



Istituto di Istruzione Superiore “Carlo Beretta”

Via Matteotti, 299 – 25063 Gardone V.T. (BS)

Tel 030 8912336 Fax 030 8910972

E-mail: bsis00600c@istruzione.it

www.iiscberetta.edu.it

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico alla contrattazione integrativa d'Istituto 2024/2025

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 come modificato dal D. Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- **CHE** in data 22 novembre 2024 tra il Dirigente Scolastico dell'IIS “C. Beretta” e la R.S.U., è stata sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 30 comma 8 CCNL 2019-2021;
- **CHE** la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono, con particolare riferimento a quanto previsto dall'art. 30 comma 4 lettera c) CCNL 2019-21;
- **CHE** la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto e per conseguire gli obiettivi strategici individuati nel PTOF 2022-25, agendo in una ottica di miglioramento continuo, anche in base a quanto previsto dall'art. 30 comma 1 CCNL 2019-21
- **VISTA** la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- **VISTA** la proposta da parte della DSGA del 24/09/2024 prot. n°6594 di Piano delle attività del personale ATA per l'a.s. 2024/2025 nella quale vengono individuate le attività, le mansioni, gli incarichi specifici, i compiti di particolare responsabilità per i quali viene impiegato il personale ATA per l'attuazione del PTOF e la conseguente adozione da parte del Dirigente scolastico, verificata la sua congruità con il PTOF;
- **VISTO** quanto previsto dal PTOF approvato dal Consiglio d'Istituto adottato con delibera n°27 del 09/01/2024;
- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 22 novembre 2024 e s.m.i. fra la RSU ed il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 2019-21 e del D. Lgs 150/2009 integrato dal D. Lgs 141/2011;
- **VISTE** le disponibilità finanziarie, per l'anno scolastico 2024/2025, distinte per le varie voci di finanziamento come da comunicazioni MIM (nota prot. 36704 del 30/09/2024) gestite secondo le modalità previste dall'art. 2 comma 197 della legge finanziaria 2010 (cd cedolino unico), per le risultanze del Programma Annuale 2024 e per ogni altra voce di finanziamento riconducibile al compenso accessorio del personale docente ed ATA
- **VISTO** l'atto di Costituzione del Fondo per il compenso accessorio adottato dal Dirigente scolastico;
- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi relativa ai contenuti del Contratto integrativo d'Istituto;

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 22 novembre 2024 e s.m.i.:

Obiettivo:

corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino

Modalità di Redazione:

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.

Finalità:

utilizzo delle risorse dell'anno 2024/2025 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:

- a) area della funzione docente;*
- b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi (ATA)*

Struttura:

composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 22 novembre 2024 e s.m.i.
Periodo temporale di vigenza	Il presente contratto dispiega i suoi effetti dalla data della stipula fino al termine dell'a.s. 2024/2025
Composizione della delegazione trattante	• Parte Pubblica (dirigente scolastico): prof. Stefano Retali • RSU DI ISTITUTO: prof.ssa Luisa Parola, prof. Cosimo Vacca, prof. Fulvio Bernardelli, prof. Roberto Marcolini, sig. Vincenzo Cominassi • Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL- CISL SCUOLA -UIL SCUOLA RUA- SNALS – GILDA UNAMS. Firmatarie dell'ipotesi: NON PRESENTI
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA, con contratto di lavoro a tempo determinato e indeterminato

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica) <u>Documento sottoscritto valido per l'a.s. 2024-25</u>		• Disposizioni generali: Campo di applicazione, decorrenza e durata e interpretazione autentica • Relazioni sindacali: criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali; informazione preventiva, contrattazione, informazione successiva • Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro • Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una migliore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare • Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica • Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente e ATA in conseguenza della attuazione di progetti nazionali ed europei
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'Ipotesi del Contratto stipulato il 22 novembre 2024 e s.m.i. viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti
		La certificazione riguarda sia il contratto (parte finanziaria) che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 “Vige il Programma 2023-25 adottato dal direttore generale di USR Lombardia il 3 aprile 2023 e disponibile al seguente link https://usr.istruzioneelombardia.gov.it/amm-trasparente/ptpct-corrruzione-trasparenza-2023-2025/ È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>

		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D. Lgs. 150/2009.</i>
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001 (così come modificato dal Dlgs 150/2009), che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale La scheda è stata compilata considerando le peculiarità dell'Istituzione Scolastica secondo l'art. 74 del D. Lgs. 150/2009.		

