



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
Carlo Levi
Piazza Dell'Autonomia, 20 - Tel. 095680477
Codice Meccanografico: CH800008 - E-mail: ch800008@istruzione.it
E-mail certificata: ch800008@pec.istruzione.it
www.iccarlolevi.it
95035 Mottola (CT)

**ALL'ALBO
AGLI ATTI
AI REVISORI DEI CONTI
ALLA GIUNTA ESECUTIVA
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

1. PREMESSA

Il Programma Annuale rappresenta l'aspetto finanziario del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola, configurandosi come uno strumento operativo e dinamico atto a garantire una gestione efficace delle risorse destinate alla piena realizzazione del suddetto Piano.

Esso è corredato dalla Relazione illustrativa, attraverso la quale vengono descritti dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F., oltre che sinteticamente esposti i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del Programma medesimo (art. 5, comma 7, D.I. 129/2018).

I riferimenti normativi da seguire nella redazione del Programma Annuale sono i seguenti:

ESTREMI DELLA NORMA O DEL PROVVEDIMENTO	OGGETTO DELLA NORMA O DEL PROVVEDIMENTO
<i>D.I. 129 del 28/08/2018 Nuovo Regolamento contabilità scuole</i>	“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
<i>D.A. 7753 del 28/12/2018 Regione Siciliana</i>	“Istruzioni generali gestione amministrativo contabile Istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio Regione siciliana”
<i>Nota M.I.M. prot. n. 36704 del 30/09/2024</i>	“Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 - periodo settembre-dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 - periodo gennaio-agosto 2025”
<i>Nota M.I.M. prot. n. 40436 del 28/10/2024</i>	“A.F. 2024 Cedolino Unico – Fondo delle istituzioni scolastiche (FIS) – anno scolastico 2017/18 – Assegnazione Risorse Finanziarie”
<i>Nota M.I.M. prot. n. 8235 del 26/11/2024</i>	“Predispozione e Approvazione del Programma Annuale 2025 ai sensi dell’art. 5 del D.I. 129 del 28/08/2018”
<i>D.D.S. n. 1393 del 16/09/2024 Regione Siciliana</i>	“Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico in favore delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l’anno scolastico 2024/2025”
<i>Circolare n. 25 del 14/11/2024 Regione Siciliana</i>	“Programma annuale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali per l’es. fin. 2025”
<i>Circolare n. 26 del</i>	“Programma annuale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali, per l'es. fin.

26/11/2024 Regione Siciliana	2025 – Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito – Dipartimento per le risorse umane, l'organizzazione e l'innovazione digitale - Ufficio VII prot. n. 8235 del 26/11/2024 – PROROGA”
---------------------------------	---

2. ASPETTI PROCEDURALI

Il Programma Annuale rappresenta, come già sopra evidenziato, il documento di previsione contabile per l'esercizio finanziario di riferimento, e costituisce un elemento cruciale per la pianificazione e la realizzazione delle attività scolastiche.

La sua redazione assume un'importanza fondamentale, in quanto permette all'Istituto di tradurre in azioni concrete gli obiettivi delineati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Pur essendo due documenti distinti, il Programma Annuale e il P.T.O.F. sono indissolubilmente legati; difatti, il primo è uno strumento di programmazione didattica che abbraccia tanto le attività curricolari quanto quelle extracurricolari, rispondendo alle specifiche esigenze della popolazione scolastica e tenendo conto delle caratteristiche socio-economiche del territorio in cui l'Istituzione è inserita, mentre il secondo è un documento di natura contabile che consente di attuare le azioni e gli obiettivi previsti nel P.T.O.F., garantendo la concreta realizzazione della progettualità scolastica.

Mentre il P.T.O.F. viene redatto per anni scolastici, il Programma annuale, come tutti documenti contabili, fa riferimento ad altri principi e ha valenza per l'anno finanziario, ovvero per anno solare (1° gennaio al 31 dicembre).

Esso si compone di entrate, aggregate per fonte di finanziamento, e spese, riunite per destinazione.

Il P.A. viene realizzato e organizzato tenendo conto dei seguenti atti dell'Istituto ed elementi:

1. Piano dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto;
2. Piano annuale delle attività personale docente;
3. Piano delle attività del personale A.T.A. redatto dal Direttore S.G.A. e adottato dal Dirigente scolastico;
4. Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto;
5. caratteristiche strutturali della Scuola e del territorio;
6. obiettivi di gestione.

3. VISION E MISSION DELLA SCUOLA - AMBITI DI MIGLIORAMENTO - OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

VISION

L'Istituto comprensivo Carlo Levi di Maniace aspira a diventare un punto di riferimento educativo a livello locale, formando studenti consapevoli, creativi e motivati, pronti ad affrontare le sfide globali del futuro. La sua priorità è, pertanto, la creazione di un ambiente di apprendimento inclusivo e innovativo, capace di promuovere valori fondamentali come il rispetto, la solidarietà e la responsabilità, in cui ogni alunno possa sviluppare appieno le proprie potenzialità e dare un contributo significativo al benessere della società.

