



Relazione Programma Annuale A.F. 2021

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2021 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
PS	L.B. ALBERTI	STRADA PONTECURONE 6 - 15048 VALENZA AL	ALPS00401C
SL	LICEO ARTISTICO STAT. VALENZA	STRADA PONTECURONE 6 - 15048 VALENZA AL	ALSL004019
TD	C. NOE'	STRADA PONTECURONE 17 - 15048 VALENZA PO AL	ALTD004018

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1120 alunni distribuiti su 46 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
PS	L.B. ALBERTI	24	589
SL	LICEO ARTISTICO STAT. VALENZA	14	338
TD	C. NOE'	8	193

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 142 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 112 - Personale docente
- N. 29 - Personale ATA



2. Obiettivi PTOF

AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (intesa come progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, reti di scopo con altre Istituzioni Scolastiche, mondo digitale, approccio alla condivisione, cittadinanza attiva) nonché delle innovazioni consentite dalle ICT. In considerazione del periodo pandemico intercorso e ad oggi ancora in essere, il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 è stato aggiornato per l'a.s. 2020/21, soprattutto nella parte inerente i progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa che, fra gli altri, ha introdotto il Piano relativo alla Didattica Digitale Integrata (DDI) che considera le modalità in termini di svolgimento, valutazione e impatto formativo relativamente all'apprendimento a distanza e l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica, che ha previsto una revisione del Curricolo verticale d'Istituto. La DDI assimila criticità e mancanze soprattutto laddove più fragili sono le condizioni socio – culturali della famiglia e dove si evidenziano difficoltà di apprendimento già in essere durante la didattica in presenza. I docenti hanno redatto piani di recupero, individualizzato o a piccoli gruppi, al fine di ridurre la forbice che

separa i contenuti trasmessi da quelli realmente assimilati, così come per consolidare il livello delle competenze nelle diverse discipline.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

Gli obiettivi formativi futuri, da offrire agli studenti, che si è posto il polo d'istruzione superiore Cellini si possono così sintetizzare:

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e

della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

5) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

11) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

13) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

14) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

15) definizione di un sistema di orientamento.

STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE 'PON', per la nuova Programmazione. La partecipazione a questa tipologia di progetti permette la convergenza di azioni tra docenti di indirizzi diversi, in modo tale da riflettere sulle differenti esigenze presenti e convogliare le risorse all'interno di un percorso omogeneo laboratoriale e per competenze. La Scuola assume in modo ancor più incisivo un rappresentativo ruolo sociale, con la possibilità di rimanere aperta in periodi di sospensione delle attività didattiche (emergenza epidemiologica permettendo) ad esempio nei mesi di giugno e luglio, divenendo punto di riferimento essenziale per i nostri alunni.



MIGLIORAMENTO DEL PERCORSO LEGATO AL PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze, come incentivazione che concorra a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline e da garantire a tutti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità. Questo può avvenire elaborando un curriculum basato sulle competenze ed elaborando delle rubriche valutative collegato ad esso. Favorire i processi di inclusione individuando precocemente i casi potenziali DSA/BES ed intervenendo tempestivamente. A tal fine sono previsti progetti di potenziamento nella Lingua Straniera in tutti gli indirizzi, sia CLIL che di preparazione alle certificazioni e attività didattiche che prevedano l'uso delle nuove tecnologie. Tale utilizzo è reso possibile in maniera rafforzata in seguito all'acquisto di numerosi dispositivi dotati di Sim, traffico dati a favore delle famiglie che non ne disponevano: inizialmente per attuare la didattica a distanza ma in seguito in maniera strutturata per contribuire, attraverso il canale di apprendimento digitale, a consolidare le conoscenze e ad acquisire nuove strategie di studio più consone ad alcuni stili di apprendimento dei ragazzi.

