

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“LUIGI PIRANDELLO”

Via Molo, n°2 - 92014 PORTO EMPEDOCLE (AG)

e-mail agic84000a@istruzione.it - pec agic84000a@pec.istruzione.it - website

www.icpirandellope.edu.it Tel./fax 0922 535371 - C.F. 80004480846 - C.M. AGIC84000A – Codice univoco UFAUK2

All'Albo online

Al sito WEB Amministrazione Trasparente

Al fascicolo del Progetto “La scuola che vorrei”

Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione scolastica finalizzato al conferimento degli incarichi di ESPERTO, TUTOR E DOCENTE AGGIUNTIVO per la realizzazione del progetto “La scuola che vorrei” relativo al finanziamento di cui all'Avviso n. 10 del 28/11/2023 - “Scuole aperte per il territorio” terza finestra CIP 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0033 G45E23000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e il diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione Amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO Il D.A. 7753 del 28.12.2018 dell'Assessorato Regionale Sicilia - Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici”;

VISTA la circolare della funzione pubblica n.2/2008;

VISTO il D.D.G. n. 3058 del 28/11/2023 di approvazione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 “Scuole aperte per il territorio”, PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 “Istruzione e formazione”, Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione - “Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base”;

VISTO il D.D.G. n.176 del 22/03/2024 di approvazione modifiche all'Avviso pubblico n. 10/2023 PR FSE+ SICILIA 2021-2027 “Scuole aperte per il territorio” Programma Regionale FSE+ 2021/27, Priorità 2, ESO 4.5, di cui al DDG 3058 del 28/11/2023;

VISTO il Comunicato n. 19473 del 29/05/2025 che ha disposto l'apertura ufficiale della terza finestra temporale (30/05/2025 - 14/07/2025);

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei docenti dell'8/1/2026 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

VISTA la delibera n. 46 del Consiglio d'Istituto del 9/1/2026 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per il triennio 2025/28;

VISTA la delibera n. 61 del Collegio dei docenti del 27 giugno 2025 con la quale è stata approvata la candidatura della scuola all'avviso 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio";

VISTA la delibera n°22 del Consiglio d'Istituto del 27/6/2025 con la quale è stata approvata la candidatura della scuola all'Avviso 10 2023PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio";

VISTO il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica e trasmesso con istanza ID 183 del 14/07/2025, relativo all'avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" approvato con DDG 3058 del 28/11/2023 e DDG n. 176 del 22/03/2024;

VISTO D.D.G. n. 3240 del 19/12/2025: Approvazione della Graduatoria Provvisoria per la terza finestra;

VISTO il DDG n. 3329 del 29/12/2025: Approvazione graduatoria definitiva, finanziamento e impegni Avviso Pubblico n.10/2023 "Scuole aperte per il territorio" Terza Finestra - PR FSE+ SICILIA 2021/2027 - Priorità 2, ESO 4.5 - DDG 3329 del 29/12/2025, che ha disposto l'assegnazione a favore di codesta Istituzione scolastica della risorsa finanziaria pari a euro 42.952,50;

VISTO l'atto di adesione del prot. 1728 del 13.03.2026

VISTE le "Istruzioni operative" riportate nell'atto di autorizzazione;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 13/2/2026 ;

VISTA la delibera n. 51 del 13/2/2026 del Consiglio di istituto del di approvazione dell'iscrizione a bilancio dell'Avviso 10 2023PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio";

CONSIDERATA l'urgenza di predisporre per tempo le fasi organizzative delle suddette attività;

RILEVATA la necessità, per la realizzazione del progetto, di individuare n. 6 ESPERTI, 6 TUTOR, 6 DOCENTI AGGIUNTIVI per le attività di sostegno all'utenza svantaggiata;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti e pertanto dovrà essere prestata in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali;

VISTA la determina di avvio delle procedure di selezione del personale, prot. n. 2854 del 4/5/2026 per la realizzazione del progetto in oggetto richiamato;

INVITA

Il personale interessato, a produrre istanza per la selezione, tramite procedura comparativa INTERNA ed in subordine ESTERNA, delle seguenti figure professionali per la realizzazione dei moduli del progetto:

