Il compenso è inteso lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, e rapportato alle ore effettivamente prestate. Il

corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste. I compensi maturati saranno corrisposti ad avvenuta erogazione del finanziamento previsto per il progetto in argomento, senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico /contratto di lavoro, a ciascun operatore nominato.

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Antonina Rigano. Il presente provvedimento è pubblicato sito web della scuola, sezione PN 21/27, all'albo on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Art.6 Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link. <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic82100a>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://www.icmacherionecalatabiano.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme connesse.