RISCOPRIRE E RIFONDARE IL VALORE ORIENTATIVO DELLA SCUOLA DEL I CICLO sia dal punto di vista della continuità che dell'orientamento. Nel corso dell'intero curriculum di studi, con particolare attenzione per gli ultimi anni del percorso, l'Istituto CELLINI promuove costanti contatti con l'Università ed il mondo del lavoro. A seconda dell'indirizzo scelto viene offerta agli alunni la possibilità di partecipare alle attività di orientamento proposte dai diversi atenei; l'occasione di entrare in rapporto con gli ex allievi che hanno frequentato o stanno frequentando le diverse facoltà; l'opportunità di visitare aziende ed impianti produttivi, dando altresì spazio ad esperienze di stage lavorativi, sia in Italia sia in paesi esteri. In merito si sottolinea l'adesione al progetto "Lauree scientifiche" del M.I.U.R. in collaborazione con l'Università del Piemonte orientale, con l'Università degli studi di Torino e con il Politecnico di Torino; la partecipazione al progetto di integrazione scuola – lavoro proposto dal M.I.U.R.; il nuovo percorso di PCTO offerto a tutti gli indirizzi per la programmazione e progettazione di un'azienda simulata di oreficeria nel territorio valenzano, in stretta collaborazione con la Fondazione Manintelligenti. Un obiettivo sarà anche monitorare attentamente i risultati a distanza sia dal punto di vista del proseguimento degli studi superiori sia nel caso di impieghi lavorativi.

PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti. Il periodo di emergenza sanitaria ha consentito alla scuola di dotarsi di numerosi dispositivi ad uso degli studenti per aumentare le possibilità di didattica digitale anche in presenza, con l'obiettivo di migliorare i risultati dei sospesi e/o bocciati, favorendo azioni mirate per attuare interventi di successo formativo durante tutto l'anno scolastico. Continuando ad implementare le nuove tecnologie e le metodologie presenti all'interno dell'Istituto si cercherà anche di ottimizzare gli esiti delle prove Invalsi di italiano e matematica e curare l'educazione permanente e di cittadinanza degli studenti con un'attenzione particolare all'incremento delle competenze digitali, al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei nuovi media. **PROMUOVERE e SOSTENERE L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**, Favorire una didattica cooperativa e partecipata con l'utilizzo delle nuove tecnologie, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico ad es. LIM, creazione di laboratori digitali, miglioramento del cablaggio dei plessi). In merito a questo aspetto, richiamando quanto asserito nel paragrafo precedente, si è avviato un percorso ben organizzato di incremento dell'acquisizione di competenze chiave soprattutto nel campo multimediale, essendo questo l'ambito che maggiormente andrà a permeare la sfera professionale dei nostri studenti. I docenti sono stati formati e sono ad oggi in percorso formativo permanente per quanto concerne metodologie e strategie didattiche innovative, in riferimento anche all'inclusione degli alunni non italiani e con disabilità. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative, didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura. Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,020 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	516.804,17
	1.1	Non Vincolato	38.443,15
	1.2	Vincolato	478.361,02

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Nell'esercizio finanziario 2020 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 516804,17 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 38.443,15 senza vincolo di destinazione e di € 478361,02 provenienti da finanziamenti finalizzati e residui attivi.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	15.000,00	15.000,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	18.443,15	18.443,15	0,00
	A.3	Didattica	231.129,44	5.000,00	226.129,44
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	60.607,41	0,00	60.607,41
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.322,23	0,00	5.322,23
	A.6	Attività di orientamento	1.624,59	0,00	1.624,59
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	4.015,82	0,00	4.015,82
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	42.279,60	0,00	42.279,60
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	39.830,64	0,00	39.830,64
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	0,00	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	2.570,17	0,00	2.570,17
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI**

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			420.823,05	38.443,15	382.379,90
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			95.981,12	0,00	95.981,12

Si specifica che, a seguito dell'entrata in vigore del nuovo Regolamento Decreto 129 e proroga termini per la predisposizione e approvazione di cui alle Note citate in PREMessa, considerato che la predisposizione del Programma Annuale è avvenuta dopo la chiusura dell'esercizio 2020, l'avanzo di amministrazione presunto ha lo stesso valore dell'avanzo complessivo di cui al punto 9 del modello J anno 2020.