MISSION

In linea con la suddetta *vision*, la Scuola ha, dunque, scelto come *mission*, ossia quale guida volta a definire le azioni messe in campo quotidianamente, la “Promozione del successo formativo di tutti gli alunni”, e ha ricondotto a quattro fondamentali aree il proprio intervento educativo: l'*Apprendimento* (il sapere), l'*Educazione* (il saper essere), l'*Orientamento* (il saper fare), la *Relazione* (il saper vivere con gli altri).

L'obiettivo perseguito è, pertanto, quello di offrire un'educazione inclusiva che rispetti le diversità, in un ambiente solidale e stimolante, dove ogni studente può sviluppare competenze accademiche, sociali ed emotive utili ad affrontare le sfide della vita con sicurezza e responsabilità.

AMBITI DI MIGLIORAMENTO

Ciò premesso, partendo dalle priorità strategiche emerse dal Rapporto di Autovalutazione, l'Istituto ha elaborato un Piano di Miglioramento, nel quale ha individuato priorità, traguardi e obiettivi funzionali al raggiungimento dei traguardi stabiliti.

Di seguito gli ambiti di miglioramento scelti:

- Inclusione e differenziazione;
- Esiti delle prove INVALSI - Innalzare il livello di padronanza di base in particolare in Italiano, Matematica, Inglese);
- Esiti nelle prove INVALSI - Ridurre la variabilità tra/dentro le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali);
- Competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

In coerenza con le suddette scelte, nel PTOF è stata prevista una proposta educativa volta al perseguimento dei seguenti obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7, L. 107/2015):

- D valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*;
- E potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- F sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- G sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- H potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- I sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- J potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- K prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- L valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- M valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- N potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto anche tramite l'insegnamento delle STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) a carattere interdisciplinare, che rende la matematica e le scienze collegate con la realtà e la vita, favorendo lo spirito critico e la creatività degli alunni;
- O potenziamento, a partire dalla Scuola dell'Infanzia, delle competenze nella musica e nell'arte;
- P individualizzazione e personalizzazione dei percorsi didattici per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, attraverso attività progettuali di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti;
- Q potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio delle alunne e degli alunni BES in linea con le disposizioni contenute nel D.Lgs. n. 66/2017; piani di studio personalizzati per alunne e alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento; percorsi finalizzati all'attivazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;
- R criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;
- S attività di continuità nelle classi ponte e orientamento che, svolte sin dalla Scuola dell'Infanzia, condurranno gli studenti a un sereno inserimento nel grado scolastico successivo.

4. CONTESTO

Prima di relazionare sull'*iter* programmatico e finanziario dell'esercizio 2025, si ritiene opportuno delineare un quadro generale della comunità maniacese, della sua organizzazione e delle attività progettate dal Collegio dei docenti e declinate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

IL TERRITORIO

Maniace, comune della provincia di Catania con circa 3.700 abitanti, ha una struttura urbanistica costituita da diciotto contrade disseminate in un ampio territorio.

L'economia del paese è prevalentemente agricolo-pastorale e il livello culturale modesto; pochi sono, infatti, gli impiegati e gli artigiani, mentre la maggior parte, tra cui anche le donne, è solita lavorare nei paesi vicini (Adrano, Paternò, Biancavilla) presso i magazzini ortofrutticoli. Il livello culturale è, dunque, medio-basso, anche se nell'ultimo decennio, grazie all'intervento educativo della scuola e della parrocchia, esso inizia a innalzarsi.

La conformazione territoriale, che presenta una dispersione geografica unica nella provincia di Catania, crea numerosi problemi alla socializzazione, alla comunicazione, al confronto, allo scambio. Infatti, manca un vero centro cittadino e

nelle tante contrade del paese si registra l'insufficienza di luoghi d'aggregazione, di servizi per il tempo libero e per lo sport, nonché di strutture e spazi ben definiti atti ad attività ricreative e culturali. Sono, inoltre, assenti infrastrutture e mezzi pubblici di trasporto sia all'interno del territorio, che con i paesi limitrofi. Tale situazione incide soprattutto sulla fascia giovanile che, tra l'altro, vede limitate le proprie risorse e la possibilità di vivere la propria adolescenza in condizioni ideali di socializzazione.

Orbene, all'interno del contesto territoriale sopra descritto, l'I.C. Carlo Levi si pone come una comunità accogliente e aperta, orientata verso la realizzazione di una didattica inclusiva, capace di realizzare politiche improntate alla fiducia e alla collaborazione inter-istituzionale tra i vari attori organizzativi esistenti sul territorio, tesa a valorizzare il patrimonio locale attraverso il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale, oltre che attraverso il potenziamento delle competenze di base e trasversali, degli studenti.

Tale politica ha consentito alla Scuola di avviare varie e proficue forme di collaborazione, anche formalizzate, con la parrocchia, con l'Assessorato allo sport, con altre Scuole, con Associazioni.

Elevata è la disponibilità alla collaborazione da parte dei genitori per la realizzazione di svariate attività (teatrali, di solidarietà, etc), oltre che per la comune gestione di problematiche educative e/o didattiche.

LA COMUNITÀ SCOLASTICA

L'I.C. Carlo Levi accoglie un'utenza eterogenea, di estrazione socio-culturale globalmente medio-bassa; sono, inoltre, presenti numerosi bambini con bisogni educativi speciali.

Anche in considerazione di tale peculiarità territoriale e socio-culturale, la Scuola pone l'inclusione quale sfondo valoriale e culturale del P.T.O.F., dei comportamenti professionali di tutto il personale scolastico e della corresponsabilità educativa scuola-famiglia-territorio.

Al centro della progettualità educativa dell'Istituto c'è, dunque, l'alunno, con i suoi bisogni emotivi e formativi, le sue peculiarità individuali, le sue caratteristiche cognitive, psicologiche, meta-cognitive legate alla particolare fase dell'età evolutiva vissuta, le sue esigenze di comunicazione e di ascolto; da qui discende un forte impegno della Scuola nel riconoscere e garantire la centralità dell'alunno, considerata valore pedagogico fondamentale per la personalizzazione dei processi educativi e formativi, e per la realizzazione della finalità di fondo della formazione integrale della persona umana, anche quale cittadino capace di dare un reale contributo personale al territorio di appartenenza.

Coerentemente con tale principio ispiratore e unificante, e in vista di una progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa e organizzativa pienamente inclusiva, la Scuola si impegna a:

- innalzare le competenze degli studenti rispettandone tempi e stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire a tutti gli studenti pari opportunità di successo formativo (art. 1, comma 1, L. 107/2015);
- implementare i valori della legalità, intesa come osservanza e rispetto delle norme democratiche che regolano la vita civile a partire proprio dall'ambiente scolastico, e della cittadinanza attiva, intesa quale sviluppo della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, nazionale e alla civiltà europea, nella prospettiva del contributo individuale che ogni cittadino deve fornire per contribuire "al progresso materiale e spirituale della società".

5. DATI STRUTTURALI

L'I.C. Carlo Levi si sviluppa su tre plessi scolastici.

Il Plesso centrale è collocato all'interno di un edificio su due elevazioni, sito in prossimità dell'ingresso di Maniace, e ospita l'Ufficio del Dirigente scolastico, l'Ufficio del Direttore S.G.A., gli Uffici amministrativi, l'Ufficio dei collaboratori del Dirigente, un archivio, un laboratorio di musica, servizi igienici, e altri spazi utilizzati come deposito.

Il Plesso ubicato in via Fondaco, strutturato su due piani, ospita la Scuola primaria e la Scuola secondaria di I° (precisamente n. 11 classi Primaria e n. 6 classi Secondaria). Tutte le aule sono dotate di Digital board e computer, e sono presenti, altresì, negli spazi comuni, fotocopiatori, stampanti, registratori. L'edificio accoglie anche laboratori scientifici (fisso e mobile), e un laboratorio informatico.

Il Plesso ubicato in via Beato Placido, edificio di proprietà dell'A.S.P. di Bronte, il quale si trova a poche centinaia di metri dalla sede centrale, ospita n. 7 sezioni della Scuola dell'Infanzia a tempo pieno. Sono presenti n. 7 aule corredate di moderne dotazioni tecnologiche, servizi igienici, e n. 1 locale per i Collaboratori scolastici.

I dati strutturali della **Scuola dell'Infanzia** sono riportati nella seguente tabella:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui con disabilità	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
0	7	7	132	0	132	132	3	18,86

I dati strutturali relativi alla **Scuola Primaria e della Scuola Secondaria** sono riportati nella seguente tabella:

Classi	Numero classi funzionanti con h. 24	Numero classi funzionanti a tempo normale (P. da h. 27 a h. 30 - S. h. 30)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/ prolungato (P. h. 40 - S. h. 36/40)	Totale classi	Alunni iscritti al 1° sett.	Alunni frequentanti classi funzionanti con h. 24	Alunni frequentanti classi a tempo normale (P. da h. 27 a h. 30 - S. h. 30)	Alunni frequentanti classi a tempo pieno/ prolungato (P. h. 40 - S. h. 36/40)	Totale alunni frequentanti	Di cui con disabilità	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe
	(a)	(b)	(c)	(d=a+b+c)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i=f+g+h)		(l= e-i)	(i/d)
SCUOLA PRIMARIA												
I	0	2	0	2	32	0	32	0	32	1	0	16
II	0	2	0	2	34	0	34	0	34	2	0	17
III	0	2	0	2	39	0	39	0	39	2	0	19,5
IV	0	2	0	2	48	0	48	0	48	3	0	24
V	0	3	0	3	50	0	50	0	50	1	0	16,66
Totale	0	11	0	11	203	0	203	0	203	9	0	18,45
SCUOLA SECONDARIA												
I		2	0	2	44		44	0	44	3	0	22
II		2	0	2	43		43	0	43	4	0	21,5
III		2	0	2	42		42	0	42	1	0	21
Totale		6	0	6	129		129	0	129	8	0	21,5

Il totale delle ore di istruzione settimanali è di:

- 40 per n. 7 sezioni di Scuola dell'Infanzia;
- 28 per n. 06 classi (prime, seconde e terze) e n. 05 classi (quarte e quinte) di Scuola primaria;
- 30 per n. 06 classi (prime, seconde e terze) di Scuola secondaria di I° grado.

I dati strutturali relativi al personale docente e A.T.A. (organico di fatto) in servizio possono così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	n. 1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	n. 34
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	n. 1
Insegnanti titolari e non titolari di sostegno a tempo indeterminato	n. 5
Docenti di religione a tempo indeterminato completamento cattedra e full time	n. 3
Insegnanti posto comune a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno e all'8 giugno	n. 6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto al 30 giugno	n. 14
Docenti di religione a tempo determinato	n. 0
Supplenti brevi e temporanei	n. 1
TOTALE PERSONALE DOCENTE	n. 64

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	n. 1
Assistenti Amministrativi e Tecnici a tempo indeterminato	n. 0
Assistenti Amministrativi e Tecnici a tempo determinato	n. 5
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	n. 7
Collaboratori scolastici brevi e saltuari	n. 0
Collaboratori scolastici a tempo determinato al 30/06	n. 4
TOTALE PERSONALE ATA	n. 17

Il funzionamento degli Uffici amministrativi viene garantito dal lunedì a venerdì dalle ore 08.00 alle ore 14.00, oltre che il martedì e il giovedì dalle ore 14.30 alle ore 17.30.

6. IL PROGRAMMA ANNUALE 2025

Il P.T.O.F. ed il Piano Annuale delle attività, relativi al corrente anno scolastico, approvati dagli organi collegiali della Scuola, rappresentano un significativo punto di riferimento per la stesura del Programma Annuale.

Esso viene formulato per:

- assicurare il funzionamento amministrativo e didattico degli Ordini di scuola secondo quanto previsto dalle allegate schede finanziarie;
- sostenere le iniziative di arricchimento e di ampliamento dell'offerta formativa secondo il Piano delle attività aggiuntive di insegnamento e delle attività aggiuntive funzionali all'insegnamento;
- sostenere le iniziative di continuità/orientamento e le iniziative di inclusione degli alunni con BES;
- garantire un incremento e una manutenzione adeguata delle attrezzature e delle dotazioni strumentali della scuola;
- sostenere la formazione del personale;
- potenziare l'autonomia didattica, organizzativa e di sperimentazione per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa;
- attuare gli interventi sulla sicurezza;
- assicurare la piccola e ordinaria manutenzione degli edifici, dei sussidi didattici e il funzionamento dei laboratori.

7. LE RISORSE FINANZIARIE

La Scuola, negli ultimi anni, ha risposto positivamente alle tante attese dell'utenza, ampliando la propria offerta formativa con attività curricolari ed extra-curricolari.

Il criterio base sul quale è stato impostato il Programma Annuale 2025 è stato quello di attribuire a ogni attività e a ogni progetto tutti i costi pertinenti, con una chiara e trasparente impostazione progettuale rispetto alle risorse impiegate.

I due principi fondamentali che hanno guidato alla predisposizione del Programma annuale, alla luce di quanto disposto dal D.I. 129/2018, sono i seguenti:

“Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)” (art. 2, comma 3);

“La gestione finanziaria delle Istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.” (art. 2, comma 1).

Per le attività/progetti afferenti alla medesima area sono state predisposte schede descrittive - che in maniera semplificata e sintetica indicano gli obiettivi, le risorse umane, le risorse logistiche ed organizzative, la durata - e schede illustrative finanziarie, in cui vengono indicate le risorse impiegate.

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro **248.459,01**, di cui Euro 233.756,04 vincolato ed Euro 14.702,97 non vincolato, è stato suddiviso come segue:

AVANZO VINCOLATO

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Manutenzione edifici scolastici	2.949,94
A01/06	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	338,35
A02/02	Assistenza psicologica	800,00

A02/04	Fondi P.A. digitale 2026 - Investimento 1.4 - Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici	2.909,00
A03/01	Scuole aperte laboratori di crescita 22/23 - ddg. 2628/2022	1.194,45
A03/04	Contributo alunni H	1.399,66
A03/15	PO FESR SICILIA 2024-20 - asse 10 Obiettivo specifico 10.8 - azione 10.8.1	2.888,52
A03/16	PNSD Articolo 32 D.L.n. 41/2021 - Regioni del Mezzogiorno	0,11
A03/17	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021	292,51
A03/18	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	6.569,10
A03/21	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - next digital classroom - D.M. 218/2022	10.018,59
A03/23	PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi, azioni di potenziamento Stem e Multilinguistiche"	48.367,06
A03/24	Inv.to 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale	27.405,79
A03/25	Progetto Erasmus- Formazione docenti e alunni	50.249,00
A03/26	PNRR 1.4 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica	66.003,50
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.912,03
A06	Attività di orientamento	130,04
P01/07	Piano Scuola Estate - Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021	0,71
P02/03	Progetti di socialità, apprendimenti e accoglienza - Avviso n. 33956 - 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-403	1.325,70
P02/04	Progetti di socialità, apprendimenti e accoglienza - Avviso n. 33956 - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-442	263,99
P02/05	Partecipazione a spettacoli, manifestazioni, proiezioni	4,00
P02/34	Progetto siamo tutti Unici, ma meravigliosamente diversi	3.036,48
P02/35	PON per la Scuola - FSEPON-SI-2024-330- Progetto Vita Reale	2.926,11
P04/01	Aggiornamento docenti/Ata	243,43
P04/04	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	1.000,00
P04/05	Risorse ex art. 39-bis- comma 1 - D.L. 115/2022	1.362,97
P05/01	Giochi matematici del mediterraneo	165,00

TOTALE AVANZO VINCOLATO: € 233.756,04

AVANZO NON VINCOLATO

Voce	Descrizione	Importo
A01	Funzionamento Generale e decoro della Scuola	4.837,58
A01/05	Sicurezza nella Scuola	2.121,60
A02	Funzionamento Amministrativo	1.099,12
A03	Didattica	5.846,63
A03/04	Contributo alunni H	57,06
A06	Attività di orientamento	740,98

TOTALE AVANZO NON VINCOLATO: € 14.702,97

ENTRATE

LE ENTRATE previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA (Stato)	Importo previsione 170,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/04 - Contributo alunni H	170,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA (Regione)	Importo previsione 12.353,72
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01- FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	3.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	6.500,00
A03 – DIDATTICA	1.601,35
R98 – FONDO DI RISERVA	1.252,37

TOTALE AVANZO + ENTRATE: EURO 260.982,73

SPESE

Per quanto riguarda le spese, tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale l'Istituzione scolastica opera e considerate le esigenze relative, sono state predisposte le seguenti schede attività/progetti in cui vengono indicati responsabili, obiettivi, durata, beni e servizi e le risorse finanziarie, indicando lo stanziamento e l'importo derivante da avanzo vincolato e/o non vincolato.

Per un'analisi più dettagliata delle entrate e delle spese relative ai singoli progetti/attività, comprensiva sia della quota proveniente dall'avanzo di amministrazione che di quella proveniente da nuova previsione, si rimanda al Modello B.

AGGREGATO A – ATTIVITÀ – € 249.401,97

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione 7.837,58
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Avanzo non vincolato Regionale	4.587,58
01/01/04 - Avanzo non vincolato Fondi Privati	250,00
0401 - Dotazione ordinaria Regione	3.000,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	300,00

Responsabile: DSGA

Obiettivi: Garantire il funzionamento generale della Scuola e il decoro degli edifici scolastici.

Durata: Anno finanziario

Beni e servizi. Acquisto di beni e servizi quali: materiale tecnico specialistico, manutenzione e noleggio fotocopiatrici medicinali, materiale igienico-sanitario, spese bancarie, spese postali e telegrafiche. Materiale per la manutenzione ordinaria dei locali. Anticipo al Direttore S.G.A. per le minute spese.

Voce: A01/01 Manutenzione edifici	Importo previsione 2.949,94
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Avanzo Vincolato Regionale	2.949,94

Responsabile: DSGA

Obiettivi: Garantire la riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici e rendere gli ambienti scolastici accoglienti, puliti e sicuri.

Durata: esercizio finanziario

Risorse: personale interno e/o esterno

Beni e Servizi: Acquisto materiale per la piccola manutenzione, equipaggiamento vario, pitture e utensili per tinteggiatura pareti, etc.

Voce: A01/05 Sicurezza nella Scuola	Importo previsione
	2.121,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Avanzo non Vincolato Regionale	2.121,60

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: Garantire lo svolgimento di attività relative all'ambito sicurezza nella Scuola.

Durata: anno finanziario

Risorse: interne ed esterne

Beni e Servizi: Attività di consulenza in materia di sicurezza e attività di formazione

Voce: A01/06 Risorse ex art. 58, comma 4 - D.L. 73/2021	Importo previsione
	338,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 - Avanzo Vincolato Statale	338,35

Responsabile: Dirigente scolastico

Risorse: Ditte esterne

Beni e Servizi: Materiale per l'igiene individuale e degli ambienti, dispositivi di protezione , nonché di ogni altro materiale utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID 19

Nota: economia da restituire al MIM

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	7.599,12
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - Avanzo non vincolato Regionale	1.099,12
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	6.500,00

Responsabile: DSGA

Obiettivi: Assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica, ponendo il personale in condizione di svolgere al meglio la consueta attività amministrativa attraverso l'uso di *hardware*, *software* e materiale di cancelleria. Migliorare la gestione della sicurezza, anche tramite una ricognizione puntuale dei rischi; ridurre rischi e pericoli e predisporre idonee strategie per fronteggiare e gestire l'emergenza; accrescere nel personale e negli alunni la consapevolezza circa le regole che consentono la salvaguardia della sicurezza in situazioni di emergenza. Garantire una corretta valutazione dei rischi per la salute dei lavoratori e la sorveglianza sanitaria nei casi previsti dal DVR e ove richiesto dai lavoratori. Attuare le misure previste dal GDPR - Regolamento (Ue) 2016/679.

Durata. Anno finanziario

Beni e servizi. Acquisto di beni funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che la segreteria scolastica deve porre in essere, quali materiale tecnico specialistico per stampanti e computer, materiale di cancelleria, stampati vari. Costo per i servizi annuali di assistenza informatica ed uso dei *software* applicativi. Compensi ed indennità ai Revisori dei Conti. Costo per i servizi annuali di assistenza informatica ed uso dei *software* applicativi. Acquisto di beni e servizi necessari alla gestione della sicurezza (segnaletica, brochure, cartellonistica, DPI ...), del servizio di sorveglianza sanitaria/valutazione del rischio per la salute dei lavoratori, e della *privacy*. Costi per servizio di cassa istituto cassiere.

