



ISTITUTO
D'ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

PACIOLO-D'ANNUNZIO

LICEO CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
AL PERSONALE A.T.A.

Oggetto: Atto di indirizzo integrativo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 – a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e in particolare l'art. 21, concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con particolare riferimento agli artt. 3, 4 e 5, relativi al PTOF e all'autonomia didattica e organizzativa;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, con particolare riferimento alle attribuzioni degli organi collegiali;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, in particolare l'art. 25, sulle funzioni e responsabilità del Dirigente scolastico;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art. 1, commi 12-17, riguardanti elaborazione, approvazione, revisione e pubblicazione del PTOF;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, recante il regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, e successive modificazioni, in materia di inclusione scolastica;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, per le disposizioni in materia di percorsi tra istruzione e mondo del lavoro;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'insegnamento dell'Educazione civica;

I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO

www.paciole-dannunzio.edu.it

Via Manzoni, 6
43036 Fidenza (PR)
tel. 0524 522015
Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347
Codice univoco: UFNHLT
PEO: PRIS00300G@istruzione.it
PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it



VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, concernente le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, nonché il D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante la revisione della disciplina della valutazione e della tutela dell'autorevolezza del personale scolastico;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, relativa allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. 12 marzo 2025, n. 47, sul Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, relativo alle Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche;

VISTE le disposizioni vigenti in materia di Formazione Scuola-Lavoro;

VISTA la nota MIM prot. n. 66850 del 29 ottobre 2025, recante indicazioni per la predisposizione dei documenti strategici 2025-2028;

VISTA la nota MIM prot. n. 188974 del 22 ottobre 2026, relativa all'aggiornamento dei documenti strategici nell'a.s. 2026/2027;

RICHIAMATO l'Atto di indirizzo prot. n. 6556 del 16 ottobre 2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 dell'Istituto;

TENUTO CONTO delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo del RAV e dei percorsi previsti dal Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO dei dati relativi agli esiti scolastici, alle rilevazioni INVALSI e ai risultati a distanza, nonché delle proposte espresse dalla comunità scolastica e dalle realtà del territorio;

CONSIDERATA l'opportunità di assicurare continuità agli indirizzi strategici del triennio e di integrarli sulla base delle esigenze emerse nel primo anno di attuazione;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, come sostituito dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, il presente

ATTO DI INDIRIZZO INTEGRATIVO

Il presente atto integra gli indirizzi strategici e le scelte di gestione e amministrazione già definiti con l'Atto di indirizzo prot. n. 6556 del 16 ottobre 2025, che conservano validità per quanto compatibili con le disposizioni e gli aggiornamenti intervenuti. Esso orienta l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027 nel rispetto delle competenze degli organi collegiali.

I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO

www.paciolo-dannunzio.edu.it

Via Manzoni, 6
43036 Fidenza (PR)
tel. 0524 522015
Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347
Codice univoco: UFNHLT
PEO: PRIS00300G@istruzione.it
PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it



Riferimenti prioritari

- Il PTOF 2025-2028, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 17/12/2025, costituisce il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto. L'aggiornamento annuale valorizza le scelte già assunte, verificandone l'attuazione e apportando integrazioni motivate. Punto di partenza per la revisione dell'anno scolastico corrente è in particolare il PTOF 2025-2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 50 del 14/01/2026.
- In applicazione della nota MIM prot. n. 188974 del 22 ottobre 2026, l'aggiornamento dei documenti strategici non richiede di ripercorrere integralmente il processo svolto nel 2025/2026: gli interventi saranno mirati e fondati sulle evidenze disponibili.
- Dovrà essere salvaguardata la coerenza tra RAV, Piano di Miglioramento e PTOF. Priorità e traguardi saranno rivisti soltanto in presenza di motivate esigenze, tutelando la continuità del ciclo triennale.
- La lettura dei nuovi dati INVALSI, degli esiti scolastici, dei risultati a distanza e degli indicatori di contesto orienterà la verifica dei risultati e l'individuazione delle eventuali criticità.
- Il PdM costituirà uno strumento di monitoraggio e regolazione dei percorsi già avviati; eventuali aggiornamenti e riprogettazioni saranno motivati dagli esiti e dalle esigenze riscontrate.
- Il gruppo di lavoro per l'aggiornamento del PTOF opererà in raccordo con il Dirigente, lo Staff di Dirigenza, le Funzioni Strumentali, il Nucleo Interno di Valutazione, i Dipartimenti e gli altri docenti interessati a contribuire.
- Il PTOF recepirà le innovazioni della piattaforma ministeriale nelle sezioni dedicate a innovazione, inclusione, benessere, internazionalizzazione, orientamento, territorio e organizzazione, assicurando corretta collocazione dei contenuti.
- Le iniziative saranno collegate agli obiettivi prioritari, ai percorsi di miglioramento, alle risorse impiegate e ai risultati attesi, evitando una rappresentazione meramente sommativa dei progetti.
- La sequenza operativa comprenderà la verifica del RAV, il monitoraggio del PdM, l'aggiornamento del PTOF, la verifica della coerenza complessiva, l'elaborazione del Collegio, l'approvazione del Consiglio d'Istituto e la pubblicazione.
- Le operazioni si svolgeranno nel periodo di apertura delle piattaforme ministeriali, dal 22 ottobre 2026 fino all'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2027/2028, salvo successive indicazioni ministeriali.