Il programma espone un avanzo di amministrazione di € 516.804,17 come riportato nel Mod. C.



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2021:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	33.764,71
	1	Fondi sociali europei (FSE)	33.764,71
3		Finanziamenti dallo Stato	37.911,94
	1	Dotazione ordinaria	37.911,94
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	21.242,20
	2	Provincia vincolati	21.242,20
6		Contributi da privati	75.800,00
	1	Contributi volontari da famiglie	43.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	16.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	9.300,00

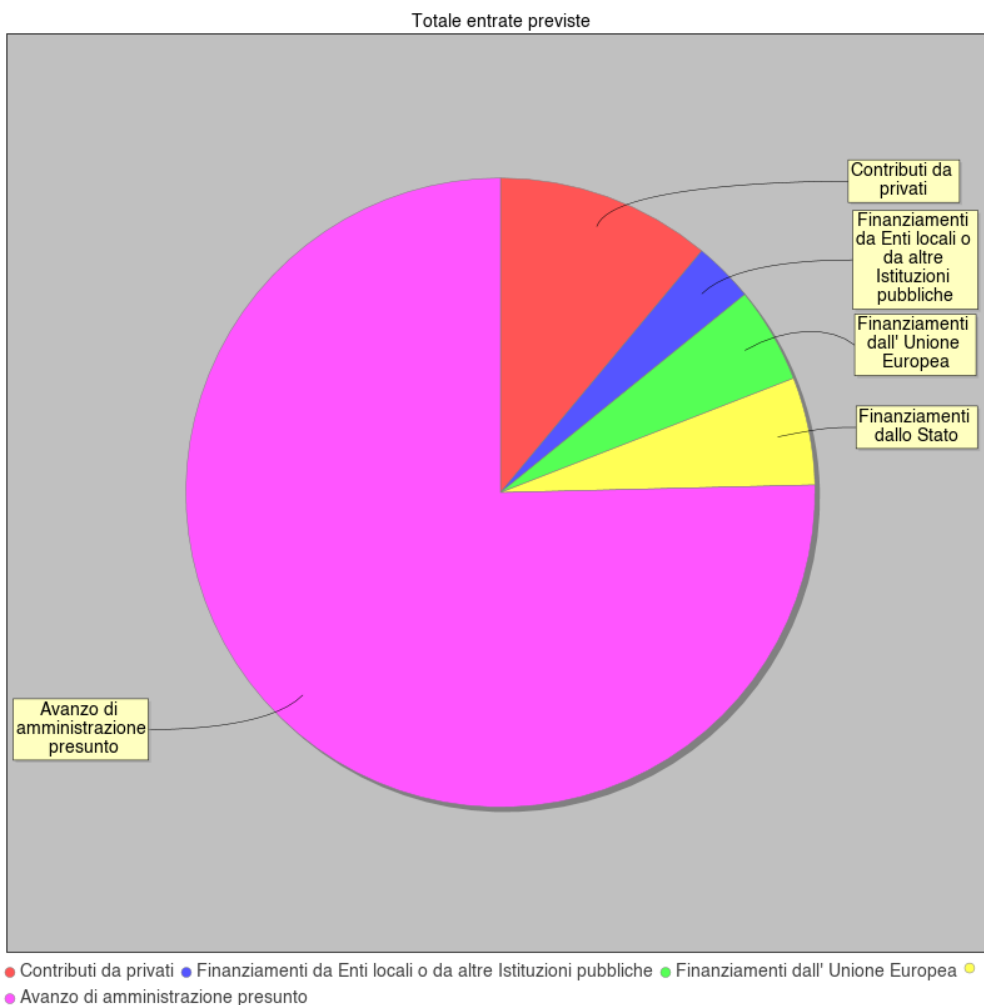
Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	516.804,17
Finanziamenti dall' Unione Europea	33.764,71
Finanziamenti dallo Stato	37.911,94
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	21.242,20
Contributi da privati	75.800,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 61.000,00 €, Spese 60.500,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della scuola	61.000,00	60.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	20.000,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	16.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	30.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	17.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	10.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	3.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 35.831,82 €, Spese 35.831,82 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	35.831,82	35.831,82

