



ISTITUTO COMPENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865
Posta elettronica: reic84600b@istruzione.it - PEC: reic84600b@pec.istruzione.it
codice fiscale 91161310353 - codice univoco ufficio UFW19Q
Sito web: www.icmanzoni-re.edu.it

OGGETTO: Decisione di indizione di trattativa diretta su MEPA per l'affidamento del servizio di formazione per: **n.ro 20 edizioni** (10 ore per edizione) di formatori esperti per la realizzazione delle attività Linea di intervento A "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e **n.ro 1 edizione** (10 ore per edizione) di mentor esperti per la realizzazione dell'attività Linea di intervento A: "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.**

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31634

Denominato: WE CARE FOR SCIENCE AND PEOPLE

C.U.P.: J84D23003390006

Importo totale richiesto per il progetto 72.532,50 €

CODICE CIG: B352442859

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO il Regolamento interno sulle attività negoziali adottato con Deliberazione del Consiglio d'Istituto in data 04/05/2022 ai sensi dell'art.45 del D.L. n.129/2018;

VISTO l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.L. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di

lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

VISTO l'articolo 3 della legge 136/2010, in tema di tracciabilità di flussi finanziari;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

DATO ATTO che l'importo della fornitura è inferiore a 140 mila euro e che pertanto, per lo stesso non vi è l'obbligo del preventivo inserimento nel programma triennale di acquisti di beni e servizi di cui all'art.37 del Dlgs n.36/2023;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 1 del 05/01/2024 relativa alla partecipazione all'avviso, all'integrazione all'atto di indirizzo e all'avvio del percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 135 del 13/12/2024, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo "WE CARE FOR SCIENCE AND PEOPLE" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-31634, acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 3.1 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Prot n. 1520 del 05/02/2024

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 27/02/2024 con prot. n. 2535, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), assunto agli atti con prot. n. 0000195 - 09/01/2024 - IV.2 - E

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 2578 del 27/02/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. 2581 del 27/02/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 2580 del 27/02/2024;

Vista la necessità di acquisire i servizi professionali funzionali allo svolgimento delle edizioni programmate al fine del raggiungimento dei target e milestone;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'affidamento del servizio di formazione per

- n.ro 20 edizioni (10 ore per edizione) di formatori esperti per la realizzazione delle attività Linea di intervento A " Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,



digitali e di innovazione”

- n.ro 1 edizione (10 ore per edizione) di mentor esperti per la realizzazione dell'attività Linea di intervento A: “Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”

Nello specifico dovranno realizzarsi i seguenti percorsi:

- **3 edizioni MATEMATRAP** - per un totale di 30 h (10 h per edizione per 3 edizioni) per la scuola primaria Bergonzi da ottobre 2024;
- **1 edizione MATEMATRAP** - per un totale di 10 h (10 h per edizione per 1 edizioni) per la scuola primaria Pascoli da ottobre 2024;
- **1 edizione MATEMATRAP** - per un totale di 10 h (10 h per edizione per 1 edizioni) per la scuola primaria Ada Negri da ottobre 2024;
- **5 edizioni CACCIA AL TESOROBOT** - per un totale di 50 h (10 h per edizione per 5 edizioni) per classi prime della scuola secondaria Manzoni da ottobre 2024;
- **5 edizioni ECODRONE** - per un totale di 50 h (10 h per edizione per 5 edizioni) per classi seconde della scuola secondaria Manzoni da ottobre 2024;
- **5 edizioni SMARTGAME** - per un totale di 50 h (10 h per edizione per 5 edizioni) per classi terze della scuola secondaria Manzoni da ottobre 2024;
- **1 edizione FAMILY GAME** - per un totale di 10 h (10 h per edizione per 1 edizioni) con il coinvolgimento dei genitori degli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado Manzoni, da ottobre 2024;

CONSIDERATO CHE il servizio deve svolgersi nel rispetto dei criteri ambientali minimi di cui al Decreto MATTM dell'11.04.2008, Decreto MATTM del 10.04.2013, Decreto MITE del 23.06.2022 adottato nell'ambito di quanto stabilito dal Piano per la sostenibilità ambientale dei consumi del settore della pubblica amministrazione;