Voce: A02/02 ASSISTENZA PSICOLOGICA	Importo previsione
	800,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/1 - Avanzo vincolato Statale	800,00

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: Garantire supporto psicologico

Durata: anno finanziario
Risorse: interne ed esterne
Beni e servizi: Attività di consulenza psicologica

Voce: A02/04 - Fondi P.A. digitale 2026 - Inv. 1.4 Esperienza del Cittadino nei servizi Pubblici	Importo previsione 2.909,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/5 - Avanzo vincolato U.E. - Fondi P.A. digitale 2026 - Inv. 1.4 Esperienza del Cittadino nei servizi Pubblici	2.909,00

Responsabile: Dirigente Scolastico

Obiettivi: Economia realizzata a seguito implementazione del sito web della Scuola già realizzato.

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione 7.447,98
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - AVANZO NON VINCOLATO REG.LE	5.411,63
0101/04 - Avanzo non vincolato Fondi Privati	435,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.601,35

Responsabile: Dirigente Scolastico

Obiettivi: Consentire un regolare funzionamento delle attività didattiche delle singole classi e delle sezioni per iniziative e attività non costituenti specifici progetti.

Durata: Anno finanziario.

Beni e servizi: Acquisto di carta, cancelleria, sussidi didattici, libri, riviste, periodici e relativi abbonamenti per uso didattico, materiale di facile consumo.

Voce: A03/01 - Scuole Aperte laboratori di Crescita 22/23 - ddg. 2628-2022	Importo previsione 1.194,45
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Avanzo Vincolato Regionale	1.194,45

Responsabile: Dirigente Scolastico

Obiettivi: Progetto concluso, economia realizzata.

Voce: A03/4 - Contributo Alunni H	Importo previsione 1.626,72
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - Avanzo non vincolato Statale	57,06
0102/01 - Avanzo Vincolato Statale	1.399,66
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	170,00

Responsabile: Ins. Miceli Giovanna

Obiettivi. Favorire l'inclusione di tutti gli alunni, soprattutto degli alunni con disabilità, a rischio dispersione (alunni con carenti abilità di base e scarso supporto genitoriale), stranieri o con bisogni speciali, tramite l'attuazione di iniziative di sostegno e recupero e attraverso attività specifiche.

Durata: anno scolastico

Risorse: risorse professionali interne e soggetti partner

Beni e servizi: eventuale acquisto di *software* didattici, testi specifici di approfondimento, sussidi didattici e percorsi finalizzati all'inclusione (es. ippoterapia, musicoterapia, ecc).

Voce: A03/15 - FESR SICILIA 2024-2020 - Asse 10, Obiettivo specifico10.8 - Azione 10.8.1	Importo previsione
	2.888,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Avanzo Vincolato Regionale	2.888,52

Responsabile: Dirigente scolastico

Durata: Progetto concluso. In attesa di rendicontazione finale.

Voce: A03/16 PNSD Art. 32 D.L. n. 41/2021 - Regioni Mezzogiorno.	Importo previsione
	0,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - Avanzo Vincolato U.E. - PNSD art. 32 D.L. n. 41/2021 - Regioni Mezzogiorno	0,11

Responsabile: Dirigente scolastico

Durata: Progetto concluso. Economia realizzata.

Voce: A03/17 - Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia - Avviso 38007/2021	Importo previsione
13.1.5A-FESR PON-SI2022-101	292,51
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/07 - Avanzo Vincolato U.E. - Ambienti didattici innovativi Scuola infanzia Avviso 38007/2021	292,51

Responsabile: Dirigente scolastico

Durata: Progetto concluso. Economia realizzata.

Voce: A03/18 - Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	Importo previsione
	6.569,10
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/001 - Avanzo Vincolato Statale	6.569,10

Responsabile: Dirigente scolastico

Risorse: Ditte esterne

Beni e Servizi: Materiale per l'igiene individuale e degli ambienti, dispositivi di protezione , nonché di ogni altro materiale utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID 19

Nota: economia da restituire al MIM

Voce: A03/21 - Piano Scuola 4.0 - azione 1 - next digital classroom - D.M. 21/2022	Importo previsione
	10.018,59
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/008 - Avanzo Vincolato U.E.	10.018,59

Responsabile: Dirigente scolastico

Durata: Progetto in fase di conclusione.

Voce: A03/23 - PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi, azioni di potenziamento Stem e multilinguistiche	Importo previsione
	48.367,06
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/09 - Avanzo vincolato U.E.	48.367,06

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: Arricchire le competenze linguistiche e stem degli alunni, nonchè le competenze linguistiche del personale docente.

Durata: anno scolastico.

Risorse: risorse professionali interne ed esterne.

Beni e servizi: Attività di formazione e potenziamento

Voce: A03/24 Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale	Importo previsione 27.405,79
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/10 – Avanzo vincolato U.E.	27.405,79

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: Fornire adeguata formazione al personale docente e non docente

Durata: anno scolastico

Risorse: Risorse interne o, in mancanza, personale esterno

Beni e servizi: Corsi di Formazione per il personale scolastico

Voce: A03/25 - Progetto Erasmus - Formazione docenti e alunni	Importo previsione 50.249,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/11 - Avanzo vincolato U.E.	50.249,00

Responsabile: Ins. Di Marco Giuseppina

Obiettivi: Potenziare le competenze linguistiche per docenti e studenti con particolare attenzione alla metodologia CLIL e promuovere l'inclusione.

Durata: anno scolastico.

Risorse: risorse professionali interne ed esterne.

Beni e servizi: Formazione e potenziamento competenze linguistiche

Voce: A03/26 - PNRR 1.4 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica	Importo previsione 66.003,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/12 - Avanzo vincolato U.E.	66.003,50

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: Percorsi di mentoring/orientamento degli alunni e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Durata: 15 settembre 2025

Risorse: risorse professionali interne ed esterne.

Beni e servizi: Formazione e mentoring degli alunni.

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 1.912,03
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 – Avanzo vincolato fondi privati	1.912,03

Responsabile: Ins.ti Virzi Giovanna Cristina, Barone Tindara e Montagno Armando.

Obiettivi. Tramite le visite guidate, i viaggi di istruzione, gli eventi culturali si intende contribuire alla formazione e alla crescita culturale e relazionale degli studenti, favorirne la socializzazione, implementare il rispetto delle regole, sviluppare la capacità di cooperare in un contesto operativo diverso dalla classe, di tollerare e accettare situazioni di diversità.

Durata: anno finanziario

Beni e servizi: servizio di noleggio pullman

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione 871,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/01 - Avanzo non vincolato Statale	740,98
0102/01 - Avanzo vincolato statale	130,04

Responsabile: Ins.te Cantali Sebastiana

Obiettivi. Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite; prevenire le difficoltà che talvolta si riscontrano nei passaggi tra diversi ordini di scuola anche tramite predisposizione di itinerari di apprendimento gradualità e funzionali ai bisogni formativi dei discenti e collaborazione tra docenti di vari ordini di scuola; garantire la conoscenza dell'offerta formativa e degli ambienti in vista delle iscrizioni anche tramite organizzazione di open day e attività progettuali.

Durata: anno finanziario

Beni e servizi: Carta, cancelleria e materiale utile all'organizzazione di eventi. Azioni di pubblicità.

AGGREGATO P – PROGETTI € 10.328,39

Di seguito si riportano i progetti e il loro impegno. I progetti curricolari ed extra-curricolari, anche interdisciplinari, approvati dal Collegio dei docenti costituiscono un ampliamento prezioso delle attività di studio, si sviluppano in coerenza con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa e favoriscono l'inclusione e lo sviluppo delle competenze chiave europee. Essi stimolano la maturazione di competenze, sviluppano le attitudini, stimolano il senso di appartenenza al territorio e la cittadinanza attiva e, sul piano psicologico e comportamentale, rafforzano la motivazione allo studio ed all'impegno operativo, contribuendo all'orientamento e alla conoscenza di sé, anche in funzione della prosecuzione degli studi. Per offrire agli alunni la possibilità di partecipare ad attività piacevoli e formative, con significativi contributi interdisciplinari o pluridisciplinari al processo di apprendimento, e per contribuire ad ampliare ed arricchire le opportunità formative, il Collegio ha progettato attività, curricolari ed extra-curricolari, afferenti alle aree linguistica (lingua straniera e lingua madre), espressivo-laboratoriale (arte, musica, teatro), motoria, scientifico-tecnologica (matematica, scienze, informatica), storico-antropologica, civico-sociale e attività miranti all'inclusione e al processo di continuità/orientamento.

Voce: P01/07 Piano Scuola Estate - Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021	Importo previsione 0,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 - Avanzo vincolato statale	0,71

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: progetto già concluso.

Voce: P02/03 -"Progetti di socialità, apprendimenti, e accoglienza"- Avviso n. 33956 10.1.1A.FDRPOC-SI-2022-403	Importo previsione 1.325,70
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 – Avanzo vincolato Statale	1.325,70

Responsabile: Dirigente scolastico

Durata: progetto concluso.

Beni e servizi: spese di personale.

Voce: P02/03 -"Progetti di socialità, apprendimenti, e accoglienza"- Avviso n. 33956 10.2.2A.FDRPOC-SI-2022-442	Importo previsione 263,99
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 – Avanzo vincolato Statale	263,99

Responsabile: Dirigente scolastico

Durata: progetto concluso.

Beni e servizi: spese di personale.

Voce: P02/05 - Partecipazione a spettacoli manifestazioni, proiezioni	Importo previsione 4,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - Avanzo vincolato Fondi Privati	4,00

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: Partecipazioni a spettacoli e manifestazioni

Durata: anno scolastico

Beni e servizi: acquisto biglietti d'ingresso, cinema, teatro, ecc.

Voce: P02/34 Siamo tutti Unici, ma meravigliosamente diversi	Importo previsione 3.036,48
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Avanzo vincolato Regionale	3.036,48

Responsabile: Ins. Di Marco Giuseppina

Obiettivi: Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze.

Durata: Progetto concluso, da rendicontare

Voce: P02/35 - PON per La (FSE) Scuola - FSEPON-SI-2024-330 - Progetto Vita Reale	Importo previsione 2.926,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/13 – Avanzo Vincolato U.E.	2.926,11

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: Migliorare le competenze linguistiche e logico-matematiche

Durata: progetto concluso.

Voce: P04/1 Aggiornamento docenti e ATA	Importo previsione 243,43
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01– Avanzo vincolato Statale	243,43

Responsabile: Dirigente scolastico

Obiettivi: implementare le competenze dei docenti su innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale, anche al fine di predisporre ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi; sviluppare una didattica inclusiva, anche tramite modalità innovative di gestione della classe; sviluppare la capacità di progettare per competenze e di valutare e certificare le competenze; fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica; implementare le competenze linguistiche; implementare le competenze dello *staff* in merito ad Autonomia didattica e organizzativa, Valutazione e miglioramento; favorire la formazione sulla sicurezza e sulla privacy; implementare le competenze digitali e specifiche del personale ATA.

Durata: anno scolastico

Risorse: interne e/o esterne

Beni e servizi: spese specifiche per la formazione (compenso per formatori)

Voce: P04/04 Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 25/05/2021, n. 73	Importo previsione 1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 – Avanzo vincolato Statale	1.000,00

Responsabile: Dirigente scolastico

Risorse: Ditte esterne

Beni e Servizi: Materiale per l'igiene individuale e degli ambienti, dispositivi di protezione , nonché di ogni altro materiale utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID 19

Nota: economia da restituire al MIM

Voce: P04/05 Risorse ex art. 39-bis, comma 1 - D.L. 15/2022	Importo previsione 1.362,97
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 – Avanzo vincolato statale	1.362,97

Responsabile: Dirigente scolastico

Risorse: Ditte esterne

Beni e Servizi: Materiale per l'igiene individuale e degli ambienti, dispositivi di protezione , nonché di ogni altro materiale utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID 19

Nota: economia da restituire al MIM

Voce: P05/01 - Giochi matematico del Mediterraneo	Importo previsione 165,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 – Avanzo vincolato statale	165,00

Responsabile: Prof. Scuto Luca

Obiettivi: Potenziare le competenze logico-matematiche

Risorse: interne/esterne

Beni e Servizi: Contributo di partecipazione.

R98 – FONDO DI RISERVA € 1.252,37

Il fondo di riserva, pari ad **euro 1.252,37** è stato determinato tendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8, comma 1, del D.I. 129/2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'Aggregato 04 - Voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018

TOTALE SPESE (Attività + Progetti + Fondo di riserva)	€ 260.982,73
TOTALE A PAREGGIO	€ 260.982,73

RIEPILOGO SITUAZIONE PREVISIONALE ESERCIZIO 2024

ENTRATE		SPESE	
01-AVANZO AMMINISTRAZIONE	€ 248.459,01	A - ATTIVITA'	€ 249.401,97
02-FINANZ. UNIONE EUROPEA	€ 0,00	P - PROGETTI	€ 10.328,39
03-FINANZ. STATO	€ 170,00	G – GESTIONE ECONOM.	€ 0,00
04-FINANZ. REGIONE	€ 12.353,72	R - FONDO RISERVA	€1.252,37
05-FINANZ. ENTI LOC./ALTRE ISTITUZ.	€ 0,00	D – DISAVANZO DI AMM.	€ 0,00
06-CONTRIBUTI DA PRIVATI	€ 0,00	Z - DISPONIB. DA PROGR	€ 0,00
07-PROVENTI DA GESTIONE EC.	€ 0,00		
08-RIMBORSI E RESTITUZ. SOMME	€ 0,00		
09-ALIENAZIONE DI BENI MATER.	€ 0,00		
10-ALIENAZIONE DI BENI IMMAT.	€ 0,00		
11-SPONSOR ED UTILIZZO LOCALI	€		
12-ALTRE ENTRATE	€ 0,00		
13-MUTUI	€ 0,00		
TOTALE A PAREGGIO	€ 260.982,73	TOTALE A PAREGGIO	€ 260.982,73

CONCLUSIONI

La presente Relazione illustrativa, predisposta dal Dirigente scolastico, tenuto conto delle notizie amministrativo-contabili fornite dal Direttore S.G.A., costituisce il risultato della valutazione approfondita degli impegni programmatici stabiliti dagli OO.CC. (esplicitati nel P.T.O.F.) e delle risorse finanziarie oggettivamente disponibili per l'anno finanziario 2025.

La programmazione finanziaria delle singole voci d'entrata e di spesa ha tenuto in considerazione il rispetto dei seguenti principi, rilevati dal D.A.7753/2018:

- osservanza delle norme vigenti, secondo l'ordine gerarchico delle stesse;
- coerenza con gli obiettivi educativi e didattici enunciati dal P.T.O.F.;
- controllo di gestione;
- trasparenza delle procedure.

Senza pretesa di esaustività, le considerazioni fin qui fatte sottolineano la scientificità degli interventi programmati, attuati o in fase di realizzazione.

Il dettaglio delle entrate e delle spese, con l'esatta imputazione delle stesse per l'anno finanziario 2025, viene analiticamente indicato nella struttura finanziaria del bilancio redatta dal Direttore S.G.A. che fa parte integrante della presente relazione.

La presente relazione e i relativi allegati vengono sottoposti alla Giunta esecutiva e al Consiglio di Istituto.

Maniace, 14 gennaio 2025

Il Direttore S.G.A.
Rag. Carmelo Martorana
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L. 39/93)

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Benedetta Maria Fallica
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L. 39/93)