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	18.443,15
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.388,67
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	10.000,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	7.831,82
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	6.000,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

A.3 - Didattica - Entrate 261.129,44 €, Spese 261.129,44 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento didattico	49.154,27	49.154,27
A.3.7 Design Week Hack	208.760,00	208.760,00
A.3.8 AZIONE #25 - OVER THE ICT	1.035,39	1.035,39
A.3.9 AZIONE #25 - CHALLENGE BASED LEARNING	1,86	1,86
A.3.10 PREMIO SCUOLA DIGITALE 19/20	16,84	16,84
A.3.11 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	632,00	632,00
A.3.14 INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE	604,33	604,33
A.3.18 SMART CELLINI / AVVISO 11978/2020 - 10.8.6A-FESR PON-PI-2020-373	924,75	924,75

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	226.129,44
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	12.500,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	924,75
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.894,27
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	16.037,25
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	208.776,84
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	11.236,33
5.4	Altre spese	Borse di studio	760,00

A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 70.630,68 €, Spese 70.630,68 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 Alternanza scuola-lavoro	25.512,18	25.512,18
A.4.3 PON/FSE Alternanza Scuola-Lavoro 2^ edizione, avviso n.9901/2018	45.118,50	45.118,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	60.607,41
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.023,27



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	19.230,68
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.700,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	12.700,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	35.000,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 5.322,23 €, Spese 5.322,23 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.2 Erasmus+ K2	5.322,23	5.322,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.322,23

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.322,23

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.624,59 €, Spese 1.624,59 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.624,59

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.624,59

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 39.780,53 €, Spese 6.015,82 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 Help me	4.101,00	4.101,00
P.1.3 Muoviti	1.914,82	1.914,82
P.1.7 PON - NOBODY MUST BE LEFT BEHIND	33.764,71	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.015,82
2.1	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi sociali europei (FSE)	33.764,71
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.101,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.914,82

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 64.021,80 €, Spese 63.221,80 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Nutrire la democrazia	1.751,05	1.751,05
P.2.2 Inclusione	43.702,82	43.702,82
P.2.4 Scrivere con la luce	1.248,34	1.248,34
P.2.6 ex P62 - PON/FSE Educazione al Paesaggio, avviso 4427/2017	4.919,06	4.919,06
P.2.7 ex P61 - PON/FSE Competenze di Base, avviso 1953	11.600,53	11.600,53
P.2.8 4IGENERATION - MILLERIGHE	800,00	0,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	42.279,60
5.2	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Provincia vincolati	21.242,20
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	44.702,82
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.600,53
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.248,34
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	5.670,11

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 47.130,64 €, Spese 47.130,64 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 ECDL	7.392,65	7.392,65
P.3.2 TEDESCO	1.748,20	1.748,20
P.3.3 FIRST	13.686,59	13.686,59



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002

P.3.4 PET	16.368,20	16.368,20
P.3.5 CINESE	2.428,00	2.428,00
P.3.6 SPAGNOLO	4.296,00	4.296,00
P.3.7 DELF	1.211,00	1.211,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	39.830,64
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	7.300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	6.892,65
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	37.737,99
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	2.500,00

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 2.570,17 €, Spese 2.570,17 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.2 A due passi dalla robotica	1.368,17	1.368,17
P.5.3 La tua idea di impresa	1.202,00	1.202,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.570,17

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.202,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.368,17

