

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.C.S “Publio Virgilio Marone Tomaselli”

con sezione ad Indirizzo Musicale

Via Valdemone 7 – 90144 Palermo Tel. 0917327651 – 091528066 – 0916707470

Cod. Mecc. **PAIC8BM00A** – C.F. **97382170823** –

PEO: paic8bm00a@istruzione.it – PEC: paic8bm00a@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://www.icmaronetomaselli.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: KWZ8X3

ICS Publio Virgilio Marone Tomaselli
Prot. 0001436 del 27/01/2026
IV-5 (Uscita)

Sito Istituzione Scolastica
Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente

A tutti i docenti dell'Istituto

TITOLO: Socialità 2025-2026

CUP: J54D25004430007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di Referente/Facilitatore, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600- Codice CUP: J54D25004430007 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto	CUP
		<i>“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”</i>		
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600	78.780,00 €	J54D25004430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 25 del 27/01/2026

VISTO il **Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture 2026** approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 27/01/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto Prot. 1390 del 27/01/2026;

VISTO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP J54D25004430007

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 2 del 25.06.2025 di approvazione alla candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 01.07.2025 di approvazione alla candidatura;

VISTA la candidatura n. 13324 - AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.2025.0096177 (Prot. n° 10630 del 10.06.2025);

VISTA la nota **Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025** con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a **€ 78.780,00**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 11833 del 30.06.2025, per un importo pari ad euro 78.780,00;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTO il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO il Decreto di disseminazione e informazione – Prot. n. 12092 del 30.06.2025;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

DECRETA

la pubblicazione del presente avviso avente ad oggetto il reclutamento del Personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, per le seguenti figure professionali:

- a) Referente/Facilitatore Area Documentale;
- b) Facilitatore Area organizzativa;
- c) Esperto interno;
- d) Tutor interno.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

A SCUOLA DI COMPETENZE						
Il presente progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità. Il progetto costituisce un'utile occasione per intervenire sul fenomeno della dispersione scolastica in continuità con i percorsi attivati in orario curriculare ed extracurriculare di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, cercando di limitare situazioni di disagio con la proposta di attività accattivanti che facciano della scuola un luogo di aggregazione, un'istituzione impegnata a lavorare sullo sviluppo e sul potenziamento delle facoltà cognitive, affettive, emotive e socio-relazionali degli studenti. Il progetto prevede la realizzazione di moduli finalizzati allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo anche in modalità stage formativo						
Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Descrizione modulo	Facilitatore
n. 1 Modulo 121736 - Educazione motoria(STAGE FORMATIVO 1)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Le attività si realizzeranno in campus residenziali. I moduli formativi sono destinati agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e si sviluppa in 3 macroaree: STAGE FORMATIVO di educazione motoria;; STAGE SPORTIVO di educazione motoria;CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Suddette aree sono pensate per affiancare e valorizzare il percorso scolastico degli studenti attraverso un'esperienza strutturata che integra sport, attività motorie, natura e cultura. L'attività motoria riveste un ruolo fondamentale nello sviluppo dei giovani, favorendo la crescita fisica, cognitiva, emotiva e relazionale e, se inserita in un contesto educativo strutturato, contribuisce al benessere psicologico, e alla qualità delle relazioni. In un contesto sociale caratterizzato da una crescente sedentarietà e riduzione delle occasioni di socializzazione reale, la scuola assume un ruolo strategico nel proporre esperienze educative innovative, inclusive e ad alto valore formativo.	25,54 euro Onnicomprensivo Per un massimo di 360 ore per 4 facilitatori con ruoli diversi in area documentale e area organizzativa.*I compensi dei Facilitatori sono calcolati in funzione delle presenze effettive degli alunni destinatari dei singoli moduli e potrebbero ridursi proporzionalmente in caso di ridotta frequenza degli stessi.
n. 2 Modulo 121740 - Educazione motoria (STAGE FORMATIVO 2)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto		
n. 3 Modulo 121747 - Educazione motoria (STAGE FORMATIVO 3)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto		
n. 4 Modulo 121798 - Consapevolezza ed espressione culturale (CULTURA 1)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto		
n. 5 Modulo 121811 - Consapevolezza ed espressione culturale (CULTURA 2)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto		
n. 6 Modulo 121827 - Educazione motoria (STAGE SPORTIVO 4)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto		
n. 7 Modulo 121832 - Educazione motoria (STAGE SPORTIVO 5)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto		

