



Regione Siciliana



I.C.S. "C. A. Dalla
Chiesa"



MIM



CAMBRIDGE English

Preparation
Centre



Unione Europea

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Via Balatelle, 18 - 95037 - San Giovanni La Punta (CT) - Tel. 095/7179432

e-mail ctic84800a@istruzione.it - ctic84800a@pec.istruzione.it - sito web www.icdallachiesa.edu.it

Codice Fiscale 90004490877 - Codice Meccanografico CTIC84800A

All'albo online

Al sito WEB

**All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura**

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di di manifestazione di interesse rivolto al personale ATA per la realizzazione edizioni formative Intervento A PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "UNA SCUOLA SENZA STEREOTIPI

Codice Identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28192

CUP: G54D23002830006

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti(UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013 n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n.161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n.65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del piano "4.0 Componente 1- Investimento 3.1";
VISTE	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m. 132935 del 15 novembre 2023;
VISTO	l'atto di concessione prot. n. 10368 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	l'art 67.1 comma b) del Regolamento UE n 1303/2013 "Tabelle standard dei costi unitari";
VISTO	l'art 14.1 del Regolamento UE n 1304/2013 "Opzione semplificate in materia di costi";
VISTO	il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.125 del 12/02/2024;
VISTO	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1268 del 14/02/2024;
RICHIAMATA	la delibera di approvazione al progetto del Collegio dei Docenti n.496 del 10/01/2024
RICHIAMATA	la delibera di approvazione al progetto del Consiglio di Istituto n. 118 del 10/01/2024
TENUTO CONTO	della seduta della componente RSU del 13/02/2024 nella quale sono state definite le voci, i compensi e le ore di altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso nell'ambito del 40%;
TENUTO CONTO	che, per l'avvio delle attività formative è necessario reclutare ATA profilo professionale Assistenti Amministrativi riferiti all'area organizzativagestionale e profilo professionale collaboratori scolastici riferiti all'area organizzativa di supporto alla realizzazione delle attività previste per l'attuazione delle attività progettuali previste nell'intervento A e dell'intervento B del progetto "Una scuola senza stereotipi" relativi all' a.s. 2023/2024 ;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio della manifestazione di interesse rivolto al personale ATA (A.A. e Collaboratori scolastici) per l'espletamento di compiti riferiti all'area organizzativa gestionale e all'area organizzativa di supporto per la realizzazione delle attività previste per l'attuazione delle attività progettuali previste nell'intervento A e dell'intervento B del progetto "Una scuola senza stereotipi" relativi all' a.s. 2023/2024
- di approvare lo schema di manifestazione di interesse allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegato:

Manifestazione di interesse e allegati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Calì Pierina Maddalena*

**documento firmato digitalmente*