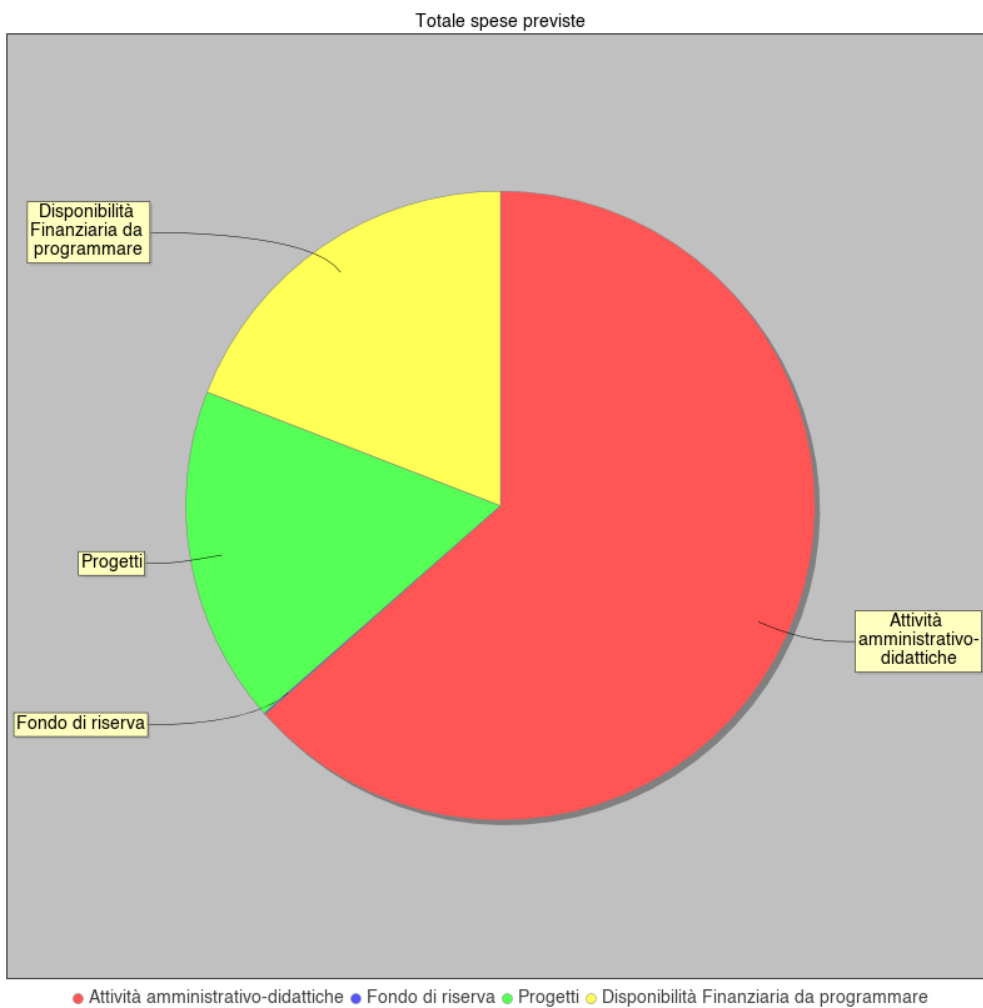
Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	435.038,76
Progetti	118.938,43
Fondo di riserva	500,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	131.045,83



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IS BENVENUTO CELLINI**

15048 VALENZA (AL) STRADA PONTECURONE N. 17 C.F. 86002030061 C.M. ALIS004002



● Attività amministrativo-didattiche ● Fondo di riserva ● Progetti ● Disponibilità Finanziaria da programmare



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La voce "Z", pari a € 131.045,83 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, ma che è intenzione lasciarle al momento nell'avanzo vincolato a scopo prudenziale visto l'importo elevato di residui attivi.



4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna, pur tenendo in debita considerazione il particolare momento dettato dall' emergenza epidemiologica che vede molte risorse del programma annuale destinate a fronteggiare la particolarità del momento, grande attenzione infatti è stata data ad una programmazione che vede l'implementazione delle risorse tecnologiche per garantire la Didattica Digitale Integrata, nonché completamento del cablaggio dei plessi e connessioni di rete valide.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di proposta del Collegio Docenti ed elaborazione dei diversi gruppi di lavoro e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, anche connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti dal Collegio Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2021.

[Luogo] Data: **18-01-2021**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Dott. Paolo Marchetti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Barbara Stasi