Titolo Modulo	Durata in ore	N. partecipanti	N° figure esperto per 30 ore	N° figure tutor per 30 ore	N° figure aggiuntive	Destinatari
Titolo: cucinache passione Il progetto di cucina si pone l'obiettivo fondamentale di promuovere un'educazione alimentare consapevole che guidi gli alunni a riconoscere il valore nutrizionale dei cibi e l'importanza della stagionalità per la propria salute. Attraverso la manipolazione degli ingredienti e l'uso degli utensili i ragazzi sviluppano una maggiore autonomia e coordinazione motoria trasformando concetti teorici della matematica e delle scienze in applicazioni pratiche come il calcolo delle dosi o la comprensione delle reazioni chimiche durante la cottura. L'attività laboratoriale favorisce inoltre la socializzazione e l'inclusione attraverso il lavoro di squadra in cucina stimolando al contempo una sensibilità ecologica orientata alla riduzione degli sprechi alimentari e al rispetto dell'ambiente. L'iniziativa mira a rendere gli studenti protagonisti attivi del proprio benessere fisico e sociale fornendo loro strumenti critici per interpretare il mondo del consumo alimentare in modo responsabile e creativo.	30 ore	12	1	1	1 per 12 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado
Canto Il progetto pone al centro l'ascolto attivo e la valorizzazione dell'orecchio musicale come strumento fondamentale per l'apprendimento condiviso. Ogni alunno partecipa con le proprie risorse, contribuendo all'insieme sonoro in modo unico e significativo. Il progetto valorizza l'ascolto come punto di partenza per l'apprendimento musicale, dando ampio spazio all'imitazione sonora, al riconoscimento dei suoni, all'esplorazione ritmica e melodica. L'approccio pratico consente a tutti gli alunni di accedere alla musica attraverso esperienze corporee, vocali e strumentali inclusive. Gli studenti apprenderanno per imitazione, dialogo musicale e sperimentazione diretta. Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi principali: -Promuovere l'inclusione sociale attraverso attività di canto che favoriscano la	30 ore	12	1	1	1 per 12 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado

partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie del territorio, creando un ambiente accogliente e inclusivo dove la musica e le diverse tradizioni canore possano essere condivise e valorizzate. -Offrire opportunità di sviluppo delle competenze vocali e musicali extra scolastiche, potenziando il legame tra la scuola, la musica e il territorio, e favorendo il recupero del divario educativo, sociale e culturale attraverso il canto e l'espressione musicale. -Valorizzare le risorse locali attraverso l'organizzazione di concerti, esibizioni, cori scolastici e laboratori di canto, che coinvolgano scuole, associazioni e altre realtà del territorio (sociali, culturali e musicali), promuovendo la cultura della musica corale e della collaborazione.						
Sport Il modulo propone lezioni di tennis seguite da mini tornei finali. L'iniziativa intende promuovere l'inclusione e il rispetto delle differenze attraverso un'attività ludico-sportiva accessibile a tutti. I principali obiettivi specifici sono: - Promuovere l'inclusione sociale attraverso attività sportive che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie del territorio, creando un ambiente accogliente e inclusivo per tutti. -Offrire opportunità di sviluppo delle competenze sportive e formative extra scolastiche, potenziando il legame tra la scuola, lo sport e il territorio, e favorendo il recupero del divario educativo, sociale e culturale attraverso la pratica sportiva. -Valorizzare le risorse locali attraverso l'organizzazione di eventi sportivi, tornei e attività all'aperto che coinvolgano scuole, associazioni e altre realtà del territorio (sociali, culturali e sportive), promuovendo una cultura della sana competizione e della collaborazione.	30 ore	12	1	1	1 per 12 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado

Inclusione Il modulo intende promuovere l'inclusione e il rispetto delle differenze attraverso un'attività ludico-sportiva accessibile a tutti. I principali obiettivi specifici sono: favorire la partecipazione attiva di alunni con e senza disabilità, sviluppare il senso di squadra e la cooperazione, accrescere la consapevolezza sulle diverse abilità, e contrastare stereotipi e pregiudizi. Il progetto contribuisce a creare un ambiente scolastico più equo, sensibile e inclusivo.	30 ore	12	1	1	1 per 12 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado
Teatrando Il modulo si pone come obiettivo principale quello di sostenere gli individui nello sviluppo della propria personalità e del modo di comportarsi ed esprimersi, affinché acquisiscano la consapevolezza di sé e una sufficiente capacità di relazione e ascolto. Il progetto ha i seguenti obiettivi: -Promuovere l'inclusione sociale attraverso attività teatrali che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie del territorio, creando un ambiente accogliente e inclusivo dove le diverse tradizioni teatrali possano essere condivise e valorizzate. -Offrire opportunità di sviluppo delle competenze teatrali e formative extra scolastiche, potenziando il legame tra la scuola, il teatro e il territorio, e favorendo il recupero del divario educativo, sociale e culturale attraverso la pratica teatrale e il coinvolgimento nelle tradizioni culturali locali. -Valorizzare le risorse locali attraverso l'organizzazione di spettacoli teatrali, laboratori, letture e rappresentazioni, che coinvolgano scuole, associazioni e altre realtà del territorio (sociali, culturali e artistiche), promuovendo la cultura del teatro come strumento di espressione e di dialogo.	30 ore	15	1	1	1 per 15 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado

Arte E Creatività' Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi principali:- Promuovere l'inclusione sociale attraverso attività artistiche e creative che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie del territorio, creando un ambiente accogliente e inclusivo dove le diverse forme artistiche possano essere condivise e valorizzate.- Offrire opportunità di sviluppo delle competenze artistiche e creative extra scolastiche, potenziando il legame tra la scuola, le arti visive e il territorio, e favorendo il recupero del divario educativo, sociale e culturale attraverso la pratica artistica e il coinvolgimento nelle tradizioni culturali locali. Valorizzare le risorse locali attraverso l'organizzazione di mostre, laboratori, attività artistiche e creative che coinvolgano scuole, associazioni e altre realtà del territorio (sociali, culturali e artistiche), promuovendo la cultura dell'arte come strumento di espressione, comunicazione e dialogo. Rafforzare la cooperazione tra scuola e comunità locale per una gestione integrata delle risorse, aumentando la sostenibilità e l'efficacia delle attività artistiche, e stimolando il coinvolgimento delle famiglie e delle realtà locali nella realizzazione di iniziative artistiche che valorizzino il patrimonio culturale e creativo del territorio.	30 ore	12	1	1	1 per 12 ore	Alunni classi Sc. Sec. I grado
Titolo intero progetto	figura per la progettazione didattica e formativa		collaboratori scolastici			
La scuola che vorrei	1 per 70 ore		1 per 48 ore			

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS per la realizzazione di interventi assimilabili alle operazioni in oggetto, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di Tutor e Figura aggiuntiva.

Per la figure per la progettazione didattica e formativa l'importo previsto è di 25,55 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per il collaboratore scolastico l'importo previsto è di 18,25 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2026 salvo eventuali proroghe.

Art. 3 Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno compilare:

- ALLEGATO A – domanda di partecipazione ESPERTO/TUTOR/DOCENTE AGGIUNTIVO (allegando curriculum e doc. di identità);
- ALLEGATO B – tabella di valutazione dei titoli ESPERTO
- ALLEGATO C – tabella di valutazione dei titoli TUTOR

- ALLEGATO D - tabella di valutazione dei titoli DOCENTE AGGIUNTIVO
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.

Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa Istituzione e gli allegati compilati dovranno pervenire all'istituto entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 19 maggio 2026 a mano presso la segreteria o a mezzo PEO al seguente indirizzo AGIC84000A@istruzione.it, scrivendo nell'oggetto della mail "CANDIDATURA Selezione esperto/tutor/docente aggiuntivo/ figura per la progettazione didattica e operativa/ collaboratore scolastico

– Modulo - progetto PR Sicilia FSE+ 2021-2027- Avviso n. 10/2023. L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.

Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle. Le candidature incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende proporre la propria candidatura da esperto, tutor o figura aggiuntiva, tenendo presente che si potrà beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

Nel caso che la candidatura come esperto, tutor o figura aggiuntiva sia proposta per più moduli, il candidato dovrà indicare un ordine di preferenza.

