



Istituto Istruzione Superiore "E. Fermi – Guttuso" 95014 - Giarre (CT)

OSSERVATORIO D'AREA DISPERSIONE N. 14

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555

PEC ctis03900q@pec.istruzione.it e-mail ctis03900q@istruzione.it

<http://www.isfermiguttuso.edu.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

IIS - "E. FERMI - GUTTUSO"-GIARRE
Prot. 0016317 del 10/07/2026
VI-2 (Uscita)

Al personale docente interessato
Amministrazione Trasparente – All'Albo
Al DSGA
Agli Atti del progetto

Oggetto: Determina graduatoria definitiva e conferimento di incarichi individuali per le figure di docente con funzione di esperto e per le figure di docente tutor per lo svolgimento di n. 20 corsi di Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive) per il raggiungimento dei target e milestone a valere sul progetto:

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: E84D25005550006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64297

Titolo: AI-Edu Lab: Formazione per una Didattica Antropocentrica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 609 del 5 novembre 2025 con cui è stato approvato all'unanimità l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2025/2028;

VISTO il Decreto n. 141 del 18/05/2026 di variazione al programma annuale anno 2026;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 647 del 10/05/2025 di Adesione cumulativa PN/POC/PON/FESR/PNRR e Avvisi Assessorato Regione Siciliana;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 661 dell'11/05/2026 di Adesione cumulativa PN/POC/PON/FESR/PNRR e Avvisi Assessorato Regione Siciliana;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale

integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;*

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0103011 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza

artificiale nella scuola, dal titolo “AI-Edu Lab: Formazione per una Didattica Antropocentrica”;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di “ESPERTI E TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e per il raggiungimento dei target e milestone;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il dott. Gaetano Ginardi in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA la determina di nomina a RUP del D.S. dott. Gaetano Ginardi, prot. n. 11476 del 16/05/2026;

CONSIDERATO che il dott. Gaetano Ginardi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'avviso Prot. 14317 del 16/06/2026, relativo all'avvio delle procedure per la selezione interna e conferimento incarichi individuali per figure professionali di esperti interni e tutor, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTO le candidature pervenute alla data del 25/06/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse da parte del personale interno all'Istituzione Scolastica;

VISTO il verbale n. 1 di valutazione delle istanze del 26/06/2026, acquisito con prot. n. 15781/VI-2 del 02/07/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 15283/VI-2 del 26/06/2026;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Conti Francesca è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Esperto nel corso online “Rischi e piattaforme accreditate (TEAMS, GOOGLE, ...), controllo docenti e controllo genitoriale”;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Conti Francesca è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Esperto in n. 2 corsi in presenza “GEM per la gestione dei conflitti, costruire un chatbot di Google per risolvere situazioni conflittuali (docente – alunno, docente – famiglia, docente – team di classe)”;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Leotta Angela Laura Eny è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Esperto nel corso online “GEM per apprendimento, un tutor socratico a disposizione”;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Leotta Angela Laura Eny è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Esperto in n. 2 corsi in presenza “Certificazione CANVA AI”;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente Panebianco Isidoro Antonino è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Esperto nel corso online “Ai Literacy, la formazione obbligatoria per gli adempimenti scolastici entro settembre”;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente Panebianco Isidoro Antonino è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Esperto in n. 2 corsi in presenza “Gemini, un copilota per la costruzione di materiale didattico nel rispetto di privacy e GDPR”;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Francesca Conti è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Tutor nel corso in presenza “Corso per formatori, Sicurezza e linee guida per l'introduzione per l'IA (regolamento interno, piano di utilizzo da inserire nel PTOF, Framework di riferimento, AI Act, GDPR, Privacy e Policy”;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente Mancuso Alessandro Domenico è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Tutor nel corso in presenza “Rischi e piattaforme accreditate (TEAMS, GOOGLE, ...), controllo docenti e controllo genitoriale”;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente Nicolosi Giovanni è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura Tutor nel corso in presenza “IA e vita adolescenziale, nuovi stili di vita e nuove forme di apprendimento, socialità e tecnologia digitale”;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente Panebianco Isidoro Antonino è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Tutor nel corso in presenza “IA UDA e Rubriche valutative”;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Cannizzo Daniela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Tutor nel corso in presenza “GEM per apprendimento, un tutor socratico a disposizione”;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Manciangli Isidora è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la figura di Tutor nel corso in presenza “Ai Literacy, la formazione obbligatoria per gli adempimenti scolastici entro settembre”;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di approvare la graduatoria di cui al verbale n. 1 di valutazione delle istanze del 26/06/2026, acquisito con prot. n. 15781/VI-2 del 02/07/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 15283/VI-2 del 26/06/2026;

Graduatoria definitiva ESPERTI interni

Tipologia Moduli - Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica – 18 ore per ogni percorso - Modalità di erogazione online.

Corso: Rischi e piattaforme accreditate (TEAMS, GOOGLE, ...), controllo docenti e controllo genitoriale.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	

Corso: IA e vita adolescenziale, nuovi stili di vita e nuove forme di apprendimento, socialità e tecnologia digitale.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	

Corso: GEM per apprendimento, un tutor socratico a disposizione.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	
2	Leotta Angela L. E.	28	16	44	

Corso: Ai Literacy, la formazione obbligatoria per gli adempimenti scolastici entro settembre.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	
2	Leotta Angela L. E.	28	16	44	
3	Panebianco Isidoro A.	25	10	35	

Graduatoria definitiva ESPERTI interni

Tipologia Moduli - Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti - 11 ore per ogni percorso - Modalità di erogazione in presenza.