MODULO 2:

Premessa

L'Istituto di Istruzione superiore “C. Beretta” è composto da tre punti di erogazione del servizio dislocati all'interno dello stesso Comune: l'Istituto Tecnico Industriale “Carlo Beretta”, il liceo “Franco Moretti” e L'Ipsia "Carlo Beretta": ha una popolazione scolastica, in data odierna di 1643 studenti ripartiti in 76 classi, un organico di diritto docenti di 149 unità ed un organico di diritto ATA di 38 unità oltre alla dsga.

L'analisi dei bisogni degli studenti e del territorio condotta nel RAV e nel conseguente Piano di Miglioramento, la struttura articolata dell'istituzione scolastica e la sua collocazione in un determinato background socio-culturale e contesto economico di riferimento, hanno portato ad evidenziare le linee guida a cui si ispira il PTOF 2022-25 e le priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente e ATA per la contrattazione 2024-25 per qualificare l'offerta formativa e per rispettare gli standard di qualità che questa Istituzione scolastica vuole assicurare alla propria utenza, al territorio e a tutti gli stakeholder. La progettazione PNRR ha determinato una rilettura complessiva dei servizi generali erogati e dell'azione didattica in particolare, portando nuovi bisogni e importanti carichi di lavoro per il personale docente e Ata.

Questi sono gli obiettivi fondanti che rientrano nella mission e nella vision del PTOF e che orientano gli esiti formativi, progettuali e finanziari di questa contrattazione integrativa:

- *Sviluppare la dimensione inclusiva della nostra scuola, mirando in particolare ad abbattere i livelli di insuccesso e di dispersione, anche potenziando l'azione di formazione orientativa e le attività educative (con il nuovo insegnamento di Educazione Civica)*
- *Promuovere la crescita culturale e professionale con una azione didattica che punti molto sulla laboratorialità ed interattività*
- *Integrare ad ogni livello l'azione didattica con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, stimolando ed orientando la formazione di adeguate competenze digitali negli studenti in linea con la Raccomandazione europea per l'apprendimento permanente del 2018, anche*

grazie alla progettazione ed attuazione degli interventi infrastrutturali e didattici previsti dal PNRR progetto Scuola 4.0

- *Coltivare e valorizzare le eccellenze formative*
- *Rafforzare il rapporto con lavoro, impresa e territorio, sviluppando in particolare le progettualità legate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) ed all'Impresa formativa simulata*
- *Potenziare gli apprendimenti nelle lingue straniere, agendo in una dimensione europea e caratterizzando gli insegnamenti e la stessa identità della scuola in una ottica sempre più internazionale, valorizzando esperienze di scambio e di crescita culturale e professionale con l'estero*
- *Stimolare progettualità che arricchiscano il curriculum e realizzino concretamente la capacità della scuola di sviluppare una offerta formativa che vada oltre la dimensione curricolare e realizzi la sua dimensione di riferimento formativo ed educativo per il territorio*
- *Potenziare le azioni di formazione del personale, in particolare legate all'attuazione del PNRR*
- *Migliorare la comunicazione tra tutte le componenti e con tutti i portatori di interesse per una scuola dalla dimensione e dalla gestione fortemente unitaria*
- *Qualificare tutti i servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari per dare maggiore spessore alla richiesta di servizi da parte dell'utenza e per sostenere l'azione didattica e di organizzazione della didattica, puntando in particolare alla dematerializzazione del procedimento amministrativo ed allo sviluppo di servizi on line all'utenza*
- *Garantire i servizi amministrativi all'utenza con l'implementazione delle nuove tecnologie*
- *Supportare l'attuazione delle progettualità legate ai finanziamenti provenienti da fondi PON FSE e FESR e PNRR*
- *Valorizzare le azioni a sostegno dello sviluppo dei servizi digitali e le funzioni di coordinamento da parte dei docenti dei consigli di classe, dei dipartimenti e dei laboratori*