Art. 4. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. Verranno costituite due graduatorie diverse

- 1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI
- 2) Docenti partecipanti in qualità di ESTERNI

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

Art. 5. Compiti delle figure professionali

- Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni intermedie e finali*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento (ove richiesto)*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

- Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il DS, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

- Ruolo di FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti più fragili e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, la figura aggiuntiva:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi, adattandola agli alunni più fragili o diversamente abili*
- *collabora con il tutor nella cura del registro didattico*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo con alunni fragili o portatori di handicap*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se gli alunni fragili presentano particolari esigenze o difficoltà*
- *aiuta nella cura del monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il DS, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, per quanto di propria competenza*
- *Collabora alle anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *collabora con esperto e tutor nella gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento, in riferimento agli alunni più fragili*
- *inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

- Ruolo di FIGURA PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA

- *Aiuta DS e DSGA a definire la struttura del progetto*
- *Collabora con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma PON*
- *Collabora con il RUP alla gestione delle piattaforme interessate*
- *Collabora con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica*
- *Collabora con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica*
- *Collabora con le figure interne alla gestione delle piattaforme PON*
- *Collabora con il DS alla chiusura del progetto*
- *Collabora con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione*

- Ruolo di COLLABORATORE SCOLASTICO

- *Verifica e provvede alla accessibilità all'edificio scolastico in orari di chiusura*
- *Supporta tutor ed esperto nell'accoglienza dei destinatari del corso*
- *Provvede, ove richiesto, alla logistica degli ambienti*
- *Fornisce assistenza alle disabilità*

Art. 6 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica I percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

PER IL RUOLO DI FIGURA AGGIUNTIVA

Essere in possesso del Corso di abilitazione per le attività di sostegno scuola secondaria di primo grado come requisito obbligatorio.

Art. 7 Criteri per l'attribuzione del punteggio

Ruolo esperto e figura aggiuntiva

A-Titoli di studio e professionali (coerenti con l'area tematica (MAX 36 P)				
10	14	3	5	4
1. Laurea specifica inerente il progetto punti 10 2. Laurea magistrale (vecchio ordinamento o specialistica) Punti 7 3. Laurea triennale punti 5	2. Dottorato di ricerca punti 5 2.1. Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento post laurea punti 2 max 6 2.2. Corsi di perfezionamento punti 1 max 3	3. Diploma di maturità (se non presente un titolo superiore) punti 3	4. Pubblicazioni punti 1 max 5	5. Certificazioni Informatiche punti 1 max 4
B- Esperienze (coerenti con l'area tematica) - (MAX 54 P)				
8	10	20	8	8
1. Docenza universitaria della durata minima di 6 mesi punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 8	2. Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto; punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 10	3. Esperienza lavorativa nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR punti 2 max 20	4. Partecipazione a corsi di formazione inerenti la tematica richiesta punti 1 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 8	5. Esperienza di docenza e/o di conduzione/gestione progetti ministeriali nel settore/materia oggetto di interesse punti 1 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di punti 8

Ruolo tutor

Patente europea (ECDL/EIPASS/...) punti 20	20
Esperienza lavorativa in qualità di tutor nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR punti 2 max 20	20
Esperienza lavorativa nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR punti 2 max 10	10
Esperienza lavorativa nell'ambito di progetti ministeriali punti 2 max 20	20
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto punti 2 max 20	20
Corsi di aggiornamento/formazione sull'uso delle TIC punti 2 max 10	10

Ruolo figura per la progettazione didattica e formativa

Patente europea (ECDL/EIPASS/...) punti 20	20
Esperienza lavorativa in qualità di referente per la valutazione o supporto operativo nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR punti 2 max 20	20
Esperienza lavorativa nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR punti 2 max 10	10
Esperienza lavorativa nell'ambito di progetti ministeriali punti 2 max 20	20
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto punti 2 max 20	20
Corsi di aggiornamento/formazione sulle TIC punti 2 max 10	10

Ruolo collaboratore scolastico

Esperienza lavorativa in qualità di collaboratore scolastico nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR punti 2 max 20	20
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto punti 3 max 30	30

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente.