Corso: PROMPT Engineering, costruire Prompt adeguati per output efficaci.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	
2	Leotta Angela Laura E.	28	16	44	

Corso: GEM per la gestione dei conflitti, costruire un chatbot di Google per risolvere situazioni conflittuali (docente – alunno, docente – famiglia, docente – team di classe).

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	

Corso: Ai Literacy, la formazione obbligatoria per gli adempimenti scolastici entro settembre.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	

Corso: Gemini, un copilota per la costruzione di materiale didattico nel rispetto di privacy e GDPR

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
----	------------	------------------	----------------------	------------------	------

1	Conti Francesca	44	3	47	
2	Leotta Angela Laura E.	28	16	44	
3	Panebianco Isidoro A.	25	10	35	

Corso: NOTEBOOKLM, web app integrata nella Google workspace per la gestione e la consultazione di documenti digitali.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	
2	Leotta Angela Laura E.	28	16	44	
3	Panebianco Isidoro A.	25	10	35	

Corso: Certificazione CANVA AI.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Leotta Angela Laura E.	28	16	44	

Corso: Machine Learning e funzionamento dell'IA (spiegabilità dell'IA come da linee guida).

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	44	3	47	

Graduatoria definitiva TUTOR interni

Tipologia Moduli - Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica – 18 ore per ogni percorso - Modalità di erogazione online.

N.	Nominativo	Punteggio titoli	Punteggio esperienze	Punteggio Totale	Note
1	Conti Francesca	35	25	60	
2	Mancuso Alessandro D.	30	20	50	
3	Nicolosi Giovanni	30	15	45	
4	Panebianco Isidoro A.	18	20	38	
5	Cannizzo Daniela	23	13	36	
6	Manciagli Isidora	19	16	35	
7	Camardi Emanuela	19	15	34	
8	Vadalà Caterina Maria	16	15	31	

Art. 2

Di approvare lo schema della Lettera di Incarico allegata;

Art. 3

Di conferire l'incarico individuale alla Docente Conti Francesca per la figura di Esperto nel corso online, "Rischi e piattaforme accreditate (TEAMS, GOOGLE, ...), controllo docenti e controllo genitoriale" per un totale di 18 ore;

Di conferire l'incarico individuale alla Docente Conti Francesca per la figura di Esperto in n. 2 corsi in presenza "GEM per la gestione dei conflitti, costruire un chatbot di Google per risolvere situazioni conflittuali (docente – alunno, docente – famiglia, docente – team di classe)", per 11 ore a corso per un totale di 22 ore;

Di conferire l'incarico individuale alla Docente Leotta Angela Laura Eny per la figura di Esperto nel corso online "GEM per apprendimento, un tutor socratico a disposizione";

Di conferire l'incarico individuale alla Docente Leotta Angela Laura Eny per la figura di Esperto in n. 2 corsi in presenza "Certificazione CANVA AI" per 11 ore a corso per un totale di 22 ore;

Di conferire l'incarico individuale al Docente Panebianco Isidoro Antonino per la figura di Esperto nel corso online "Ai Literacy, la formazione obbligatoria per gli adempimenti scolastici entro settembre" per un totale di 18 ore;

Di conferire l'incarico individuale al Docente Panebianco Isidoro Antonino per la figura di Esperto in n. 2 corsi in "Gemini, un copilota per la costruzione di materiale didattico nel rispetto di privacy e GDPR", per 11 ore a corso per un totale di 22 ore;

Di conferire l'incarico individuale alla Docente Conti Francesca per la figura di Tutor nel corso online "Corso per formatori, Sicurezza e linee guida per l'introduzione per l'IA (regolamento interno, piano di utilizzo da inserire nel PTOF, Framework di riferimento, AI Act, GDPR, Privacy e Policy", per un totale di 18 ore;

Di conferire l'incarico individuale al Docente Mancuso Alessandro Domenico per la figura di Tutor nel corso online "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica", corso "Rischi e piattaforme accreditate (TEAMS, GOOGLE, ...), controllo docenti e controllo genitoriale", per un totale di 18 ore;

Di conferire l'incarico individuale al Docente Nicolosi Giovanni per la figura di Tutor nel corso online "IA e vita adolescenziale, nuovi stili di vita e nuove forme di apprendimento, socialità e tecnologia digitale", per un totale di 18 ore;

Di conferire l'incarico individuale al Docente Panebianco Isidoro Antonino per la figura di nel corso online corso "IA UDA e Rubriche valutative", per un totale di 18 ore;

Di conferire l'incarico individuale alla Docente Cannizzo Daniela per la figura di Tutor nel corso online "GEM per apprendimento, un tutor socratico a disposizione", per un totale di 18 ore;

Di conferire l'incarico individuale alla Docente Docente Manciacgli Isidora per la figura di Tutor nel nel corso online "Ai Literacy, la formazione obbligatoria per gli adempimenti scolastici entro settembre", per un totale di 18 ore;

Art. 4

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 5

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026.



Art. 6

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 9 - Compiti delle figure professionali.

Art. 7

Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gaetano Ginardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa