

IC - "A. MANZONI" - RAVANUSA
Prot. 0009430 del 17/07/2026
IV (Uscita)

SAFI
SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE



 Ministero dell'Istruzione
e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo
dell'istruzione e della formazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



Istituto Comprensivo "Manzoni" – Ravanusa

Via Tintoria, n.1 – 92029 Ravanusa (AG) - Tel. 0922-837157 - C.M. AGIC841006
Email: AGIC841006@istruzione.it - sito WEB <http://www.icmanzoniravanusa.edu.it>

RAVANUSA 17 luglio 2026

**Ad Amministrazione Trasparente
Agli atti**

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE – Avviso di partecipazione per gli esperti, prot. 8439 del 17/06/2026, e quello per i tutor, prot. 8522 del 19/06/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350 Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud.

TITOLO: Sinergie: Dialogo e IA

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350

CUP: H74D25002490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 12 gennaio 2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 29 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 FSE+, adesione piano "agenda sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno

VISTA la nota n° Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso di selezione per gli esperti, prot. 8439 del 17/06/2026, e quello per i tutor, prot. 8522 del 19/06/2026

VISTE le istanze di partecipazione pervenute;

VISTO che il numero di istanze pervenute a seguito dell'Avviso pubblico non ha pienamente soddisfatto le esigenze individuate dall'Istituto;

RITENTUTO necessario garantire la copertura dei posti vacanti e assicurare il regolare svolgimento delle attività previste;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

VISTO il verbale del Dirigente scolastico per la valutazione dei curricula e la redazione della graduatoria
ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami

DECRETA

1. La pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti GRADUATORIE DEFINITIVE

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>ESPERTO</i>	<i>TUTOR</i>
1	AI-Lab: Primi Passi nell'Intelligenza Artificiale (Scienze- S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	<i>Grillo Oscar 50</i>	<i>Sortino Francesco 21</i>
2	Coding & Problem Solving (Scienze-Scuola Primaria) Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione a blocchi per rafforzare la logica.	<i>Bella Luigi 55</i>	<i>Rossano Giacinto 35</i>
3	Docenti 5.0: Didattica con l'IA (Scienze -S.S.I.G) Formazione per l'integrazione dell'IA nella personalizzazione dei percorsi didattici e nel recupero delle fragilità	<i>Aronica Adele</i>	<i>Nessuna Candidatura</i>
4	Agorà: Teatro e Approccio Dialogico (Italiano-Scuola Primaria) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	<i>Nessuna Candidatura</i>	<i>Nessuna Candidatura</i>
5	Agorà: Teatro e Approccio Dialogico Senior (Italiano -S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	<i>Puccio Deborah 35 (Esterno)</i>	<i>Sortino Francesco 21</i>
6	English in Action (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	<i>Monterosso Roberta 48</i>	<i>La Marca Maria D. 22</i>
7	English in Action (Inglese-S.S.I.G) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	<i>Curto Salvatore 55</i>	<i>Lo Porto Luisa M. 38</i>
8	Digital Storytelling in English (Inglese- S.S.I.G) Creazione di contenuti digitali in lingua straniera, unendo competenze linguistiche e strumenti tecnologici.	<i>Curto Salvatore 55</i>	<i>Lo Porto Luisa M. 38</i>
9	Logica-Mente JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	<i>Parla Donatella 43</i>	<i>Cassaro Maria L. 20</i>
10	Logica-Mente SENIOR (Matematica-S.S.I.G) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	<i>Pendolino Sandra 56</i>	<i>Rossano Giacinto 35</i>
11	Officina delle Parole JUNIOR (Italiano- Scuola Primaria) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	<i>Parla Donatella 43</i>	<i>Pitrola Irene 25</i>
12	Officina delle Parole SENIOR (Italiano- S.S.I.G)) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	<i>Nessuna candidatura</i>	<i>Nessuna candidatura</i>
13	Matematica del Quotidiano JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	<i>Nessuna candidatura</i>	<i>Nessuna candidatura</i>

14	Matematica del Quotidiano senior (Matematica-S.S.I.G) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	Aronica Adele	Nessuna candidatura
15	Art-Tech: L'Arte nell'Era Digitale (Scienze-S.S.I.G) Esplorazione delle arti visive integrate con strumenti digitali, favorendo l'inclusione attraverso la creatività	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura
16	Lingua Viva: Italiano L2 e Integrazione (Inglese-S.S.I.G) Il modulo è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana come lingua di contatto e di studio. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, si mira a fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per partecipare pienamente alla vita scolastica, riducendo il rischio di dispersione e garantendo pari opportunità di apprendimento.	Curto Salvatore 55	Nessuna candidatura
17	English in Action 2 (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	La marca Maria D. 30	Monterosso Roberta 30
18	AI-Lab: Primi Passi nell'IA (Scienze-S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura
19	Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 (Italiano-S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	Puccio Deborah (esterno) 35	Nessuna candidatura
20	Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 JUNIOR (Italiano-Scuola Primaria) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

1. Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra.
2. Di prendere atto che le candidature pervenute attraverso l'Avviso pubblico risultano insufficienti rispetto al fabbisogno di esperti e tutor previsto.
3. Di riservarsi, conseguentemente, di procedere alla riapertura del bando di selezione del personale.

Il Dirigente Scolastico

Marilena Giglia

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa