



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

"PRINCIPI GRIMALDI"

ALBERGHIERO - AGRARIO - OTTICO - CONVITTO ANNESSO

Viale Oleandri, 19 - Tel. 0932.762991 - Fax 0932.761689

Codice Fiscale 90006570882 - Codice univoco ufficio: UF4952

PEO rgrh020005@istruzione.it - PEC rgrh020005@pec.istruzione.it

www.principigrimaldi.edu.it

MODICA



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI INIZIATIVE PER L'ISTRUZIONE

VERBALE DI INFORMAZIONE E CONFRONTO

Criteri per l'attribuzione degli incarichi e la misura dei compensi per le figure previste dai progetti PNRR

Il giorno 9 del mese di maggio, dell'anno 2023, alle ore 12.00 nell'ufficio di presidenza dell'istituto Principi Grimaldi di Modica, si riuniscono il Dirigente Scolastico, prof. Bartolomeo Saitta, le RSU di istituto e i rappresentanti delle OO.SS., regolarmente convocati, prot. n. 7509 del 06/05/2023, per procedere all'attività di informazione e confronto, a seguito dei nuovi finanziamenti autorizzati a questa Istituzione Scolastica per i progetti:

- A. **PNRR "Animatore digitale"** - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 22-24" di cui alla missione 4 - Componente 1 del PNRR - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato per euro **2.000,00** (codice identificato progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-9485, CUP: E84D22004270006);
- B. **PNRR Scuola 4.0 - "Next generation classrooms"** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU per euro **178.464,91** (codice identificato progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24246, CUP: E34D22007430006);
- C. **PNRR Scuola 4.0 - "Next generation labs"** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU per euro **164.644,23** (codice identificato progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-24249, CUP: E34D22007410006).

I punti posti in discussione sono i seguenti:

- 1- Criteri per l'attribuzione degli incarichi e misura dei compensi per le figure previste dai progetti sopracitati.

[Handwritten signatures and initials]

Risultano presenti per le OOSS Lutri Cristina (Anief), Vincenzina Fruzione (UIL) e per la RSU la prof.ssa Silvia Novello, la prof.ssa Rosanna Desiderio, la prof.ssa Carmela Poidimani, la sig.ra Maria Concetta Cerruto e il sig. Giorgio Spadaro.

Riguardo al **progetto PNRR “animatore digitale”** il Dirigente informa le RSU e i rappresentanti delle OO.SS. convenuti che tale finanziamento (€ 2.000,00) è destinato esclusivamente all'Animatore Digitale, individuato con atto di nomina il prot. n. 13433 del 12/10/2022, e al Team di Innovazione digitale, individuato con atto di nomina prot. n. 13534 del 13/10/2022, per svolgere attività di formazione sull'utilizzo delle soluzioni didattiche svolte con gli strumenti innovativi digitali. La retribuzione sarà corrisposta a consuntivo delle attività di formazioni effettivamente svolte.

Per ciò che concerne il progetto PNRR Scuola 4.0 – “Next generation classrooms”, finanziato per € 178.464,91, il Dirigente Scolastico, premettendo che per le spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) sono previsti € 2.980,21, espone la proposta per il trattamento economico accessorio in base alle esigenze di progetto ed in linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, nelle quali sono anche specificati i profili professionali che possono essere nominati senza procedura di selezione interna.

Di seguito i ruoli e le relative attività previste.

Ruolo 1: supporto al project management

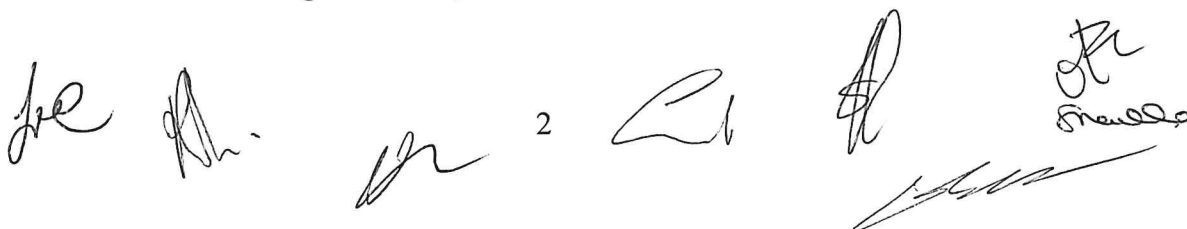
Le principali attività:

- Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall'inventario delle risorse disponibili;
- Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA, definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;
- Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo” (“Do No Significant Harm” - DNSH);
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Collaborare nella fase di collaudo e presa in carico dei beni acquistati.

