

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

**IC BUSNAGO\_SECONDARIA I GRADO**

La proposta educativa è efficace quando tra adulti educatori c'è unità di intenti, chiarezza e collaborazione.

La condivisione dei valori fondamentali per la crescita personale e sociale del ragazzo è alla base del dialogo tra scuola e famiglia.

Il "*Patto di corresponsabilità*" fra **Scuola** e **Famiglia dello studente** si ispira ai principi sui quali sono fondate le norme che regolano l'attività didattica ed educativa dell'Istituto.

Il Patto è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso *diritti e doveri* nel rapporto fra istituzione scolastica e utenza.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca e di collaborazione.

### **I GENITORI / AFFIDATARI, LO STUDENTE E IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007

- VISTA la CM Prot n. 3602/P0 del 31/7/2008

**SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE  
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

|                               | <b>La SCUOLA si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>La FAMIGLIA si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>L'ALUNNO si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OFFERTA FORMATIVA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre un'offerta formativa che favorisca lo sviluppo delle potenzialità personali e sociali di ogni alunno</li> <li>• Condividere il 'Patto educativo di corresponsabilità' con genitori e alunni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa</li> <li>• Condividere il 'Patto educativo di corresponsabilità' e farne motivo di riflessione con i propri figli</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere un atteggiamento positivo di fronte alle proposte educative e didattiche</li> <li>• Acquisire consapevolezza del suo ruolo attivo nel progetto educativo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AMBITO COMPORTAMENTALE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare gli alunni a riflettere sull'importanza delle norme nella convivenza civile</li> <li>• Far conoscere e rispettare le norme di comportamento</li> <li>• Aiutare gli alunni a essere consapevoli del loro comportamento</li> <li>• Garantire la vigilanza.</li> <li>• Informare la famiglia sul comportamento dell'alunno</li> <li>• Chiarire con la famiglia e gli alunni eventuali situazioni problematiche</li> <li>• Applicare le sanzioni previste dal "Regolamento di disciplina" in caso di mancato rispetto delle norme comportamentali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle comunicazioni e firmarle, far riflettere i figli sulle finalità educative dei richiami e degli interventi educativi</li> <li>• Chiarire con gli insegnanti eventuali situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca</li> <li>• Controllare che l'abbigliamento dei figli sia adeguato alla situazione</li> <li>• Controllare che i figli non portino a scuola materiale non didattico o espressamente vietato dal "Regolamento di disciplina"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità delle regole per la convivenza e per stare bene a scuola</li> <li>• Conoscere il "Regolamento d'Istituto" e il "Regolamento di disciplina" e rispettarne le norme</li> <li>• Rispettare il divieto di utilizzo del telefono cellulare</li> <li>• Assumersi le responsabilità del proprio comportamento</li> <li>• Essere disponibile al confronto per eventuali chiarimenti</li> <li>• Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti</li> <li>• Accettare eventuali sanzioni come momento di riflessione sui propri errori</li> <li>• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia</li> </ul> |

|                                       | <b>La SCUOLA si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>La FAMIGLIA si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>L'ALUNNO si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMBITO RELAZIONALE</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire nell'alunno la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità</li> <li>• Creare un clima di fiducia per promuovere il dialogo e il rispetto</li> <li>• Incoraggiare la disponibilità al confronto nel rispetto delle differenze</li> <li>• Costruire con i genitori una comunicazione chiara e corretta</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere con i docenti linee educative per potenziare l'efficacia degli interventi</li> <li>• Costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilire rapporti corretti e rispettosi con compagni ed adulti</li> <li>• Essere disponibile al confronto, rispettando le differenze</li> <li>• Collaborare con gli altri in modo costruttivo</li> </ul>                                          |
| <b>PARTECIPAZIONE e COMUNICAZIONE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire una partecipazione costruttiva degli alunni alle attività scolastiche</li> <li>• Fornire informazioni alle famiglie in modo chiaro tramite il quaderno degli avvisi</li> <li>• Essere disponibili a colloqui e incontri</li> <li>• Prendere in considerazione le proposte di genitori ed alunni</li> <li>• Favorire il dialogo tra i componenti dei vari Organi Collegiali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarsi con regolarità sul percorso didattico – educativo svolto a scuola</li> <li>• Controllare quotidianamente il Registro Elettronico e firmare per presa visione laddove richiesto</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia</li> <li>• In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni far riferimento ai rappresentanti di classe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione agli interventi degli insegnanti e dei compagni</li> <li>• Chiedere aiuto quando è in difficoltà</li> <li>• Partecipare in modo attivo alle proposte scolastiche</li> <li>• Seguire le indicazioni degli insegnanti</li> </ul> |

|                             | <b>La SCUOLA si<br/>impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>La FAMIGLIA si<br/>impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>L'ALUNNO si<br/>impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INTERVENTI DIDATTICI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima favorevole all'apprendimento e alla motivazione degli alunni</li> <li>• Illustrare agli alunni e ai genitori obiettivi educativi e didattici delle discipline</li> <li>• Organizzare percorsi didattici e formativi adeguati alla situazione della classe</li> <li>• Prevedere indicazioni e/o attività di recupero o sostegno agli alunni in difficoltà</li> <li>• Organizzare progetti di arricchimento culturale anche con interventi di esperti</li> <li>• Cercare di distribuire il carico di studio e di lavoro</li> <li>• Accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la dettatura e relativa notazione giornaliera su diari/agende personali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e sostenere le proposte offerte dalla scuola</li> <li>• Informare i docenti di eventuali problematiche che possono aver ripercussioni sull'andamento scolastico del proprio figlio</li> <li>• Sostenere i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici</li> <li>• Collaborare con i docenti a rafforzare la motivazione del figlio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare a scuola il materiale occorrente</li> <li>• Annotare giornalmente le attività da svolgere a casa su diario/agenda personale</li> <li>• Svolgere con continuità il lavoro assegnato, tenendo conto delle indicazioni degli insegnanti</li> <li>• Riconoscere le proprie difficoltà e impegnarsi a superarle con l'aiuto dell'insegnante</li> </ul> |

|                    | <b>La SCUOLA si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>La FAMIGLIA si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>L'ALUNNO si impegna a ...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VALUTAZIONE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare i criteri utilizzati per la valutazione degli obiettivi educativi e didattici</li> <li>• Comunicare regolarmente i risultati di verifiche scritte e orali</li> <li>• Comunicare periodicamente alle famiglie la situazione di ogni alunno in merito agli apprendimenti e al comportamento (ricevimento genitori e documenti di valutazione)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare agli incontri Scuola – Famiglia previsti per illustrare obiettivi educativi e didattici del Consiglio di Classe</li> <li>• Tenersi informati sull'andamento didattico – disciplinare del proprio figlio nei momenti di ricevimento da parte dei docenti</li> <li>• Prendere visione con regolarità dei risultati delle verifiche scritte e orali comunicate dai docenti attraverso il Registro Elettronico</li> <li>• Prendere visione dei documenti di valutazione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie capacità e i progressi conseguiti</li> <li>• Riconoscere eventuali difficoltà e cercare di superarle con l'aiuto dell'insegnante</li> <li>• Apportare eventuali correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di lavoro</li> <li>• Far visionare puntualmente ai genitori le valutazioni</li> </ul> |

*Il Dirigente Scolastico*

-----da restituire al docente coordinatore-----

I sottoscritti genitori dell'alunno/a

..... classe .....

e l'alunno/a stesso/a, dopo aver visionato il Patto di Corresponsabilità, si impegnano al rispetto di quanto di propria competenza.

I genitori .....

.....

L'alunno/a.....

data: .....