

RETE DI SCOPO
"Imparo con fiducia"
ACCORDO DI RETE

- VISTO** l'art. 15 della Legge 241/1990 che dispone che: (...) "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- VISTO** l'art. 21 della Legge 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/99 che consente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- VISTO** l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n.107 che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;
- ATTESO** che l'art. 43 del D.L. n. 129/2018 prevede che "1. Le istituzioni scolastiche per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali hanno piena capacità ed autonomia negoziale, fatte salve le limitazioni specifiche previste dal presente regolamento e dalla normativa vigente. 2. Nell'ambito dell'autonomia negoziale le istituzioni scolastiche possono stipulare (...) la conclusione e l'adesione ad accordi di rete ai sensi dell'articolo 7 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 e dell'articolo 1, commi 70, 71 e 72 della legge n. 107 del 2015."
- CONSIDERATO** che le Istituzioni scolastiche indicate in calce al presente accordo intendono collaborare per la **partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22),**
- CONSIDERATO** che, dal quadro normativo su richiamato, emerge la necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi di rete di comune interesse, nella fattispecie di "formazione/aggiornamento, di ricerca, sperimentazione e sviluppo del personale";
- CONSIDERATO** che l'accordo di rete, è finalizzato a **portare a sistema l'innovazione che l'introduzione della formazione delle competenze socio emotive implica:** costruire una visione educativa condivisa di formazione delle competenze socio emotive (SES) per lo sviluppo degli apprendimenti e il successo formativo; adottare un approccio unitario che orienti lo sviluppo di cultura organizzativa e di progettazione educativa, l'adozione di strumenti di co-progettazione e di valutazione degli esiti.
- ATTESO** che l'attività di ricerca didattica, progettazione e sperimentazione dei percorsi dovrà svolgersi secondo il progetto elaborato e condiviso dai Dirigenti Scolastici e dai Coordinatori didattici delle scuole collegate in rete e sulla base delle indicazioni dei medesimi in relazione alle esigenze rilevate nelle diverse scuole aderenti alla Rete;
- CONSIDERATO** altresì che tale collaborazione è finalizzata alla promozione culturale, sociale e civile del territorio; al miglioramento del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, la formazione dei docenti e l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche; alla diffusione di attività didattiche innovative e migliorative degli approcci metodologici;
- CONSIDERATO** che la diffusione della sperimentazione "Imparo con fiducia" e la conseguente verifica della replicabilità dell'esperienza formativa costituiscono la sostanziale finalità della rete di scopo;

Istituto Orsoline di San Carlo - Scuola secondaria di primo grado

Via Lanzone 53 - 20123 Milano - T 02.72010563.256

segreteria@mediaorsoline.it - amministrazione@osc-mi.it
www.osc-mi.it/secondaria

- PRESO ATTO** che l'adesione al presente accordo è stata deliberata dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti;
- ATTESO** che la Scuola Secondaria di primo grado Orsoline di Milano è stata individuata, quale scuola capofila per la gestione della rete e dell'attività di formazione e aggiornamento in oggetto;

i seguenti Istituti Scolastici nelle persone dei rispettivi Dirigenti Scolastici e dai Coordinatori didattici

- Scuola Secondaria di primo grado Orsoline
- Scuola Secondaria di primo grado "Piera Andreoli" LODI-CODOGNO
- Istituto Comprensivo Statale "G.Sabatini"
- Istituto Comprensivo Statale "C. Alvaro"
- Istituto Comprensivo Statale "Vallelonga"

CONVENGONO

ART. 1 - PREMESSE

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

ART. 2 - DEFINIZIONE

Per "istituzioni scolastiche aderenti" si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo.

ART. 3 - DENOMINAZIONE

È istituito il collegamento in rete fra le istituzioni scolastiche che aderiscono al presente accordo, che prende il nome di "Imparo con fiducia".

ART. 4 - FINALITÀ

Il presente accordo ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22) e alla progettazione di percorsi didattici finalizzati alla concretizzazione della sperimentazione "Imparo con fiducia", alla formazione del proprio personale per lo sviluppo di una cultura comune ai docenti sulle competenze socio emotive, per la condivisione del loro valore formativo e della loro rilevanza nel rispondere ai bisogni emergenti e per motivare la presa in carico sulla progettazione didattica.

1. Assumere consapevolezza delle proprie competenze SES e della loro rilevanza nell'azione educativa.
(costruzione di **visione educativa condivisa** e consapevolezza delle proprie caratteristiche e aspirazioni personali e professionali)
2. Analizzare i vari quadri di riferimento delle SES come risposta alle sfide educative che provengono dai cambiamenti culturali e sociali; definire quali modelli siano funzionali allo sviluppo del successo formativo e del benessere in relazione alle esigenze formative del proprio contesto; adottare un quadro di riferimento comune alle scuole in rete per coordinare la progettazione delle attività formative (**definizione di priorità formative che integrano competenze SES e sviluppo apprendimenti**)
3. Progettazione delle classi prime in corrispondenza dell'applicazione delle nuove "Indicazioni Nazionali": integrare le competenze socio emotive nel curriculum di istituto costruendo una struttura di progettazione che consenta di considerare contestualmente il valore formativo delle discipline, i processi cognitivi, le strategie di apprendimento e le competenze SES alle quali connettere l'educazione civica e l'orientamento (**Pratiche professionali condivise: individuazione dei necessari interventi e cambiamenti nell'impostazione dei processi educativi e organizzativi: concezione e declinazione del curriculum**)