Ruolo 2: Progettista / Membro del team di progettazione esecutiva

Le principali attività:

- Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature di cui al progetto, propedeutico alla progettazione didattica e del setting d'aula;
- Partecipare alla progettazione didattica e del setting d'aula tenendo conto delle principali ricadute pedagogiche dei nuovi ambienti da realizzare;
- Individuare la lista delle attrezzature da acquistare partendo dall'inventario delle tecnologie esistenti, già prodotto in fase di pre-progettazione, e dal formulario prodotto dall'istituto;
- Collaborare con il RUP e gli altri membri del team di progettazione per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Facilitare l'allestimento degli ambienti;



Handwritten signatures of the project team members, including the Director and various representatives of the OOSS and RSU.

- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili.

Ruolo 3: Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato

Le principali attività:

- Esaminare la vetrina delle convenzioni Consip. Qualora esistessero convenzioni attive per beni previsti in fornitura, procedere con la interlocuzione con la ditta affidataria;
- Partecipare alla fase di analisi di mercato, effettuata sulla base delle offerte presenti in mercato elettronico MEPA, individuando i fornitori che offrono il giusto rapporto tra caratteristiche del bene e dei servizi accessori e costo;
- Partecipare ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base di un affidamento diretto, il tutto ai sensi della vigente normativa;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e verifica e facilita l'allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili;
- Aggiornare costantemente le pagine del sito WEB dell'Istituto dedicate alle Azioni finanziate dal PNRR.

Per tale ruolo, non esistendo una figura destinataria di una precedente nomina attinente al profilo di membro del team di valutazione delle condizioni di mercato, il DS preannuncia che verrà individuata tramite apposito avviso interno emesso secondo i criteri che verranno stabiliti in un prossimo collegio docenti. Per tale figura verrà previsto un compenso corrispondente a n. 16 ore a € 23,22, per un totale di € 371,52 (lordo Stato).

Ruolo 4: consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati

Le principali attività:

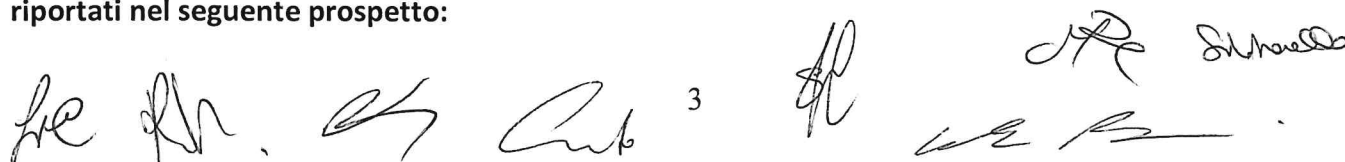
- Supportare le attività di progettazione didattica e del setting d'aula;
- Fornire momenti di consulenza pedagogica finalizzata all'attivazione di metodologie didattiche innovative e basate sull'utilizzo efficace delle tecnologie acquisite;
- Supportare l'organizzazione di momenti di informazione riguardo le suddette metodologie didattiche.

Ruolo 5: collaudatore

Le principali attività:

- Effettuare il collaudo tecnico delle attrezzature acquistate con il progetto (l'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);
- Supportare le attività di collaudo amministrativo (verifica della conformità all'ordine, inventario dei beni, ecc.)

Per il ruolo di supporto al RUP/PM si individua il DSGA dell'Istituto, Dott. Liliana Raudino, mentre per i ruoli nn. 2., 4. e 5. vengono indicate le figure già precedentemente individuate quali Animatore Digitale e quali componenti del Team per l'innovazione. Tali figure e i rispettivi compensi (compreso quello della figura che resta da individuare) scaturenti da una ipotesi di ripartizione delle risorse sono riportati nel seguente prospetto:



Handwritten signatures and initials of the team members, including a small number '3' in the center.

Cognome e Nome	Ruolo	Tipologia di nomina	Numero di ore massimo da retribuire (lordo Stato)
Saitta Bartolomeo	Dirigente Scolastico	RUP Project manager	-----
Raudino Liliana	DSGA	Supporto RUP/PM	n. 15 ore x 24,55 (lordo Stato) = € 368,25
Castellet Ignazio	Animatore Digitale	Progettista	n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52
Argenzio Valeria Sinardo Stefania Stracquadanio Giuseppe	Membri del team dell'innovazione e gruppo Gestione PON	Consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati	n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52 n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52 n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52
Stracquadanio Giuseppe	Membro del team dell'innovazione	Collaudatore	n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52
Spese di pubblicizzazione			€ 382,84
Figura da individuare tramite avviso interno		Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato / Gestione piattaforma acquisti / Aggiornamento Sito WEB	n. 16 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 371,52
			Totale: € 2980,21

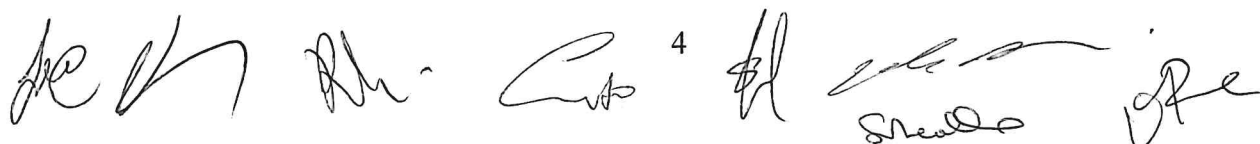
In merito al progetto **PNRR Scuola 4.0 – “Next generation labs”**, finanziato con € 164.644,23, il Dirigente Scolastico, premettendo che per le spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) sono previsti € 3.513,23, espone la proposta per il trattamento economico accessorio in base alle esigenze di progetto ed in linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, nelle quali sono anche specificati i profili professionali che possono essere nominati senza procedura di selezione interna.

Di seguito i ruoli e le relative attività previste.

Ruolo 1: supporto al project management

Le principali attività:

- Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall'inventario delle risorse disponibili;
- Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA, definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;



- Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo” (“Do No Significant Harm” - DNSH);
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Collaborare nella fase di collaudo e presa in carico dei beni acquistati.

Ruolo 2: Progettista / Membro del team di progettazione esecutiva

Le principali attività:

- Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature di cui al progetto, propedeutico alla progettazione didattica e del setting d’aula;
- Partecipare alla progettazione didattica e del setting d’aula tenendo conto delle principali ricadute pedagogiche dei nuovi ambienti da realizzare;
- Individuare la lista delle attrezzature da acquistare partendo dall’inventario delle tecnologie esistenti, già prodotto in fase di pre-progettazione, e dal formulario prodotto dall’istituto;
- Collaborare con il RUP e gli altri membri del team di progettazione per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Facilitare l’allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili.

Ruolo 3: Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato

Le principali attività:

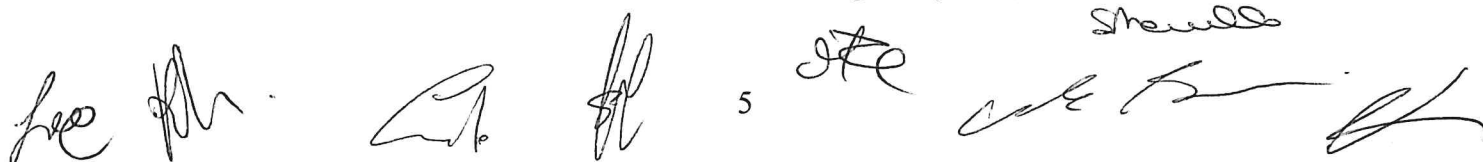
- Esaminare la vetrina delle convenzioni Consip. Qualora esistessero convenzioni attive per beni previsti in fornitura, procedere con la interlocuzione con la ditta affidataria;
- Partecipare alla fase di analisi di mercato, effettuata sulla base delle offerte presenti in mercato elettronico MEPA, individuando i fornitori che offrono il giusto rapporto tra caratteristiche del bene e dei servizi accessori e costo;
- Partecipare ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base di un affidamento diretto, il tutto ai sensi della vigente normativa;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e verifica e facilita l’allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili;
- Aggiornare costantemente le pagine del sito WEB dell’Istituto dedicate alle Azioni finanziate dal PNRR.