Prospettive di lavoro per l'a.s. 2026/2027

A. CONSOLIDAMENTO E SVILUPPO DELLE LINEE DI INTERVENTO GIÀ AVVIATE

1. Progettazione, monitoraggio e rendicontazione delle attività finanziate. Consolidare un sistema organico di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli interventi finanziati da risorse europee, nazionali e regionali. Rafforzare il raccordo tra Referenti Area Progetti, riconfermati in organigramma, docenti referenti e/o esperti esterni e uffici amministrativi, definendo responsabilità, scadenze e strumenti condivisi. Valutare le ricadute formative delle attività, oltre alla loro corretta realizzazione amministrativa.

2. Organizzazione dei viaggi di istruzione, delle visite guidate e delle uscite didattiche. Proseguire nella razionalizzazione delle procedure di programmazione e organizzazione delle uscite, valorizzando il coordinamento dei Referenti, riconfermati in organigramma. Promuovere la revisione del relativo Regolamento d'Istituto, adeguandolo alla normativa vigente e ricercando soluzioni che determinino un miglioramento della ricaduta didattica.

3. Formazione e sviluppo professionale del personale docente e ATA. Orientare la formazione ai bisogni effettivi del personale e alle priorità dell'Istituto, con una particolare attenzione al tema dell'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale. Per il personale ATA, favorire l'aggiornamento su digitalizzazione, procedure, documentazione e tutela dei dati.

4. Inclusione scolastica, personalizzazione dei percorsi e tutela dei dati personali. Rafforzare la cultura dell'inclusione e la diffusione di pratiche coerenti con il modello ICF, migliorando le procedure relative a PEI, nella versione digitalizzata, e PDP, con l'adozione di nuovi modelli aggiornati. Prestare attenzione agli alunni con fragilità personali, sociali e linguistiche e di recente inserimento nel sistema scolastico italiano. Consolidare la corretta gestione della documentazione riservata e delle comunicazioni riguardanti i bisogni educativi.

5. Internazionalizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. Consolidare la progettualità Erasmus+, gli scambi culturali, la mobilità, gli stage, le certificazioni, il CLIL e i percorsi Cambridge, attraverso il coordinamento della Funzione Strumentale e della Commissione. Favorire un accesso ampio alle opportunità e la disseminazione delle competenze maturate. Positiva conclusione del progetto accreditato KA122-SCH e avvio, in caso di accreditamento, al progetto pluriennale di mobilità KA120-SCH.

6. Competenze digitali, innovazione tecnologica e ambienti di apprendimento. Valorizzare laboratori, dotazioni e ambienti innovativi, favorendone l'utilizzo competente e pedagogicamente fondato. Sviluppare cittadinanza digitale, sicurezza informatica, pensiero critico e sperimentazione responsabile dell'intelligenza artificiale, salvaguardando trasparenza, riservatezza e centralità della relazione educativa; si prevede a questo scopo prioritariamente l'utilizzo dei finanziamenti PNRR ricevuti (D.M. 219/2025).

7. Partecipazione delle famiglie e rafforzamento della comunità scolastica. Sostenere il dialogo educativo e la corresponsabilità tra scuola e famiglie; promuovere la partecipazione agli organi collegiali e alle iniziative dell'Istituto. Valorizzare il sito istituzionale rinnovato quale strumento di comunicazione chiara, accessibile e tempestiva, e rafforzare il protagonismo responsabile degli studenti.

