Protocollo 0000355/2023 24/01/2023

Istituto Comprensivo a Indirizzo Musicale
Biagio Siciliano
Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Corso Isola delle Femmine 11/bis – 90040 Capaci (PA)- tel.091 8671293
paic8a400q@istruzione.itpaic8a400q@pec.istruzione.it www.icbiagiosiciliano.edu.it
Codice Meccanografico PAIC8A400Q C.F.97291540827

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2023 PREDISPOSTA DAL D.S.G.A.

PREMESSA

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2023 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2019 e D. A. n. 7753 del 28/12/2018;
- delle Istruzioni per la predisposizione del P. A. 2023 MIUR prot. 46445 del 4 ottobre 2022;
- delle Istruzioni per la predisposizione del P. A. 2023 Circolare della Regione Siciliana n. 24 del 27/10/2022, n.25 del 16/11/2022, DDS n.1692 del 14/09/2022;
- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il Decreto Interministeriale 129/2018 , coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.
Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnato dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" *(art. 2 c.3)*
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Documento informatico firmato digitalmente da ANNA MARIA FACCINI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Sedi:
L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	comune	indirizzo	alunni
PAMM8A401R	CAPACI	Corso Isola delle Femmine	377
PAEE8A401T	CAPACI	Via Zima/ Corso isola delle femmine 11 bis	176
PAAA401L	CAPACI	Via Monsignor Siino	53

La popolazione scolastica:
Nel corrente anno scolastico sono iscritti **n. 606** distribuiti su **32** classi

ORDINE DI SCUOLA	TOTALE CLASSI	N. ISCRITTI	FREQUENTANTI
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	19	377	369
PRIMARIA	10	176	171
INFANZIA	3	53	53

Il personale:
Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 108 unità

codice meccanografico	qualifica	unità
PAIC8A400Q	DSGA	1
PAIC8A400Q	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	4
PAIC8A400Q	DOCENTI	91
PAIC8A400Q	COLLABORATORI SCOLASTICI	12

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 270.652,61 e' stato suddiviso in:
Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/02	Manutenzione Comune e Funzionamento	3966.62
A01/03	Manutenzione Regionale	3582.66
A01/10	RISORSE EX ART. 39 bis comma 1D.L. 09/08/2022 n. 115	2214.54
A02/04	Tirocinio per corso di Specializzazione delle attività di Sostegno	370.00
A03/03	Alunni diversamento abili	3935.88
A03/04	Comodato d'uso libri scolastici - D.L. 104 art.6 c.2	778.00
A03/05	SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM AVVISO DGEFID N. 10812 DEL 03/05/2021	16000.00
A03/11	Fornitura libri di testo a.s. 2019-2020 - Comune di Palermo	350.00
A03/12	Biblioteche scolastiche innovative - PNSD	0.43
A03/13	Abbonamenti a periodici e riviste scientifiche - Bando articolo 1, comma 389, L.160/19 PCM	16.00
A03/14	Promozione della lettura critica - Bando articolo 1, comma 390, L.160/19 PCM	6.10
A03/18	PO FESR SICILIA 2014-2020 - ASSE 10 - 10.8.1. D.D.G. 2543 DEL 09/11/2021	15894.53
A03/19	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia Avvi.38008/21- 13.1.5A FESRPON-SI-2022-320	75000.00

A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	758.69
A06/01	Percorsi Orientamento - D.L. 104 art.8	4253.62
P02/01	PON FSE “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” - cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-525	12182.43
P04/02	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD - Animatore digitale #28)	2000.00
P04/06	Formazione indiretta 2° livello	146.70

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Funzionamento generale e decoro della scuola	682.48
A02/01	Funzionamento Amministrativo	100.78
A03/01	Didattica	3568.65
A03/02	Attività/Acquisti alunni	1153.21