Per tale profilo, non esistendo una figura destinataria di una precedente nomina attinente al profilo di membro del team di valutazione delle condizioni di mercato, il DS preannuncia che verrà individuato un docente tramite apposito avviso interno emesso secondo i criteri da stabilirsi in un prossimo collegio docenti. Per tale figura verrà previsto un compenso corrispondente a n. 19,5 ore a € 23,22, per un totale di € 452,79 (lordo Stato).

Ruolo 4: consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati

Le principali attività:

- Supportare le attività di progettazione didattica e del setting d’aula;
- Fornire momenti di consulenza pedagogica finalizzata all'attivazione di metodologie didattiche innovative e basate sull'utilizzo efficace delle tecnologie acquisite;



5

- Supportare l'organizzazione di momenti di informazione riguardo le suddette metodologie didattiche.

Ruolo 5: collaudatore

Le principali attività:

- Effettuare il collaudo tecnico delle attrezzature acquistate con il progetto (l'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);
- Supportare le attività di collaudo amministrativo (verifica della conformità all'ordine, inventario dei beni, ecc.)

Per il ruolo di supporto al RUP/PM si individua il DSGA dell'Istituto, Dott. Liliana Raudino, mentre per i ruoli nn. 2., 4. e 5. vengono indicate le figure già precedentemente individuate quali Animatore Digitale e quali componenti del Team per l'innovazione. Tali figure e i rispettivi compensi (compreso quello della figura che resta da individuare) scaturenti da una ipotesi di ripartizione delle risorse sono riportati nel seguente prospetto:

Cognome e Nome	Ruolo	Tipologia di nomina	Numero di ore massimo da retribuire (€ 23,22 lordo Stato)
Saitta Bartolomeo	Dirigente Scolastico	RUP Project manager	-----
Raudino Liliana	DSGA	Supporto RUP/PM	n. 18 ore x 24,55 (lordo Stato) = € 441,90
Castellet Ignazio	Animatore Digitale	Progettista	n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79
Argenzio Valeria Sinardo Stefania Stracquadaino Giuseppe	Membri del team dell'innovazione e gruppo Gestione PON	Consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati	n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79 n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79 n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79
Stracquadaino Giuseppe	Membro del team dell'innovazione	Collaudatore	n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79
Spese di pubblicizzazione			€ 354,59
Figura da individuare tramite avviso interno		Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato / Gestione piattaforma acquisti / Aggiornamento Sito WEB	n. 19,5 ore x 23,22 (lordo Stato) = € 452,79
			Totale: € 3.513,23

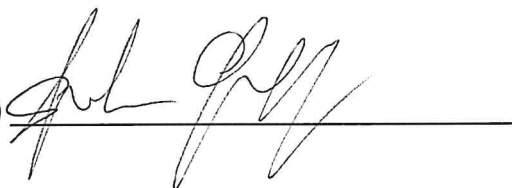
Le parti, dopo ampia discussione, approvano sia la modalità di individuazione delle figure coinvolte nei suddetti progetti, in quanto destinatarie di una precedente nomina attinente alla figura dell'Animatore

digitale, al Team dell'Innovazione e alla gestione delle piattaforme digitali espressamente previste dal progetto, che l'ammontare della retribuzione per ciascuna figura coinvolta nei suddetti progetti.

Letto, approvato e sottoscritto

Modica, 09/05/2023

Assistente tecnico, sig. Giorgio Spadaro (Gilda)



Prof.ssa Silvia Novello (CGIL)



Prof.ssa Rosanna Desiderio (CGIL)



Prof.ssa Carmela Poidimani (CGIL)



Assistente amministrativo, Sig.ra Maria Concetta Cerruto (CGIL)



Vincenzina Fruscione, rappresentante sindacale provinciale (UIL)



Cristina Lutri, rappresentante sindacale (Anief)



Delegazione di parte pubblica: Dirigente Scolastico Prof. Bartolomeo Saitta