8. Aggiornamento dei documenti istituzionali e miglioramento delle procedure. Proseguire nella revisione di regolamenti, protocolli e modulistica alla luce delle disposizioni vigenti e delle esigenze organizzative. Promuovere chiarezza, uniformità, accessibilità e corretta gestione dei flussi documentali, della protocollazione e dell'archiviazione.

9. Cultura dell'organizzazione, progettazione condivisa e documentazione delle attività. Consolidare una cultura professionale fondata sulla collaborazione, sulla definizione delle responsabilità e sulla condivisione delle priorità. Valorizzare Staff, Funzioni Strumentali, Dipartimenti e Commissioni; aggiornare il Funzionigramma e favorire l'uso di ambienti digitali condivisi per la documentazione e la circolazione delle buone pratiche.

B. NUOVE PRIORITÀ STRATEGICHE E PROSPETTIVE DI SVILUPPO PER L'A.S. 2026/2027

10. Revisione dell'organizzazione del tempo scuola e transizione alla settimana breve. Accompagnare la preparazione del passaggio alla settimana articolata su cinque giorni dall'a.s. 2027/2028 secondo gli orientamenti assunti dagli organi collegiali. Approfondire la rimodulazione dei quadri orari, l'impatto sugli apprendimenti, i trasporti e l'organizzazione; definire le modalità di recupero delle eventuali frazioni orarie di studenti e docenti.

11. Revisione e sviluppo dell'offerta formativa. Promuovere una riflessione sull'identità e sulle specificità degli indirizzi liceali e tecnico-economici, valorizzando la coerenza complessiva dell'offerta. Accompagnare le attività istruttorie e organizzative relative all'eventuale attivazione del Liceo delle Scienze Umane, nel rispetto delle procedure autorizzative.

12. Recupero degli apprendimenti e valorizzazione delle eccellenze. Rafforzare l'efficacia del recupero e del potenziamento degli apprendimenti, approfondendo la possibile introduzione di una settimana di pausa didattica in sostituzione dell'attuale modello di corsi successivi al primo periodo.

13. Benessere scolastico e qualità dell'ambiente educativo e organizzativo. Promuovere il benessere complessivo della comunità scolastica, anche attraverso strumenti di ascolto e rilevazione della qualità dell'ambiente scolastico. Migliorare l'efficienza delle procedure relative al personale, prestare attenzione ai bisogni degli studenti e delle famiglie e rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto delle situazioni di disagio. Favorire la collaborazione con altre istituzioni scolastiche, servizi ed enti del territorio.

14. Orientamento, Formazione Scuola-Lavoro e raccordo con il territorio. Consolidare un orientamento continuo e integrato e moduli formativi coerenti con le Linee guida. Rafforzare la qualità dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro e il raccordo con università, imprese, enti e associazioni, curando sicurezza, documentazione e valutazione delle competenze.

15. Valutazione degli apprendimenti e miglioramento degli esiti. Proseguire nell'aggiornamento condiviso dei criteri e delle griglie valutative, a garanzia di trasparenza ed equità. Favorire pratiche di valutazione formativa e un'analisi degli esiti scolastici e INVALSI, individuando tempestivamente le criticità e le strategie didattiche efficaci.

16. Identità culturale dell'Istituto e relazioni con il territorio. Valorizzare la scuola come presidio culturale, scientifico ed educativo, sostenendo attività interdisciplinari, artistiche, linguistiche, ambientali e sociali. Rafforzare la comunicazione dell'identità dei diversi indirizzi e favorire la partecipazione attiva degli studenti alle iniziative realizzate in collaborazione con il territorio.

Disposizioni conclusive

Con il presente Atto di indirizzo integrativo si intende fornire il quadro di riferimento per l'aggiornamento annuale del PTOF 2025-2028, nella consapevolezza che la qualità dell'offerta formativa nasce dalla collaborazione, dalla condivisione di valori educativi e dall'impegno comune di tutta la comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Barbieri

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 7 marzo 2005,
n. 82 e s.m.i.

I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO

www.paciolo-dannunzio.edu.it

Via Manzoni, 6
43036 Fidenza (PR)
tel. 0524 522015

Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347
Codice univoco: UFNHLT
PEO: PRIS00300G@istruzione.it
PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it