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state cosi' distribuite

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	**Importo previsione** **290,00**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A03/03 - Alunni diversamento abili	290,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	**Importo previsione** **12.969,59**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A02/01 - Funzionamento Amministrativo	8.660,59
A03/01 - Didattica	3.000,00
A03/02 - Attività/Acquisti alunni	1.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	309,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.
Per quanto riguarda l’aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/01 Funzionamento generale e decoro della scuola	**Importo previsione** **682,48**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**

0101/01 - Funzionamento Regionale	682,48

Voce: A01/02 Manutenzione Comune e Funzionamento	**Importo previsione** **3.966,62**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/05 - Comune	3.966,62

Voce: A01/03 Manutenzione Regionale	**Importo previsione** **3.582,66**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/03 - Regione	3.582,66

Voce: A01/10 RISORSE EX ART. 39 bis comma 1D.L. 09/08/2022 n. 115	**Importo previsione** **2.214,54**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	2.214,54

Voce: A02/01 Funzionamento Amministrativo	**Importo previsione** **8.761,37**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101/01 - Funzionamento Regionale	100,78
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	8.660,59
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	500,00

Voce: A02/04 Tirocinio per corso di Specializzazione delle attività di Sostegno	**Importo previsione** **370,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	370,00

Voce: A03/01 Didattica	**Importo previsione** **6.568,65**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101/01 - Funzionamento Regionale	3.568,65
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.000,00

Voce: A03/02 Attività/Acquisti alunni	**Importo previsione** **2.153,21**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**

0101/01 - Funzionamento Regionale	1.153,21
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.000,00

Voce: A03/03 Alunni diversamento abili	**Importo previsione** **4.225,88**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	3.935,88
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	290,00

Voce: A03/04 Comodato d'uso libri scolastici - D.L. 104 art.6 c.2	**Importo previsione** **778,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	778,00

Voce: A03/05 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM AVVISO DGEFID N. 10812 DEL 03/05/2021	**Importo previsione** **16.000,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	16.000,00

Voce: A03/11 Fornitura libri di testo a.s. 2019-2020 - Comune di Palermo	**Importo previsione** **350,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/05 - Comune	350,00

Voce: A03/12 Biblioteche scolastiche innovative - PNSD	**Importo previsione** **0,43**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	0,43

Voce: A03/13 Abbonamenti a periodici e riviste scientifiche - Bando articolo 1, comma 389, L.160/19 PCM	**Importo previsione** **16,00**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	16,00

Voce: A03/14 Promozione della lettura critica - Bando articolo 1, comma 390, L.160/19 PCM	Importo previsione 6,10
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	6,10

Voce: A03/18 PO FESR SICILIA 2014-2020 - ASSE 10 - 10.8.1. D.D.G. 2543 DEL 09/11/2021	Importo previsione 15.894,53
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/01 - PON FESR - FSE	15.894,53

Voce: A03/19 Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia Avvi.38008/21-13.1.5A FESRPON-SI-2022-320	Importo previsione 75.000,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/01 - PON FESR - FSE	75.000,00

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 758,69
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/04 - Famiglie alunni	758,69

Voce: A06/01 Percorsi Orientamento - D.L. 104 art.8	Importo previsione 4.253,62
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	4.253,62

Voce: P02/01 PON FSE “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” - cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-525	Importo previsione 12.182,43
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/01 - PON FESR - FSE	12.182,43

Voce: P04/02 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD - Animatore digitale #28)	Importo previsione 2.000,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	2.000,00

Voce: P04/06 Formazione indiretta 2° livello	Importo previsione 146,70
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102/02 - Stato	146,70

CONCLUSIONI

Il fondo di riserva pari ad Euro 309,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.
Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 123.691,29 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0102 VINCOLATO	123691.29

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE:

Viene definito in 1.000,00 euro l'importo del fondo minute spese del Direttore S.G.A. lo stesso verrà reintegrato alla fine dell'anno. Il massimale per singola spesa del fondo economale è pari a 70,00 euro. La presente relazione costituisce il risultato della valutazione approfondita degli impegni programmatici stabiliti dal Collegio dei Docenti e le risorse finanziarie oggettivamente disponibili.

Capaci, lì 12.01.2023

Il D.S.G.A.

Dr.ssa Maria Francesca Cammarata

RELAZIONE ILLUSTRATIVA SUL

PROGRAMMA ANNUALE E. F. 2023

Ai sensi dell'art. 25, co. 2 del D. Lgs. N. 165/2001 e art.1, co. 78 della L. 107/2015.

Visto il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (in particolare gli artt. 5, 19 e 21);

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessore all'Istruzione e della Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia che detta le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

Vista la Nota MIUR prot. n. 25674 del 20.12.2018 riguardante il nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio;

Vista la Nota MIUR prot. n. 74 del 05.01.2019 recante "orientamenti operativi" sul nuovo Regolamento di contabilità;

Vista la Nota MIUR prot. n. 684 del 14.01.2019 riguardante l'avviso di pubblicazione FAQ sul fondo economale per le minute spese;

Visto il D.D.S. n. 1692 del 14/09/2022 "Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2022/2023."

Vista la Circolare dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 25 del 16.11.2022 avente per oggetto: "Programma annuale delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado, per l'esercizio finanziario 2022- Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dip. per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie ed i Contratti ex DGRUF Uffico IX Prot. N. 51887 del 10/11/2022 - PROROGA";

Viste le aree di progetto del P.T.O.F. per il triennio 2022-2023 deliberate dal Collegio dei docenti;

PTOF e PROGRAMMA ANNUALE

L'attenta analisi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inspirato agli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e al Piano di Miglioramento elaborato di conseguenza, ha consentito di individuare gli obiettivi e le priorità di cui si è tenuto conto nella stesura del Programma annuale di questo anno finanziario.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, che è stato accuratamente tenuto in considerazione per la predisposizione delle previsioni di spesa dell'esercizio 2023 è disponibile sul portale WEB dell'Istituto.

Il Programma Annuale risulta essere la traduzione in termini di impegni finanziari degli obiettivi didattici ed organizzativi del P.T.O.F. e delle progettazioni in esso contenute (curricolare, extra curricolare, educativa, organizzativa) in conformità con il D.P.R. 275/99 (Regolamento dell'Autonomia) e la L. 107/2015 (La Buona Scuola).

ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti dell'istituto:

_ Piano triennale dell'Offerta Formativa,
_ Piano annuale delle attività CCNL 2016/2018;
_ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e successivo CCNL 2016/2018;
_ obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

Contesto territoriale specifico

L'Istituto comprensivo Biagio Siciliano è composto da tre plessi:

- Scuola dell'Infanzia in via Monsignor Siino
- Scuola Primaria in via Zima
- Scuola Secondaria di I grado in Corso Isola Delle Femmine

Il territorio nel quale è inserito l'Istituto Comprensivo presenta tutti i servizi che caratterizzano un contesto urbano moderno: strutture sanitarie (ambulatori medici, presidio di guardia medica,) scuole pubbliche e private, strutture sportive (palestre pubbliche e private, campo da calcio, campi da tennis) un oratorio, piccole e medie attività commerciali (supermercati).

La fisionomia culturale locale è molto varia e disomogenea, caratterizzata da bisogni, valori e problematiche in continua evoluzione: la realtà del paese, infatti, è cambiata profondamente, con un incremento considerevole della popolazione dovuto da una parte a una consistente crescita edilizia. Sempre più frequenti sono le situazioni di disagio economico-sociale che incidono notevolmente sul lavoro dell'Istituzione Scolastica; a tali disagi si aggiunge spesso una mancata certificazione ufficiale degli alunni in difficoltà. Anche la struttura sociale della famiglia è cambiata in modo radicale. Sul piano sociale ed economico il territorio risente, inoltre, di una frammentazione culturale che non sempre facilita le relazioni interpersonali. Altro fenomeno significativo è il pendolarismo verso Palermo e provincia, che richiede la presenza di servizi sempre più ampi.

Nel corso degli ultimi anni la scuola è stata investita di compiti che superano la sfera dell'apprendimento, allargandosi alle necessità di socializzazione. Si è così intrapreso un nuovo

cammino connotato da percorsi organizzativi, metodologici e didattici flessibili, allo scopo di adeguare l'intervento educativo e didattico ai bisogni dell'utenza.

I rapporti fra l'Istituzione Scolastica e l'Ente Locale sono improntati alla massima collaborazione allo scopo di promuovere un'organizzazione dei servizi funzionale alle esigenze della stessa e realizzare un impegno efficace e integrato delle risorse finanziarie.

L'Istituzione Scolastica favorisce in ogni forma possibile il raccordo e la collaborazione con le associazioni presenti nel territorio.

L'analisi della situazione socio-culturale-ambientale relativa al nostro territorio fa emergere i seguenti bisogni formativi prioritari:

1) recuperare una buona comunicazione che permetta di intendersi e di condividere gli stessi valori;
2) sentirsi parte integrante della comunità sociale d'appartenenza;
3) recuperare e valorizzare tradizioni socio-culturali, ma anche instaurarne di nuove;
4) conoscere l'ambiente naturale in una dimensione anche affettiva;
5) favorire la conoscenza delle seconde lingue straniere comunitarie;
6) favorire l'integrazione d'immigrati provenienti da culture diverse;
7) potenziare la pratica sportiva.

Le attività e le progettualità, relative all'AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, costituiscono i progetti di Istituto che coinvolgono tutti i plessi con le opportune specificità e diversità e sono strettamente connesse con le valutazioni emerse dall'analisi del contesto sociale e culturale e dall'autoanalisi dell'Istituto.

A. Convenzioni con enti e soggetti del territorio, accordi di rete

L'istituto , con l'obiettivo di diventare il punto di riferimento per la promozione delle politiche formative nel territorio in cui opera, aderisce a numerose proposte di collaborazione, provenienti da altre scuole, Comune di riferimento, dalle forze dell'ordine, , dalle associazioni professionali, culturali, e assistenziali, e si propone per ogni possibile occasione di lavoro in rete con le altre Istituzioni, sia per quanto riguarda la progettualità in ambito didattico, sia per la formazione dei docenti, sia per la ricerca di finanziamenti, sia per la condivisione di risorse professionali e materiali

B. Formazione e qualificazione del personale

La formazione e l'aggiornamento rappresentano gli aspetti chiave con cui si gioca il ruolo propositivo dell'istituzione scolastica nel garantire una didattica innovativa che assicuri il raggiungimento dei risultati progressivamente migliori e operi nell'ottica di promuovere e di valorizzare la professionalità dei docenti e del personale ATA attraverso la formazione continua.

In questo esercizio finanziario la formazione e l'aggiornamento del personale riguarderanno principalmente la seguente area tematica: didattiche per competenze tecnologiche e innovazione metodologica.

Il personale ATA seguirà la formazione per la gestione dell'emergenza e del primo soccorso.

Tutto il personale verrà aggiornato periodicamente sulla Sicurezza, ai sensi del D.Lgs.81/2008.

L'impegno per la gestione della Sicurezza è un obbligo amministrativo, normativo ed educativo e la relativa attività di informazione e formazione resta sempre fra le priorità di questo istituto.

Nell'Istituzione Scolastica sono presenti n. 3 laboratori così suddivisi:

DESCRIZIONE LABORATORIO	N.	UBICAZIONE
Laboratorio Musica	1	Sede centrale
Laboratorio Informatica	1	Sede centrale
Laboratorio Scienze	1	Sede centrale

I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico e la Giunta Esecutiva hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali

- ✓ la popolazione scolastica,
- ✓ le risorse umane.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica PAIC8A400Q. L'Istituto comprende 3 plessi con n. 606 alunni iscritti e 593 alunni frequentanti.

Obiettivi del Programma Annuale

Gli obiettivi generali da realizzare vengono qui di seguito esposti:

- ✓ guidare gli alunni alla piena attuazione del PTOF, centrato su piani di studio innovativi, che integrano le "tre culture" (scientifica, umanistica, sociale);
- ✓ mirare, con efficace azione metodologica e didattica, alla formazione ed allo sviluppo della personalità degli alunni, intesa nel senso pieno di orientamento e crescita complessiva;
- ✓ integrare attività curriculari ed extracurriculari;

Obiettivi strategici del Programma

- ✓ Promuovere il successo scolastico;
- ✓ Azzerare i casi di abbandono;
- ✓ Motivare gli alunni "a rischio", promuovendo l'ascolto ed il senso di corresponsabilità;
- ✓ Attivare efficaci processi di orientamento;
- ✓ Realizzare idonea inclusione sociale;
- ✓ Intensificare le attività di recupero/sostegno, sviluppo degli apprendimenti, consolidamento e potenziamento;
- ✓ Monitorare, da parte dei docenti coordinatori di classe all'interno dei consigli di sezione/interclasse/classe, i comportamenti scolastici degli studenti e darne immediata segnalazione di situazioni anomale alle famiglie;
- ✓ Rispettare le attese, la dignità e la personalità di ciascun discente;
- ✓ Personalizzare i curricula dei soggetti con difficoltà di apprendimento e socializzazione;
- ✓ Improntare, da parte dei docenti, il rapporto con gli studenti sulla motivazione e sul rinforzo positivo;
- ✓ Innalzare il tasso di partecipazione della comunità scolastica;
- ✓ Rendere sempre più attivo, propositivo e progettuale il ruolo dei genitori negli appositi organi collegiali (Consiglio di Istituto - Consiglio di sezione/interclasse/classe);
- ✓ Valorizzare le risorse umane e professionali;
- ✓ Utilizzare la motivazione e la delega di responsabilità verso la corresponsabilità;

- ✓ Utilizzare le risorse disponibili sia per migliorare il servizio a livello di dotazione e attrezzature sia per incentivare adeguatamente il personale;
- ✓ Avere come riferimento e discriminante i principi e la logica della "cultura della qualità" e delle buone pratiche,

  In un'ottica di piena valorizzazione delle risorse umane e professionali si perseguirà l'obiettivo di costituire, all'interno dell'Istituzione Scolastica un team efficace con le seguenti caratteristiche:
  - identità comune;
  - collaborazione efficiente ed efficace ed ascolto;
  - efficienza, efficacia ed economicità della gestione e mediazione dei conflitti.
- ✓ Analizzare la situazione e fissare gli obiettivi in modo chiaro, comprensibile, misurabile, valutabile;
- ✓ Quantificare le risorse;
- ✓ Collegare le risorse umane e professionali al perseguimento dei risultati fissando le azioni e i tempi per realizzarli;

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi guardano la realizzazione della "mission" del nostro istituto: favorire lo sviluppo integrale della persona, migliorando le capacità comunicative dei nostri alunni in un'ottica di vera integrazione sociale e culturale.

Nello specifico ci si attende la realizzazione di:

Implementare i livelli di competenza, soprattutto digitale;

interventi educativi mirati per il sostegno degli alunni in condizioni di diversabilità o DSA o comunque con disagio scolastico e sociale

un'attività progettuale, che abbia tra i punti cardine l'accoglienza, la continuità, l'inclusività, nonché la prosecuzione di iniziative sul piano culturale e formativo già avviate nell'anno scolastico precedente.

CONCLUSIONE

In considerazione, quindi, delle caratteristiche del contesto, delle risorse assegnate e degli obiettivi prefissati, si può concludere affermando che il Programma Annuale presentato assolve con puntualità il suo essere strumento di indirizzo politico e gestionale della scuola.

Capaci, lì 12.01.2023

Il Dirigente Scolastico
Anna Maria Faccini
firmato digitalmente