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A.- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

n. 8 Modulo 121839 - Educazione motoria (STAGE SPORTIVO 6)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 9 Modulo 121815 - Consapevolezza ed espressione culturale (CULTURA 3)	30	20	€ 6.060,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e vede gli alunni impegnati in moduli di formazione linguistico mediante approccio laboratoriale, flessibile e dinamico che consente allo studente di dominare il senso del suo apprendimento, perché produce, opera concretamente, perché “facendo” apprende; in questo spazio il brainstorming diventa punto di partenza per avviare la riflessione dei gruppi, all'interno dei quali si privilegerà il cooperative learning e la pratica del peer-to-peer.
n. 10 Modulo 121819 - Consapevolezza ed espressione culturale (CULTURA 4)	30	20	€ 6.060,00 €	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 11 Modulo 121858 - Educazione motoria (SPORT BIMBI 1)	30	20	€ 6.060,00 €	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	I moduli sono rivolti agli alunni della <u>Scuola primaria</u> per realizzare corso formativo sportivo basato su giochi e relazioni. Il progetto promuove l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento. Un percorso motorio, sportivo ed educativo.
n. 12 Modulo 121862 - Educazione motoria (SPORT BIMBI 2)	30	20	€ 6.060,00 €	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
n. 13 Modulo 121882 - Competenze in materia di cittadinanza (MONUMENTI E SCOPERTE)	30	20	€ 6.060,00 €	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria e vede gli alunni impegnati in visite presso siti di interesse della città alla scoperta dei siti di interesse artistico. Le visite guidate saranno strumento prezioso per un apprendimento esperienziale e per la scoperta del patrimonio culturale e storico della città ad integrazione dei programmi scolastici, per approfondire argomenti di storia, geografia, arte, e per rendere la didattica più coinvolgente e interessante. Attraverso le visite guidate, gli studenti svilupperanno competenze come l'osservazione, l'analisi, la comprensione del contesto, e l'apprendimento collaborativo, carealizzazione di opere d'arte realizzate con materiale di scarto riciclato in modo creativo (carta di quotidiani/riviste/depliant, stoffa, tappi di plastica, cartone, bottoni) per abbellire i locali della scuola e riordinare angoli della stessa. Scopo primario sarà promuovere negli studenti condotte corrette per la salvaguardia e la tutela dell'ambiente e sarà offerta anche occasione per stimolare creatività e immaginazione.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE/FACILITATORE Area Documentale con i seguenti compiti:

1. curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
3. curare l'abilitazione di esperti e tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
4. curare la pubblicazione dei documenti alla piattaforma SIF21/27 e la buona tenuta della documentazione al fascicolo del progetto nelle fasi di avvio, gestione e chiusura;
5. gestire il caricamento dei dati relativi ad operatori e alunni alla piattaforma SIF21/27 per l'avvio dei moduli formativi;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

6. gestire il caricamento del calendario e l'associazione degli operatori alla piattaforma SIF21/27 per l'avvio dei moduli formativi;
7. collaborare con Facilitatore Area Organizzativa, esperti e tutor per apportare eventuali rettifiche al calendario dei moduli formativi;
8. accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
9. verificare il corretto caricamento delle attività svolte e delle ore effettuate;
10. partecipare alle riunioni di coordinamento.

II REFERENTE/FACILITATORE Area Organizzativa con i seguenti compiti:

1. curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. redazione dei documenti relativi al reclutamento degli alunni (circolare reclutamento, moduli di iscrizione, autorizzazioni, template corsisti, registri firme,...);
3. redazione delle circolari relative all'avvio dei laboratori;
4. coordinare l'organizzazione, in collaborazione con tutor ed esperti e con i gli Uffici di segreteria, degli spazi scolastici per la realizzazione delle attività;
5. partecipare alle riunioni di coordinamento.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola referente;
4. collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. interagire con i docenti Referenti/Facilitatori per il monitoraggio in merito ad organizzazione, impatto e risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Inoltre l'Esperto per i moduli n° 1-2-3-4-5-6-7-8 dovrà:

- mettere a disposizione la struttura residenziale;
- provvedere all'organizzazione del campus per vitto e alloggio dei corsisti;
- valutare e organizzare gli spostamenti di corsisti per e dalla struttura ricettiva;
- calendarizzare le attività sportive in relazione alla disponibilità delle attrezzature della struttura ricettiva.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A.- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

Ai fini del reclutamento di esperti si terrà conto dell'art. 32, comma 4, del D.A. n. 895/2001, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali.

Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 che recita testualmente: “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità:

1. *l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;*
2. *l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*
3. *la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;*
4. *devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.”*

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF21/27.
8. Dovrà, inoltre:
 - accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Inoltre il tutor per i moduli n° 1-2-3-4-5-6-7-8 dovrà:

- organizzare la definizione della struttura residenziale;
- provvedere all'organizzazione del campus per i corsisti;
- calendarizzare le attività sportive in relazione alla disponibilità degli esperti dei moduli n°1-2-3-4-5-

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A.- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

6-7-8 e delle attrezzature della struttura ricettiva.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Febbraio 2026**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi alle figure di FACILITATORE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 13 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all'Allegato 3. **Lo stesso incarico potrà essere suddiviso tra più candidati.**

Art. 5 - Criteri di selezione

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

a) Criteri di valutazione per la figura di tutor

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post- laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A.- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

b) Criteri selezione esperto interno

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti	A cura del candidato	A cura dell'Ufficio
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 4		
Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
Dottorato di ricerca	Punti 3		
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
Per ogni annualità di attività svolta in progetti extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso / attività	Max 8 punti		
Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
ECDL	Punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti alle tematiche e alle attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

c) Criteri di Valutazione della figura di FACILITATORE



Titoli valutabili	Punti	A cura del candidato	A cura dell'UFF.
Competenze certificate di informatica e Corsi sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche (TIC)	due punti per ogni corso max 4 punti		
Corsi di formazione sull'uso delle TIC per docenti in qualità di Docente esperto	due punti per anno scolastico max 4 punti		
Attività documentata di sviluppo progetti per l'accesso ai fondi europei	4 punti per anno max 8 punti		
Avere svolto compiti di supporto al lavoro dei docenti in qualità di funzione strumentale specifica	due punti per anno max 4 punti		
Esperienza di referente per la valutazione in altri progetti (solo per i candidati alla figura di referente per la valutazione)*	due punti per anno Max 10 punti		
Esperienza di facilitatore/responsabile del coordinamento in altri progetti (solo per i candidati alla figura di facilitatore)*	due punti per anno Max 10 punti		
Esperienza di tutor/esperto in laboratori extracurricolari che prevedono l'uso di piattaforme web	un punto per anno Max 5 punti		
Partecipazione al GOP in progetti PON	un punto per anno Max 5 punti		



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli

All. 1 – istanza di partecipazione firmata in calce ;

All. 2 – scheda di autovalutazione firmata in calce

All 3 Istanze di partecipazione firmata in calce

All 4 Dichiarazione GPU firmata in calce

All 5 Dichiarazione incompatibilità firmata in calce

- **curriculum vitae in formato europeo** firmata in calce

- fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata all'indirizzo

PAIC8BM00A@istruzione.it .

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 10.00 del giorno 03.02.2026.**

Sull'oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **ISTANZA PIANO ESTATEsocialità 25-26_COGNOME-NOME** .

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

I dati anagrafici

L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

La descrizione del titolo di studio

La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- l'attivazione del contratto è subordinato al numero di partecipanti ad ogni modulo che deve essere almeno di 20 alunni per modulo;

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi**

C.V. scritti a mano e DOCUMENTAZIONE IN WORD

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A.- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2) e nel modello di Candidatura moduli (All.3).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icmaronetomaselli.edu.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo
Referente/facilitatore Area Documentale *	120	€ 25,54
Referente/facilitatore Area Organizzativa*	80X3	€ 25,54
Esperto interno	30 (per modulo)	€ 70,00
Tutor Interno	30 (per modulo)	€ 30,00

*I compensi dei Referenti/Facilitatori sono calcolati in funzione delle presenze effettive degli alunni destinatari dei singoli moduli e potrebbero ridursi proporzionalmente in caso di ridotta frequenza degli stessi.

Art. 9 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

art. 9 - Condizioni contrattuali e finanziarie

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A.- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto “Socialità 2025-2026” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-600 - Codice CUP: J54D25004430007

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

L'incarico di tutor per lo stesso progetto potrà, eventualmente, venire suddiviso anche tra più docenti in considerazione di particolari esigenze scolastiche.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 2026.

L'Istituto Comprensivo “Publio Virgilio Marone Tomaselli” prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria è di:

- per il tutor importo orario di **€ 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo**;
- per esperto importo orario di **€ 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo**
- per il facilitatore importo orario di **€ 25,54 (venticinque/54) onnicomprensivo** 360h in totale per 13 moduli da attribuire in sede di incarico.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'operatore prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico SERENA ROCCARO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmaronetomaselli.edu.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Art.10 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del regolamento europeo sulla privacy UE 2016/679 (GDPR). L'informativa al seguente [link](#)

Art 11. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo Amministrazione trasparente dell'I.C. Publio Virgilio Marone Tomaselli al seguente [LINK](#) e all'Albo On line al seguente [LINK](#)

Il Dirigente scolastico
Serena Roccaro
Firmato digitalmente