Istituto Orsoline di San Carlo - Scuola secondaria di primo grado

Via Lanzone 53 - 20123 Milano - T 02.72010563.256

segreteria@mediaorsoline.it - amministrazione@osc-mi.it
www.osc-mi.it/secondaria

4. Definire gli ambienti di apprendimento idonei alla realizzazione in classe degli apprendimenti formativi indicati nelle priorità e declinazione di riferimenti per l'attuazione nelle classi prime (punti 2 e 3) (**Pratiche professionali condivise** individuazione dei necessari interventi e cambiamenti nell'impostazione dei processi educativi e organizzativi: ambienti di apprendimento)
5. Costruire strumenti di osservazione delle competenze SES in ingresso e in itinere degli studenti delle classi prime; organizzare attività didattiche di sperimentazione in forma di co-progettazione di gruppi docenti che implementano lo sviluppo delle SES e i relativi strumenti di rilevazione (**Pratiche professionali condivise** individuazione dei necessari interventi e cambiamenti nell'impostazione dei processi educativi e organizzativi: pratiche d'aula)

ART. 5 – OGGETTO

Obiettivo dell'accordo è la condivisione e la realizzazione della sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22) Le scuole aderenti alla rete si impegnano a predisporre un "progetto" ("scheda tecnica") nel quale sono individuate analiticamente le attività da porre in essere e la concreta finalità cui le stesse si indirizzano. Il progetto pluriennale dovrà promuovere

lo Sviluppo:

- della visione educativa condivisa della formazione integrata di competenze cognitive, trasversali e socio emotive,
- della motivazione dei docenti a incrementare le loro competenze professionali,
- innovazione della progettazione e delle pratiche d'aula.

1. Il miglioramento dei livelli delle SES degli alunni e del coinvolgimento dei genitori

2. L'incremento del benessere degli studenti, dei docenti e della comunità

3. Le attività di formazione metodologico-didattica anche con il ricorso ad esperti esterni possono essere programmate e realizzate con l'uso di risorse umane delle singole scuole.

La collaborazione tra i partner della rete, la riflessione comune, lo scambio di esperienze saranno il valore aggiunto della rete, in quanto consentiranno di verificare l'efficacia dell'esperienza anche in contesti diversi.

Le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione.

Il progetto si intende approvato con l'adesione all'accordo di rete.

ART. 6 - DURATA

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione sino al 31/08/2029.

Non è ammesso il rinnovo tacito.

ART. 7 - SCUOLA CAPOFILA

La Scuola Secondaria di primo grado Orsoline assume il ruolo di capofila della rete.

ART. 8 - PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ

La Scuola capofila si impegna a organizzare la rete, definendo i tempi e i modi in cui si svolgerà l'attività di formazione, di documentazione e di promozione della sperimentazione.

Istituto Orsoline di San Carlo - Scuola secondaria di primo grado

Via Lanzone 53 - 20123 Milano - T 02.72010563.256

segreteria@mediaorsoline.it - amministrazione@osc-mi.it
www.osc-mi.it/secondaria

Ciascun Istituto aderente alla rete si impegna a partecipare alle attività e a socializzare le migliori pratiche didattiche anche attraverso la raccolta delle esperienze progettuali in un documento di sintesi multimediale da pubblicare sui siti web istituzionali.

Al termine della collaborazione le istituzioni scolastiche di “Imparo con fiducia” realizzeranno un evento conclusivo di disseminazione dei risultati conseguiti in termini di fattibilità, efficacia e replicabilità dell’esperienza.

ART. 9 - IMPIEGO DEL PERSONALE

L’individuazione delle risorse professionali interne prevede la designazione di almeno un referente del progetto per ciascuna scuola, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

ART. 10 - RISORSE FINANZIARIE

Non sono previste risorse finanziarie pertanto sarà a carico delle scuole aderenti dei progetti.

ART. 11 – NORME FINALI

L’accordo viene inviato alle scuole aderenti per la relativa pubblicazione all’albo e per il deposito presso la segreteria della scuola, dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all’ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno altresì garantire, ai sensi e per gli effetti delle vigenti norme in materia di protezione dei dati personali, che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento nel rispetto della citata normativa esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l’esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Letto, confermato e sottoscritto:

Scuola Secondaria di primo grado Orsoline	Dott.ssa Giovanna VENTURINO
Scuola Secondaria di primo grado "Piera Andreoli"	Dott.ssa Giuseppina VIGNATI
Istituto Comprensivo Statale “G.Sabatini”	Dott.ssa Maria Luisa LAGANI
Istituto Comprensivo Statale “C. Alvaro”	Dott.ssa Maria Carmen ALOI
Istituto Comprensivo Statale “Vallelonga”	Dott. Rocco OLIVADESE

Milano, 22 aprile 2026