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione integrativa tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo e motivando i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di potenziare l'efficacia ed efficienza dei servizi offerti e dell'azione didattica ed educativa;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti e guardando verso una prospettiva ed una visione di sviluppo della scuola, in relazione alle priorità strategiche individuate nel RAV ed inserite nel Piano di Miglioramento;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e di tutti i portatori di interesse, con particolare riguardo al mondo dell'impresa e delle associazioni di categoria, promuovendo la centralità dei processi formativi sul territorio;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento ed insegnamento, soprattutto in relazione agli esiti degli studenti

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs.165/2001.

A) Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Il Contratto integrativo di Istituto di parte normativa è composto da sei Titoli e sarà valido per l'a.s. 2024/2025.

Titolo I - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata
Titolo II - le relazioni sindacali: Le relazioni sindacali e l'esercizio dei diritti sindacali vengono regolamentati all'interno della scuola a norma del Capo II del vigente CCNL di comparto, tenuto conto delle modifiche apportate dal D. Lgs. n.150/2009, di quanto previsto dalle leggi 146/90 e 83/2000 e, per le procedure di relazione sindacale, dall'art. 2, c. 17 e 18 legge 135/2012.

Titolo III - Sicurezza: sono richiamate le principali figure del sistema di prevenzione e protezione, le responsabilità del personale, le modalità di gestione ed organizzazione del sistema di sicurezza, le forme di partecipazione e coinvolgimento del personale nell'adozione delle migliori forme possibili di sicurezza

Titolo IV – Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una migliore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica

Titolo V - Criteri relativi alla ripartizione del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF)

Titolo VI - Clausola di salvaguardia finanziaria al fine di tutelare e garantire gli equilibri ed i saldi finanziari

Al Contratto integrativo sono poi allegati quattro prospetti:

Allegato A - prospetto di costituzione del fondo per il compenso accessorio 2024/2025 con le varie fonti di finanziamento;

Allegato B - riparto MOF Docenti 2024/2025 e dettaglio: in esso si evidenziano tutte le attività relative ai docenti (individuate all'interno del Ptof e relative alla struttura organizzativa dell'IIS "Beretta") oggetto di retribuzione con salario accessorio a cui sono collegati i compensi forfettari o orari fissati dalla presente contrattazione;

Allegato C - riparto MOF ATA con incarichi specifici e compiti di particolare responsabilità a.s. 2024/2025

Allegato D – contrattazione di parte normativa a.s. 2024/2025

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Si premette che con Nota MIM prot.36704 del 30/09/2024 sono state definite le assegnazioni MOF per l'a.s. 2024/2025. Il quadro completo delle risorse disponibili per la presente contrattazione contemplato nell'atto di costituzione del fondo per il compenso accessorio è integrato da avanzi disponibili, sia per il personale docente che ATA, e da risorse ulteriori da reperirsi all'interno dei progetti previsti dal Programma Annuale e da altre fonti di finanziamento di provenienza MIM.

Con Nota MIM 40436 del 28 ottobre 2024 sono state inoltre assegnate economie relative all'a.s.2017/2018.

Inoltre, con le note prot.n.231 del 15/11/2024 e 8040 del 19/11/2024 e relativi allegati, sono state assegnate risorse per tutor e orientatori.

Le risorse disponibili per l'a.s. 2024/2025 sono, quindi, le seguenti:

Costituzione del fondo per compenso accessorio 2024-25				
Vista la nota M.I.M. prot. n. 36704 del 30-09-2024				
Tipologia delle risorse	ASSEGNAZIONE 24-25	ECONOMIE 23-24 DOCENTI	ECONOMIE 23-24 ATA	TOTALE DISPONIBILITA' 24-25
FIS	92.181,28	4.650,50	1.120,75	97.952,53
Valorizzazione	23.525,24	-	-	23.525,24
Funzioni strumentali	5.597,20	0,02	-	5.597,22
Incarichi specifici ATA	5.045,09	-	20,00	5.065,09
Aree a rischio forte processo immigratorio	-	480,68	-	480,68
Ore eccedenti	4.272,68	2.892,90	-	7.165,58
Educazione fisica	4.742,25	813,68	-	5.555,93
Assegnazione a.s. 2017/2028 Nota prot.n. 40436 del 28/10/2024	-	-	-	511,27
Totale	135.363,74	8.837,78	1.140,75	145.883,54
PCTO (lordo Stato)	20.802,72	-	-	20.802,72
PCTO (lordo dipendente)	15.676,51	-	-	15.676,51
Assegnazione Tutor e orientatori lordo stato	46.521,82	0,80	-	46.522,62
Assegnazione Tutor e orientatori lordo dipendente	35.057,89	0,60	-	35.058,49
Totale da certificare				196.588,54
Visto il CCNL 2016-18 art. 40 ed il CCNL 2007				
Visti il Programma Annuale 2024 e il PTOF 2022-25				
Risorse da ripartire	CRITERI	DOCENTI	ATA	
FIS	75% docenti e 25% ata + economie	65.378,31	21.363,35	86.741,66
Indennità direzione e sostituto dga			7.960,87	7.960,87
Compensi collaboratori ds		3.250,00	-	3.250,00
Valorizzazione	90% docenti e 10% ata	21.172,72	2.352,52	23.525,24
Funzioni strumentali		5.597,22	-	5.597,22
Incarichi specifici ATA		-	5.065,09	5.065,09
Aree a rischio forte processo immigratorio		480,68	-	480,68
Ore eccedenti		7.165,58	-	7.165,58
Educazione fisica		5.555,93	-	5.555,93
Assegnazione a.s. 2017/2028 Nota prot.n. 40436 del 28/10/2024		511,27	-	511,27
Totale		109.111,71	36.741,83	145.883,54
PCTO (lordo Stato)	75% docenti e 25% ata	15.602,04	5.200,68	20.802,72
PCTO (lordo dipendente)	75% docenti e 25% ata	11.757,38	3.919,13	15.676,51
Assegnazione Tutor e orientatori lordo stato		46.521,82	0,80	46.522,62
Assegnazione Tutor e orientatori lordo dipendente		35.057,89	0,60	35.058,49
Totale da certificare				196.588,54

La contrattazione ha suddiviso il FIS assegnato per l'a.s. 2024/2025 nella misura del 75% ai docenti e 25% agli ATA (dopo aver detratto l'indennità della DSGA e del sostituto ed i compensi accessori per i collaboratori del DS). Per le risorse PCTO, il 75% ai docenti e il 25% agli ATA. I fondi destinati alla valorizzazione del personale docente sono transitati nel FIS senza vincoli di destinazione e sono stati assegnati nella misura del 90% ai docenti e del 10% agli ATA.

Di seguito viene riportata la distribuzione delle risorse in base alle attività deliberate dagli OO.CC. e al piano delle attività del personale ATA:

Ripartizione del fondo e criteri			
Ripartizione	CRITERI	DOCENTI	ATA
FIS	75% docenti e 25% ata + economie		
Valorizzazione	90% docenti e 10% ata		
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)		3.250,00	
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)		5.597,22	
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)			
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)			
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)			
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)			
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)			
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)			
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)		87.062,30	
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)			
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007) - tutor e orientatori		35.058,49	
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)		480,68	
Ore eccedenti		7.165,58	
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)		5.555,93	

Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)			7.311,00	
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)			649,87	
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)			5.065,09	
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)			1.500,00	
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)			22.215,87	
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)			-	
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)			-	
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)			-	
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)			-	
Totale docenti e ata		144.170,20	36.741,83	
Totale fondo utilizzato	100%		180.912,03	
PCTO (loro Stato)	75% docenti e 25% ata + economie	15.602,04	5.200,68	20.802,72
PCTO (loro dipendente)	75% docenti e 25% ata + economie	11.757,38	3.919,13	15.676,51
Totale da certificare				196588,54

C) effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti e gli effetti del contratto vigono fino al 31/08/2023

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali.

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

Il Dirigente scolastico
Stefano Retali