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icpirandellope.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Si allegano:

Allegato A - Istanza di Partecipazione ESPERTO/TUTOR/DOCENTE AGGIUNTIVO/ FIGURA PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA E OPERATIVA/COLLABORATORE SCOLASTICO

Allegato B – Scheda attribuzione punteggi Esperto e Figura aggiuntiva

Allegato C - Scheda attribuzione punteggi Tutor e Figura per la progettazione didattica e formativa

Allegato D - Scheda attribuzione punteggi Collaboratore scolastico

Allegato E - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna Gangarossa

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo dal titolo **La scuola che vorrei** - Scuole aperte per il territorio - terza finestra RUOLO DI ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA/FIGURA PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA/COLLABORATORE SCOLASTICO.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- ☐ ESPERTO
☐ TUTOR
☐ FIGURA AGGIUNTIVA
☐ FIGURA PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA
☐ COLLABORATORE SCOLASTICO

relativamente al progetto di cui sopra nel modulo (segnare un solo progetto o la voce "intero progetto")

Barrare per selezionar e	Modulo Titolo
	Cucina ... che passione
	Canto
	Sport
	Inclusione
	Teatrando
	Arte e Creatività
	Intero progetto

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ i non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____

Firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza cause ostative)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____

Firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto comprensivo "L. Pirandello" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____

Firma_____

Il/La sottoscritto/a..... nato/ail....., avendo preso integrale conoscenza di tutte le norme e condizioni stabilite dall'avviso di selezione e avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

Dichiara

di essere in possesso dei seguenti titoli:

Max punti 33	A-Titoli di studio e professionali (coerenti con l'area tematica)	Punteggio attribuito dal candidato	Numero riferimento curriculum	Punteggio attribuito dalla commissione
Punti 10	1.1 Laurea magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)			
	1.2 Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con il diploma di Laurea)			
max punti 14	2. Dottorato di ricerca			
	2.1. Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento post laurea			
	2.2. Corsi di perfezionamento			
max punti 5	3. Pubblicazioni			
max punti 4	4.Certificazioni Informatiche			
Max punti 54	B- Esperienze (coerenti con l'area tematica)	Punteggio attribuito dal candidato	Numero riferimento curriculum	Punteggio attribuito dalla commissione
max punti 8	1. Docenza universitaria della durata minima di 6 mesi			
max punti 10	2. Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;			
max punti 20	3. Esperienza lavorativa nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR			
max punti 8	4. Partecipazione a corsi di formazione inerenti la tematica richiesta			
max punti 8	5. Esperienza di docenza e/o di conduzione/gestione progetti ministeriali nel settore/materia oggetto di interesse			

Luogo e data

Firma

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a..... nato/ail....., avendo preso integrale conoscenza di tutte le norme e condizioni stabilite dall'avviso di selezione e avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

Dichiara

di essere in possesso dei seguenti titoli:

	Punteggio attribuito dal candidato	Numero riferimento curriculum	Punteggio attribuito dalla commissione
Patente europea (ECDL/EIPASS/...)			
Esperienza lavorativa in qualità di tutor nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR/PNRR punti 2 max 20			
Esperienza lavorativa in qualità di referente per la valutazione o supporto operativo nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR/PNRR punti 2 max 20			
Esperienza lavorativa nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR/PNRR punti 2 max 10			
Esperienza lavorativa nell'ambito di progetti ministeriali punti 2 max 20			
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto punti 2 max 20			
Corsi di aggiornamento/formazione sull'uso delle TIC punti 2 max 10			

Luogo e data

Firma

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a..... nato/ail....., avendo preso integrale conoscenza di tutte le norme e condizioni stabilite dall'avviso di selezione e avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

Dichiara

di essere in possesso dei seguenti titoli:

	Punteggio attribuito dal candidato	Numero riferimento curriculum	Punteggio attribuito dalla commissione
Esperienza lavorativa in qualità di Collaboratore scolastico nell'ambito dei progetti PON FSE/FESR/PNRR punti 2 max 20			
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto punti 3 max 30			

Luogo e data

Firma



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER TUTTI I RUOLI DA RICOPRIRE A VALERE SU:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CUP: D44D25000540007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-170

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale interno nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data

Firma