



LICEO "G. GARIBALDI" - PALERMO
Prot. 0003462 del 02/04/2025
VI (Uscita)

Liceo Classico Statale "G. Garibaldi"
Tel. 091.589624 - Via Canonico Rotolo, 2 - 90143
Cof. Fis. 80025620826 - Palermo
Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT - Pec PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.liceogaribaldi.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 .

Titolo: "Le nuove frontiere della comunicazione"

Alla Sezione A.T.

All'albo sito Web

Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva per la selezione Docenti Interni all'Istituto, per incarico di **TUTOR e COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 .
Titolo: "Le nuove frontiere della comunicazione"- **Linee di intervento A e B.****

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 .
Titolo: "Le nuove frontiere della comunicazione"- Linee di intervento A e B.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" in particolare l'art. 53;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto legislativo n. 39 del 08/04/2013 recante le disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge n. 190 del 06/11/2012;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l'art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento UE 2018/1046;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione del CUP»);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto legge n. 77 del 31/05/2021 convertito dalla Legge n. 108 del 29/07/2021 in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) che ha introdotto alcune semplificazioni specifiche per l'attuazione del PNRR da parte delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e successive istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto "Le nuove frontiere della comunicazione" inoltrato in data 05/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 22868 del 18/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;

CONSIDERATO che la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 33 del 13 /12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 29/11/2023;

VISTA l'autorizzazione concessa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII – Ambito territoriale di Palermo prot. 27623 del 06/11/2024;

CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;

RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio del 11/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 69 del 11/04/2024 e quello per il 2025, approvato con deliberazione del Consiglio di istituto n. 142 del 14-2-2025;

VISTA la propria nota prot. n. 501 del 18/01/2025 di disseminazione iniziale del progetto;

VISTI i criteri per la valutazione delle figure professionali ivi previsti adottati con delibera N.66 del collegio dei docenti del 10-4-2024 e con delibera N. 71 del Consiglio di Istituto dell'11-4-2025;

VISTA la necessità di individuare personale interno o in subordine esterno all'istituto per lo svolgimento delle attività di docenza e tutoraggio per la linea di intervento A e per il multilinguismo per la linea di intervento B, finalizzato anche alla documentazione mediante la piattaforma dedicata in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze;

VISTI gli avvisi Prot. N. 2221 del 28/05/2025; Prot. N. 2218 del 28/02/2025;

VISTA la nomina della commissione di valutazione ad uopo nominata con decreto prot. n. 2546 del 10/03/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTI i verbali n.3 di valutazione prot. n. 3207 del 25 marzo 2025 e n.4 prot. n. 3208 del 25 marzo 2025 della commissione ad uopo nominata;

CONSIDERATO che la graduatoria provvisoria è stata pubblicata in data 25/03/2025, prot. 3209/VI Finanza e Patrimonio senza che vi siano stati ricorsi avverso la stessa entro i termini previsti dalla determina di pubblicazione;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

DECRETA

La pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo della scuola della **graduatoria definitiva** per la selezione di **di Tutor e componenti del gruppo di lavoro** per le linee di intervento A e B , per l'attuazione delle edizioni del progetto "Le nuove frontiere della comunicazione"- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

GRADATORIA DEFINITIVA

TUTOR

Edizione	Candidato	punteggio	Note
Realizzazione di un laboratorio di coding, microntrollori ed ecosistemi	Seminara Francesco	12	
Laboratorio sugli strumenti della statistica per comprendere il mondo	Seminara Francesco	12	
Laboratorio di progettazione e modellazione 3D	Cimò Impalli Francesca	76	
Imparare ad usare le IA	Cimò Impalli Francesca	72	
	Seminara Francesco	12	
Realizzazione di App	Seminara Francesco	12	
"Scienze forensi e STEM sulla scena del crimine"	La Rosa Raffaella*	52	*precedenza come candidato più giovane
	Lipari Loredana	52	
STEM e percorsi naturalistici	Lipari Loredana	52	
	Lecat Emilia	47	
Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia- Chimica +	Lipari Loredana	52	
	Lecat Emilia	47	
Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia	Lipari Loredana	52	
	Lecat Emilia	47	
Competenze geografiche e cartografiche applicate alla lettura ed interpretazione dei paesaggi antichi	Garofano Irina	61	

"Rivoluzione" classica: metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo"			
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua Inglese per certificazione B1 (studenti)	Cannata Cosimo	80	
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua tedesca, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B2(studenti)	Cannata Cosimo	80	
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua inglese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello C18Studebti			
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua francese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)			
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua tedesca, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)			
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua araba, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo , di livello B1(studenti)			
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua spagnola, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)	Cannata Cosimo	80	
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua neogreca, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)			

Componente del gruppo di lavoro, Interventi A e B

Intervento A			
FIGURA	Candidato	punteggio	Note
COORDINATORE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo Durata 35 h	Cimò Impalli Francesca	87	
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo Durata 26 h	Cimò Impalli Francesca	87	
	Mattaliano Francesca*	80	Precede per età
	Galioto Rosa Neva	80	
	La Rosa Raffaella	65	
	Seminara Francesco	12	
Intervento B			
FIGURA	Candidato	punteggio	Note
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo Durata 10 h	Mattaliano Francesca*	80	Precede per età
	Galioto Rosa Neva	80	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Irene Marcellino

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente decreto è pubblicato all'albo online dell'Istituto.