CONSIDERATO CHE trattandosi di appalto di importo inferiore ad euro 140.000,00 e, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, questa istituzione scolastica può, ai sensi dell'art.62, comma 1, del Dlgs n.36/2023, procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione della fornitura/servizio in oggetto;

CONSIDERATO CHE l'art. 50, comma 1, let. b del Dlgs n.36/2023 stabilisce che per gli affidamenti di contratti di servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, si debba procedere ad affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici;

CONSIDERATO CHE l'art. 17, comma 2, del Dlgs n. 36/2023 prevede che in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO CHE il Responsabile del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023 è il dirigente scolastico Dott.ssa Alessandra Landini;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia idonee a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica;

DATO ATTO che, nell'ambito degli accordi quadro stipulati da CONSIP s.p.a e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip SPA non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;

VISTA l'istruttoria informale a cura del RUP finalizzata all'individuazione dell'operatore economico in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;



VISTO l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTA la decisione di avvio della trattativa diretta prot. n° 10848 del 03/10/2024 che costituisce la definizione della procedura di affidamento

VISTA la trattativa diretta identificativo RDO n° 4700505 del 03/10/2024

VISTA l'offerta pervenuta su Mepa da parte dell'operatore economico invitato acquisita agli atti con prot. 10953 del 05/10/2024;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;

VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

VISTO la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- **dichiarazione sostitutiva del concorrente**, resa ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, nella quale l'Operatore economico fornisca le informazioni rilevanti richieste dalla Stazione Appaltante, secondo quanto previsto nello schema di dichiarazione sostitutiva del concorrente;
- **dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo**
- **assenza conflitto di interesse dell'operatore economico**
- **tracciabilità dei flussi**
- **impegno a costituire garanzia definitiva**
- **dichiarazione sostitutiva delle certificazioni**
- **dichiarazione situazione occupazionale**

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

VISTO le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. 36/2023 effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE 2.0

DETERMINA

Art. 1 Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 di affidare all'operatore economico **THE HUB REGGIO EMILIA - SOCIETA' COOPERATIVA** con sede legale in via dello Statuto 3 Reggio Nell'emilia RE 42100, Partita IVA e codice fiscale 02661760351 l'esecuzione del servizio di formazione per:

- n.ro 20 edizioni (10 ore per edizione) di formatori esperti per la realizzazione delle attività Linea di intervento A "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

- n.ro 1 edizione (10 ore per edizione) di mentor esperti per la realizzazione dell'attività Linea di intervento A: "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie"

Nello specifico dovranno realizzarsi i seguenti percorsi:

- 3 edizioni MATEMATRAP - per un totale di 30 h (10 h per edizione per 3 edizioni) per la scuola primaria Bergonzi da ottobre 2024;
- 1 edizione MATEMATRAP - per un totale di 10 h (10 h per edizione per 1 edizioni) per la scuola primaria Pascoli da ottobre 2024;
- 1 edizione MATEMATRAP - per un totale di 10 h (10 h per edizione per 1 edizioni) per la scuola primaria Ada Negri da ottobre 2024;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- 5 edizioni CACCIA AL TESOROBOT - per un totale di 50 h (10 h per edizione per 5 edizioni) per classi prime della scuola secondaria Manzoni da ottobre 2024;
- 5 edizioni ECODRONE - per un totale di 50 h (10 h per edizione per 5 edizioni) per classi seconde della scuola secondaria Manzoni da ottobre 2024;
- 5 edizioni SMARTGAME- per un totale di 50 h (10 h per edizione per 5 edizioni) per classi terze della scuola secondaria Manzoni da ottobre 2024;
- 1 edizione FAMILY GAME - per un totale di 10 h (10 h per edizione per 1 edizioni) con il coinvolgimento dei genitori degli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado Manzoni, da ottobre 2024;

Art. 3 L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 16.590,00 IVA inclusa.

La spesa sarà imputata sul capitolo **A.3.08** dell'esercizio finanziario 2024 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4 Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa, con particolare riferimento al capitolato sottoscritto dall'offerente.

Art. 5 Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi, previa emissione di regolare fattura; È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, liquidare in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate e fatturate per l'avanzamento del progetto, con riferimento ai moduli/edizioni completati.

Art. 6 Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Alessandra Landini.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/REIC84600B/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/REIC84600B/5/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Landini

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI