



Istituto Comprensivo Statale Don Milani

Via Pietro Mascagni 1 - 20871 Vimercate (MB)

Tel. 039667522 - Mail: mbic8ex001@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic8ex001@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 87004970155 - C.M.: MBIC8EX001 - C.U.U.: UFJXIC

Vimercate, 5/06/2026

Alla Sezione Amministrazione trasparente

Alla sezione Albo on line

Al sito internet dell'Istituto, sezione PNRR – DM 219

Agli Atti

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 “Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico”

Titolo del Progetto: “INTELLIGENZE MULTIPLE”

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66125

CUP: I44D25003490006

DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA

Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTO e TUTOR, rivolto a personale interno, esperti esterni e professionisti per la realizzazione di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e di laboratori di formazione sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti

(Avvisi pubblici Prot. N.2624/VII.5 del 29/05/2026 e N.2642/VI.10 del 29/05/2026)

FIGURE RICHIESTE: ESPERTO e TUTOR

Progetto: “INTELLIGENZE MULTIPLE”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66125

CUP: I44D25003490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull’intelligenza artificiale);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le *“Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”*;

- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *“creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”*, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di *“circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”*;
- CONSIDERATO** che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle *“Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”*;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *“Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole”*;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto *“AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello”* con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;

- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (*"Snodi formativi"*);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n.32 del 13/05/2026 e la delibera del Consiglio d'Istituto n.66 del 27/05/2026 per la *"realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;
- VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di € 49.207/20;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 0105673 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 2396/U del 15/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, che prevede la realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico attraverso **percorsi formativi, workshop di approfondimento e laboratori sul campo** con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- ACCERTATO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi e laboratori formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale occorre selezionare personale docente esperto in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di *"formatore"*;
- VISTO** il *D.Lgs. n.165/2001* in materia di conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno alla Pubblica Amministrazione;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi a personale in possesso di specifiche competenze per il ruolo di *"docente formatore"*,
- VISTA** la procedura di reclutamento di personale formatore esperto rivolto a personale interno, esperti esterni e professionisti per la realizzazione di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e di laboratori di formazione sul campo anche con il coinvolgimento degli alunni avviata con l'*Avviso pubblico Prot. N.2624/VII.5 del 29/05/2026*
- VISTA** la procedura di reclutamento di personale con ruolo di tutor rivolto a personale interno, per la realizzazione di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale avviata con l'*Avviso pubblico N.2642/VI.10 del 29/05/2026*
- PRESO ATTO** delle istanze di partecipazione alla procedura di selezione agli *Atti* di codesta Amministrazione
- ACQUISITO** il *Verbale di valutazione delle istanze* agli *Atti* di codesta Amministrazione, *Prot. n.2764/VI.10 del 5/06/2026*, redatto da Commissione regolarmente costituita con *Atto di nomina* Prot. n. 2680/VII.6 del 3/06/2026,

DECRETA

- di approvare la graduatoria provvisoria di seguito riportata, di cui al *Verbale* in premessa.
- Avverso la graduatoria allegata è consentito ricorso entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. **In caso di assenza di ricorsi, scaduti i termini, la presente graduatoria assume valore definitivo.**

1. PER L'ATTRIBUZIONE DI N.3 INCARICHI DI FORMATORE ESPERTO per la realizzazione di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e **DI N.6 INCARICHI DI FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti:

NUMERO D'ORDINE IN GRADUATORIA	CANDIDATO	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE	PARTECIPANTE IN QUALITÀ DI
1	PIERGIOVANNI LUCA	112,50	100 (punteggio massimo attribuibile come da <i>Avviso</i>)	Dipendente di altra Pubblica Amministrazione (collaborazione plurima)
2	CATTANEO VALERIO	77,00	77,00	Libero professionista

Gli incarichi sono assegnati al docente PIERGIOVANNI LUCA, che ricopre il primo posto in graduatoria

2. PER L'ATTRIBUZIONE DI N.3 INCARICHI DI DOCENTE TUTOR per la realizzazione di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica:

NUMERO D'ORDINE IN GRADUATORIA	DOCENTE	INCARICO	PERCORSO FORMATIVO	TIPOLOGIA DI CORSO	PUNTEGGIO
1/1	GUGLIELMO SERENA	TUTOR	Realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo	Formazione per docenti scuola dell'infanzia	Vedi Graduatoria d'Istituto

NUMERO D'ORDINE IN GRADUATORIA	DOCENTE	INCARICO	PERCORSO FORMATIVO	TIPOLOGIA CORSO	PUNTEGGIO
			<i>dell'intelligenza artificiale nella scuola dell'Infanzia</i>		
1/1	GARIBOLDI MAURO	TUTOR	<i>Realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola primaria 1</i>	Formazione per docenti scuola primaria 1 (plessi don Milani/Ungaretti)	Vedi Graduatoria d'Istituto
1/1	GESA SIMONA	TUTOR	<i>Realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola primaria 2</i>	Formazione per docenti scuola primaria 2 (plessi Ada Negri/Ungaretti)	Vedi Graduatoria d'Istituto

Gli incarichi sono assegnati ai docenti GUGLIELMO SERENA. GARIBOLDI MAURO E GESA SIMONA, unici candidati per ciascuna delle tre tipologie di percorso formativo individuate ed assegnate.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo *on line* dell'Istituzione Scolastica nella sezione dedicate, nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza e nel RE – sezione “Comunicazioni-docenti”.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariateresa Chieli
documento firmato digitalmente

Vimercate, 5 giugno 2026